



План проекта

Подготовительный этап (1-ая неделя)		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Информирование учащихся, родителей, педагогов о работе над проектом	Координатор	1-3 дня перед проведением проекта
Работа с родителями		
1) Знакомство родителей (законных представителей) с <u>буклетом</u> проекта;	Координатор и участники проекта	1-3 дня перед проведением проекта
2) получение <u>согласия родителей</u> на работу учащихся в сети Интернет;	Координатор и участники проекта	1-3 дня перед проведением проекта
3) знакомство с памяткой <u>«Безопасный интернет»</u> , авторское право;	Координатор и участники проекта	1-3 дня перед проведением проекта
4) Обсуждение роли родителей в проекте, времени работы учащихся за компьютерами и в сети Интернет	Координатор и участники проекта	1-3 дня перед проведением проекта
Работа с учащимися		
1) сбор команды из числа учащихся 10 классов;	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
2) знакомство со <u>стартовой презентацией</u> ;	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
3) обсуждение проблемных вопросов проекта (<u>буклет</u>);	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
4) знакомство с памяткой <u>«Безопасный интернет»</u> , авторское право;	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
5) повторение правил работы в группе, распределение ролей	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
Работа с командами		
1) Регистрация команд-участниц проекта;	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
2) Создание визитки команды, ознакомление с <u>критериями оценивания визитки</u>	Координатор и участники проекта	1-ая неделя
3) подписание декларации об авторском праве; 4) заполнение <u>таблицы 3 И У К</u> (1 и 2 столбики);	Координатор и участники проекта	1-ая неделя



5) заполнение индивидуального листа ученика (команды); 6) создание Google-сайта команды; 7) ознакомление с критериями оценивания ; 8) Обсуждение проекта (буклет). Сервис доска https://padlet.com Инструкция		
<u>Основной этап (2-ая неделя)</u>		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
<u>1-й этап “Раскопки прошлого / Digging in the past?”</u>		
Обсуждение информации о развитии искусства в мире.	команды	2-ая неделя
Обсуждение учебных вопросов	команды	2-ая неделя
Создание ленты времени “История развития искусства”	команды	2-ая неделя
Ознакомление с критериями оценивания ленты времени	команды	2-ая неделя
Заполнение Чек-листа I этапа	команды	2-ая неделя
<u>2-ой этап “Знаменитые и талантливые / Famous and talented”</u>		
Изучение информации о живописи	команды	3-я неделя
Изучение информации о граффити	команды	3-я неделя
Изучение информации о фотографии как виде современного искусства	команды	3-я неделя
Составление вопросов для социального опроса	команды	3-я неделя
Составление диаграммы социального опроса	команды	3-я неделя
Ознакомление с критериями оценивания этапа	команды	3-я неделя
Заполнение чек-листа II этапа	команды	3-я неделя
<u>3-ий этап “Азбука архитектуры / The ABC of architecture”</u>		
Изучение памятников архитектуры англоговорящих стран	команды	4-ая неделя
Изучение памятников архитектуры Республики Беларусь	команды	4-ая неделя
Составление архитектурной карты англоговорящих стран, Беларуси, родного города	команды	4-ая неделя



Ознакомление с критериями оценивания этапа		
Заполнение чек-листа III этапа	команды	4-ая неделя
<u>Заключительный этап (3-4 дня)</u>		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Написать эссе “Искусство в моей жизни” в соответствии с критериями оценивания .	команды	3-4 дня
Заполнение таблицы З-И-У-К (3-4 столбики);	команды	3-4 дня
Рефлексия участников проекта	команды	3-4 дня
Рефлексия координаторов команд	координаторы команд	3-4 дня
Подведение итогов	команды, автор проекта	3-4 дня