

Звіт методичної роботи закладу за 2022-2023 н.р.



Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Державним стандартом освіти, освітня політика в закладі освіти у 2022-2023 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Методична робота була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі напрямки:

- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- діяльність методичної ради, районних методичних об'єднань учителів - предметників, школи молодого вчителя;
- виявлення, вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду;
- організаційно-методичне забезпечення інноваційної діяльності;
- підвищення рівня пізнавальної діяльності учнів;
- реалізація концепції профільного навчання;
- організація роботи з підготовки кадрового резерву;
- організація роботи щодо впровадження моніторингових досліджень ефективності методичної роботи;
- організація методичного забезпечення громадянської освіти та виховання школярів.

Відповідно до наказу по закладу від 01.09.2022 року № ____ «Про організацію методичної роботи у закладі на 2022-2023 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання науково- методичної проблеми та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; науково-методична рада; МО вчителів-предметників; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми закладу «ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ТА ВИХОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ» за 5 років.

Мета II етапу – теоретико-практичний на 2022-2023 н. р.

«Теорія і практика формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів».

Засідання педагогічної ради школи «Побудова освітнього простору з позиції особистісного підходу, формування в школярів навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями»;

Засідання методичної ради «Оновлення системи психологічного забезпечення освітнього процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблемної теми»; Самоосвіта педагога;
Засідання творчих груп: «Використання ІКТ в освітньому процесі»
«Впровадження проектної технології в освітній процес» ;
Реалізація програми «Формування в учнів компетентностей здорового способу життя»;
Семінар-практикум «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів» ;
Науково-практична конференція «Теорія і практика формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів» ; Накопичення теоретичного досвіду; Засідання методичних об'єднань
«Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»,
«Шляхи формування виховних компетентностей учнів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського»;
Оперативна нарада; Відкриті виховні заходи та уроки з використання ІКТ.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад науково-методичної ради, до якої входять голови МО , заступники директора та практичний психолог , голова профспілки закладу

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок як основна форма реалізації сучасних освітніх технологій», «Особливості підвищення кваліфікації».

Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі сучасних освітніх технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Навчальний процес забезпечують 40 вчителів, з яких:

4 – декретна відпустка

1-увільнений

11-старший вчитель

8-вища категорія

3-І категорія

2-ІІ категорія

6-спеціаліст

2-11 тарифний розряд

1-9 тарифний розряд

2-без категорії

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано МО . Освітній процес у закладі організовували 6 ЦМО :

- о Кравець М.І. _____ керівник м/о класних керівників;
- о Дохняк О.О. _____ керівник м/о вчителів суспільно- гуманітарного циклу;
- о Геча Г.М. _____ керівник м/о початкових класів, _____
- о Сліпець Н.М. _____ керівник м/о вчителів природничо –математичного циклу;
- о Наливайко Ю.В. . _____ керівник м/о вчителів іноземних мов;
- о Дуч Н.Я. _____ керівник м/о художньо-естетичного та спортивно-технічного циклу;
- о Марадь С.С. _____ керівник м/о асистентів вчителів.

АНАЛІЗ РОБОТИ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

Протягом 2022-2023 н.р. методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності».

Основною метою роботи ШМК стало впровадження концепції нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота МК сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутків учителів, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма членами МК, зокрема ІКТ, тестових технологій, елементів інтерактивних технологій, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів (Дрозд О.Г.), інтегрованого навчання (Жовнір Г.Й.), методів розвитку критичного мислення (Левицька О.І.), інформаційно-комунікаційних технологій (Дохняк О.О.), активізації навчально-пізнавальної діяльності (Обертан Я.Л. Желем Х.М.). З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени МК реалізують індивідуально-диференційований підхід.

З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі проводили онлайн-уроки з учнями за допомогою дистанційних технологій навчання, використовували різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Zoom, Viber, На Урок та інші, що дало можливість охопити дистанційним навчанням 100% учнів.

Підвищення професійного рівня кожного члена МК позитивно вплинуло на якість навчально-виховного процесу. Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів з української мови та літератури, історії України та зарубіжної літератури, за навчальний рік засвідчують наявність позитивної динаміки.

Результати успішності учнів за 2022-2023 н.р. у порівнянні з минулим навчальним роком свідчать про те, що якість знань учнів залишається в основному стабільно.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими учнями. Організували шкільний та взяли участь у III (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу ім. Тараса Шевченка та у III (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу ім. Петра Яцика. Аналіз результатів індивідуальних досягнень учнів на конкурсах свідчить про позитивну динаміку роботи з обдарованими учнями.

