

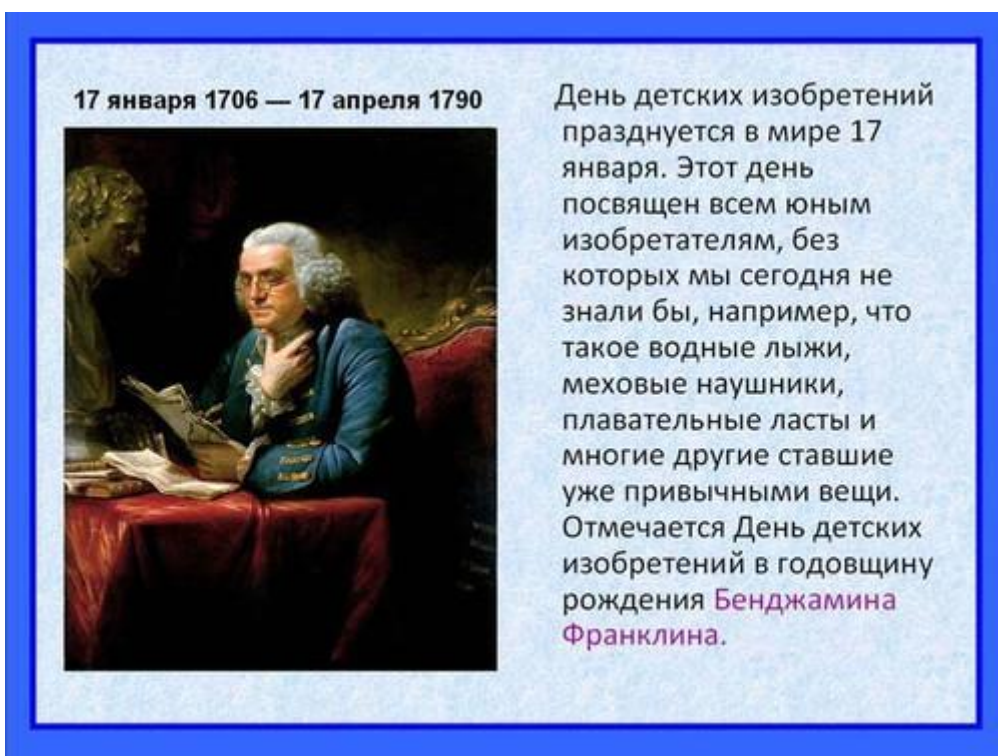
## Час общения

## Тема «День детских изобретений»

## Цели:

- расширить представление обучающихся о самопознании, саморазвитии, самоопределении;
- формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой;
- способствовать формированию адекватной самооценки;
- побуждать студентов к самопознанию, самосовершенствованию.

**17 января – день детских изобретений.**



Все детские изобретения, несомненно, делают нашу жизнь удобнее и интереснее.

Данная презентация знакомит с историей праздника, именно с тем днем, в который нужно порадоваться изобретательности юных гениев, оценить значимость их многочисленных изобретений и поощрить разносторонние детские таланты.

Когда вы слышите имя известного ученого, кого в первую хочется представить?

- Наверное, какого-нибудь солидного мужчину, с бородой и пронзительным взглядом, похожим на портрет из классной комнаты...но, оказывается, наши ровесники, и также ребята помладше тоже становятся

изобретателями, а сегодня, кстати, их официальный праздник — День детских изобретений!

Что же могли придумать маленькие изобретатели?

-Сначала вопрос. Знаете ли Вы, что объединяет ласты, пластилин,



калькулятор, фруктовое мороженое на палочке и многие другие весьма любопытные вещи? Все эти очевидные сегодня предметы были изобретены...ДЕТЬМИ.

-Ежегодно более 500 тысяч детей и подростков создают различные гаджеты и игры, модифицируют роботов и технику. Всё это, несомненно, делает нашу жизнь более комфортной и интересной. В середине января весь мир отмечает день детских изобретений. Датой **выбран день рождения американского ученого и дипломата Бенджамина Франклина**, который в 12 лет изобрел ласты для плавания. Будущий политик смастерил их из деревянных дощечек. Эти «ласты», закрепленные на руках и ногах, позволили юному Франклину развить такую скорость в воде, что он мгновенно стал кумиром мальчишек едва ли не всего Бостона.

-Отец юного гения **Блеза Паскаля** работал сборщиком налогов; пытаясь ему помочь, математик-самоучка к 15-ти годам соорудил полсотни устройств, умевших складывать и вычитать числа, однако прибор, названный Pascaline, абсолютно никого не заинтересовал – первая в мире счетная машина так и осталась невостребованной!? О великом изобретении Блеза вспомнили лишь три века спустя, и вскоре калькуляторы стали неотъемлемыми атрибутами нашей жизни.

-Талантливый мальчик из Канады Жозеф Бомбардье был умен не по годам: уже в 11 лет он собрал **свою первую механическую игрушку**, а в 15 – на основе старого отцовского «форда» создал «зимнюю» машину, которая имела автомобильный двигатель и управлялась с помощью вожжей, привязанных к полозьям. Это и был первый в мире снегоход.

