

Пурпурівський дошкільний підрозділ  
Новомиргородського ліцею №3  
Новомиргородської міської ради  
Кіровоградської області

**Тиждень**  
**знань безпеки життєдіяльності**  
**«Полум'я і стійкість: як зберегти спокій**  
**та життя під час пожежі»**  
**(з 24 по 28 листопада 2025 року)**



вчитель: О.В.Макарчук

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.І.Свистунова  
» \_\_\_\_\_ 2025р. № \_\_\_\_\_

альності  
«Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі»

План заходів		
№ п/п	Дата	Різновікова група
1	24.11.2025	<b>1.Заняття на тему: «Вогонь-друг, вогонь-ворог».</b> Мета : ознайомити дітей із пожежною машиною і людьми, які працюють на ній; ознайомити з елементарними

	<p>День перший «Вогонь-друг, вогонь-ворог»</p>	<p>правилами протипожежної безпеки; розширювати знання дітей про значення вогню в житті людей та шкоду під час необережного поводження з ним; закріплювати знання дітей про те, що вогонь може бути злим і добрим, що він може приносити користь і шкоду; виховувати повагу та інтерес до професії рятувальника; уважність, спостережливість, обережність.</p> <p><b>2. Навчальне відео «Пожежна безпека»,</b> <a href="https://youtu.be/iRQi6i5X5Is">https://youtu.be/iRQi6i5X5Is</a></p> <p><b>3. Пам'ятка для батьків дошкільнят « Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем»</b></p>
<p>2</p>	<p>25.11.2025 День другий «Професія пожежника (рятувальника) в умовах воєнного стану»</p>	<p><b>1. Перегляд відеофільму за казкою С.Маршака «Кицькин дім»</b> Мета: ознайомитися з професією рятувальника; на прикладі героїв казок, мультфільмів; показати ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших; вчити правильному поводженню в різних ситуаціях.</p> <p><b>2. Навчальне відео «Хто такі пожежники»</b> Мета: продовжити ознайомлювати дітей із професією пожежного-рятувальника; наголосити, що дана професія дуже небезпечна, але і дуже необхідна як в мирний час, так і (особливо) у воєнний; дати поняття, що рятувальники – не лише пожежі тушать і людей рятують, а й розмінують території; виховувати повагу і цікавість до людей героїчної професії.</p> <p><b>3. Д/гра «Небезпечні ігри»</b> Мета: вчити дітей відрізняти небезпечні життєві ситуації від безпечних; вміти передбачити результат можливого розвитку ситуації; закріплювати знання правил безпечної поведінки; виховувати почуття взаємодопомоги. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxvqMccYR2w">https://www.youtube.com/watch?v=mxvqMccYR2w</a></p> <p><b>4. Д/гра «Одягни пожежника».</b> Мета: продовжувати знайомити дітей з професією пожежника та одягом який йому потрібен; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, зв'язне мовлення; виховувати свідоме ставлення до пожежі, бережне відношення до свого життя.</p> <p><b>5. Р/ігри: «Пожежники на навчанні»</b> (швидка реакція на сигнал); «Знайди свій будиночок» (орієнтування в просторі)</p>
<p>3</p>	<p>26.11.2025 День третій «Пожежна машина»</p>	<p><b>1. Навчальне відео «Дії під час пожежі»,</b> <a href="https://youtu.be/gNYhpTMKiAA">https://youtu.be/gNYhpTMKiAA</a></p> <p>Мета: продовжувати ознайомлювати дітей із діями під час пожежі; вчити швидко приймати рішення; розвивати допитливість, пам'ять, логічне мислення; виховувати у дітей потребу в турботі про свою безпеку.</p>

