

Робота шкільної методичної спільноти класних керівників (2021 – 2022 н.р.)

Виховує все: люди, речі, явища, але насамперед і найбільше - люди. З них на першому місці - батьки і педагоги. А.С. Макаренко

Класний керівник творить найбільше багатство суспільства - Людину... В.О. Сухомлинський

Класний керівник - основа виховного процесу. Це нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, учителя-предметника, батьків, громадськість. Робота з педагогічним колективом - це взаємодія з педагогами шляхом використання різноманітних підходів з метою створення найкращих умов для розкриття можливостей, професійних здібностей класних керівників. І саме ефективність діяльності класних керівників визначається діяльністю методичного об'єднання школи.

На виконання плану роботи школи, протягом 2021-2022 навчального року в школі було організовано роботу методичної спільноти класних керівників 1-11 класів, яка працює згідно плану роботи школи та плану роботи методичної спільноти класних керівників. Методична спільнота класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її, особливо в умовах сьогодення. Робота методичної спільноти класних керівників проводилась за темою *«Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи»* та спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі. Робота класних керівників відповідає вимогам нормативних документів.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичної спільноти; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; районні семінари класних керівників; огляд класних колективів; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

За 2021-2022 навчальний рік було проведено 4 засідання МС, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи; «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2021/2022 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»; «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів»; «Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема»; «Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня». Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекарем, шкільним психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором. В школі склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємовідвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників, вихователів та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем навчально-виховного процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

Впродовж даного етапу 2021-2022н.р. всі класні колективи беруть активну участь у житті школи, у різноманітних позакласних заходах та конкурсах. згідно виховного плану роботи школи на 2021-2022 н.р., графіку годин спілкування, графіку позакласних заходів та згідно карантинних обмежень та в умовах війни.

Класні керівники протягом навчального року проводять батьківські збори онлайн, анкетування батьків та учнів у групах в соціальних мережах.

Продовжується систематична та ретельна робота з учнями щодо попередження булінгу, негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі, запобіганню пропусків уроків без поважних причин.

Аналіз роботи членів методичної спільноти дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми методичної спільноти реалізуються на достатньому рівні.