-**Как был изобретен первый снегоход?** В 1922 году канадец Жозеф-Арман Бомбардье 15 лет от роду решил поэкспериментировать, и поставил на полозья старый отцовский Форд. Его интересовало одно: будет

подобный гибрид передвигаться или нет? Устройство не подвело юного изобретателя, но к этой идее он вернулся лишь в 1957 году, доведя ее до совершенства. Как итог - сегодня марка снегоходов «Ski-Doo», разработанная Бомбардье, является одной из популярнейших в мире.

-Неподалёку от Жозефа Бомбардье жиламышлёная девочка **Клео Маквикер**. Фирма ее дедушки производила средства для чистки обоев от угольной пыли. Именно с этим вязким пластичным материалом очень любила играть малышка Клео – она с удовольствием лепила из него разнообразные фигурки. Однажды девочка решила немного преобразовать любимую «игрушку», добавив в ее состав миндальное масло и цветные красители. Вот так и получился тот самый пластилин, который сегодня используют для лепки во всем мире. Это, пожалуй, самое полезное изобретение детей для самих же себя.

-А вот самое вкусное – создал 11-летний калифорнийский мальчик Фрэнк Ипперсон. Однажды вечером он маялся от скуки: сидел на крыльце своего дома, размешивая палочкой лимонад в стакане и наблюдал за его веселыми пузырьками. Как это обычно бывает, вскоре его внимание переключилось на что-то другое, и мальчишка убежал, забыв напиток на улице.

Ночью температура опустилась ниже нуля, и утром Фрэнка ждал сюрприз – лимонад замерз и превратился в холодное лакомство. Как он назвал свое изобретение, Вы уже, наверное, догадались, конечно же, «фруктовый лед на палочке», который популярен и по сей день.

К сожалению, не все детские изобретения были такими веселыми – мальчик Луи Брайль стал известен на весь мир, благодаря созданию **шрифта**, с помощью которого **невидящие люди могут читать и писать**. Юный изобретатель потерял зрение в возрасте 8 лет. Он очень хотел учиться, его родители тратили все свои средства на покупку очень дорогих специальных книг, которые были отпечатаны на плотной бумаге с тиснением, и читатели могли узнавать буквы, ощупывая их пальцами. Разумеется, они помогали Брайлю, но пытливый ум мальчика приходил в отчаяние от того, как мало информации удавалось уместить в них. Кроме того, научиться писать по этой системе незрячие ученики не могли. К 15-ти годам Луи разработал рельефно-точечный тактильный шрифт, благодаря которому распознавать символы можно было одним касанием пальца. Тем самым он изменил жизнь миллионов людей. Сегодня, почти два века спустя, шрифт Брайля является бесценным инструментом обучения и коммуникации незрячих людей и адаптирован для множества языков.

-А знаете ли Вы, что самый большой штат США Аляска, называют «медвежий угол», благодаря 13-летнему парнишке Бенни Бенсону. На **флаге этой местности** можно увидеть «медведицу» и даже не одну: золотые звезды на синем фоне складываются в созвездие Большой Медведицы, а отдельно стоящая Полярная звезда, как известно из астрономии, входит в созвездие Малой Медведицы. И всю это золотозвездную красоту придумал Бенни Бенсон. Флаг мальчик создал не от скуки, а ради победы в конкурсе,

организованном в 1927 правительством Аляски. Позже Бенни рассказывал, что каждый вечер перед сном он смотрел на звезды – отсюда и пришла идея, которая принесла ему победу, 1000 долларов призовых и часы с гравировкой.

-**Батут** также придумал ребенок. В 1930 году, наблюдая за соревнованиями воздушных гимнастов, подросток Джордж Ниссен остановил свое внимание на том, что гимнасты в конце своего выступления обычно прыгают на страховочную сетку. На этом моменте выступление гимнастов заканчивалось. Но мальчик решил изобрести «подпрыгивающую установку» для гимнастов, на которой можно было бы подпрыгивать и делать разные трюки в воздухе.

-А такой модный у современной молодежи аксессуар как меховые наушники оказывается еще старше эскимо. Их еще в девятнадцатом веке (а точнее, в 1873 году) изобрел пятнадцатилетний подросток Честер Гринвуд. Он очень любил кататься на коньках, а шапку носить не любил. И вот ему пришлось в голову сделать такое устройство, которое помогало бы ему защищать уши от холода, но в то же время и не надевать шапку. Эта идея так пришлась по вкусу окружающим, что в 1877 году восемнадцатилетний Честер Гринвуд оформил патент на изобретение и наладил производство меховых наушников.

-13-летний ученик одной из московских школ Дмитрий Резников разработал совместно со специалистами Государственного медико-стоматологического университета уникальную зубную щетку, предназначенную специально для космонавтов, работающих на орбитальной станции

-Можно перечислять детские изобретения бесконечно, вспоминая и перчатки без пальцев, и бумажный пакет с квадратным дном, меховые наушники и калькулятор — все это принесли в нашу жизнь гениальные умы юных изобретателей.

Руководитель студенческой группы

Боцева Е.Л.