

*Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти
Бериславської міської ради Херсонської області*

ПАСПОРТ

Ресурсної кімнати

Завідувач _____ Шпитальна І.А.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Директор Бериславського опорного
закладу повної загальної середньої освіти
_____ Н.ФЕДОРЕНКО
«___» _____ 2021 р.

Загальні відомості

Заклад освіти	Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти
Юридична адреса	м.Берислав, вул. 1 Травня, 266 тел: 7-27-44 e-mail: berzosh01@ukr.net
Завідуючий ресурсною кімнатою	Шпитальна Ірина Анатоліївна
Загальна площа приміщення	53 кв.м

Обладнання ресурсної кімнати

Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради

відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти» Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за N 582/32034

Опис майна загального призначення ресурсної кімнати

№	Найменування	№
1.	Комплект меблів для оснащення ресурсної кімнати	01607270
2.	Комп'ютерне, мультимедійне, демонстраційне обладнання	01040020
3.	Спеціальні навчальні засоби корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми проблемами	010167289
4.	Комплект засобів для творчого розвитку	01607271
5.	Комплект розвиваючої літератури	01607272

6.	Комплект засобів для пристосування до побуту	01607273
7.	Конструкторські ігри	1136640
8.	Набір дидактичного матеріалу та ігор	113836 - 113864

Ресурсна кімната в закладі освіти

Поняття «ресурсна кімната» офіційно вжито у наказі МОН від 23.04.2018 №414(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0582-18?lang=ru#Text>), яким затверджено Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах загальної середньої освіти.

Ресурсна кімната – це спеціально облаштоване приміщення, призначене для проведення групових психолого-педагогічних занять під час організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Основне призначення ресурсної кімнати

Основною функцією створення ресурсного класу є забезпечення для учнів з особливими освітніми потребами комфортних умов для переходу від ігрової діяльності до навчальної. Головним завданням є розумне використання робочого простору, який умовно можна поділити на сектори: навчально-пізнавальний та побутово-практичний.

У першій зоні може здійснюватись процес навчання у групах або індивідуально.

У другій зоні створюється простір, який виконує функції кухні та їдальні (зазвичай облаштовують кухню та їдальню). Тут діти з особливими освітніми потребами під наглядом педагогів або з їхньою допомогою набувають навичок самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватись у соціумі.

Обладнання для ресурсної кімнати

Для облаштування особливого класу необхідно відповідально вибрати необхідний ряд матеріалів і устаткування:

- Спортивно-ігрові товари (необхідні для заняття фізкультурою);
- Парти. Стільці, столи та інші меблі необхідні для індивідуальних і колективних занять;
- Засоби навчання та методики, спеціальна література;
- Іграшки та меблі .

Усе оснащення ресурсної кімнати має відповідати основним потребам розвитку дитини, як наприклад, зазначений нижче перелік устаткування розділений на наступні категорії: зона групової роботи та зустрічей, зона фізичного розвантаження, зона індивідуальної роботи та творчості, зона психологічного розвантаження.

Зонування ресурсної кімнати

- **Зона групової роботи та зустрічей**

У зоні групової роботи діти набувають комунікативні навички, вчать слухати один одного та висловлювати свої думки та почуття. Дуже важливо, щоб дитина сама розуміла що вона відчуває і що зараз їй потрібно, тому обладнання цієї зони активно допомагає дитині налаштуватися на сприймання себе та оточуючих.

- **Зона фізичного та психологічного розвантаження**

Зона фізичного та психологічного розвантаження потрібна для регулярної зміни діяльності дітей тому, що не рідко діти з ООП, мають знижену здатність концентрації уваги, тому дуже корисно часто переключатися на активні вправи, які стимулюють вестибулярну, тактильну, пропріоцептивну системи, розвивають баланс та координацію.

- **Зона індивідуальної роботи та творчості**

У зоні індивідуальної роботи дитина набуває освітні навички, у чому їй звісно допомагає спеціаліст. Тут відбувається вивчення букв, цифр, геометричних фігур і т.д. І не менш важливою виступає зона психологічного розвантаження, де відбуваються сенсорна інтеграція та релаксаційні процеси. Для дитини важливо отримувати зорові, слухові, нюхові, смакові, знову ж таки тактильні та пропріоцептивні стимули. Стимуляція систем сприймання дитини важлива не лише для її розслаблення, а й для стимуляції інших важливих процесів, що допомагають дитині у навчанні.

У ресурсній кімнаті присутні набори посуду, кухонні панелі, кухонні електричні прилади, як електрочайник та мікрохвильова піч. Спеціаліст разом з дитиною проводить різноманітні маніпуляції, а саме готує їжу розігрівуючи її, роблять чай або сервують стіл. Інші спеціальні меблі, які є у кожному домі, допомагають дитині навчитися правильно обходитися зі своїм одягом, тобто скласти його у шафу або вішати на вішалку.

Обов'язковими для ресурсного класу є набори для розвитку творчої активності дитини. Творчі вправи допомагають дитині як емоційно, так і фізично. Займаючись арт-терапією дитина розкриває себе, відпрацьовує свій емоційний стан, а також розвиває дрібну моторику рук, загальну координацію, стимулює зір та тактильну систему.

- Зона психологічного розвантаження

Куточок сенсорної інтеграції також має бути присутнім у ресурсній кімнаті, ще його можна називати релаксаційним. Заняття у відповідному напрямку допомагають дитині зняти напругу, випустити зайву енергію щоб з новими силами продовжити навчання.

План ресурсної кімнати

1. Навчальна зона. Робоче місце педагога
2. Зона групової роботи та зустрічей
3. Корекційне обладнання
4. Зона індивідуальної роботи та творчості
5. Зона психологічного та фізичного розвантаження
6. Зона соціально – побутового орієнтування

