

Judul (Bahasa Indonesia, Tnr-14 Pt, Bold, Maksimal 14)

Sub Judul (times new roman 12pt)

Author Name¹, Author Name² (times new roman 12pt)

¹ *Afiliation Author*, (times new roman 10pt)

² *Afiliation Author*,
Email Author¹⁾, Email Author²⁾ (times new roman 10pt)

Abstract:

Abstracts are written in Indonesian and English. TNR-11 pt, 1 spaced and written between 250-300 words. The abstract must be clear, concise and descriptive. It must provide a clear statement of the problem, approach, and indicate the main conclusions or findings. Keywords are arranged alphabetically and must have at least three to five words separated by semicolons (;), no dot at the end of the word and refer to the title

Keywords: *Abstract; Descriptif; English* (times new roman 11 pt)

Abstrak:

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. TNR-11 pt, 1 spasi serta ditululs antara 250-300 kata. Abstrak harus jelas, ringkas, dan deskriptif. Ia harus memberikan pernyataan yang jelas tentang masalah, pendekatan, dan menunjukkan temuan atau kesimpulan utama. Kata kunci disusun berdasarkan abjad dan harus memiliki setidaknya tiga hingga lima kata yang dipisahkan oleh titik koma (;), tanpa titik di akhir kata dan merujuk pada judul.

Kata Kunci: Abstrak; Bahasa Indonesia; Deskriptif (times new roman 11 pt)

PENDAHULUAN

Batas kata untuk satu naskah adalah 4000-10.000 kata, kertas A4. ¹ Latar belakang berisi masalah yang didiskusikan di dalam naskah. ² Pada akhir paragraph, penulis harus memberikan komentar atau kesimpulan tentang identifikasi masalah dan tujuan dari penelitian. TNR-12 pt dan 1,5 spasi. ³ (times new roman 11 pt)

METODE

Metode ditulis dengan deskriptif dan harus memberikan pernyataan mengenai metode atau pendekatan penelitian. ⁴ Metode ini opsional. ⁵ TNR-12 pt dan 1,5 spasi.

PEMBAHASAN DAN ANALISIS

Memuat uraian pembahasan penelitian dan analisis isi yang ada di dalamnya untuk selanjutnya dijadikan sebagai landasan dalam memberikan jawaban/solusi terhadap masalah penelitian. Apabila terdapat rincian sesuai dengan permasalahan yang dibahas, maka dapat menggunakan penulisan sub judul seperti di bawah ini

Sub Judul

¹ Annalisa Yahanan, *Perencanaan dalam pembelajaran* (Bandung: Penerbit Mangu Bumi, 2020), 45.

² Sulistyowati (Ed). *Sosiolinguistik: Tinjauan bahasa masyarakat* (Jakarta: Yayasan Indonesia, 2019), 43.

³ Happy Warsito, et al., *Inovasi pendidikan* (Lamongan: Universitas Jayakusuma Publisher, 2019), 30-35.

⁴ Sophia Azhar, "Urgensi Inovasi Dalam Sistem Pendidikan", *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2, (2), 2018. 257-273.

⁵ Uril Bahrudin, *Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab* (Malang: Lisan Arabi. 2017), 98.

1. Sub-sub judul
2. Sub-sub judul
 - a. Judul poin
 - b. Judul poin

Penelitian yang mengandung Tabel dan/atau Gambar, usahakan tabel jangan terpotong pada halaman yang berbeda, kecuali jika besarnya melebihi satu halaman. Jika harus terpotong, tulis ulang *header row* untuk setiap kolomnya, diberi nomor urut tabel yang sama, dan judul diganti dengan *Lanjutan*.⁶ Judul tabel tidak diakhiri dengan titik.

Tabel 1: Judul Tabel

No	Keterangan 1	Keterangan 2	Keterangan 3

Sumber: Penulis, Judul Buku, Tahun Publikasi (TNR-11 pt).

KESIMPULAN

Kesimpulan merupakan jawaban singkat atas permasalahan yang dibahas. Simpulan tidak dibuat poin-poin, tetapi dideskripsikan dalam bentuk alinea. TNR-12 pt dan 1,5 spasi.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka terdapat pada bagian akhir naskah. Semua publikasi yang dikutip harus dimasukkan sebagai daftar. Disusun menurut abjad, seperti contoh berikut:

Asiah, Nur & Harjoni. *Inovasi Pembelajaran (Analisis Teori dan Praktik Mendesain Pembelajaran)*. Penerbit Kepel Press. 2021.

Azhar, Sophia. "Urgensi Inovasi Dalam Sistem Pendidikan". *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, No 2 (2018), 257-273. <http://journal.parahikma.ac.id/el-idarah/article/view/254>.

Bahrudin, Uril. *Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab*. Malang: Lisan Arabi. 2017.

Gunakaya, A. Widiada. *Pengantar Hukum Indonesia*. Bandung: STHB Press, 2015.

———. *Hukum Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017.

Indonesia. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*, Pub. L. No. 14 Tahun 2005.

Ilmiani, Aulia Mustika & Delima. (2021). "Innovation In Learning Arabic Reading Skills Using High-order Thinking Skills", *Jurnal Al-Ta'rib*, 9, No 1 (2021), 99-110. <https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2603>.

Mahliatussikah, Hanik. *Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif Untuk Anak: Learning by Doing*. Sidoarjo : Delta Pijar Khatulistiwa. 2021.

⁶ British Broadcasting Corporation, "Noken Papua Mendapat Pengakuan UNESCO", http://www.bbc.co.uk/indonesia/ber-ita_indonesia/2012/12/121205_noken_unesco. diakses: 16 Mei 2017.

Taufik, Giri Ahmad. 'Pendidikan di Indonesia; antara harapan dan kenyataan. *Kompas*, 20 March 2017.

Widyantini, Rini, *et.al.* *Bunga Rampai Pertanggungjawaban Hukum Diskresi Pasca Berlakunya Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 Tentang Administrasi Pemerintahan*. Edited by Zainal Muttaqin. Bandung: Departemen Hukum Administrasi Negara Fakultas Hukum Universitas Padjadjaran, 2017.

