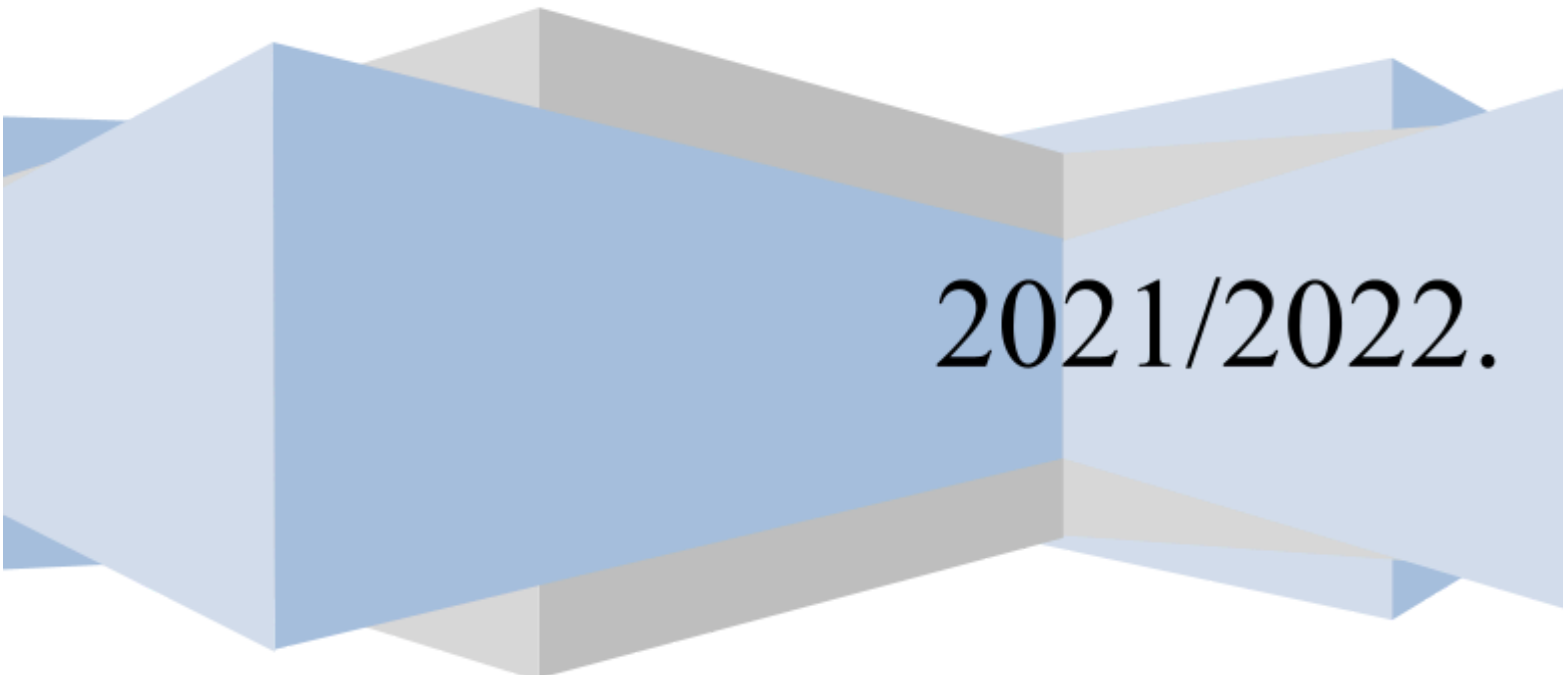


септембар 2022. године

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ОСНОВНА ШКОЛА "20. ОКТОБАР", НОВИ БЕОГРАД



2021/2022.

САДРЖАЈ:

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	4
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	5
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	5
СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	7
РАД ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	7
РАД ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА	9
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ПРВОГ РАЗРЕДА.....	10
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА.....	10
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА.....	12
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	12
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	15
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА.....	15
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА	16
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА.....	18
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	20
РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА	21
СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	21
СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	22
СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА	24
СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ	27
СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИКЕ-БИОЛОГИЈЕ-ХЕМИЈЕ.....	28
СТРУЧНО ВЕЋЕ ИСТОРИЈЕ-ГЕОГРАФИЈЕ	28
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЛИКОВНЕ-МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	29
СТРУЧНО ВЕЋЕ ТЕХНИЧКО - ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И	
ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА	30
СТРУЧНО ВЕЋЕ ГРАЂАНСКО И ВЕРСКА.....	33
СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА.....	34
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА ШКОЛЕ	35
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА ШКОЛЕ	41
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ	42
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	43
РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	44
ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ	
ШКОЛЕ.....	45
АНАЛИЗА УПИСА УЧЕНИКА У ПРВИ	
РАЗРЕД.....	46
Извештај о раду тимова.....	48
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ И ПРАЋЕЊЕ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ И	
ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	48
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ..	
48	
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ,	
НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	56

61	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА
	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ
	КОМПЕТЕНЦИЈЕ.....63
64	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....
	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ
	ЛЕТОПИСА.....65
	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ
	ЗАЈЕДНИЦОМ.....66
	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ТОКОМ ПРОЈЕКТА
	ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ
68	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА
69	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ И ПРАЋЕЊЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ
	СРЕДИНЕ70
	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....
71	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ
	71
	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ
	ДЕЛАТНОСТ.....92
92	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТАКА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
	МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА
	НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ,
	УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА.....101

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Школска 2021/2022. година почела је 1. септембра 2021. године. Настава у школи организована је на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, на основу препорука надлежних органа и институција, а у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом условљеном пандемијом вируса COVID-19.

Настава у првом и другом циклусу (у школи) одвијала се у две физички одвојене зграде, начин рада био је заснован на стандардном режиму. У складу са препорукама надлежних органа и институција поједина одељења су у току школске године прелазила на комбиновани модел наставе што је било узроковано појавом ученика који су били инфицирани вирусом COVID-19. Таква одељења била су подељена на А и Б групу, при чему су групе долазиле наизменично у школу, сваки други дан, док је група која би остајала код куће наставу пратила онлајн путем Гугл учионице.

Наставни кадар је обезбеђен за све наставне предмете, те је настава комплетно стручно заступљена.

Распоред часова и 40-то часовна радна недеља су усвојени на седници Наставничког већа, а Годишњи плана рада за наредну школску годину и Извештај о раду школе за прошлу школску годину на седници Школског одбора почетком септембра 2021. године.

Програмом рада утврђени су послови и задаци свих субјеката образовно-васпитног рада у школи. Програмиране су обавезе које подстичу на квалитетну реализацију Развојног плана школе, Наставног плана и програма. Одређени су рокови, начин остваривања и извршиоци реализације. Праћење реализације и остваривање васпитно-образовног рада вршили су директор, помоћник директора, стручни сарадници, руководиоци стручних већа и руководиоци одељењских већа, школски активи за развојно планирање и самовредновање.

И даље велики проблем у осавремењивању наставног процеса чини ниска материјална основа рада. Нарочито је било проблема приликом ангажовања

наставника који би радили на замени одсутних и болесних наставника, за одређене предмете, као што су математика, физика, техника и технологија, енглески, као и за професоре разредне наставе, било је готово немогуће пронаћи замену. У таквим ситуацијама часове су држали наставници који су имали паузу између часова, директор, помоћник директора, ПП служба, библиотекар, логопед, а све у циљу да би ученици били збринути и безбедни док су школи

Сарадња са родитељима је континуирана и обострано усмерена. Школа својим облицима сарадње пружа комплетну информацију о раду, а родитељи су углавном спремни да се укључе у сваки облик сарадње који доприноси побољшању рада школе. Међутим, има случајева где је веома тешко успоставити контакт са родитељима. Разведени бракови, алкохолизам у породици, недостатак квалитетно проведеног времена са својом децом су неки од примера динамике породичних односа када је тешко успоставити адекватну сарадњу на релацији школа-породица.

