		UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI: ILMU PEMERINTAHAN									
		RE	ENCANA PEMBELAJA PENGAJAR	· · · ·	IESTER						
MATA KULIAH	MATA KULIAH (MK) KODE Rumpun Mata Bobot (SKS) Semester Kuliah										
Metodologi Ilmu Pemerintahan		IP044	Ilmu Pemerintahan	Teori = 2	Praktek = 0	Ganjil	Agustus 2023				
		Pengembang RPS				Ketua Prodi Muhammad Zuhdan, S.IP,	M.A.				
Capaian Pembelajaran		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK									
(CP)	1 2	Mahasiswa mampu berdaya sain Mahasiswa memiliki pengetahua tan (P) Mahasiswa diharapkan menguas lan Umum (KU) Mahasiswa dapat menjelaskan p Mahasiswa dapat menggunakan lan Khusus (KK) Mahasiswa diharapkan menguas	an dan pendidikan agar men sai konsep teoritis dalam per ertumbuhan dan perkemba pendekatan tradisi scientifi Capaian Pem	jadi tenaga ngembangai ngan metoc c dalam ilmi	yang terlatih, ter n ilmu pemerinta dologi ilmu peme u politik Mata Kuliah (ampil, han rintahan CPMK)					

	Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan metodologi ilmu pemerintahan
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
1	Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai arena kuasa yang dikontestasikan Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai wujud kuasa Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika hegemoni Amerika dan westernism Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mazhab dalam ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi point-point substansial dalam pendekatan ilmu politik dan ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode, teknik, dan model penelitian ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
8	UTS
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan- pendekatan kontemporer dalam ilmu politik Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan tradisional/institusio nal Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan behavioral Soft Skills: Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan post- struktural Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian Rational Choice Theory Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
14	Mahasiswa mampu menjelaskan riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis yang dituangkan dalam bentuk makalah berdasarkan kaidah penulisan ilmiah dan mencegah plagiasi Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang konsep, generalisasi, dan teori, serta pendekatan dalam menganalisis gejala-gejala pemerintahan sehingga dapat memecahkan problematika pemerintahan yang terjadi di lapangan secara em
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	
Rujukan Pustaka	Utama: Pendukung:
Dosen Pengampu	Hanantyo Sri Nugroho, S.IP., M.A.
Mata Kuliah Syarat	

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) Penilaian Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu	Tingkat	Presensi,	Sinkron: Kuliah		Perkenalan Kontrak Belajar Pengenalan RPS	5%
	memahami arah	kedalaman:	Keaktifan	online, Diskus		(Rencana Pembelajaran Semeste	
	pembelajaran	Perkenalan dosen					
		dan kurikulum		100 menit			
2	Mahasiswa mampu	Tingkat kedalaman	Presensi,	Sinkron: Kuliah		tujuan dan wujud kuasa ilmu pemerintahan	5%
	menjelaskan ilmu	dan ketepatan	Keaktifan	online, Diskusi			
	sebagai arena kuasa	menjelaskan		Asinkron:			
	yang dikontestasikan	tentang		Kolaboratif (case			
	Soft Skills: Mahasiswa	pertumbuhan dan		study			
	mampu	perkembangan					
	berkomunikasi dan	metodologi ilmu		100 menit :			
		pemerintahan		Sinkron (60 menit)			

	berpartisipasi dalam kelas			+ 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai wujud kuasa Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang tujuan dan wujud kuasa ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	konfigurasi dan aktor dari hegemoni Amerika dan westernism dalam konteks ilmu sebagai arena kuasa	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika hegemoni Amerika dan westernism Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Tingkat kedalaman: pemahaman tentang pertumbuhan dan perkembangan metodologi ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	mazhab dalam ilmu pemerintahan	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mazhab dalam ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu	Tingkat kedalaman: pemahaman tentang mazhab dalam ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud	lokus politic interest dan fokus substansial dalam pendekatan ilmu politik dan ilmu pemerintahan	5%

