**Пурпурівський дошкільний підрозділ**
**Новомиргородського ліцею №3**
**Новомиргородської міської ради**
**Кіровоградської області**

# Тиждень
# знань безпеки життєдіяльності
# «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі»
# (з 24 по 28 листопада 2025 року)




ватель: О.В.Макарчук

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____Т.І.Свистунова
_»_____2025р. №__

**ильності**
**«Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі»**

| План заходів | | |
|---|---|---|
| № п/п | Дата | Різновікова група |
| 1 | 24.11.2025 | **1.Заняття на тему: «Вогонь-друг, вогонь-ворог».** Мета : ознайомити дітей із пожежною машиною і людьми, які працюють на ній; ознайомити з елементарними |

| | | |
|---|---|---|
| | День перший «Вогонь-друг, вогонь-ворог» | правилами протипожежної безпеки; розширювати знання дітей про значення вогню в житті людей та шкоду під час необережного поводження з ним; закріплювати знання дітей про те, що вогонь може бути злим і добрим, що він може приносити користь і шкоду; виховувати повагу та інтерес до професії рятувальника; уважність, спостережливість, обережність.<br>**2.Навчальне відео** «Пожежна безпека», https://youtu.be/iRQi6i5X5Is<br>**3.Пам'ятка для батьків дошкільнят** « Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем» |
| 2 | 25.11.2025<br>День другий «Професія пожежника (рятувальника) в умовах воєнного стану» | **1.Перегляд відеофільму за казкою С.Маршака «Кицькин дім»**<br>Мета: ознайомитися з професією рятувальника; на прикладі героїв казок, мультфільмів; показати ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших; вчити правильному поводженню в різних ситуаціях.<br>**2. Навчальне відео «Хто такі пожежники»**<br>Мета: продовжити ознайомлювати дітей із професією пожежного-рятувальника; наголосити, що дана професія дуже небезпечна, але і дуже необхідна як в мирний час, так і (особливо) у воєнний; дати поняття, що рятувальники – не лише пожежі тушать і людей рятують, а й розміновують території; виховувати повагу і цікавість до людей героїчної професії.<br>**3.Д/гра «Небезпечні ігри»**<br>Мета: вчити дітей відрізняти небезпечні життєві ситуації від безпечних; вміти передбачити результат можливого розвитку ситуації; закріплювати знання правил безпечної поведінки; виховувати почуття взаємодопомоги.<br>https://www.youtube.com/watch?v=mxvqMccYR2w<br>**4.Д/гра «Одягни пожежника».**<br>Мета: продовжувати знайомити дітей з професію пожежника та одягом який йому потрібен; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, зв`язне мовлення; виховувати свідоме ставлення до пожежі, бережне відношення до свого життя.<br>**5.Р/ігри: «Пожежники на навчанні»** (швидка реакція на сигнал); **«Знайди свій будиночок»** (орієнтування в просторі) |
| 3 | 26.11.2025<br>День третій «Пожежна машина» | **1.Навчальне відео «Дії під час пожежі»**, https://youtu.be/gNYhpTMKiAA<br>Мета: продовжувати ознайомлювати дітей із діями під час пожежі; вчити швидко приймати рішення; розвивати допитливість, пам'ять, логічне мислення; виховувати у дітей потребу в турботі про свою безпеку. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2.**Д/гра «Пожежна машина»**<br>Мета: розвивати увагу, спостережливість, мислення, зорове сприйняття, мовлення дітей, дрібну моторику рук; закріплювати знання дітей про пожежні машини , їх візуальне зображення; навчити дітей помічати відмінності між силуетами, знаходити тіні; виховувати зацікавленість до настільних ігор.<br>1. **Р/гра «Навчання пожежників»**<br>Мета: формувати в дітей поняття про поведінку та особисту безпеку під час пожежі; удосконалювати рухові вміння і навички.<br>2. **Аплікація «Пожежна машина»**<br>Мета: вчити складати зображення з декількох частин предметів; продовжувати вчити правильно користуватися ножицями, пензлем, клеєм, серветкою; закріплювати правила безпеки; розвивати художньо-творчі навички. |
| 4 | 27.11.2025<br>День четвертий «Небезпека під ногами» | 1. **Навчальне відео «Урок з мінної небезпеки»**<br>Мета: ознайомити дітей із правилами поводження на вулиці (особливо в зоні, близько до бойових дій), які вбережуть життя не лише їм, а й усім оточуючим.<br>Повторити правила поводження під час сигналу «Повітряна тривога», пригадати: що має бути в «тривожному рюкзачку».<br>**2. Дидактична гра «Вибухонебезпечні предмети» (на допомогу поспішає пес Патрон)**<br>Мета: закріпити знання дітей про вибухонебезпечні предмети, їхню загрозу життю та здоров'ю; допомогти дітям запам'ятати, як виглядають вибухонебезпечні предмети; розвивати увагу, мислення, пам'ять: виховувати свідоме ставлення до власної безпеки.<br>**3. Фізкультхвилинка з песиком Патроном:**<br>**https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4&ab_channel** |
| 5 | 28.11.2025<br>День п'ятий – «Ми все знаємо, вміємо, пам'ятаємо!» | **1. Д/гра «Пожежний щит»**<br>Мета: систематизувати знання дітей про засоби необхідні для гасіння пожежі: сокиру, вогнегасник, відро, пісок, лопату, багор (попередньо ознайомити з інвентарем протипожежного куточка закладу дошкільної освіти).<br>**2.Д/гра «Вогонь добрий – вогонь злий».**<br>Мета: формувати (закріпити) знання дітей про те, що вогонь може бути корисним, а може, навпаки, небезпечним.<br>Розширити уявлення про причини виникнення пожежі.<br>Виховувати дисциплінованість, прагнення берегти своє життя. Дослід «Чим загасити вогонь?»<br>**3. Дидактична гра з пожежної безпеки « Загадку відгадай і картинку обирай»** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Мета: вчити дітей самостійно відгадувати загадку з пожежної безпеки, самостійно знаходити картинку-відгадку; розвивати логічне мислення, мовлення, пам’ять, уяву, увагу. Виховувати почуття відповідальності за власне здоров’я.<br>**4.Вірші про пожежну безпеку**<br>**5.Анкетування батьків дошкільнят про важливість надання дітям знань про пожежну безпеку.**<br>**Підведення підсумків Тижня знань безпеки життєдіяльності** |