Снагу наше школе чине преко 1400 ученика и њихови родитељи, преко 100 запослених у школи који се труде и желе да школа реализује наставу са више креативности, међусобног уважавања индивидуалних разлика и са поштовањем правила понашања. У овој школској години активности великог броја запослених су биле усмерене на развијање школе као културног, образовног и васпитног центра заједнице.

Можемо рећи да је школа показала усмереност ка постизању квалитетног образовања уз уважавање могућности ученика. Значајни напори су били усмерени на подршку ученицима који су радили по ИОП-у.

Репутацију наше школе стварали су добри резултати наших ученика на разним такмичењима, смотрема, конкурсима.

Добра организација и руковођење које резултира односима у колективу на принципима међусобног уважавања и толеранције. Сарадња школе, Савета родитеља, Школског одбора и локалне заједнице које је била конструктивна, чинила је нашу школу респектабилном.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У 53 одељења наставу је похађало 1412 ученика или 26,64 ученика по одељењу, што представља оптималне услове за наставни процес. Наставу је изводило 104 наставника, а послове стручних сарадника обављали су психолог, педагог, библиотекар и логопед школе. На административно-финансијских пословима раде секретар школе, рачунопологач, благајник и административно-технички сарадник. Послове одржавања хигијене обављају 16,63 спремачица, 1 сервирка и два домара.

Школски објекат има 7500 квадратних метара корисне површине. Састоји се из три складно повезана објекта. Мала зграда предвиђена је за разредну наставу, велика зграда за предметну наставу и физкултурна сала која се састоји из велике сале и гимнастичке сале. Цео објекат је окружен простором бетонском дворишта, а простор зелених површина је релативно добро очуван и негован. У оквиру школе постоји балон за мали фудбал и базен у оквиру којих ученици на часовима физичког васпитања имају и часове фудбала и пливања.

У току школског распуста обављени су бројни ситни радови на побољшању услова рада и боравка ученика. Окречено је неколико учионица и наставничких кабинета.

Од септембра 1998. године ангажовано је професионално обезбеђење зграде школе, школског дворишта, ученика и наставника. Ангажовани су чувари професионалци сваког дана 24 часа. У школи је ангажован и школски полицајац већ тринаесту годину за редом. Професионално обезбеђење у сарадњи са школским полицајцем даје видне резултате у погледу безбедности школске имовине и ученика. Школа тренутно има проблем са кровом који прокишњава. Покренут је поступак везан за санацију крова, школа се обратила Градском секретаријату за образовање и деју заштити и очекује се скоро решавање проблема односно санација крова.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

На крају школске 2021/2022. године наставу је похађао 1412 ученика. Ученици су распоређени у две смене, у 53 одељења. Разредну наставу је похађало 747 ученика, а предметну наставу 644 ученика.

Преглед броја ученика:

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Бр. одељења	7	7	7	7	6	7	6	6	52
Бр. ученика	193	175	190	203	174	178	144	155	1412

Организација рада школе била је структурирана на стандардан начин, а у складу са епидемиолошким околностима, где су повремено одређена одељења прелазила на комбиновани модел наставе.

Први циклус

Настава је реализована непосредним моделом рада. осим у одељењима која су повремено, због потврђених случајева инфекције вирусом Covid-19, повремено прелазила на комбиновани модел рада, а у складу са препорукама надлежних органа.

Због ограниченог броја ученика у групи, а у складу са просторним капацитетом школе **продужени боравак** користили су ученици првог и другог разреда, као и одређени број ученика трећег разреда. Имајући у виду велики број заинтересованих ученика, према препоруци Министарства, родитељи су били у обавези да доставе школи потврду издату од стране послодавца којом доказују да послове морају да обављају у седишту или другим пословним и организационим јединицама.

Други циклус

Настава је реализована непосредним моделом рада. осим у одељењима која су повремено, због потврђених случајева инфекције вирусом Covid-19, повремено прелазила на комбиновани модел рада, а у складу са препорукама надлежних органа.

Групе А и Б долазе у школу наизменично. Група А понедељак, среду и петак, а група Б уторак и четвртак.

У данима када нису у школи, ученици су имали подршку предметних наставника у виду консултација, додатних материјала, вежби, домаћих задатака и слично путем платформе за учење на даљину. На нивоу целе школе коришћена **google classroom** платформа. Ученици су такође имали могућност да прате телевизијске лекције на каналу РТС-а.

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА

Распоред звоњења од 1.9.2021.

ПРЕ ПОДНЕ	ПОСЛЕ ПОДНЕ
прво звоно 7:50	прво звоно 13:50
1. час 8:00 - 8:45	1. час 14:00 - 14:45
одмор 5 минута	одмор 5 минута
2. час 8:50 - 9:35	2. час 14:50 - 15:35
одмор 15 минута	одмор 15 минута
прво звоно 9:45	прво звоно 15:45
3. час 9:50 - 10:35	3. час 15:50 - 16:35
одмор 15 минута	одмор 15 минута
прво звоно 10:45	прво звоно 16:45
4. час 10:50 - 11:35	4. час 16:50 - 17:35
одмор 5 минута	одмор 5 минута
5. час 11:40 - 12:25	5. час 17:40 - 18:25
одмор 5 минута	одмор 5 минута
6. час 12:30 - 13:15	6. час 18:30- 19:15

Одлуком Министарства прво полугодиште је завршено 30.12.2021. године. Друго полугодиште је почело 24.1.2021. завршило се, за ученике осмог разреда 10.6.2021., а за ученике осталих разреда 24.6.2021. године. Ученици осмог разреда полагали су завршни испит 27.6.2022. -српски језик, 28.6.2022. -математика, 29. 6. 2022. -комбиновани тест.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Рад директора школе у школској 2021/2022. години усвојен је као посебан Извештај о раду директора у школској 2021/2022. години.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У складу са законским одредбама, помоћник директора: организује, руководи и одговоран је за педагошки рад установе, координира рад стручних актива и других стручних органа установе, обавља друге послове, у складу са статутом установе, обавља послове у складу са решењем Директора школе.

месец	садржај рада
септембар	-Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године, уз примену епидемиолошких мера и упутства Министарства просвете -Учешће у изради Годишњег плана рада школе, Програма и плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе -Договор са техничким особљем око одржавања хигијене, дезинфекцији, школског простора -Набавка средстава за заштиту(маске, рукавице и алкохол) -Израда годишњег плана рада помоћника директора -Присуство састанцима тимова и помоћ у изради планова рада -Координација рада школских служби -Организација замена због болести наставника
октобар	-Прегледање педагошке документације и извештавање одговорних о евентуалним неправилностима -Провера рада техничког особља -Разговор са ученицима и родитељима ученика, одељенским старешинама -Учествовање у раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања -Учествовање у изради кућног реда за ученике и родитеље уз поштовање епидемиолошких мера -Учествовање у активности око организацију и реализације прославе Дана школе у новим околностима -Праћење рада на Гугл учионици
новембар	-Учествовање у раду Одељенских већа -Анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода - Индивидуални разговори са ученицима, родитељима и одељенским старешинама -Праћење рада на Гугл учионици - Провера рада техничког особља
децембар	-Разговори са ученицима, родитељима и одељенским старешинама -Учествовање у раду тима за заштиту животне средине -Праћење рада на Гугл учионици