		<p><b>2. Д/гра «Пожежна машина»</b>          Мета: розвивати увагу, спостережливість, мислення, зорове сприйняття, мовлення дітей, дрібну моторику рук; закріплювати знання дітей про пожежні машини, їх візуальне зображення; навчити дітей помічати відмінності між силуетами, знаходити тіні; виховувати зацікавленість до настільних ігор.</p> <p><b>1. Р/гра «Навчання пожежників»</b>          Мета: формувати в дітей поняття про поведінку та особисту безпеку під час пожежі; удосконалювати рухові вміння і навички.</p> <p><b>2. Аплікація «Пожежна машина»</b>          Мета: вчити складати зображення з декількох частин предметів; продовжувати вчити правильно користуватися ножицями, пензлем, клеєм, серветкою; закріплювати правила безпеки; розвивати художньо-творчі навички.</p>
4	27.11.2025 День четвертий «Небезпека під ногами»	<p><b>1. Навчальне відео «Урок з мінної небезпеки»</b>          Мета: ознайомити дітей із правилами поведіння на вулиці (особливо в зоні, близько до бойових дій), які вбережуть життя не лише їм, а й усім оточуючим.          Повторити правила поведіння під час сигналу «Повітряна тривога», пригадати: що має бути в «тривожному рюкзачку».</p> <p><b>2. Дидактична гра «Вибухонебезпечні предмети» (на допомогу поспішає пес Патрон)</b>          Мета: закріпити знання дітей про вибухонебезпечні предмети, їхню загрозу життю та здоров'ю; допомогти дітям запам'ятати, як виглядають вибухонебезпечні предмети; розвивати увагу, мислення, пам'ять; виховувати свідоме ставлення до власної безпеки.</p> <p><b>3. Фізкультхвилинка з песиком Патроном:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4&amp;ab_channel">https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4&amp;ab_channel</a></p>
5	28.11.2025 День п'ятий – «Ми все знаємо, вміємо, пам'ятаємо!»	<p><b>1. Д/гра «Пожежний щит»</b>          Мета: систематизувати знання дітей про засоби необхідні для гасіння пожежі: сокиру, вогнегасник, відро, пісок, лопату, багор (попередньо ознайомити з інвентарем протипожежного куточка закладу дошкільної освіти).</p> <p><b>2. Д/гра «Вогонь добрий – вогонь злий».</b>          Мета: формувати (закріпити) знання дітей про те, що вогонь може бути корисним, а може, навпаки, небезпечним. Розширити уявлення про причини виникнення пожежі. Виховувати дисциплінованість, прагнення берегти своє життя. Дослід «Чим загасити вогонь?»</p> <p><b>3. Дидактична гра з пожежної безпеки «Загадку відгадай і картинку обирай»</b></p>

		<p>Мета: вчити дітей самостійно відгадувати загадку з пожежної безпеки, самостійно знаходити картинку-відгадку; розвивати логічне мислення, мовлення, пам'ять, уяву, увагу. Виховувати почуття відповідальності за власне здоров'я.</p> <p><b>4.Вірші про пожежну безпеку</b></p> <p><b>5.Анкетування батьків дошкільнят про важливість надання дітям знань про пожежну безпеку.</b></p> <p><b>Підведення підсумків Тижня знань безпеки життєдіяльності</b></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Т.І.Свистунова

Наказ від «\_\_»\_\_\_\_\_2025р. №\_\_

### ПЛАН-ГРАФІК

**проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності**

**«Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам'ятай!»** (пожежна безпека в побуті та в умовах воєнного стану)

Дата	Захід	Відповідальний
Понеділок 24 листопада 2025р.	1. Бесіда на тему: «Вогонь-друг, вогонь ворог». 2. Дидактична гра "Добре - погано", «Горить – не горить»	Макарчук О.В.

	<p>3. Екскурсія до куточка протипожежної безпеки.</p> <p>4. Навчальне відео «Пожежна безпека»,</p> <p>5. Пам'ятка для батьків дошкільнят «Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем»</p>	
Вівторок 25 листопада 2025р.	<p>1. Перегляд відеофільму за казкою С.Маршака «Кицькин дім»</p> <p>2. Навчальне відео «Хто такі пожежники»</p> <p>3. Д/гра «Небезпечні ігри»</p> <p>4. Д/гра «Одягни пожежника».</p> <p>5. Р/ігри: «Пожежники на навчанні», «Знайди свій будиночок» .</p>	Макарчук О.В.
Середа 26 листопада 2025р.	<p>1.Навчальне відео «Дії під час пожежі»</p> <p>2. Д/гра «Пожежна машина»</p> <p>3. Р/гра «Навчання пожежників»</p> <p>4. Аплікація «Пожежна машина»</p>	Макарчук О.В.
Четвер 27 листопада 2025р.	<p>1.Навчальне відео «Урок з мінної небезпеки»</p> <p>2. Д/гра «Вибухонебезпечні предмети»</p> <p>3. Фізкультхвилинка з песиком Патроном</p>	Макарчук О.В.
П'ятниця 28 листопада 2025р.	<p>1.Д/гра «Пожежний щит».</p> <p>2.Д/гра «Вогонь добрий – вогонь злий».</p> <p>3. Дидактична гра з пожежної безпеки « Загадку відгадай і картинку обирай»</p> <p>4.Вірші про пожежну безпеку</p> <p>5.Анкетування батьків дошкільнят про важливість надання дітям знань про пожежну безпеку.</p> <p>Підведення підсумків Тижня знань безпеки життєдіяльності</p>	<p>Макарчук О.В.</p> <p>Макарчук О.В. Хомич А.П.</p>

