

|                                             |                                                                                                      |                                                                                             |             |             |                             |                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|----------------------------------|
|                                             | UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA<br>FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL<br><br>PROGRAM STUDI: ILMU PEMERINTAHAN |                                                                                             |             |             |                             | Kode Dokumen<br><br>RPS-S1IP-044 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>PENGAJARAN |                                                                                                      |                                                                                             |             |             |                             |                                  |
| MATA KULIAH (MK)                            | KODE                                                                                                 | Rumpun Mata Kuliah                                                                          | Bobot (SKS) |             | Semester                    | Tgl Penyusunan                   |
| Metodologi Ilmu Pemerintahan                | IP044                                                                                                | Ilmu Pemerintahan                                                                           | Teori = 2   | Praktek = 0 | Ganjil                      | Agustus 2023                     |
|                                             | Pengembang RPS                                                                                       |                                                                                             |             |             | Ketua Prodi                 |                                  |
|                                             |                                                                                                      |                                                                                             |             |             | Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A. |                                  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                   |                                                                                                      | CPL-Prodi yang dibebankan pada MK                                                           |             |             |                             |                                  |
|                                             |                                                                                                      | Sikap (S)                                                                                   |             |             |                             |                                  |
|                                             | 1                                                                                                    | Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat. |             |             |                             |                                  |
|                                             | 2                                                                                                    | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil,  |             |             |                             |                                  |
|                                             |                                                                                                      | Pengetahuan (P)                                                                             |             |             |                             |                                  |
|                                             | 1                                                                                                    | Mahasiswa diharapkan menguasai konsep teoritis dalam pengembangan ilmu pemerintahan         |             |             |                             |                                  |
|                                             |                                                                                                      | Keterampilan Umum (KU)                                                                      |             |             |                             |                                  |
|                                             | 1                                                                                                    | Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan metodologi ilmu pemerintahan       |             |             |                             |                                  |
|                                             | 2                                                                                                    | Mahasiswa dapat menggunakan pendekatan tradisi scientific dalam ilmu politik                |             |             |                             |                                  |
|                                             |                                                                                                      | Keterampilan Khusus (KK)                                                                    |             |             |                             |                                  |
|                                             |                                                                                                      |                                                                                             |             |             |                             |                                  |
|                                             |                                                                                                      | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                     |             |             |                             |                                  |
|                                             | 1                                                                                                    | Mahasiswa diharapkan menguasai konsep teoritis dalam pengembangan ilmu pemerintahan         |             |             |                             |                                  |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan metodologi ilmu pemerintahan                                                                                                                                                                                                            |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |    | <b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 1  | Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 2  | Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai arena kuasa yang dikontestasikan Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                              |
|  | 3  | Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai wujud kuasa Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                                                  |
|  | 4  | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika hegemoni Amerika dan westernism Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi                                                                                                                 |
|  | 5  | Mahasiswa mampu menjelaskan mazhab dalam ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                                            |
|  | 6  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi point-point substansial dalam pendekatan ilmu politik dan ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                          |
|  | 7  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode, teknik, dan model penelitian ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                               |
|  | 8  | UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 9  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan- pendekatan kontemporer dalam ilmu politik Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                |
|  | 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan tradisional/institusio nal Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi                                                                                                  |
|  | 11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan behavioral Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi                                                                                                                  |
|  | 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan post- struktural Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                             |
|  | 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian Rational Choice Theory Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                                  |
|  | 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                         |
|  | 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis yang dituangkan dalam bentuk makalah berdasarkan kaidah penulisan ilmiah dan mencegah plagiasi Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi |

| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              |                                                                                                                          | Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang konsep, generalisasi, dan teori, serta pendekatan dalam menganalisis gejala-gejala pemerintahan sehingga dapat memecahkan problematika pemerintahan yang terjadi di lapangan secara em |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
| Rujukan Pustaka                          |                                                                                                                          | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
|                                          |                                                                                                                          | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
| Dosen Pengampu                           |                                                                                                                          | Hanantyo Sri Nugroho, S.IP., M.A.                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
| Mata Kuliah Syarat                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                         |                 |                                                                         |                     |
| Pekan ke-                                | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                  |                     | Bantuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Praja,<br>[ Estimasi Waktu]                   |                 | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ]                                      | Bobot Penilaian (%) |
|                                          |                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria dan Bentuk | Luring (offline)                                                                                        | Daring (online) |                                                                         |                     |
| (1)                                      | (2)                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                 | (5)                                                                                                     | (6)             | (7)                                                                     | (8)                 |
| 1                                        | Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran                                                                               | Tingkat kedalaman: Perkenalan dosen dan kurikulum                                                                                                                                                                                          | Presensi, Keaktifan | Sinkron: Kuliah online, Diskus<br><br>100 menit                                                         |                 | Perkenalan Kontrak Belajar Pengenalan RPS (Rencana Pembelajaran Semeste | 5%                  |
| 2                                        | Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai arena kuasa yang dikontestasikan Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan | Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan metodologi ilmu pemerintahan                                                                                                                              | Presensi, Keaktifan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) |                 | tujuan dan wujud kuasa ilmu pemerintahan                                | 5%                  |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                               |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                   |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                                       |                                                                                                |                               | + 40 menit<br>asynchronous +<br>evaluasi penutup                                                                                                     |  |                                                                                                   |    |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sebagai wujud kuasa Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                  | Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang tujuan dan wujud kuasa ilmu pemerintahan   | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi<br>Asinkron: Kolaboratif (case stud<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchronous + evaluasi penutup |  | konfigurasi dan aktor dari hegemoni Amerika dan westernism dalam konteks ilmu sebagai arena kuasa | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika hegemoni Amerika dan westernism Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi | Tingkat kedalaman: pemahaman tentang pertumbuhan dan perkembangan metodologi ilmu pemerintahan | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi<br>Asinkron: Kolaboratif (case stud<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchronous + evaluasi penutup |  | mazhab dalam ilmu pemerintahan                                                                    | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan mazhab dalam ilmu pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu                                                                                         | Tingkat kedalaman: pemahaman tentang mazhab dalam ilmu pemerintahan                            | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi<br>Asinkron: Kolaboratif (case stud                                                                                  |  | lokus politic interest dan fokus substansial dalam pendekatan ilmu politik dan ilmu pemerintahan  | 5% |



|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                      |  |                                                             |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan-pendekatan kontemporer dalam ilmu politik Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                               | Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang pendekatan-pendekatan kontemporer dalam ilmu politi | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctron ous + evaluasi penutup |  | pendekatan-pendekatan kontemporer dalam ilmu politik        | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan tradisional/institusional Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi | Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang pendekatan tradisional/institusional                | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctron ous + evaluasi penutup   |  | tokoh dan objek kajian pendekatan tradisional/institusional | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan behavioral Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola                                       | Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang pendekatan behavioral                               | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit                                    |  | tokoh dan objek kajian pendekatan behavioral                | 5% |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                      |                               |                                                                                                                                                    |  |                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | pendapat dalam diskusi                                                                                                                              |                                                                                      |                               | asynchron ous + evaluasi penutup                                                                                                                   |  |                                                                                   |    |
| 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian pendekatan post-struktural Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas | Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang kajian pendekatan post- struktural       | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup |  | tokoh dan objek kajian pendekatan post-struktural                                 | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi objek kajian Rational Choice Theory Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas     | Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang Rational Choice Theory                   | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup |  | Rational Choice Theory                                                            | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan Soft                                  | Tingkat kedalaman: pemahaman materi tentang Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case stud                                                                                   |  | riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis dalam ilmu pemerintahan | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |                                                                                                                                                       |  |                                                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas                                                                                                                                                                                                                               |                               |                               | 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynron ous + evaluasi penutup                                                                              |  |                                                                                           |    |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Riset partisipatoris dan Pengarusutamaan Paradigma Kritis yang dituangkan dalam bentuk makalah berdasarkan kaidah penulisan ilmiah dan mencegah plagiasi<br>Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi | Partisipasi Pengumpulan karya | Presensi, Keaktifan/penugasan | Sinkron: Kuliah online, Diskusi<br>Asinkron: Kolaboratif (case study)<br><br>100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynron ous + evaluasi penutup |  | Paradigma Kritis yang dituangkan dalam bentuk makalah berdasarkan kaidah penulisan ilmiah | 5% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                               |                                                                                                                                                       |  |                                                                                           |    |

### Referensi:

1. Haboddin, Muhtar. 2016. Metodologi Ilmu Pemerintahan. Pusat Kajian Inovasi Pemerintahan dan Kerjasama AntarDaerah
2. Salim, Agus. 2006. Bangunan Teori. Yogyakarta: Tiara Wacana.
3. Salim, Agus. 2001. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Amal, Ichlasul dan Winarno, Budi. (tt) Metodologi Ilmu Politik, Jogyaarta: PAU-UGM.
5. Apter, David. 1977. Pengantar Analisa Politik. Jakarta: LP3ES.
6. Alatas, Syed Farid, 2010. Diskursus Alternatif dalam Ilmu Sosial Asia: Tanggapan terhadap Eurosentrisme. Bandung: Mizan Publika.
7. Alfian, 1979 (a). Political Science in Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.