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____Т.І.Свистунова
Наказ від «__»_____2025р. №___

**ПЛАН-ГРАФІК**
**проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності**
**«Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам’ятай!»** (пожежна безпека в побуті та в умовах воєнного стану)

| Дата | Захід | Відповідальний |
|---|---|---|
| Понеділок 24 листопада 2025р. | 1. Бесіда на тему: «Вогонь-друг, вогонь ворог».<br>2. Дидактична гра "Добре - погано", «Горить – не горить» | Макарчук О.В. |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Екскурсія до куточка протипожежної безпеки.<br>4. Навчальне відео «Пожежна безпека»,<br>5. Пам’ятка для батьків дошкільнят «Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем» | |
| Вівторок 25 листопада 2025р. | 1. Перегляд відеофільму за казкою С.Маршака «Кицькин дім»<br>2. Навчальне відео «Хто такі пожежники»<br>3. Д/гра «Небезпечні ігри»<br>4. Д/гра «Одягни пожежника».<br>5. Р/ігри: «Пожежники на навчанні», «Знайди свій будиночок» . | Макарчук О.В. |
| Середа 26 листопада 2025р. | 1.Навчальне відео «Дії під час пожежі»<br>2. Д/гра «Пожежна машина»<br>3. Р/гра «Навчання пожежників»<br>4. Аплікація «Пожежна машина» | Макарчук О.В. |
| Четвер 27 листопада 2025р. | 1.Навчальне відео «Урок з мінної небезпеки»<br>2. Д/гра «Вибухонебезпечні предмети»<br>3. Фізкультхвилинка з песиком Патроном | Макарчук О.В. |
| П’ятниця 28 листопада 2025р. | 1.Д/гра «Пожежний щит».<br>2.Д/гра «Вогонь добрий – вогонь злий».<br>3. Дидактична гра з пожежної безпеки « Загадку відгадай і картинку обирай»<br>4.Вірші про пожежну безпеку<br>5.Анкетування батьків дошкільнят про важливість надання дітям знань про пожежну безпеку.<br>Підведення підсумків Тижня знань безпеки життєдіяльності | Макарчук О.В.<br><br>Макарчук О.В.<br>Хомич А.П. |