### Цілі і завдання:

- систематизувати знання дітей про пожежі, причини їх виникнення, небезпеки та ймовірні наслідки;
- формувати у дітей навички безпечної поведінки в побуті та на природі, почуття підвищеної небезпеки при пожежах та техногенних катастрофах;
- вчити правилам поведінки при пожежі в побуті та в умовах воєнного стану;
- вчити (закріплювати) правилам поводження під час сигналу «Повітряна тривога»; скласти тривожний рюкзак;
- закріпити знання про вибухонебезпечні предмети; вчити обирати безпечні для ігор предмети, уникати небезпечних ситуацій;
- вчити набирати номер рятувальної служби, формувати навички спілкування з черговим по пожежній частині в екстремальній ситуації; переконати у важливості та необхідності знань про себе: прізвище, ім'я, домашня адреса, номер телефону;

- підвищити увагу батьків до вивчення правил пожежної, мінної безпеки та заходів профілактики в побуті і на природі.

## **ЗВІТ**

### **про підсумки проведення Тижня безпеки знань життєдіяльності на тему «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі», який проходив з 24 по 28 листопада 2025 року**

Протягом тижня з вихованцями було проведено наступну роботу з ряду освітніх завдань:

1. Переглянули навчальні ролики та мультфільми на тему безпеки: «Пожежна безпека», «Хто такі пожежники», «Дії під час пожежі», «Уроки з мінної безпеки», відеофільм за казкою С.Маршака «Кицькин дім».
2. Провели бесіду «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «Хто такі пожежники», «Мінна безпека з псом Патроном». Були використані ілюстрації та електронні ресурси, завдяки яким ознайомили дошкільників з правилами пожежної та мінної безпеки, закріпили знання дітей про те, що знання цих правил - це не лише їхня власна безпека, а й усіх оточуючих
3. Провівши заняття на тему заняття на тему: «Вогонь-друг, вогонь-ворог», розширили знання дітей про значення вогню в житті людей та шкоду під час необережного поводження з ним; ознайомили дітей із пожежною машиною і людьми, які працюють на ній; ознайомили з елементарними правилами протипожежної безпеки; закріпили знання дітей про те, що вогонь може бути злим і добрим, що він може приносити користь і шкоду; виховували повагу та інтерес до професії рятувальника, уважність, спостережливість, обережність.
4. Гралися в дидактичні ігри: "Добре - погано", «Горить – не горить», «Небезпечні ігри», «Одягни пожежника», «Пожежна машина», «Вибухонебезпечні предмети», «Пожежний щит», «Вогонь добрий – вогонь злий», « Загадку відгадай і картинку обирай», під час яких у дітей сформувалися знання про важливість дотримання правил користування електроприладами, сірниками, запальничками; уточнили знання дітей про професію рятувальника, пожежну машину, види вибухонебезпечних предметів та правила поведінки при їх знаходженні та при пожежі; систематизувати знання дітей про засоби необхідні для гасіння пожежі: сокиру, вогнегасник, відро, пісок, лопату, багор; вчили дітей відрізняти небезпечні життєві ситуації від безпечних; вміти передбачити результат можливого розвитку ситуації; закріплювали знання правил безпечної поведінки; виховували почуття взаємодопомоги.

5. Провели рухливі ігри «Пожежники на навчанні», «Знайди свій будиночок», «Навчання пожежників», в ході яких удосконалювали знання про правила пожежної безпеки; підвели дітей до поняття того, що рятувальники — це сильні, витривалі, сміливі люди-герої, які щоразу ризикують своїм життям; виховували кмітливість та почуття колективізму.
  6. Використали художнє слово «Вірші про пожежну безпеку» для узагальнення знань дітей про безпеку під час пожежі, важливе значення даних правил для збереження життя і здоров'я кожного.
  7. СХД. Образотворча діяльність: малювання ілюстрацій на тему. Аплікація «Пожежна машина».
  8. Робота з батьками проводилась на сайті Фейсбук «Пурпурівський Заклад Дошкільної Освіти»: пам'ятка для батьків дошкільнят «Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем» та проведено анкетування батьків дошкільнят про важливість надання дітям знань про пожежну безпеку.
- Робота проводилась згідно плану проведення Тижня. Всі заходи, які були заплановані – вчасно проведені. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки, отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації. Збагатили знання про правила протипожежної безпеки, правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.
- Потрібно пам'ятати, що наша любов та увага, турбота і допомога — найкращий захист наших дітей від будь-якої небезпеки!

## **ФОТОЗВІТ**









