

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA RICA Guia de Trabajo Aprende en Casa Area: Religion - Grado 11 - Jornada Mañana Primer Periodo 2021 - Guia 2 mes de Marzo Profesor Fernando Ariza



Nombre de	el Estudiante:	
Curso:	(1101 - 1102).	

Tema: Aparecimiento del estudio de la religión..

Logros a evaluar: Reconocer los antecedentes que llevaron al estudio de la cultura y de la religión.

Trabajo: Leer y resolver el taller (el trabajo está desde la página 2 de este Documento)

Entrega: 15 al 26 marzo de 2021 (hasta las 1 pm a más tardar).

Enviarlo al siguiente correo Fernandoariza58@gmail.com.

Teléfono: 323 302 8839

Plan de mejoramiento: Realizar el trabajo asignado para su respectiva nota (si no lo hace no se pueden corregir sus errores o dificultades).

Videos de Apoyo

Europa en el S XVI

https://youtu.be/2tdNuuF6ctM

Europa en el S XVII

https://youtu.be/PDyammIR0FE



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA RICA Guia de Trabajo Aprende en Casa Area: Religion - Grado 11 - Jornada Mañana Primer Periodo 2021 - Guia 2 mes de Marzo **Profesor Fernando Ariza**



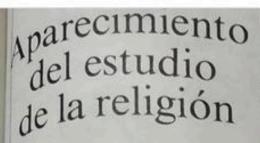
(120) How To Live S... S Nile Discography (3... Empleo como Anali...







Filecrypt (113) Southern





ANTECEDENTES HISTORICOS

sicomo dijimos, se trata de realizar un estudio cultural la religión, debemos enfocar nuestra primera atende la religion en el aparecimiento del estudio de la cultura jumana en general.

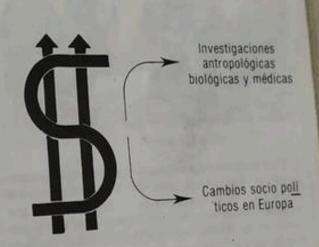
Dirijamos entonces nuestra mirada hacia aquél pefodo en el cual toma especial preponderancia elestudio los hechos históricos, económicos y naturales biologia, paleontología, geología y demás). Nos estanos refiriendo a un período que comienza en el siglo WIII y alcanza su mayor cimentación en el XIX

Cuáles fueron las condiciones que permitieron y sasta obligaron tales desarrollos culturales?

Los siglos XVI y XVII en Europa están caracterizados por la expansión geográfica, debido al descummiento de América y a la conquista tanto de ésta omo del Lejano Oriente. Gracias a tales acontecipientos el comercio mundial se reactivó hasta alcanzar aveles nunca antes conocidos. Como consecuencia de

tal auge se da el crecimiento económico y demográfico de las ciudades, lo que a su vez incentiva el gran crecimiento de la manufactura y posteriormente de la in-

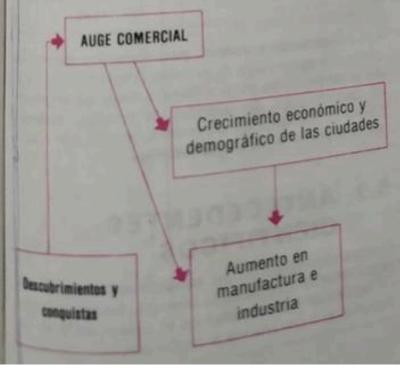
l'enemos entonces para el siglo XVIII tres factores de importancia: Comercio mundial (Transportes, contactos con otras culturas, etc.); auge económico de las ciudades (capacidad de consumo tanto de bienes materiales como culturales), e industria (mayor facilidad de satisfacer las necesidades y mayor nivel de vida, en las clases superiores, no en los obreros).



Ante tan favorables condiciones materiales fue muy fácil que numerosas personas se preocuparan por realizar excursiones cientificas, investigaciones antropológicas de lejanas culturas, estudios biológicos y médicos inspirados por las nuevas formas animales y vegetales, y demás trabajos similares.

De otra parte la faz de las sociedades europeas comienza a sufrir importantes cambios, lo que motiva a la reflexión y al estudio de los sistemas políticos, de las formas y fenómenos sociales y de sus raices en los acontecimientos históricos.

Así pues, encontramos gran preocupación por los elementos de la cultura humana



2



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA RICA Guia de Trabajo Aprende en Casa Area: Religion - Grado 11 - Jornada Mañana Primer Periodo 2021 - Guia 2 mes de Marzo Profesor Fernando Ariza



3

5.2. ANTECEDENTES FILOSOFICOS

Los antecedentes filosóficos más inmediatos y significativos los encontramos en la Ilustración.

Luego del aparecimiento del racionalismo cartesiano (XVII), surge en Europa la conciencia e interés por enfocar todos los problemas del hombre desde el punto de vista racional. Se llegó al total convencimiento de que nada en la naturaleza o en la sociedad podía escapar a la nitida y esclarecedora luz de la razón.

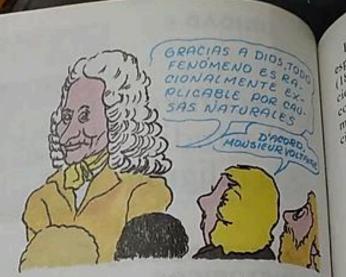
Apareció entonces un enfrentamiento entre los iluministas o ilustrados, y los sectores conservadores de la sociedad: iglesia y aristocracia, quienes aún pretendían defender a todo costo las explicaciones bíblicas basadas en la Fe y en la revelación.