јануар	- Припремне активности на реализацији програма прославе школске славе 27.01. у условима пандемије - Обележавање школске славе, 27. јануар -Учествовање у раду Одељенских већа -Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта -Подношење извештаја о раду помоћника директора школе на крају првог полугодишта - Израда плана посете часовима за друго полугодиште -Праћење рада на Гугл учионици -Набавка средстава за заштиту(маске, рукавице и алкохол) -Генерално чишћење школског простора
фебруар	- Договор са учитељима и рачуноводством око редовности плаћања ручка -Разговори са родитељима, наставницима и ученицима -Праћење рада на Гугл учионици
март	-Разговори са родитељима, наставницима и ученицима - Отворена врата за родитеље будућих првака -Провера рада техничког особља -Праћење рада на Гугл учионици
април	- Пробни завршни испит - Праћење информација за упис ученика у први разред -Упутсва о оцењивању ученика - Испитивање потреба родитеља за продуженим боравком -Праћење рада на Гугл учионици
мај	-Дезинфекција учионица организација рада техничког особља -Набавка средстава за заштиту(маске, рукавице и алкохол) -Организација рада у продуженом боравку -Пробни завршни испит -Упутсва о оцењивању ученика -Праћење рада на Гугл учионици
јун	- Организација пробног испита за ученике четвртог и седмог разреда -Завршни испит,организација и реализација -Учешће у раду Наставничког већа, Стручног већа учитеља -Учешће у активностима око уписа ученика у први разред -Извештаји стручних већа и тимова - Прегледање педагошке документације . -Подношење извештаја о раду помоћника директора школе на крају школске 2021/2022. године
јул	-Замена дотрајалих клупа и катедри -Прегледање педагошке документације(дневника)
август	-Присуство и учествовање у раду Наставничког већа и тимова -Провера рада техничког особља, генерално чишћење и дезинфекција школског простора и дворишта

	-Организациона питања за наредну школску годину -Организација свечаног пријема првака
--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Одељењска већа су разматрала организацију образовно-васпитног рада по већима, планирали рад разредних старешина по већима, утврђивали распоред писмених задатака и вежби у току школске године, утврђивали успех и дисциплину ученика по класификациним периодима (тримесечјима, на полугодишту и крају школске године), утврђивали потребу за извођењем допунски наставе, планирали рекреативну наставу и екскурзије. Вршена је детаљна анализа успеха на основу које су предлагане мере које треба да помогну ученицима у савлађивању градива, изрицане су васпитне мере за ученике који нису поштовали кућни ред школе и непримерено се понашали. Посебна пажња посвећена је развијању мотивације ученика и наставника за реализацију наставе на даљину.

Сва већа су активно била укључена у примену пројекта "Школа без насиља" у оквиру којег су одржани родитељски састанци где су родитељи ученика узели активно учешће у решавању свих видова испољавања насиља, прављењу правила понашања у школи и кући. На одељенским заједницама су рађене радионице кроз које су ученици радили на препознавању насиља, његовој превенцији и развијању емпатије код ученика, развијању толеранције код ученика, стицали увид у важност залагања за равноправност, истраживали шта значи живети са одређеним вредностима, као и како друге укључити и заинтересовати за питање насиља у школи.

Већа седмог и осмог разреда развијала су пројекат Професионалне оријентације.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

Први разред похађа 193 ученика, 92 дечака и 101 девојчица.

168 ученика направило је 8733 оправдана изостанка, неоправданих изостанака нема.

Сви ученици имају примерно владање.

Осам ученика првог разреда захтева већу помоћ у остваривању исхода.

36 ученика похађа логопедски третман.

На часовима грађанског васпитања је 111 ученика, а на часовима верске наставе 82 ученика.

У јуну месецу реализован је и полудневни излет.

Одељења 1/2,4,5,6 и 7 за реализацију излета одабрали су Авалу, док су одељења 1/1 и 1/3 посетили салаш Стремен и манастир Фенек. Излет је протекао без проблема, а у организацији агенције БЕОАРС.

За наредну школску годину планирамо коришћење додатне литературе за српски језик и математику издавача АТОС, као и дечији часопис према избору ученика.

План и програм су у потпуности реализовани.

Руководилац : Ивана Сантрач

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

У школској 2021/2022. години у другом разреду наставу је похађало 94 дечака и 81 девојчица, што је укупно 175 ученика.

Сви ученици су распоређени у 7 одељења. У одељењу 2/1 је 26 ученика - 14 дечака и 12 девојчица, у 2/2 је 25 ученика - 13 дечака и 12 девојчица, у 2/3 је 24 ученика - 14 дечака и 10 девојчица, у 2/4 је 25 ученика - 13 дечака и 12 девојчица, у 2/5 је 26 ученика - 14 дечака и 12 девојчица, у 2/6 је 23 ученика - 12 дечака и 11 девојчица, а у 2/7 је 26 ученика од којих је 14 дечака и 12 девојчица.

Позитиван успех има 175 ученика, а негативан успех нема ниједан ученик.
Просечна оцена трећег разреда је 4,87.

Логопедски третман похађа 10 ученика : у 2/1- 3 ученика, 2/2- 5 ученика, 2/4 - 2 ученика.

По индивидуализацији из различитих предмета ради 8 ученика : 2/2-3 ученика, 2/3-1 ученик, 2/4-3 ученика, 2/7-1 ученик.

По ИОП 1 ради један ученик из одељења 2/7.

На нивоу другог разреда ученици су направили 8887 оправданих изостанака, што је 50,78 оправданих изостанака по ученику и 244 неоправданих изостанака, што је 1,39 неоправданих изостанака по ученику.

Васпитно – дисциплинске мере имају следећи ученици : 2 опомене одељењског старешине у 2/2 – Алекса Каблар и Василије Даковић, који ма је оцена из владања смањена на влодобар, а Едита Гаши из одељења 2/2 има Укор одељењског старешине и смањену оцену из владања.

Сви часови у свим одељењима су реализовани, реализовано је укупно 5289 часова редовне наставе.

У току другог полугодишта у другом разреду је реализовано школско и општинско такмичење из математике.

Реализовали је рекреативну наставу на Гочу и Гостиљу, све је протекло по плану и програму без проблема.

Једногласно је донета одлука да у наредној школској 2022/23 . години руководица Одељењског већа буде Весна Стојановић.

У договору са родитељима учитељи ће донети одлуку да ли ће ученици ићи на рекреативну наставу у трећем разреду. Могуће дестинације су : Тара, Златибор-Гостиље, Дивчибаре или Гоч, Букуља, Лепенски вир. Рекреативна настава би се реализовала у априлу или мају 2023. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

У школској 2021/2022. години у трећем разреду наставу је похађало 110 дечака и 81 девојчица, што је укупно 191 ученик.

Сви ученици су распоређени у 7 одељења. У одељењу 3/1 је 26 ученика - 13 дечака и 13 девојчица, у 3/2 је 30 ученика - 17 дечака и 13 девојчица, у 3/3 је 22 ученика - 12 дечака и 10 девојчица, у 3/4 је 25 ученика - 14 дечака и 11 девојчица, у 3/5 је 30 ученика - 16 дечака и 14 девојчица, у 3/6 је 28 ученика - 17 дечака и 11 девојчица, а у 3/7 је 29 ученика од којих је 20 дечака и 9 девојчица.

Позитиван успех има 190 ученика, а негативан успех има 1 ученик из 3/1 због закључене јединице из Енглеског језика.
Просечна оцена трећег разреда је 4,84.

Логопедски третман похађа 13 ученика : у 3/1- 2 ученика, 3/2- 3 ученика, 3/4 - 2 ученика, 3/5 – 1 ученик, 3/6 - 3 ученика и у 3/7 – 2 ученика.

По индивидуализацији из српског језика, математике, природе и друштва ради ученик из 3/7 – Филип Стамболић.

По ИОП 1 из Енглеског језика ради ученик из 3/1 Елмедин Круези.

На нивоу трећег разреда ученици су направили 7 487 оправданих изостанака и у 3/4 6 неоправданих изостанака.

Васпитно – дисциплинске мере имају следећи ученици : 4 опомене одељењског старешине у 3/4 – Мина Бујић, Душан Марчићев, Лука Мирковић и у 3/5 – Вукашин Анић. Ученик Вук Велимировић из 3/3 има Укор одељењског старешине и смањену оцену из владања.

Сви часови у свим одељењима су реализовани осим у 3/3 где нису реализовани по 1 час из допунске наставе, додатне наставе и ваннаставних активности.

У току другог полугодишта у трећем разреду је реализовано школско и општинско такмичење из математике.

Мина Недељковић је освојила 1. место на Општинском такмичењу, а Виктор Хуфнагел 3. место.

Ученици из 3/ 1,2,4,5 су реализовали рекреативну наставу на Гочу у периоду од 3. - 9. јуна 2022. године, а ученици из 3/3, 6, 7 су реализовали полудневни излет Радмиловац-Мали Дунав 13.5.2022.