8. Amal, Ichlasul dan Winarno, Budi. Metodologi Ilmu Politik. Yogyakarta: Pusat Studi Sosial Universitas Gadjah Mada.
9. Budiman, Arief. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
10. Eriyanto, 2001. Analisis Wacana. Yogyakarta: LKIS.
11. Fakih, Mansour, 2009. Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

| MG                           | CPL | CPMK | SUB CPMK | INDIKATOR                                   | BOBOT SOAL  |     | BOBOT CPMK | BOBOT CPL | NILAI |
|------------------------------|-----|------|----------|---------------------------------------------|-------------|-----|------------|-----------|-------|
| 1-16                         | 2   | 1    | 1        | Kedisiplinaan                               | Presensi    | 15% | 15         | 15        | 100   |
| Pertumbuhan dan perkembangan |     |      | 2        | Bagaimana pertumbuhan metodologi pemerintah | Kuis Kuliah | 5%  | 5          |           |       |

|                                                  |   |   |   |                                                                                                    |             |     |    |    |     |
|--------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----|----|-----|
| metodologi ilmu pemerintah                       | 5 | 2 |   | saat ini?                                                                                          |             |     |    | 30 | 100 |
|                                                  |   |   | 2 | Bagaimana perkembangan metodologi ilmu pemerintah di Indonesia?                                    | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                                                  |   |   | 2 | Apakah perkembangan metodologi ilmu pemerintah saat ini sudah sebanding dengan perkembangan zaman? | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                                                  |   |   | 2 | Bagaimana tantangan yang akan dihadapi metodologi ilmu pemerintah di masa depan?                   | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                                                  |   |   | 2 | Mid Semester                                                                                       | UTS         | 10% | 10 |    |     |
| Pendekatan tradisi scientific dalam ilmu politik | 6 | 3 | 3 | Jelaskan yang dimaksud pendekatan dalam ilmu politik!                                              | Kuis Kuliah | 5%  | 5  | 25 | 100 |
|                                                  |   |   | 3 | Tertuang dalam UU nomor berapakah Pendekatan tradisi scientific?                                   | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                                                  |   |   | 4 | Jelaskan apa yang dimaksud pendekatan tradisi scientific dalam ilmu politik!                       | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |

|                                              |   |   |   |                                                                               |             |    |   |    |     |
|----------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|----|-----|
|                                              |   |   | 4 | Apa saja komponen pendekatan scientific?                                      | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |
| Metode penelitian dalam studi ilmu politik   | 5 | 2 | 2 | Apa yang dimaksud metode penelitian?                                          | Kuis Kuliah | 5% | 5 | 30 | 100 |
|                                              |   |   | 2 | Jelaskan apa yang dimaksud metode penelitian dalam bidang studi ilmu politik? | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |
|                                              |   |   | 2 | Apa saja metode penelitian dalam studi ilmu politik?                          | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |
|                                              |   |   | 2 | Jelaskan mengapa harus ada metode dalam sebuah penelitian studi politik!      | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |
|                                              |   |   | 2 | Komponen apa saja yang ada dalam metode penelitian studi politik?             | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |
| Riset partisipatoris dalam ilmu pemerintahan | 6 | 3 | 3 | Jelaskan apa yang dimaksud dengan riset partisipatoris?                       | Kuis Kuliah | 5% | 5 | 25 | 100 |
|                                              |   |   | 3 | Apa fungsi riset partisipatoris dalam ilmu pemerintahan?                      | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |
|                                              |   |   | 4 | Apakah riset partisipatoris bisa dianggap efektif dalam                       | Kuis Kuliah | 5% | 5 |    |     |

|              |    |   |   |                                                |             |     |    |    |     |
|--------------|----|---|---|------------------------------------------------|-------------|-----|----|----|-----|
|              |    |   |   | ilmu pemerintahan?                             |             |     |    |    |     |
|              |    |   | 4 | Bagaimana cara melakukan riset partisipatoris? | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
| Minggu ke-16 | 11 | 4 | 5 | UAS Essay Persoalan ..                         | Tugas 1     | 30% | 30 | 30 | 100 |