**Цілі і завдання:**

- систематизувати знання дітей про пожежі, причини їх виникнення, небезпеки та ймовірні наслідки;
- формувати у дітей навички безпечної поведінки в побуті та на природі, почуття підвищеної небезпеки при пожежах та техногенних катастрофах;
- вчити правилам поведінки при пожежі в побуті та в умовах воєнного стану;
- вчити (закріплювати) правилам поводження під час сигналу «Повітряна тривога»; складати тривожний рюкзак;
- закріпити знання про вибухонебезпечні предмети; вчити обирати безпечні для ігор предмети, уникати небезпечних ситуацій;
- вчити набирати номер рятувальної служби, формувати навички спілкування з черговим по пожежній частині в екстремальній ситуації; переконати у важливості та необхідності знань про себе: прізвище, ім'я, домашня адреса, номер телефону;

- підвищити увагу батьків до вивчення правил пожежної, мінної безпеки та заходів профілактики в побуті і на природі.

# ЗВІТ

**про підсумки проведення Тижня безпеки знань життєдіяльності на тему «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі», який проходив з 24 по 28 листопада 2025 року**

Протягом тижня з вихованцями було проведено наступну роботу з ряду освітніх завдань:

1. Переглянули навчальні ролики та мультфільми на тему безпеки: «Пожежна безпека», «Хто такі пожежники», «Дії під час пожежі», «Уроки з мінної безпеки», відеофільм за казкою С.Маршака «Кицькин дім».
2. Провели бесіду «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «Хто такі пожежники», «Мінна безпека з псом Патроном». Були використані ілюстрації та електронні ресурси, завдяки яким ознайомили дошкільників з правилами пожежної та мінної безпеки, закріпили знання дітей про те, що знання цих правил - це не лише їхня власна безпека, а й усіх оточуючих
3. Провівши заняття на тему заняття на тему: «Вогонь-друг, вогонь-ворог», розширили знання дітей про значення вогню в житті людей та шкоду під час необережного поводження з ним; ознайомили дітей із пожежною машиною і людьми, які працюють на ній; ознайомили з елементарними правилами протипожежної безпеки; закріпили знання дітей про те, що вогонь може бути злим і добрим, що він може приносити користь і шкоду; виховували повагу та інтерес до професії рятувальника, уважність, спостережливість, обережність.
4. Гралися в дидактичні ігри: "Добре - погано", «Горить – не горить», «Небезпечні ігри», «Одягни пожежника», «Пожежна машина», «Вибухонебезпечні предмети», «Пожежний щит», «Вогонь добрий – вогонь злий», « Загадку відгадай і картинку обирай», під час яких у дітей сформувалися знання про важливість дотримання правил користування електроприладами, сірниками, запальничками; уточнили знання дітей про професію рятувальника, пожежну машину, види вибухонебезпечних предметів та правила поведінки при їх знаходженні та при пожежі; систематизувати знання дітей про засоби необхідні для гасіння пожежі: сокиру, вогнегасник, відро, пісок, лопату, багор; вчили дітей відрізняти небезпечні життєві ситуації від безпечних; вміти передбачити результат можливого розвитку ситуації; закріплювали знання правил безпечної поведінки;

виховували почуття взаємодопомоги.

5. Провели рухливі ігри «Пожежники на навчанні», «Знайди свій будиночок», «Навчання пожежників», в ході яких удосконалювали знання про правила пожежної безпеки; підвели дітей до поняття того, що рятувальники ─ це сильні, витривалі, сміливі люди-герої, які щоразу ризикують своїм життям; виховували кмітливість та почуття колективізму.
6. Використали художнє слово «Вірші про пожежну безпеку» для узагальнення знань дітей про безпеку під час пожежі, важливе значення даних правил для збереження життя і здоров'я кожного.
7. СХД. Образотворча діяльність: малювання ілюстрацій на тему. Аплікація «Пожежна машина».
8. Робота з батьками проводилась на сайті Фейсбук «Пурпурівський Заклад Дошкільної Освіти»: пам'ятка для батьків дошкільнят «Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем» та проведено анкетування батьків дошкільнят про важливість надання дітям знань про пожежну безпеку.

Робота проводилася згідно плану проведення Тижня. Всі заходи, які були заплановані – вчасно проведені. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки, отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації. Збагатили знання про правила протипожежної безпеки, правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Потрібно пам'ятати, що наша любов та увага, турбота і допомога ─ найкращий захист наших дітей від будь-якої небезпеки!

**Ф О Т О З В І Т**


ПОЖЕЖНИЙ ЩИТ
ПЕСОК




ПОЖЕЖНИЙ ЩИТ
Лічба




ПОЖЕЖНИЙ ЩИТ














ПЕСОК
ВОДА