Једногласно је донета одлука да у наредној школској 2022/23. години руководилац Одељењског већа буде Злата Денић Туфгеџић.

Учитељи трећег разреда су се определили да у школској 2022/23. години користе помоћну литературу издавачке куће АТОС – Задатке из српског језика , математике и природе и друштва .

Донета је одлука да у наредној школској 2022/23.години ученици могу да изађу четири пута ван школе (биоскопи , позоришта , музеји , излети). У договору са родитељима учитељи ће донети одлуку да ли ће ученици ићи на рекреативну наставу у четвртом разреду. Могуће дестинације су : Лепенски Вир , Тара , Златибор- Гостиље , Дивчибаре или Гоч . Рекреативна настава би се реализовала у априлу или мају 2023. године.

Руководилац већа трећег разреда
Татјана Бошковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

1. У школској 2021/2022. години у IV разреду наставу је похађало 96 дечака и 105 девојчица, што је укупно 201 ученик.

- 201 ученик има позитиван успех.
- 166 ученика је остварило одличан успех, а од тог броја 95 ученика је завршило четврти разред са општим успехом 5,00, што је 47,26%.
- 29 ученика је остварило врло добар успех (14,43%).
- 5 ученика је остварило добар успех (2,49%).
- 1 ученика је остварило довољан успех (0,50%).

Просечна оцена четвртог разреда је **4,71**.

Одлуком одељенског већа, а на предлог наставница енглеског језика, ученицима Ју Ронг Лиу IV – 2 и Бошку Вујанићу IV – 5 је оцена са недовољан један повећана на довољан два из афирмативних разлога.

Ученици који похађају наставу по неком виду прилагођавање су:

IV – 2

Манојловић Борислав - ИОП2 из српског језика, математике, природе и друштва и енглеског језика.

Ју Ронг Лиу - ИОП1 из енглеског језика.

Ју Хуан Лиу - ИОП1 из енглеског језика.

IV – 4

Зхоу Хинуу - индивидуализација из енглеског језика.

Мијатовић Матија – индивидуализација из српског језика и природе и друштва.

А од трећег триместра Енглески језик и математику по ИОП 1

IV – 7

Исуф Хертица – индивидуализација из српског језика, математике, природе и друштва.

Је Зилан – такође, индивидуализација из српског језика, математике, природе и друштва.

У току другог полугодишта у IV разреду је реализовано школско такмичење рецитатора.

Велики број ученика је учествовао на разним ликовним и литерарним конкурсима које је организовала организација Пријатељи деце Новог Београда. Велики број ученика је учествовао на општинском такмичењу, а имамо и оне који су се пласирали на градско такмичење.

IV – 1

Маша Стрика освојила 2. Место на Окружном такмичењу из математике.

IV – 4

Вук Марковић 1. место на Општинском такмичењу ликовних секција ПДНБГД „Лик Драгана Лукића“

Марко Томић је похваљен на Општинском такмичењу ликовних секција ПДНБГД „Упознајмо птице“

IV – 6

Лазар Стојановић је освојио : 1.место на Градском такмичењу из математике ,1.место на општинском такмичењу из математике, 2.место на Општинском такмичењу ликовних секција ПДНБГД „ Дете је дете да га волите...“

Маја Ежденци: 3.место на Општинском такмичењу из математике

Андреа Циндрић: 3.место на Општинском такмичењу литерарних секција „ хајде свете буди дете“

IV – 7

Тања Салом (Општинско такмичење 92 бода,Окружно такмичење 63 бода)
--

Лена Лазовић (Општинско такмичење 80 бодова, Окружно такмичење 68 бодова)

15.6.2022. организован је годишњи тест за ученике четвртог разреда у школској 2021/2022. години у циљу остваривања *Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године* и пратећег *Акционог плана за период од 2021. до 2023. године, за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године*. Закључак је да су задаци били усмерени више на општу информисаност него на садржај плана и програма. Општи утисак је да с обзиром на тип задатака и тежину, ученици и нису били баш успешни у решавању истих.

Такође је реализована рекреативна настава на Гочу у одељењима IV – 2, IV – 5 и IV – 6 у периоду од 3.6. – 9.6.2022., а у одељењима IV – 1 и IV – 4 у периоду од 9.6. – 15.6.2022. Одељење IV – 7 је ишло на полудневни излет у Радмиловац „Мали Дунав“.

2. Наставни план и програм је реализован у складу са предвиђеном динамиком.

Руководилац већа четвртог разреда:

Мариана Драгичевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

У току 2021/2022. године веће продуженог боравка је одржало две седнице и у току истих донео следеће закључке:

1. Планиране активности су реализоване по плану. Рад је интензиван и базиран је на што дужем боравку на отвореном простору поготово због актуелне епидемиолошке ситуације.
2. С обзиром на дате околности организација рада је отежана у свим групама, а поготово у мешовитој групи због сталног кретања деце (боравак, школа, боравак). Сматрамо да је веома битно радити на томе да се формирају мање хомогене групе, како би рад са децом био квалитетнији, богатији, како би могло да им се посвети више пажње у учењу и како би извођење активности било на квалитетнијем и вишем нивоу. Сходно томе, у сусрет новој школској години, треба радити на изналажењу просторног решења за формирање мањих група. Деца већину времена проводе у боравку, па је и теже одржати њихову пажњу. Мање групе би биле ефектније и сврсисходније, што значи да би резултати били знатно видљивији.

3. Сарадња са родитељима је била коректна. Одвијала се путем вибера, а најчешће у дворишту када смо сретали родитеље док долазе по своју децу.
4. Било би лепо радити на уређењу школског дворишта и простора за игру: исцртавања полигона, постављање неких справа, препрека...

У школске 2021/2022. године веће продуженог боравка је добро функционисало. Сарадња се огледала у свакодневној комуникацији и консултацијама око спровођења планираних активности, па су с тим у вези планиране активности у већини и реализоване.

Руководилац већа продуженог боравка:
Сања Павловић
Драган Аврамовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

Током ове школске године одржано је пет седница Одељењског већа петог разреда. Прва седница је одржана 31.8.2021. године, а остале на крају сваког оцењивачког периода. На првој седници за руководиоца већа изабрана је Маринела Ивановић, одељењски старешина 5 /1 наставница биологије.

Одељењске старешине осталих одељења шестог разреда су:

- Соња Мариновић, наставница ликовне културе и одељењски старешина 5/2

-Дане Загорац, наставни физичког васпитања и одељењски старешина 5/3

- Сунчица Дудуковић, наставница енглеског језика и одељењски старешина 5/4

- Зорица Церовић, наставница српског језика и одељењски старешина 5/5

-Катарина Бошковић, наставница српског језика и одељењски старешина 5/6

У шест одељења петог разреда има 175 ученика. Од тога 89 дечака и 86 девојчица.

На истој седници предложен је план рада ОВ 5. разреда за школску 2021/22. годину и једногласно је усвојен. У оквиру Одељењског већа урађени су глобални и оперативни планови, који су усаглашени са посебним програмом основног образовања и васпитања (припремио их је Завод за унапређивање образовања и васпитања).

На осталим седницама су се анализирали и утврђивали успех и дисциплина ученика, распоред редовне наставе и осталих активности, узроци неуспеха у савладавању програма појединих ученика и примена мера за њихово побољшање, као и напредовање ученика који раде по индивидуалним образовним плановима.

У октобру је симболично обележен Дан школе. Због епидемиолошке ситуације нисмо били у могућности да организујемо прославу и приредбу.

Школска слава, Свети Сава, је, такође, обележена изградом паноа и другог материјала на ову тему који је био изложен у школи или постављен у гугл учионицама.

Успех ученика анализиран је у првом полуугодишту два пута – у новембру на крају првог тромесечја и у децембру, на крају првог полуугодишта.

Током другог полуугодишта одржане су две седнице Одељењског већа, у априлу, на крају трећег оцењивачког периода и на крају другог полуугодишта у јуну.

