

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>DATA: 09 / 05 / 2022</b>		<b>DIA DA SEMANA: Segunda-feira</b>	
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>		Linguagem oral e escrita- Vogal O Letra Inicial do nome Musicalização	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>		EI02EO01CSA – Respeito à individualidade e à diversidade de todos... EI02CG01CSA – Coordenação motora fina. EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EF02CSA – Linguagem oral;	
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhimento com músicas infantis;</li> <li>*Nossa rotina – Como foi seu final de semana?</li> <li>* Iniciar a aula com a caixa surpresa, onde as crianças irão tirar figuras de dentro começada com vogal O, as crianças serão estimuladas a falar com que letra inicia a figura apareceu. Ex: O de Ovo, óculos...</li> <li>* Escrita espontânea da vogal em estudo no quadro;</li> <li>* Hora da caça a vogal O no alfabeto móvel: Iremos espalhar algumas letras do alfabeto móvel na mesa e pedir que as crianças procurem a vogal O entre elas;</li> <li>* Modelando com massinha a vogal O;</li> <li>* Atividade de fixação: Coordenação, as crianças irão Sensoriar a vogal em estudo;</li> <li>*Parque / Lanche;</li> <li>* Explorando o nome próprio com as plaquinhas das letras iniciais dos nomes das crianças - Música o A é uma letra que faz parte do ABC Alysson você não sabe ...;</li> <li>* Vídeo ilustrativo da turma do seu Lobato “Qual a letra do seu nome”;</li> <li>* Caixa de areia para as crianças escreverem a letra inicial do seu nome;</li> <li>* Pesquise, recorte e cole a primeira letra inicial do seu nome no caderno de desenho.</li> <li>*Saída: Blocos Lógicos.</li> </ul>	
<b>RECURSOS:</b>		Caixa surpresa; Figuras; Massa de modelar; Ficha com atividade; Alfabeto móvel; Caixa de areia; Revistas velhas, tesoura e cola.	
<b>ATIVIDADE DE CASA:</b>		---X---	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA: 10 / 05 / 2022**

**DIA DA SEMANA: Terça-Feira**



<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Partes do corpo Gênero textual: Conto Musicalização/ Identidade Linguagem oral.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EO03CSA – Comunicar-se com colegas e os adultos... EI02EF02CSA – Linguagem oral; Gêneros textuais. EI02CG02CSA – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções: em cima...
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhimento com massa de modelar; *Nossa rotina; * Iniciar a aula com a música “desengonçada” de Bia Bedran; *Música Nisso e Naquilo da @bonecajuju com o auxílio da luva da @professoracybelle Vamos conversar sobre as partes do corpo das crianças; * Brincando de espelho: As crianças irão imitar a professora(o) como se fosse um espelho, a professora(o) irá fazer os movimentos verbalizando Ex: corpo reto, pés juntos, braços pra baixo e assim por diante; *Atividade no caderno de desenho – Pesquisar uma imagem de uma pessoa que as crianças se identifiquem, recortar em três partes (A professora) e entregar para a criança montar e colar tipo de quebra-cabeça; *Lanche/ Parque; *Mostrar no colega as partes do corpo. Em pares, as crianças ficarão de frente uma com a outra, apontar no seu par as partes do corpo que a professora irá dizer. Cabeça, pernas, braços, mãos, pés, etc. Orientando os alunos para fazerem um de cada vez e depois trocar o que estava apontado irá ficar imóvel e outro irá apontar; Atividade na folha: Completar o que falta no corpo; *Saída: Jogos quebra-cabeça dos animais.
<b>RECURSOS:</b>	Luva Musical; Som; Caderno de desenho, revistas, tesoura e cola; Lápis colorido; Massinha
<b>ATIVIDADE DE CASA:</b>	Atividade na ficha.
<b>OBJETIVOS</b>	Fazer movimentos com os membros do corpo. Explorar os movimentos do corpo de forma tátil.
<b>OBSERVAÇÃO</b>	

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>DATA: 11/ 05 / 2022</b>	<b>DIA DA SEMANA: Quarta -feira</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Gênero textual: Conto Musicalização Linguagem oral e escrita espontânea Relembrando as vogais e os numerais já estudados.