Políticamente se presenta un enfrentamiento semejante: de un lado la cada vez más poderosa clase económica de la burguesía quien era mantenida por fuera del poder político; y del otro la clase aún dominante de la aristocracia, quien firmemente apoyada por la iglesia (aristocratas convertidos en obispos y cardenales), matenia el poder político, y se beneficiaba por medio de los impuestos del poder económico burgués.

Tenemos entonces que quienes de hecho sustentaban a la sociedad y al poder, eran los burgueses con su economía. Pero quienes por derecho administraban la hacienda pública y el estado, era la aristocracia. Esta situación la convertía en una clase parasitaria. Es decir que vivía a expensas de otras clases.

El poder de la aristocracia, se fundaba en un supues-



Así, para debilitar teóricamente a la aristocracia la burguesía debía utilizar la razón, aplicada al estudio de todos los fenómenos naturales y sociales. Por medio de tal estudio querían hacer aquellos fenómenos coprensibles a todos los hombres, en términos de capual naturales, eliminando de ese modo las explicaciones sobrenaturales o reveladas de la iglesia.

Tenemos entonces el movimiento ilustrado como un movimiento ateo. Es decir un movimiento que presonde de Dios para sus explicaciones. Pero en el fondo el ateísmo de la ilustración es una posición política de la burguesía para luchar contra la aristocracia y la iglesa.

BURGUESIA	VRS	ARISTOCRACIA
Poder económico		Poder politico
Pagadores de impuestos		Recaudadores de impuestos
Ataque racionalista al dogma		Apoyo de la iglesia Derecho divino de los reyes

La ilustración entonces, partiendo del ateismo si dirige a la recolección de pruebas favorables a talida. En otras palabras, niega a Dios, y desde allí emprente el camino para desvalorizar la religión. Podemi entonces llamarlo un ateismo negativo, por cumo niega a-priori la ideología religiosa.

5.3. ANTECEDENTES CIENTIFICOS



acia, la

udio de

ediode

s com-

causas aciones

omoun

rescin-

ondo el

ca de la

iglesia.

s de

glesia

no de

smo, sc

tal idea. aprende

odemos

(TARTEN)

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA RICA Guia de Trabajo Aprende en Casa Area: Religion - Grado 11 - Jornada Mañana Primer Periodo 2021 - Guia 2 mes de Marzo **Profesor Fernando Ariza**



prestos estudios, aquél que debe ser destacado con pe estos estado de la evolución de Darwin.

Secial énfasis es la teoría de la evolución de Darwin.

Secial enfasis es la teoría de la evolución de Darwin. Con ella, y al plantear el origen de las espepo como el resultado de una creación divina, sino no como proceso de acomodación de los organismedio natural, entra de lleno en el espíritu os 3 su medectual los principios del materialismo.



A la par con Darwin, se desarrollaron investigacioso médicas en la circulación sanguínea y el sistema senioso, que dieron una visión diferente del ser emano. Los que denominamos como vida comenzó a ser entonces el resultado de las condiciones fisiológicas orgánicas y químicas, del cuerpo viviente de que se

De esta manera, adquirió muy especial importancia el estudio empírico del hombre, tanto médica como psicológicamente. Recordemos que en el ámbito cultural, ya había adquirido importancia semejante el estudio empírico y de observación de los fenómenos

Asi pues, los sentidos entraron a formar parte fundamental de los métodos para abordar al hombre.

Veremos a continuación los principales sistemas explicativos del fenómeno religioso durante la segunda mitad del siglo XIX y el presente. A tales sistemas se les ha dado el nombre de Ateismo positivo. Su intención fue resaltar al hombre, sus valores, fuerzas vitales y condiciones sociales. Como resultado de sus investigaciones y reflexiones llegaron a plantear la inexistencia de Dios, como necesaria para la plena existencia del hombre.

- Darwin
- Nuevo concepto de vida
- Circulación sanguinea
- Estudio empirico del hombre
- Sistema nervioso | Espíritu materialista

TALLER

- Piensa y responde: ¿Por qué para realizar un estudio cultural de la religión, es importante primero investigar el aparecimiento del estudio de la cultura humana?
- Investiga en un texto de historia cuáles fueron los principales acontecimientos en Europa durante los siglos XVI y XVII, y cuáles fueron sus consecuencias económicas, sociales y
- Piensa y escribe cuáles fueron las posibles consecuencias para el panorama histórico de Europa, la existencia de un comercio mundial, un auge econômico de las ciudades y un
- 4 Investiga cuales fueron las más importantes investigaciones y descubrimientos científicos en Europa durante el siglo XVII y XVIII. ¿Qué efectos pudieron tener éstos en el posterior des acceptos de la cultura?
- 5. Investiga en un libro de historia universal, en qué consistió la ilustración.
- 6. Pierisa y escribe por que puede presentarse un enfrentamiento entre las explicaciones racionales y aquellas basadas en la revelación religiosa.
- Contesta ¿son necesariamente contradictorias las explicaciones racionales y las reve-
- Según el texto. ¿cuales son las principales clases sociales en la Europa ilustrada del siglo Segun el texto. ¿cual es la justificación dada por la aristocracia a su poder político, y cual podia ser la justificación dada por la burguesia a su derecho a gobernar?
- 10. Investiga cuales fueron los efectos de la ilustración en América Latina. Charles Darwin, y en que consistia la teoria de la evolución Interroga a un Charles Darwin, y en que consistia la teoria de la evolución Interroga a un Charles Darwin, y en que consistia la teoria de la evolución actual de la iglesia católica en companieros.