Извештаји са седница одељењског већа петог разреда са подацима о успеху ученика налазе се у електронском дневнику.

Родитељски састанци су одржавани у школи, након сваког оцењивачког периода. Родитељи су увидом у електронски дневник могли да провере успех сваког детета појединачно.

Комуникација са наставницима могла је да се врши преко одељењских старешина и путем мејла са сваким предметним наставником, као и на отвореним вратима у школи.

Велики број ученика петог разреда је и ове школске године учествовало на такмичењима општинског, окружног и републичког нивоа из одређених предмета. Имена ученика и њихови пласмани по предметима налазе се у извештајима са седница одељењског и наставничког већа.

- 18.05.2022. ученици петог разреда су били на једнодневну екскурзију Сребрно језеро) у организацији туристичке организације Виа турс Петровић. Извештаји се налазе у електронском дневнику у делу реализованих посета и излета.

Ученици су похађали обавезне изборне предмете грађанско васпитање и верску наставу. Од осталих изборних предмета заступљено је Програмирање и Чуvari природе. Почетком јула ученицима су подељена сведочанства.

Руководилац одељењског већа петог разреда
Маринела Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Током ове школске године одржано је пет седница Одељењског већа шестог разреда. Прва седница је одржана 31.8.2021. године, а остале на крају сваког оцењивачког периода. На првој седници за руководиоца већа изабрана је Мелита Аљовић, одељењски старешина 6/3 и наставница математике.

Одељењске старешине осталих одељења шестог разреда су:

- Мимоза Спировска, наставница географије и одељењски старешина 6/1

- Ивана Марковић, наставница енглеског језика и одељењски старешина 6/2

- Маријета Ђаковић, наставница физике и одељењски старешина 6/4

- Милица Тошић, наставница математике и одељењски старешина 6/5

- Весна Аничих, наставница енглеског језика и одељењски старешина 6/6

-Зоран Голубовић,наставник технике и технологије и одељенски старешина 6/7.

У седам одељења шестог разреда има 178 ученика.Од тога 92 дечака и 86 девојчица.

На истој седници предложен је план рада ОВ 6. разреда за школску 2021/22. годину и једногласно је усвојен. У оквиру Одељењског већа урађени су глобални и оперативни планови, који су усаглашени са посебним програмом основног образовања и васпитања (припремио их је Завод за унапређивање образовања и васпитања).

На осталим седницама су се анализирали и утврђивали успех и дисциплина ученика, распоред редовне наставе и осталих активности, узроци неуспеха у савладавању програма појединих ученика и примена мера за њихово побољшање, као и напредовање ученика који раде по индивидуалним образовним плановима.

У октобру је симболично обележен Дан школе. Због епидемиолошке ситуације нисмо били у могућности да организујемо прославу и приредбу.

Школска слава, Свети Сава, је, такође, обележена изградом панона и другог материјала на ову тему који је био изложен у школи или постављен у гугл учионицама.

Успех ученика анализиран је у првом полугодишту два пута – у новембру на крају првог тромесечја и у децембру, на крају првог полугодишта.

Током другог полугодишта одржане су две седнице Одељењског већа, у априлу, на крају трећег оцењивачког периода и на крају другог полугодишта у јуну.

Извештаји са седница одељењског већа шестог разреда са подацима о успеху ученика налазе се у електронском дневнику.

Родитељски састанци су одржавани у школи, након сваког оцењивачког периода. Родитељи су увидом у електронски дневник могли да провере успех сваког детета појединачно.

Комуникација са наставницима могла је да се врши преко одељењских старешина и путем мејла са сваким предметним наставником, као и на отвореним вратима у школи.

Велики број ученика шестог разреда је и ове школске године учествовало на такмичењима општинског, окружног и републичког нивоа из одређених предмета. Имена ученика и њихови пласмани по предметима налазе се у извештајима са седница одељењског и наставничког већа.

- 19.05.2022.ученици шестог разреда су били на једнодневну екскурзију (Тршић,Текериш,Троноша) у организацији туристичке организације Виа турс Петровић. Извештаји се налазе у електронском дневнику у делу реализованих посета и излета.

Ученици су похађали обавезне изборне предмете грађанско васпитање и верску наставу. Од осталих изборних предмета заступљено је Програмирање и Чуvari природе.Почетком јула ученицима су подељена сведочанства.

Руководилац одељенског већа шестог разреда
Мелита Аљовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Током ове школске године одржано је пет седница одељењског већа седмим разреда. Прва седница је одржана 31.8.2021. године, а остале на крају сваког оцењивачког периода. На првој седници за руководиоца већа изабрана је Данијела Павловић, одељењски старешина 7/3. и наставница руског језика.

Одељењске старешине осталих одељења седмог разреда су:

- Дубравка Вуковић, наставница технике и технологије и одељењски старешина 7/1
- Весна Ждрња, наставница српског језика и одељењски старешина 7/2
- Стеван Косовац, наставник географије и одељењски старешина 7/4
- Милена Недељковић, наставница српског језика и одељењски старешина 7/5
- Светлана Остојић, наставница историје и одељењски старешина 7/6

Остали чланови Већа су:

- Тајана Ракоњац (српски језик и књижевност)
- Мелита Аљовић (математика)
- Аница Орлић (математика)
- Санда Милишић Нерадовић (математика)
- Милица Тошић (математика)
- Дубравка Вуковић (техника и технологија)
- Наташа Павловић (техника и технологија)
- Никола Велзмар (техника и технологија)
- Ана Миловановић (техника и технологија)
- Зоран Голубовић (техника и технологија)
- Мимоза Спировска (географија)
- Славица Митровић (историја)
- Маринела Ивановић (биологија)
- Слободанка Секулић Аралица (биологија)
- Десимир Трнавац (биологија)
- Јелена Ристановић (физика)
- Маријета Ђаковић (физика)
- Вера Васић (хемија)
- Соња Мариновић (ликовна култура)
- Владимир Маркоски (ликовна култура)
- Мирјана Стевановић (музичка култура)
- Љуба Стевановић (физичко и здравствено васпитање)
- Дане Загорац (физичко и здравствено васпитање)
- Педраг Димитријевић (физичко и здравствено васпитање)
- Марија Вељовић (информатика и рачунарство)
- Дамир Голубовић (информатика и рачунарство)
- Николета Илић (руски језик)
- Гордана Радовић (енглески језик)
- Сунчица Дудуковић (енглески језик)
- Весна Аничкић (енглески језик)
- Војислав Стојанчић (верска настава - православни катихизис)
- Бранислав Јовановић (верска настава - православни катихизис)
- Бориша Априћковић (грађанско васпитање)

На истој седници предложен је план рада ОВ 7. разреда за школску 2021/22. годину и једногласно је усвојен. У оквиру Одељењског већа урађени су глобални и оперативни планови, који су усаглашени са посебним програмом основног образовања и васпитања (припремио их је Завод за унапређивање образовања и васпитања).

На осталим седницама су се анализирали и утврђивали успех и дисциплина ученика, распоред редовне наставе и осталих активности, узроци неуспеха у савладавању програма појединих ученика и примена мера за њихово побољшање, као и напредовање ученика који раде по индивидуалним образовним плановима.

У октобру је симболично обележен Дан школе. Због епидемиолошке ситуације нисмо били у могућности да организујемо прославу и приредбу.

Школска слава, Свети Сава, је, такође, обележена изразом паноа и другог материјала на ову тему који је био изложен у школи или постављен у гугл учионицама.

Успех ученика анализиран је у првом полугодишту два пута – у новембру на крају првог тромесечја и у децембру, на крају првог полугодишта.

Током другог полугодишта одржане су две седнице Одељењског већа, у априлу, на крају трећег оцењивачког периода и на крају другог полугодишта у јуну.

Извештаји са седница одељењског већа седмог разреда са подацима о успеху ученика налазе се у електронском дневнику.

Родитељски састанци су одржавани у школи, након сваког оцењивачког периода. Родитељи су увидом у електронски дневник могли да провере успех сваког детета појединачно.