Вчителі української мови та літератури Обертан Я. Л., Желем Х.М., Дохняк О.О. в рамках Тижня української мови провели такі заходи: радіолінійку « Ти велична і проста. Ти стара і вічно юна. Ти могутня, рідна мово!», захист мініпроектів «Мова - то серце народу». Відбулося відкрите загальношкільне методоб'єднання на тему «Сучасна жінка? Хто Вона». Тема, яка була в центрі обговорення, непроста, адже мова йшла про місце кожної людини в суспільстві, про прагнення духовної досконалості і, звичайно, про носія та творця життя – жінку, яка найглибше втілює найдорожчі людські цінності... До 300-ліття Григорія Сковороди був проведений захід «Григорій Сковорода – це втілення духу і мудрості України». Пізнання велета духу відбувалося на навчанні осмислення важливості становлення та реалізації людини як особистості. Вчитель Желем Х.М. зачитала свою працю «Григорій Сковорода – педагог» . У ній зазначила, що філософ дотримувався таких напрямків виховання, як: народність, гуманізм, природовідповідність, висока моральність та патріотизм (вони і є основою створення гармонійно розвиненої людини).

Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності, а саме бесіда «Суржик і москалізми в нашій мові» (6 клас, Обертан Я. Л.), бесіда «Українська мова і вивчення її іноземцями» (8 клас, Обертан Я.Л.), інтелектуальна гра «Чи знаю я рідну мову?» (7-А клас, Жовнір Г.Й.), до Дня матері «Тільки мамина молитва від біди оберігає» (4-А клас, Дохняк О.О.), до Дня рідної мови «У світі чарівних звуків та слів» (7-Б, Дохняк О.О.).

АНАЛІЗ РОБОТИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ

Використання інноваційних методів роботи на уроках художньо – естетичного циклу з метою розвитку творчого потенціалу учнів

- . Впровадження компетентнісно - орієнтованого підходу з використанням інтерактивних технологій, комп'ютерних засобів навчання.
- 2. Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей.
- 3. Вивчення та впровадження в практику нових досягнень сучасної педагогічної науки.

- 4. Використання проблемно-пошукової ситуації на уроках.
- 5. Побудувати заняття, спрямовані на підтримку і розвиток життєвих компетентностей учнів з метою подальшої адаптації у соціумі, реалізації як творчих особистостей.
- 6. Здобуті знання використовувати у позашкільній роботі.
- 7. Виховування світоглядних уявлень і ціннісних художніх орієнтацій.

У 2022—2023 навчальному році до складу методичного об'єднання художньо-естетичного циклу входили: вчителі образотворчого мистецтва, педагог-організатори ,

– вчителі художньої культури

– вчитель християнської етики» ,

-вчителі трудового навчання.- вчитель музичного мистецтва

За час навчального року було проведено 4 засідання м/о. на яких були обговорені питання по роботі кожного педагога. На засіданнях вчителі читали доповіді, ділились досвідом роботи та вирішувались найбільш важливі методичні питання.

На протязі навчального року ШМО працювало над науково-методичною проблемою: «Пізнавальна та творча діяльність учнів на уроках художньо-естетичного циклу».

На засіданнях МО розглядались такі питання:

Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей учнів;

Фізичне здоров'я людини і шляхи його забезпечення: «Запобігання захворювань органів дихання»

Дидактична гра-основа розвитку уяви та фантазії учнів на уроках.

Елементи художнього конструювання в процесі художньо-технологічної діяльності, учнів 5-9 класів.

Вчимо дітей майструвати на уроках трудового навчання.

З метою вдосконалення навчального - виховного процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності, якості знань. Аналіз результатів дозволяє зробити такі висновки.

Вчителі, які входять до МО забезпечили високий рівень засвоєння базового стандарту.

Учителями МО були проведені ділові ігри, круглі столи, позакласні заходи, предметний тиждень.

Такі заходи як:

«Циферблат життя – здоров'я» (конкурсно - тренінгова гра), «Збережи здоров'я» (конкурс - гра)

Змагання пішохідного туризму свято Спортляндії (спортивні змагання) Веселі старты

«Знавці мистецтва» (вікторина)

Відкрите заняття з християнської етики

Оформлення стін газети до тематичного тижня

Оформлення декорацій до благодійної ярмарки

Музичні перерви

Уроки проведені вчителями відрізнялися високим рівнем педагогічної майстерності, творчої активності учнів, демократичним стилем спілкування.