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan- pendekatan kontemporer dalam ilmu politik Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang pendekatan- pendekatan kontemporer dalam ilmu politi	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	pendekatan-pendekatan kontemporer dalam ilmu politik	5%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan tradisional/institusio nal Soft Skills: Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang pendekatan tradisional/institus ional	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	tokoh dan objek kajian pendekatan tradisional/institusional	5%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan behavioral Soft Skills: Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola	Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang pendekatan behavioral	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit	tokoh dan objek kajian pendekatan behavioral	5%

	pendapat dalam diskusi			asyncron ous + evaluasi penutup		
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan post- struktural Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang kajian pendekatan post- struktural	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud 100 menit: Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	tokoh dan objek kajian pendekatan post-struktural	5%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian Rational Choice Theory Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang Rational Choice Theory	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	Rational Choice Theory	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan Soft	Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud	riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan	5%

	skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas			100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis yang dituangkan dalam bentuk makalah berdasarkan kaidah penulisan ilmiah dan mencegah plagiasi Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan/pen ugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup		Paradigma Kritis yang dituangkan dalam bentuk makalah berdasarkan kaidah penulisan ilmiah	5%
16			E	valuasi Akhir Semester /	Ujian Akhir Semester 3	30%	

Referensi:

- 1. Haboddin, Muhtar. 2016. Metodologi Ilmu Pemerintahan. Pusat Kajian Inovasi Pemerintahan dan Kerjasama AntarDaerah
- 2. Salim, Agus. 2006. Bangunan Teori. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- 3. Salim, Agus. 2001. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana
- 4. Amal, Ichlasul dan Winarno, Budi. (tt) Metodologi Ilmu Politik, Jogyakarta: PAU-UGM.
- 5. Apter, David. 1977. Pengantar Analisa Politik. Jakarta: LP3ES.
- 6. Alatas, Syed Farid, 2010. Diskursus Alternatif dalam Ilmu Sosial Asia: Tanggapan terhadap Eurosentrisme. Bandung: Mizan Publika.
- 7. Alfian, 1979 (a). Political Science in Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- 8. Amal, Ichlasul dan Winarno, Budi. Metodologi Ilmu Politik. Yogyakarta: Pusat Studi Sosial Universitas Gadjah Mada.
- 9. Budiman, Arief. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- 10. Eriyanto, 2001. Analisis Wacana. Yogyakarta: LKIS.
- 11. Fakih, Mansour, 2009. Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	СРМК	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi 15%		15	15	100
Pertumbuhan dan perkembangan			2	Bagaimana pertumbuhan metodologi pemerintah	Kuis Kuliah	5%	5		

metodologi ilmu				saat ini?				20	100
pemerintah	5	2	2	Bagaimana perkembangan metodologi ilmu pemerintah di Indonesia?	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Apakah perkembangan metodologi ilmu pemerintah saat ini sudah sebanding dengan perkembangan zaman?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Bagaimana tantangan yang akan dihadapi metodologi ilmu pemerintaha di masa depan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Pendekatan			3	Jelaskan yang dimaksud pendekatan dalam ilmu politik!	Kuis Kuliah	5%	5		
tradisi scientific dalam ilmu politik	6	3	3	Tertuang dalam UU nomor berapakah Pendekatan tradisi scientific?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			4	Jelaskan apa yan dimaksud pendekatan tradisi scientific dalam ilmu politik!	Kuis Kuliah	5%	5		

			4	Apa saja komponen pendekatan scientific?	Kuis Kuliah	5%	5			
Metode penelitian dalam studi ilmu			2	Apa yang dimaksud metode penelitian?	Kuis Kuliah	5%	5		100	
politik	5	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud metode penelitian dalam bidang studi ilmu politik?	Kuis Kuliah	5%	5	30	100	
			2	Apa saja metode penelitian dalam studi ilmu politik?	Kuis Kuliah	5%	5			
					2	Jelaskan mengapa harus ada metode dalam sebuah penelitian studi politik!	Kuis Kuliah	5%	5	
			2	Komponen apa saja yang ada dalam metode penelitian studi politik?	Kuis Kuliah	5%	5			
Riset partisipatoris dalam ilmu		2	3	Jelaskan apa yang dimaksud dengan riset partisipatoris?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100	
pemerintahan	6	6 3	3	Apa fungsi riset pertisipatoris dalam ilmu pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100	
			4	Apakah riset partisipatoris bisa dianggap efektif dalam	Kuis Kuliah	5%	5			

				ilmu pemerintahan?					
			4	Bagaimana cara melakukan riset partisipatoris?	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan	Tugas 1	30%	30	30	100