Комуникација са наставницима могла је да се врши преко одељењских старешина и путем мејла са сваким предметним наставником, као и на отвореним вратима у школи.

Велики број ученика седмог разреда је и ове школске године учествовало на такмичењима општинског, окружног и републичког нивоа из одређених предмета. Имена ученика и њихови пласмани по предметима налазе се у извештајима са седница одељењског и наставничког већа.

У периоду од 19.-20. маја ученици седмог разреда су били на дводневној екскурзији (Београд-Сокобања-Ниш-Раваница) у организацији туристичке организације Виа турс.

Извештаји се налазе у електронском дневнику у делу реализованих посета и излета.

Пробно тестирање ученика седмог разреда обављено је 15. јуна на коме су ученици бирали један од пет предмета који су обухваћени на комбинованом тесту на завршном испиту, а то су: историја, географија, биологија, физика и хемија. Након тестирања предметни наставници су прегледали тестове и урадили анализу постигнутих резултата.

Ученици су похађали обавезне изборне предмете грађанско васпитање и верску наставу. Од осталих изборних предмета заступљено је цртање, сликање и вајање.

Почетком јула ученицима су подељена сведочанства.

Руководилац одељењског већа седмог разреда
Данијела Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

У шест одељења 8 разреда распоређено 155 ученика. Позитиван успех имају сви ученици. Од тога је са:

одличним успехом-79 ученика

врло добрим успехом-60 ученика

добрим успехом -16 ученика

Средња оцена је 4,32.

Вуковаца је 11.

152 ученика има примерно владање, а три ученика врло добро владање.

Специјалне дипломе по предметима

Биологија – 1 ученика

Руски језик- 6 ученика

Физичко- 26 ученика
Физика – 3 ученика
Музичка култура - 3 ученика
Српски језик и књижевност- 5 ученика

Ликовно – 2 ученика
Математика- 1 ученика
Енглески језик – 6 ученик

Ученици 8 разреда су направили 15799 оправданих изостанака, и 382 неоправдана изостанка.

Три ученика предложена за Бака генерације:

1. Катарина Прокић
2. Тара Салом
3. Душан Додиг

Комисија задужена за избор ученика генерације је бодовала ученике на основу диплома које су приложили и по Правилнику за бодовање највећи број бодова има ученик Душан Додик. На основу Правилника одлучено је да је ученик генерације Душан Додиг (8/5), а за спортисту генерације изабране су ученице Софија Поповић (8/6) и Миа Савичевић (8/6) План и програм реализовани.

РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА

У школи је формирано 10 Стручних већа. Програмом рада предвиђени су задаци стручних већа, као што су стручно усавршавање наставника, распоред градива редовне наставе, оквирни распоред градива за допунски и додатни рад, утврђивање критеријума оцењивања ученика, подела предмета и одељења на наставнике.

Посебним програмом професионалне оријентације ученика значајна пажња је поклањана том питању.

Стручна већа су пратила учешће на смотрама и такмичењима, као и рад секција слободних активности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Руководилац: Недић Рољић Емилија

У школској 2020/2021. години одржано је четири Актива учитеља.

На првом састанку координатор за електронски дневник, Весна Стојановић, је дала упутства за рад у дневник у новим условима.

Директор, помоћник г школе су дали основне информације везане за почетак наставе за ученике од 1-4. разреда, како формирати групе, сатница звона, организација рада са ученицима који ће наставу пратити онлајн. Дат је распоред одељења по учионицама и распоред дежурства учитеља.

На другом сатстанку разматрана је организација прославе дана школе. Обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, прослава Дана школе се неће организовати, али предлог је да се са ђацима разговара и направе панои како би се на пригодан начин обележило. Извршена је допуна и промене везане за дежурство у разредној настави. Закључено је да се све епидемиолошке мере спроводе у најбољем реду.

На трећем састанку закључено је да иако су часови 30 минута, уз заједнички труд и рад наставни план и програм је реализован употпуности. Учитељи су

разменили искуства Размена искустава учитеља везана за реализацију васпитно-образовног процеса у новонасталим условима како бисмо олакшали рад и помогли деци да стекну максимално знање.

Четврти састанак

Директор нам је пренео следеће информације:

У школској 2021/22. години, сви ученици ПРВОГ и ДРУГОГ разреда који наставу похађају у државним школама на територији Београда добиће бесплатне уџбенике (штампана издања) за предмете СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА, СВЕТО ОКО НАС И ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Родитељима који су преко дистрибутера ушли у претплату за ове уџбенике новац ће бити враћен. О начину и периоду повраћаја новца биће накнадно прослеђене информације

У школској 2021/22. години, сви ученици ТРЕЋЕГ, ЧЕТВРТОГ, ПЕТОГ И ШЕСТОГ разреда, који наставу похађају у државним школама на територији Београда добиће ТАБЛЕТЕ са кодовима за дигиталне садржаје. Таблети су на ТРИ године осигурани од свих нежељених могућности (кварови, ломови, крађе и друго). Фабрички ће бити подешени да искључиво имају приступ садржајима са беле листе Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Родитељи потписују реверс на ТРИ године. Након истека тог периода, таблети прелазе у њихово власништво.

Поделили смо задужења за наредну школску годину (руководиоци већа), остало је да се договоримо ко ће бити руководилац Актива. Руководиоци одељењских већа за школску 2021/22. *први разред* - Сантрач Ивана, *други разред* - Раковац Радмила, *трећи разред* - Бошковић Татјана, *четврти разред* - Спасеновић Катарина

Допуњени су подаци о броју заинтересованих будућих ученика трећег разреда за продужени боравак. Договорили смо се око сређивања учионица и кабинета.

Сви састанци и договори око уџбеника и такмичења одрађени су путем Вибер групе и Гугл учионице због тренутне епидемиолошке ситуације.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Чланови Стручног већа српског језика и књижевности :

Бошковић Катарина

Вучетић Шафар Оливера

Ждрња Весна

Недељковић Милена

Ракоњац Тајана

Церовић Зорица

Анка Стојановић (која је радила уместо Весне Ждрње због њеног дужег одсуства у другом полугодишту)

Уочи почетка школске године, на првом састанку чланова Већа, након што смо упознати са поделом задужења у оквиру 40-часовне радне недеље, направљен је договор у вези са

поделом задужења у оквиру рада Стручног већа. Сачињени су, усаглашени и ПП служби прослеђени оперативни планови рада од 5. до 8. разреда, у складу са препорукама и плановима наставе пристиглим из ЗУОВ-а.

Одржано је шест састанака Стручног већа. На једном од тих састанака анализирано је која су наставна и техничка средства потребна, списак потребних средстава прослеђен је управи школе. За кабинет српског језика тада су набављене нове столице.

Настава се у првом полугодишту одвијала на класичан начин, сви ученици су били у школи осим када су поједина одељења прелазила на комбиновани модел наставе што су сви чланови већа успешно обавили. Као и прошле године препорука је да се манифестације, приредбе и остали скупови и ове школске године избегну па је и обележавање Дана школе прошло скромно, симболичним читањем текста о ослобођењу Београда и читањем ученичких радова у оквиру одељења.

Истог дана наши ученици су били гости УБНОР-а Нови Београд у свечаној сали Градске општине Нови Београд где су за своје вишегодишње ангажовање у пројекту Култура сећања Новобеограђана заједно са наставником Зорицом Церовић, примили медаље. Ученици су пред многобројним гостима прочитали своје објављене радове.

Колегиница Весна Ждрња током првог полугодишта водила је Читалачки клуб у оквиру кога је одржала четири састанка. На њима се разговарало о књигама: „Дванаесто море“, „35 калорија без шећера“, „Риба на дрвету“, а поводом прочитаних књига ученици су правили паное. Весна Ждрња је са заинтересованим ученицима посетила Мало позориште Душко Радовић, где су гледали представе: „Дечак са кофером“, „Аска и вук“, „Сан летње ноћи“ и „За твоје добро“. После неких представа ученици су имали прилику да разговарају са редитељима и глумцима.

