

Коррекционное занятие для детей средней группы «В Стране Цветных акварельных красок»

Цель:

1. Диагностика особенностей эмоционального мира детей.
2. Создание положительной мотивации и заинтересованности детей на занятиях.
3. Снятие эмоционального напряжения.
4. Развитие зрительного восприятия.
5. Развитие внимания и памяти.
6. Развитие речи и мышления (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи и навыков связной речи).
7. Развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: Принцесса, цветные карандаши, акварельные краски, кисточки из искусственной щетины, альбомные листы, пиктограммы, заготовки силуэта человека, нарисованный на листе (по количеству детей), цветные кружочки.

Психолог: Мы сегодня с вами отправимся в далекое путешествие, но для этого нам нужны билетики. Достаньте кружочек любого цвета, который вам понравился - это и будет ваш билет. (Посмотреть, какие именно взяли цвета дети, обговорить, проанализировать).

Психолог: Давайте построимся в паровоз и отправимся вместе с вами в волшебную страну Цветных акварельных красок. Дети играют в игру. Наш паровозик разъединяется и дети садятся в круг. В нашей волшебной стране живет Принцесса (в зал входит принцесса).

Давайте расскажем ей о своих любимых игрушках. Дети по кругу рассказывают о своих любимых игрушках.

Принцесса рассказывает о правилах и том, что они будут делать на занятиях: «Во время наших встреч мы будем много рисовать, но я не буду учить вас, как в детском саду воспитатель, а дам возможность рисовать по собственному желанию, выбирать те цвета, которыми хочется рисовать.

Просто будьте самим собой.

На занятии нельзя:

- критиковать друг друга;
- перебивать друг друга;
- драться, толкаться, ругаться;

На занятии можно:

- внимательно слушать товарищей
- помогать друг другу;
- фантазировать и творить;
- говорить только хорошие слова, дружить.

Психолог: Каждый из нас - это солнышко, от которого отходят лучи. Ваша задача нарисовать от центра листа к краю лучи цветными карандашами. Затем среди многих пиктограмм надо выбрать то лицо, которое отражает ваше настроение. Пиктограммы наклеивают на лучи.

Каким бывает настроение у человека? (Дети отвечают). Каждый из нас попробует разрисовать силуэт человека такими красками, которыми можно передать ваше настроение. Готовые силуэты уже есть, берите кисточки и начинайте рисовать».

8. Обратная связь.

- Что понравилось на занятии, а что нет?

Психолог интересуется впечатлениями детей от занятия, благодарит за работу и приглашает на следующее занятие.

9. Прощание.

Психолог благодарит за активность, желает удачной недели, напоминает о следующей встрече.