

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 09 / 05 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda-feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Linguagem oral e escrita- Vogal O Letra Inicial do nome Musicalização	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EI02EO01CSA – Respeito à individualidade e à diversidade de todos... EI02CG01CSA – Coordenação motora fina. EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EF02CSA – Linguagem oral;	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		<ul style="list-style-type: none"> *Acolhimento com músicas infantis; *Nossa rotina – Como foi seu final de semana? * Iniciar a aula com a caixa surpresa, onde as crianças irão tirar figuras de dentro começada com vogal O, as crianças serão estimuladas a falar com que letra inicia a figura apareceu. Ex: O de Ovo, óculos... * Escrita espontânea da vogal em estudo no quadro; * Hora da caça a vogal O no alfabeto móvel: Iremos espalhar algumas letras do alfabeto móvel na mesa e pedir que as crianças procurem a vogal O entre elas; * Modelando com massinha a vogal O; * Atividade de fixação: Coordenação, as crianças irão Sensoriar a vogal em estudo; *Parque / Lanche; * Explorando o nome próprio com as plaquinhas das letras iniciais dos nomes das crianças - Música o A é uma letra que faz parte do ABC Alysson você não sabe ...; * Vídeo ilustrativo da turma do seu Lobato “Qual a letra do seu nome”; * Caixa de areia para as crianças escreverem a letra inicial do seu nome; * Pesquise, recorte e cole a primeira letra inicial do seu nome no caderno de desenho. *Saída: Blocos Lógicos. 	
RECURSOS:		Caixa surpresa; Figuras; Massa de modelar; Ficha com atividade; Alfabeto móvel; Caixa de areia; Revistas velhas, tesoura e cola.	
ATIVIDADE DE CASA:		---X---	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 10 / 05 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça-Feira



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Partes do corpo Gênero textual: Conto Musicalização/ Identidade Linguagem oral.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EO03CSA – Comunicar-se com colegas e os adultos... EI02EF02CSA – Linguagem oral; Gêneros textuais. EI02CG02CSA – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções: em cima...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento com massa de modelar; *Nossa rotina; * Iniciar a aula com a música “desengonçada” de Bia Bedran; *Música Nisso e Naquilo da @bonecajuju com o auxílio da luva da @professoracybelle Vamos conversar sobre as partes do corpo das crianças; * Brincando de espelho: As crianças irão imitar a professora(o) como se fosse um espelho, a professora(o) irá fazer os movimentos verbalizando Ex: corpo reto, pés juntos, braços pra baixo e assim por diante; *Atividade no caderno de desenho – Pesquisar uma imagem de uma pessoa que as crianças se identifiquem, recortar em três partes (A professora) e entregar para a criança montar e colar tipo de quebra-cabeça; *Lanche/ Parque; *Mostrar no colega as partes do corpo. Em pares, as crianças ficarão de frente uma com a outra, apontar no seu par as partes do corpo que a professora irá dizer. Cabeça, pernas, braços, mãos, pés, etc. Orientando os alunos para fazerem um de cada vez e depois trocar o que estava apontado irá ficar imóvel e outro irá apontar; Atividade na folha: Completar o que falta no corpo; *Saída: Jogos quebra-cabeça dos animais.
RECURSOS:	Luva Musical; Som; Caderno de desenho, revistas, tesoura e cola; Lápis colorido; Massinha
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade na ficha.
PLANEJAMENTO DIÁRIO	
OBJETIVOS	Fazer movimentos com os membros do corpo. Explorar os movimentos do corpo de forma tátil.
OBSERVAÇÃO	