Чланови Већа који предају осмим разредима били су ангажовани у припремној настави коју су спроводили од новембра 2021. до краја јуна 2022. године на редовним и допунским часовима. Поред тога сви наставници који предају осмим разредима одржали су обавезних десет часова припремне наставе по завршетку наставе за осмаке. Наставници који предају осмим разредима били су ангажовани и на прегледању пробног завршног теста као и на детаљној анализи истих. Оливера Вучетић Шафер, Милена Недељковић и Зорица Церовић биле су ангажоване на прегледању завршног теста.

Оливера Вучетић Шафер је водила литерарну секцију. Неки од радова њених ученика били су истакнути на школским паноима, а радови ученика су учествовали на конкурс „Пружам ти руку“.

Зорица Церовић је поводом Дана жена са ученицима направила мини-изложбу „Знамените Српкиње“ а по допису Министарства просвете у част Доситеја Обрадовића са ученицима пано украсила цитатима из Доситејевих дела. Поводом Дана победе, са ученицима 5-5 посетила је УБНОР Нови Београд, са којим школа сарађује неколико година. Тада су ученици имали прилику да виде изложбу фотографија Руског географског друштва, али и да представе радове својих другара из школе на тему Дана победе и мини-изложбу наших ђака „Кад се зачују сирене“ направљену у знак сећања на бомбардовање Србије 1941. и 1999. Ученици 5-5 учествовали су у међународном ликовном конкурс „Портрет пријатеља“ и тада је похваљен ученик Ђорђе Чукановић чији је ментор била З.Церовић.

Пред Ускрс, ученици одељења 5-5 и 8-4 са наставником српског језика, Зорицом Церовић направили су хуманитарну акцију за сакупљање средстава за болесно дете при фондацији „Буди хуман.“

Пошто су се чланови Већа изјаснили да немају заинтересованих ученика за такмичење из језика и језичке културе, Милена Недељковић је самостално организовала школско такмичење за ученике 7. разреда којима предаје и са троје својих ученика учествовала на свим нивоима такмичења. На Општинском такмичењу њени ученици освојили су једно

друго и два трећа места, на Окружном три друга места и пласирали се на Републичко такмичење на коме је Никола Кнежевић 7-5 освојио 3. место. Милена Недељковић је учествовала у раду комисије на Општинском такмичењу.

Милена Недељковић је започела сарадњу са члановима комисије који доносе одлуке о избору школа у којима ће се обављати хоспитовање студената Филолошког факултета у оквиру испита Методика наставе.

Чланови стручног већа се и у овим специфичним временима континуирано стручно усавршавају и на тај начин доприносе личном развоју и квалитету наставе српског језика.

Катарина Бошковић присуствовала је семинару „Школа за 21. век“

Оливера Вучетић Шафер присуствовала је семинару „Имплементација офиса 365 у организацији рада школе и примена у настави“

Милена Недељковић је похађала семинар „Јавни говор- технике излагачке писмености“ и била је координатор обуке „Имплементација Офиса 365 у организацији рада школе и примена у настави“

Тајана Ракоњац је похађала семинар „Јавни говор- технике излагачке писмености“

Весна Ждрња похађала је семинар „Јавни говор- технике излагачке писмености“

Анализом успеха и дисциплине ученика дошло се до закључка да су се ученици на задовољавајући начин односили према часовима српског језика и књижевности, показали су интересовање за наставне садржаје и ангажовање на њиховом савладавању. Део ученика није савладао градиво на жељеном нивоу и рад са њима треба интензивирати у 2. полугодишту у сарадњи са одељењским старешинама, ПП службом и родитељима. То се посебно односи на ученике са оценом недовољан (1) и на неоцењене ученике из предмета српски језик и књижевност. План и програм су реализовани, а овој констатацији треба додати и податак да су скоро изостали часови додатне наставе посвећени припреми ученика за такмичења из књижевности и језика за које ученици нису показали интересовање.. Часови допунске наставе били су орјентисани на пружање помоћи и подршке ученицима који су се теже сналазили у праћењу градива током рада по комбинованом моделу и онима који су дуже били одсутни због болести или изолације.

Извештај подноси руководилац Стручног већа српског језика и књижевности ,
Зорица Церовић, на основу података прикупљених од чланова Већа.

Руководилац већа:

Зорица Церовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

У току школске године седнице Стручног већа страних језика одржане су пет пута (6. 9. 2021, 15. 12. 2021, 29. 12. 2021, 1. 03. 2021 и 1. 07. 2021), а према Плану и програму рада Већа, које су сви наставници (осим у случају боловања) редовно посећивали и учествовали у реализацији предвиђених активности и размени искустава како током редовне, тако и током наставе на даљину, која се одвијала углавном спорадично и у појединим одељењима, а пред све нас ставила огромне изазове.

Већина планираних садржаја је реализована, а на поменутих седницама чланови Већа су се бавили успехом и дисциплином ученика, усаглашавањем критеријума оцењивања (поштовањем Правилника о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања

за страни језик и Правилника о оцењивању ученика), идентификацијом талентованих ученика и ученика са тешкоћама у учењу, индивидуализацијом наставе, као и унапређивањем наставног процеса планирањем пројектне наставе и стручним усавршавањем наставника.

У току оба полугодишта, услед пандемије, део наставе је одвијан онлајн. Сви чланови актива су успешно успоставили комуникацију са ученицима као и њиховим одељењским старешинама (по потреби и родитељима) и реализовали часове путем различитих платформи, међусобно сарађујући и дајући свој максимум да се настава на даљину успешно реализује сходно могућностима и ситуацији, уз поштовање свих препорука и упутстава МПНТР-а.

На крају школске године ученици су углавном постигли очекиване резултате у остваривању исхода и савладавању наставних садржаја. Ученицима са слабијим оценама била је посвећена додатна пажња, како би испунили захтеве за постизање прага минимума знања.

- Одлично знање и завидан успех су показали и ученици завршног разреда на различитим нивоима такмичења као и пријемним испитима за пријем у специјализована одељења гимназија.

ЗБИРНИ ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ШКОЛСКОЈ 2021/22. години

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Школско такмичење из енглеског језика одржано је 9.2.2022. за све заинтересоване ученике осмог разреда. Учешће је узело 18 ученика црвене и плаве смене, а најбољи ранигирани ученици стекли су, по пропозицијама Друштва за стране језике и књижевност Србије, право учешћа на Општинском такмичењу:

1. Николина Марковић 8/2 33/40
2. Катарина Прокић 8/4 30/40
3. Милица Јовић 8/2 28/40
4. Константин Мијовић 8/4 27/40
5. Милица Ковачевић 8/1 26/40
6. Небојша Матић 8/3 23/40
7. Теодора Петровић 8/6 23/40

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Општинско такмичење у познавању енглеског језика за ученике 8. разреда са наше општине одржано је 5.3. 2022.године у ОШ „Драган Лукић“ на ком су постигнути следећи резултати:

- Катарина Прокић 8/4 1. место 39/40
- Николина Марковић 8/2 2. место 37/40
- Небојша Матић 8/3 2. место 36/40

Милица Ковачевић 8/1 2. место 36/40

Теодора Петровић 8/6 3. место 33/40

Константин Мијовић 8/4 3. место 32/40

Право пролаза на градско такмичење остварили су ученици са освојених 36 и више поена, по одлуци ДСЈКС. Ова одлука је важила искључиво за територију града Београда због ограниченог броја учесника на градском такмичењу.

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Градско такмичење одржано је 10.4. 2022. у ОШ „Змај Јова Јовановић“ на Вождовцу на ком су постигнути следећи резултати:

Небојша Матић 8/3 1. место 39/40

Катарина Прокић 8/4 1. место 38/40

Милица Ковачевић 8/1 2. место 37/40

Николина Марковић 8/2 2. место 35/40

Право пролаза на републичко такмичење остварили су ученици са освојених 38 поена и више, по одлуци ДСЈКС.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

Републичко такмичење одржано је 8.5. 2022. у ОШ „Павле Савић“ у Миријеву са ког су се наши ученици Катарина Прокић и Небојша Матић, вратили без пласмана упркос високом степену знања и постигнућа на сва три писмена дела теста, што ипак није било довољно за пролаз на усмени део такмичења који је ограничен на 15 ученика (од око 300 учесника), као и захваљујући чињеници да су тестови за проверу разумевања читањем и слушањем били идентични за општу и специјалну категорију.