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EF02CSA – Linguagem oral; Gêneros textuais. EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhimento com blocos lógicos; *Nossa rotina; *Momento deleite com a história “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS” de Ducarmo Paes num tapete aconchegante - Iniciar uma conversa sobre a história para que as crianças construam expectativas com relação ao conto que irão ouvir: “Alguém da classe já perdeu algum objeto querido ou outra coisa? O quê? Como fez para recuperar? Vamos agora ouvir a história de uma joaninha que perdeu as pintinhas das suas asas. O que lhe terá acontecido? Será que ela conseguiu recuperar suas pintinhas?” Contar a história para as crianças de forma envolvente e expressiva. Conversar com as crianças sobre a história, recontando-a coletivamente. Pedir às crianças que identifiquem partes do texto que contam o motivo que levou Joaninha a voltar ao rio e como ela conseguiu recuperar as pintinhas das asas; *Música: Joaninha de Doremipaty; *Quantificar as pintinhas das joaninhas material da @professoracybelle; * Hora da Arte no caderno de desenho: As crianças irão fazer as pintinhas da joaninha com um cotonete e tinta preta; *Parque/ Lanche; * Vamos lembrar as vogais que estudamos? Distribuir massinha com as crianças e orienta-lás para fazerem as vogais A, E, I e O com a massinha, após mostrar aos colegas e falar todas ela em voz alta; *Atividade: Ligar as figuras com as vogais iniciais; Saída: Caixa Musical.
<b>RECURSOS:</b>	Livro A Joaninha que perdeu as pintinhas; Recurso Joaninha quantificando as pintinhas da @professoracybelle; Tinta preta; Cotonete; Caderno de desenho;
<b>ATIVIDADE DE CASA:</b>	---X---
<b>OBJETIVOS:</b>	Desenvolver a oralidade. Estimular a imaginação e o faz de conta.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	<b>PLANEJAMENTO DIÁRIO</b>



<b>DATA: 12 / 05 / 2022</b>	<b>DIA DA SEMANA: Quinta -feira</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	As Plantas e seu habitat Musicalização

	Linguagem verbal
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02ET01CSA – Manipulação, exploração e organização de objetos; Textura, massa, tamanho dos objetos.
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<p>*Acolhimento com livros infantis;</p> <p>*Nossa Rotina;</p> <p>*Rodinha de conversa com as crianças perguntando: Se gostam de plantas? Se elas tem plantas em casa? Se elas conhecem algum tipo de planta?</p> <p>* Ir para as áreas da escola e mostrar as crianças vários tipos de plantas que temos, tirar foto com as plantas, fazer carinho nelas com todo cuidado, rega-lás...;</p> <p>* Vídeo animado com o MUNDO BITA – A FLORA;</p> <p>*Recurso: Montando as partes de uma planta da @professoracybelle;</p> <p>* Hora da experiência no caderno de desenho, a professora junto com as crianças irá colher algumas folhas caídas no chão da área externa, após colocar essa folha embaixo da folha no caderno de desenho e passar giz de cera por cima e a mágica acontecerá. Será muito divertido!</p> <p>*Parque/ Lanche;</p> <p>*Atividade xerocada;</p> <p>*Arte: Pintura de uma árvore com pontilhismo (Cotonete) no caderno de desenho; Saída: Brincadeiras livre com o balde de brinquedos.</p>
<b>RECURSOS:</b>	<p>Recurso partes da planta da @professoracybelle;</p> <p>Celular;</p> <p>Regador;</p> <p>Giz de cera;</p> <p>Caderno de desenho;</p> <p>Tintas guache e cotonete.</p>
<b>ATIVIDADE DE CASA:</b>	Atividade na ficha.
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>Conhecer alguns tipos de plantas.</p> <p>Desenvolver a oralidade.</p> <p>Conhecer as partes da planta.</p> <p>Perceber e preservar as plantas de casa.</p>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	



## PLANEJAMENTO DIÁRIO



**DATA: 13 / 05 / 2022**

**DIA DA SEMANA: Sexta -feira**

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>	<p>( ) O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>( ) CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>(x) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>
-------------------------------	--

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Revisando os numerais já estudados Sequência Numérica Números X Quantidades Brincadeiras livre
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02ET01CSA – Manipulação, exploração e organização de objetos; Textura, massa, tamanho dos objetos. EI02EF02CSA – Identificar e criar objetos ludicamente diferentes...
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhimento com Jogos de Encaixe; *Nossa rotina; * Iniciar a aula com música dos 5 patinhos da Xuxa com a luva da @professoracybelle interagindo com as crianças; * Vídeo animado com os números; *Atividade na ficha. *Parque / Lanche; * Trabalhando a coordenação motora fina com pregadores – Em um varal de roupas, vamos pregar e quantificar os pregadores; * Atividade no caderno de desenho, representar os números através da bolinha com crepom.; *Saída: Brincadeiras livre.
<b>RECURSOS:</b>	* Luva cinco patinhos; * Pregadores e varal; * Papel crepom e cola e caderno de desenho; * Som.
<b>ATIVIDADE DE CASA:</b>	---X---
<b>OBJETIVOS:</b>	Reconhecer os números Identificar os números.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	