

Психологическое здоровье дошкольников

«Нельзя врачевать тело, не врачую души»

Фернандо де Рохас

Психологическое здоровье является необходимым условием функционирования и развития ребёнка в процессе жизнедеятельности; представляет собой динамическую совокупность психических свойств человека, которые обеспечивают гармонию между потребностями человека и общества.

С одной стороны, оно является условием адекватного выполнения человеком своих возрастных, социальных и культурных ролей, **с другой стороны**, обеспечивает ему возможность непрерывного развития в течение всей его жизни.

Критерии психологического здоровья:

- состояние психического развития ребёнка, его душевного комфорта;
- адекватное социальное поведение;
- умение понимать себя и других;
- более полная реализация потенциала развития в разных видах деятельности;
- умение делать выбор и нести за него ответственность.

Причины нарушения психического здоровья

К отклонениям в состоянии психического здоровья детей приводит сочетание неблагоприятных внешних факторов (*семейные, взаимоотношения со сверстниками*) с индивидуальной предрасположенностью:

1. **Соматическое заболевания (дефекты психического развития).**
2. **Неблагоприятные факторы, стрессы, воздействующие на психику.**

Психологически здоровый дошкольник – это дошкольник, у которого наблюдается сбалансированность внутренних (*познавательных, эмоциональных, физиологических*) и внешних (*требования социального окружения*) особенностей развития его личности.

Если дошкольник испытывает продолжительные нервные перегрузки (стресс, обиду, не справляется с заданиями), происходит истощение возможностей, и могут возникать различного рода нервно-психические расстройства (*невроз*). Наиболее типичный невроз у детей дошкольного возраста – это **неврастения**.

Признаками неврастения являются:

- повышенная раздражительность;



- быстрая утомляемость;
- расстройство сна;
- сонливость;
- неустойчивое настроение;
- ухудшение аппетита.

При возникновении утомления (временного снижения работоспособности) **необходим отдых**. Иначе это может привести к переутомлению.

Переутомление проявляется в:

- головных болях;
- слабости;
- снижении аппетита;
- нарушении сна;
- ухудшении памяти;
- рассеянности.

Переутомление приводит к нервно-психическим заболеваниям.

Что нужно сделать, чтобы личностный рост был гармоничным?

Несколько конкретных советов о том, **как сформировать у ребёнка хорошую самооценку, уверенность и способность противостоять трудностям:**

- взрослым важно проявлять доверие и уважительное отношение к ребёнку;
- при возникновении жизненных сложностей необходимо демонстрировать ребёнку позитивное отношение к жизни и уверенность в возможности преодоления трудностей;
- никогда не обманывать ребёнка - делать хорошую мину при плохой игре, т.к. дети очень чувствительны к фальши;
- не сравнивать ребёнка с другими детьми, особенно если сравнение не в пользу ребёнка;
- чтобы выработать чувство ответственности, необходимо, чтобы у ребёнка были дела, за которые отвечает только он (*домашние поручения, уроки и т. д.*);
- чаще хвалить ребёнка, но похвала не должна быть фальшивой, иначе у ребёнка возникнет чувство собственного бессилия;
- помогать ребёнку только в том случае, когда он об этом попросит.

При соблюдении этих правил психическое здоровье ребёнка дошкольного возраста будет в полном порядке!