Навчальні програми з предметів виконані.

Протягом навчального року вчителі МО брали участь у різних конкурсах та змаганнях були залучені до усіх визначних свят та заходах. За 2022/2023 навчальний рік всі вчителі методичного об'єднання художньо-естетично циклу нашої школи виконали навчальні програми згідно календарних планів.

АНАЛІЗ РОБОТИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Науково – методична проблема:

«Формування у дітей позитивної мотивації до навчання шляхом створення умов для творчого розвитку кожної особистості, збереження і зміцнення здоров'я з використанням здоров'язберігаючих педагогічних технологій»

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2022-2023 н.р. була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

1. Виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу.

- 2.Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
- 3.Розвиток пізнавальних інтересів,творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
4. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій ,елементів інтерактивного навчання.
- 5.Удосконалення форм і методів індивідуальної роботи з учнями..
- 6.Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
- 7.Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу , впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
- 8.Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
9. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
10. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет ресурсами.
11. Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
12. Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
13. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
14. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

У 2022/2023 навчальному році методичне об'єднання працювало згідно плану роботи. Проведено 4 засідання, на яких розглянуто наступні питання:

1. Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальних питань методики навчання шкільних дисциплін.
2. Обговорення календарно-тематичного планування на I та II семестри 2022/2023 навчального року та його виконання.
3. Підведення підсумків рівня навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2022/2023 навчального року.
4. Проведення позакласної роботи, здійснення огляду та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.
5. Про підвищення професійної компетентності педагогів в атестаційний та міжатестаційний період.
6. Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.
7. Аналіз роботи педагогічних працівників за поточний рік; підсумки моніторингу навчальних досягнень за навчальний рік та виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік.
8. Про підсумки методичної роботи методичного об'єднання за 2022/2023 навчальний рік.

□ Вчитель математики Шашкевич Марія Степанівна - День числа Пі

□ Вчитель математики Курчик Зоряна Мирославівна - МАТЕМАТИЧНА ВІКТОРИНА

□ Вчитель хімії та біології Бучко Світлана Василівна - Вікторина "Чи знаєш ти гриби?" Акція "Посади дерево"

□ Вчитель інформатики Кисилевич Ольга Іванівна –Проект у 10 кл. «Сучасні ІТ»,День безпечного інтернету,урок в 9 класі.

- Вчитель географії Грицак Ярослав Богданович -Вивчення екології рідного краю
- Вчитель математики Сліпець Наталія Миронівна – показовий урок в 5 класі«Додавання і віднімання десяткових дробів»

АНАЛІЗ РОБОТИ ЦИКЛУ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ

Методичне об'єднання вчителів інклюзивної форми навчання (асистентів вчителів) у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: **«Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання».**

На засіданнях методичного об'єднання розглядалося багато питань, зокрема, опрацювання нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін.

Протягом року було сплановано та проведено 4 засідання МО.

Перше засідання відбулося 20 жовтня 2022 року у формі теоретичного семінару на тему: «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти», на якому було визначено завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 навчальний рік.

Друге методичне об'єднання відбулося 21 грудня 2022 року на тему: «Навчальний процес дітей з особливими освітніми потребами у навчальному закладі». Опрацювання статті «Діти з особливими потребами. Технології та методи навчання дітей з особливими освітніми потребами».

Третє засідання відбулося 7 березня 2023 року на тему: «Самоосвіта асистентів вчителів. Документація асистента вчителя». Дистанційне навчання для асистента вчителя.

Четверте засідання відбулося 4 травня 2023 року на тему: «Інноваційні технології в інклюзивному навчанні. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів інклюзивної форми навчання».

Кожен член методичного об'єднання брав активну участь у його роботі: готували доповіді, виступи, активно брали участь в практичних заняттях та тренінгах, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів інклюзивної та індивідуальної форм навчання (асистентів вчителів) приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання впровадження інклюзивного навчання в ЗЗСО.

З метою ефективної роботи асистентів вчителів класів інклюзивного навчання та корекційних педагогів, МО ставить перед собою такі головні завдання :

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти по місцю проживання учнів з особливими освітніми потребами ;
- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів вчителів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково - практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;
- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- оновлення власної навчально-методичної та інформаційної бази;
- підготовка та збір матеріалів для проведення самооцінювання членів МО в освітніх закладах .

Аналіз проведеної роботи свідчить, що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано і була направлена на запровадження в практику нових освітніх технологій для роботи з дітьми з ООП.