DATA: 11/ 05 / 2022	DIA DA SEMANA: Quarta -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	() O EU, O OUTRO E O NÓS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () CORPO, GESTO E MOVIMENTO (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Gênero textual: Conto Musicalização Linguagem oral e escrita espontânea Relembrando as vogais e os numerais já estudados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EF02CSA – Linguagem oral; Gêneros textuais. EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhimento com blocos lógicos; *Nossa rotina; *Momento deleite com a história “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS” de Ducarmo Paes num tapete aconchegante - Iniciar uma conversa sobre a história para que as crianças construam expectativas com relação ao conto que irão ouvir: “Alguém da classe já perdeu algum objeto querido ou outra coisa? O quê? Como fez para recuperar? Vamos agora ouvir a história de uma joaninha que perdeu as pintinhas das suas asas. O que lhe terá acontecido? Será que ela conseguiu recuperar suas pintinhas?” Contar a história para as crianças de forma envolvente e expressiva. Conversar com as crianças sobre a história, recontando-a coletivamente. Pedir às crianças que identifiquem partes do texto que contam o motivo que levou Joaninha a voltar ao rio e como ela conseguiu recuperar as pintinhas das asas; *Música: Joaninha de Doremipaty; *Quantificar as pintinhas das joaninhas material da @professoracybelle; * Hora da Arte no caderno de desenho: As crianças irão fazer as pintinhas da joaninha com um cotonete e tinta preta; *Parque/ Lanche; * Vamos lembrar as vogais que estudamos? Distribuir massinha com as crianças e orienta-lás para fazerem as vogais A, E, I e O com a massinha, após mostrar aos colegas e falar todas ela em voz alta; *Atividade: Ligar as figuras com as vogais iniciais; Saída: Caixa Musical.
RECURSOS:	Livro A Joaninha que perdeu as pintinhas; Recurso Joaninha quantificando as pintinhas da @professoracybelle; Tinta preta; Cotonete; Caderno de desenho;
ATIVIDADE DE CASA:	---X---
OBJETIVOS:	Desenvolver a oralidade. Estimular a imaginação e o faz de conta.
OBSERVAÇÕES:	PLANEJAMENTO DIÁRIO 



DATA: 12 / 05 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	As Plantas e seu habitat Musicalização

	Linguagem verbal
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02ET01CSA – Manipulação, exploração e organização de objetos; Textura, massa, tamanho dos objetos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<p>*Acolhimento com livros infantis;</p> <p>*Nossa Rotina;</p> <p>*Rodinha de conversa com as crianças perguntando: Se gostam de plantas? Se elas tem plantas em casa? Se elas conhecem algum tipo de planta?</p> <p>* Ir para as áreas da escola e mostrar as crianças vários tipos de plantas que temos, tirar foto com as plantas, fazer carinho nelas com todo cuidado, rega-lás...;</p> <p>* Vídeo animado com o MUNDO BITA – A FLORA;</p> <p>*Recurso: Montando as partes de uma planta da @professoracybelle;</p> <p>* Hora da experiência no caderno de desenho, a professora junto com as crianças irá colher algumas folhas caídas no chão da área externa, após colocar essa folha embaixo da folha no caderno de desenho e passar giz de cera por cima e a mágica acontecerá. Será muito divertido!</p> <p>*Parque/ Lanche;</p> <p>*Atividade xerocada;</p> <p>*Arte: Pintura de uma árvore com pontilhismo (Cotonete) no caderno de desenho; Saída: Brincadeiras livre com o balde de brinquedos.</p>
RECURSOS:	<p>Recurso partes da planta da @professoracybelle;</p> <p>Celular;</p> <p>Regador;</p> <p>Giz de cera;</p> <p>Caderno de desenho;</p> <p>Tintas guache e cotonete.</p>
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade na ficha.
OBJETIVOS:	<p>Conhecer alguns tipos de plantas.</p> <p>Desenvolver a oralidade.</p> <p>Conhecer as partes da planta.</p> <p>Perceber e preservar as plantas de casa.</p>
OBSERVAÇÕES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 13 / 05 / 2022

DIA DA SEMANA: Sexta -feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<p>() O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>() CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>(x) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>
-------------------------------	--

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Revisando os numerais já estudados Sequência Numérica Números X Quantidades Brincadeiras livre
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02ET01CSA – Manipulação, exploração e organização de objetos; Textura, massa, tamanho dos objetos. EI02EF02CSA – Identificar e criar objetos lúdicamente diferentes...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento com Jogos de Encaixe; *Nossa rotina; * Iniciar a aula com música dos 5 patinhos da Xuxa com a luva da @professoracybelle interagindo com as crianças; * Vídeo animado com os números; *Atividade na ficha. *Parque / Lanche; * Trabalhando a coordenação motora fina com pregadores – Em um varal de roupas, vamos pregar e quantificar os pregadores; * Atividade no caderno de desenho, representar os números através da bolinha com crepom.; *Saída: Brincadeiras livre.
RECURSOS:	* Luva cinco patinhos; * Pregadores e varal; * Papel crepom e cola e caderno de desenho; * Som.
ATIVIDADE DE CASA:	---X---
OBJETIVOS:	Reconhecer os números Identificar os números.
OBSERVAÇÕES:	