

ORIENTAÇÕES:

PLANILHA DE ATRIBUIÇÃO DE NOTA INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA

ATENÇÃO:

- 1 Todas as informações são para concurso das carreiras do Magistério Superior (MS) e do EBTT.
- 2 Há 2 (dois) modelos de PLANILHA DE ATRIBUIÇÃO DE NOTA INDIVIDUAL: o primeiro modelo para o Magistério Superior (MS) e o segundo modelo para o EBTT.
- 3 As informações da coluna "Critério/Subcritério" do documento, devem ser retiradas do documento "Critérios/subcritérios para avaliação da Prova Didática", divulgado no site do edital.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE XXXX (NOME DO DEPARTAMENTO)

CONCURSO DO <u>MAGISTÉRIO SUPERIOR</u> PLANILHA DE ATRIBUIÇÃO DE NOTA INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA

AVALIADOR: () 01 () 02 () 03

Inscrição: Pessoa Candidata:

Ponto sorteado:

CRITÉRIO/SUBCRITÉRIO	PONTUAÇÃO
1. Nível de conhecimento na área objeto do concurso	
1.1. Subcritério estabelecido pela banca	
2. Capacidade de inter-relacionamento de ideias e conceitos	
2.1. Subcritério estabelecido pela banca	
3. Raciocínio.	
3.1. Subcritério estabelecido pela banca	
4. Forma de expressão.	
4.1. Subcritério estabelecido pela banca	
5. Adequação da exposição ao tempo previsto e ao plano de aula apresentado para a banca examinadora.	
5.1. Subcritério estabelecido pela banca	
TOTAL DA NOTA	:

^{*&}lt;u>Atenção:</u> registrar nota 0 (zero) caso:

- 1- não sejam entregues as 3 (três) vias do plano de aula.
- 2- caso o plano de aula tenha sido redigido em língua distinta daquela indicada no edital do concurso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE XXXX

(NOME DA UNIDADE DE ENSINO)

CONCURSO DO <u>EBTT</u> PLANILHA DE ATRIBUIÇÃO DE NOTA INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA

AVALIADOR: () 01 () 02 () 03

Inscrição: Pessoa Candidata:

Ponto sorteado:

CRITÉRIO/SUBCRITÉRIO	PONTUAÇÃO
1. Nível de conhecimento na área objeto do concurso: domínio do conteúdo demonstrado	
1.1. Subcritério estabelecido pela banca	
2. Capacidade de inter-relação, sequenciação e articulação de ideias e conceitos: adoção de uma linha argumentativa clara, coerente e objetiva para a exposição do conteúdo, introduzindo, desenvolvendo e concluindo adequadamente a exposição	
2.1. Subcritério estabelecido pela banca	
3. Postura docente: adequação na utilização de recursos didáticos e comunicacionais, criatividade e assertividade.	
3.1. Subcritério estabelecido pela banca	
4. Capacidade de expressão de ideias e conceitos: uso de linguagem técnico-científica adequada e coerente ao tema desenvolvido.	
4.1. Subcritério estabelecido pela banca	
5. Plano de aula: adequação pedagógica do plano, considerando o nível de ensino ao qual se dirigiu e sua coerência à aula apresentada.	
5.1. Subcritério estabelecido pela banca	
6. Utilização do tempo na condução da aula: adequação da exposição ao tempo previsto.	
6.1. Subcritério estabelecido pela banca	
TOTAL DA NOTA:	

^{*}Atenção: registrar nota 0 (zero) caso:

1- não sejam entregues as 3 (três) vias do plano de aula.

2- caso o plano de aula tenha sido redigido em língua distinta daquela indicada no edital do concurso.