АНАЛІЗ РОБОТИ ІНОЗЕМНОГО ЦИКЛУ

Всього проведено 2 засідання методичного об'єднання.

Засідання 1:

- аналізували роботу методичного об'єднання вчителів іноземних мов за 2021- 2022 н.р. та затверджували план роботи МО на 2022-2023 н.р. - обговорювали підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов;
- здійснювалась підготовка учнів до участі в олімпіадах та конкурсах.

Засідання 2: - обговорювали вибір підручників та модельної програми з англійської мови для 6 класу;

- розглядали впровадження сучасних і новітніх форм роботи на уроках іноземної мови; - провели тиждень іноземних мов;

- обмінювались досвідом, пропозиціями та думками стосовно навчального процесу, зокрема оцінювання. Заходи, проведені під час тижня іноземних мов:

Терешкевич Лілія Миронівна: 1) 8 клас – квест на тему ‘Ukraine and Great Britain’ Даний квест дав змогу краще вивчити національні символи України і Великої Британії, зрозуміти особливості характеру українців та британців, дізнатися про забобони, що живуть у підсвідомості людей, визначити, чи вони є спільними чи відмінними для обох культур

2) 8 клас – The Poetry of Lina Kostenko

Учні декламували вірші відомої поетеси англійською мовою та розповідали її біографію.

Білик Іванна Богданівна 7-А клас - Урок «Sport in my life»

7-А клас - Квест «Love our Ukraine» Цей квест допоміг учням вдосконалити знання про рідну країну а також вміння розповідати англійською мовою про наші традиції та цікаві місця

Кемпа Галина Михайлівна 7-Б клас – Інсценізація п'єси англійською мовою «A nice present»

9 клас, 10 клас – виготовлення проектів на тему «Ecological problems» Наливайко Юлія Валеріївна 4 клас – Розважально-пізнавальна гра « Travelling to the United Kingdom » Завдяки цій грі учні покращили свої знання про культуру країни, мова якої вивчається

1 клас – урок-гра «My favourite letter» Кравець Мар'яна Ігорівна 5 клас – урок-гра «My hobby»

АНАЛІЗ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Постійно шукати і творити,

рухатися вперед в ногу з життям.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-20223 навчальному році працювало над проблемою: «Формування позитивної мотивації молодших школярів засобами критичного мислення».

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання чителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчий звіт вчителя, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

Члени ШМО вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами: Перше засідання відбулося 05 вересня 2022 року у формі методичної наради на тему: «Інструктивно- методична нарада», де голова МО, Геча Г.М. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 рік.

Друге методичне об'єднання відбулося в листопаді 2022 року у вигляді «Круглого столу» на тему: «Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики».

Третє засідання відбулося 23 січня 2023 року на тему: «Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках математики методом ігрової діяльності» .

Четверте засідання відбулося у вигляді «Скарбнички педагогічного досвіду» на тему: «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Технологічна освітня галузь».

П'яте методичне об'єднання відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік». На засіданні обговорювали ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Серед них найзручнішими були: Wordwall», «Google Classroom», дошка Jamboard, «На урок», «Всеосвіта», «Learningapps», YouTube, «Мій клас», «Classtime», Google Meet, Viber.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3»
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху

Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблемам адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання малої-педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. На чолі з заступником директора з НВР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки, Дня щастя, Дня сім'ї тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних, фоточеленджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік МО в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем

- вдосконалення форм і методів навчання, застосовуючі інформаційні, комунікативні методики, особистісно-зорієнтовані системи навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання;
- чітке дотримання вимог вчителя;
- зосередження роботи педагогів на інтенсивній мовній практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів, здібностей;

-активізація творчих здібностей учнів, залучення їх до участі і презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах;

-створення умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Наказом по закладу від 20.09.2022 року № 154О/Д « Про створення атестаційної комісії» було затверджено склад АК I рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час атестаційного року. Кожен учитель мав змогу звітувати перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки, друковану продукцію, електронні презентації, буклети та інше.

АК в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками навчально-виховного процесу, зацікавлювати предметом, проводилися

Атестація 2022-2023 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2022/2023 н.р, своєчасно підвищили свій кваліфікаційний рівень відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися.

Результати атестації 2022/2023 року такі:

- Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» - 1 педагогу;
- Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 педагоги;
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1 педагогу,

За результатами атестації 2023 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів.

В організації роботи АК закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.