Руски језик – успеси на такмичењима!

У току текуће школске године ученици осмог разреда заблистали су на свим нивоима такмичења. На Општинском такмичењу Душан Миловановић VIII1 и Драгана Тасић VIII5 освојили су прво место, а Катарина Прокић и Софија Захваташина (с категорија), обе из VIII4 освојиле су друго место.

На градском такмичењу Душан, Катарина и Софија освојили су прво место, а Драгана друго. На републичком такмичењу Софија Захваташина је у специјалној категорији освојила 1. место, а Катарина Прокић треће, у општој категорији.

И најзад, на најтежем нивоу такмичења, НИС -овој међународној олимпијади: Катарина Прокић освојила је друго, а Софија Захваташина треће место.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање чланова Већа реализовано је у следећим облицима:

1) Вања Марковић – Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примене у настави, (Друштво учитеља Београд, трајање 8 сати) и Онлајн обука на тему Windows10, MS Office365 i MS Intune (у организацији МПНТРа), све у децембру 2021.

2) Весна Аничих Предраг Аничих – Certificate of Attendance (Oxford Professional Development Event), 300 minuta у првом делу, 240 минута у другом, по 270 у трећем блоку, 240 у четвртом, март 2022

3) Весна Аничих, Предраг Аничих и Данијела Павловић – Обука за дежурне наставнике на завршном испиту, МПНТ, 8 сати, јуни 2022.

МАСЉЕНИЦА

Данијела Павловић и Николета Илић су у току трећег тромесечја у Свечаној сали школе организовале прославу руског празника Масљеница. Због епидемиолошке ситуације трудили смо се да спајамо не више од два одељења (1 старији и један млађи), тако да је одржано 17 манифестација, на којима је на леп начин предмет руски језик представљен ученицима нижих разреда.

Руски кутак

Са поносом истичемо да смо једна од три школе на територији целе Србије, које су одабране за учешће на пројекту „Руски кутак“. Под покровитељством Руског дома из Београда и Православне иницијативе из РФ, у школи је отворен „Руски кутак“. Тим поводом, угостили смо професорке Наталију Јеремину, Наталију Глазкову и Јелену Журављеву из Руске федерације, које су одржале предавање и огледни час у одељењу 8/4. Захваљујући овој манифестацији школи је остао на поклон велики број руских сувенира и књига.

САРАДЊА СА БРАТСКОМ ШКОЛОМ

Услед пандемије и почетка рата сарадња са братском школом из Гжеља у току ове школске године одвијала се у онлајн облику. Трудили смо се да разменимо честитке и лепе жеље поводом Новогодишњих и Васкршњих празника, Дана школе, Савиндана, као и осталих значајних датума за обе школе. Посебну пажњу смо посветили Дану победе, када су ученици правили паное са поруком мира, од којих смо направили кратак филм за братску школу.

Закључак

Годишњи План и програм рада Већа је реализован уз извесна одступања услед промене динамике рада због ванредног стања. Ове школске године посебно смо поносни на успехе наших осмака на такмичењима.

Чланови Стручног већа страних језика су направили и предали директору школе предлог поделе часова за школску 2022/23. годину и једногласно усвојили предлог да Николета Илић и даље остане руководиоца Већа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

Руководилац: Аница Орлић

Чланови: Мелита Аљовић, Санда Милишић Нерадовић, Борис Закић, Милица Тошић
Веће наставника математике се састао шест пута у току школске године. Стручно веће је први састанак одржало пред почетак првог полугодишта где је усвојен годишњи план рада, усклађен са планом које је дао ЗУОВ. У плану су извршене мање корекције, ради

усклађивања термина одржавања писмених задатака. Термини писмених провера знања су на почетку школске године одређени, али су се у току полугодишта десила мања одступања, што због изненадног продужетка јесењег распуста, што због оправданих одсуства наставника. При промени термина строго је вођено рачуна о оптерећености ученика и законским регулативама.

У току целе године усаглашавани су критеријуми наставника. Поштовани су образовни стандарди остварености исхода за предмет и Правилник о оцењивању ученика.

Комбиновани модел наставе је извођен помоћу Гугл учионице и Гугл мит апликације и одвијао се без већих потешкоћа, не рачунајући мање техничке проблеме у појединим одељењима. Чланови актива су се у више наврата уверили да непосредан рад са ученицима доноси боље резултате од комбиноване наставе. То се могло видети и на проверама знања, као и у непосредном раду са ученицима.

Додатна и допунска настава су реализоване у току целе године, али је утисак наставника да је посећеност допунске наставе мала. Припремна настава је одржавана у периоду од 12.6. до 24.6. али су наставници који предају осмом разреду користили сваку прилику да обнове и утврде градиво са ученицима завршног разреда. Сви наставници су били ангажовани на прегледању и анализи пробног завршног теста и прегледању завршног теста из математике реализованог 28.6.2022. године.

По одлуци ДМС држано је школско такмичење 3.12.2021. у периоду од 12.00 до 14.00 часова, уз поштовање епидемиолошких мера. Интересовање је било велико, па је такмичење реализовано у сарадњи са учитељима 3. и 4. разреда. На такмичењу је учествовало 268 ученика, 159 ученика млађих и 109 ученика старијих разреда. На следећи ниво такмичења се пласирао 71 ученик наше школе. Сви наставници математике су учествовали у реализацији такмичења. Ученици су на Општинском такмичењу одржаном 20.2.2022. године освојили 19 награда, 6 првих, 6 других, 7 трећих. Окружно такмичење је одржано у суботу 12.3.

Учествовало је 14 ученика наше школе. Ученици су укупно освојили 6 награда, од тога једну прву, четири друге, једну трећу награду и једну похвалу. Ученици Дарко Џигал и Миља Војчић (5.разред) освојили су 2. место, а ученица Тара Салом (8.разред) освојила је 3. место. У марту месецу је био састанак на ком се одлучивало о уџбеничким комплетима. Чланови Већа су мишљења да је актуелне уџбенике за 6. и 7. разред потребно променити јер су уочени недостаци, али ће се измена оставити за наредни период када се изврши детаљнија анализа понуђених уџбеника.

Не рачунајући обуку за прегледање завршног теста, наставници математике су у оквиру стручног усавршавања присуствовали онлајн семинарима које је организовала издавачка кућа „Клет“ у току целе године.

Поред редовних састанака наставници математике су у сталном контакту, размењују мишљења, идеје и искуства.

За руководиоца Стручног већа у школској 2022/23 години је предложена Милица Тошић.

Руководилац стручног већа математике

Аница Орлић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ-БИОЛОГИЈЕ-ХЕМИЈЕ

Актив биологије и Хемије заседао је ове школске 2021/22 године 4 пута

Усаглашени су наставни планови и програми.

Одржана су такмичења из хемије и биологије.

као и пробни пријемни испити.

Усаглашени су ставови о уџбеницима за наредну школску годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

У току школске 2021/2022.године одржавани су састанци Актива где су усаглашавани месечни и годишњи планови рада. Разговарано је о уџбеницима, планирани су контролни задаци и тестови. Усклађен је критеријум оцењивања. Извршена је поделу задужења за додатне и допунске часове.

Школско такмичење из историје је одржано 9.3.2022год.

Општинско такмичење у ОШ " Младост" је одржано 20.3.2022 год.

Школско такмичење из Географије није било одржано због болести наставника.

Освојена места на такмичењу из историје-5 разред-Лазар Пршић ,друго место

Дуња Ђорђевић 3 место; Урош Умчевић 3 место;

6 разред: Нађа Цвикић 3 место;Вања Алексић 3 место (наст. Славица Митровић)

7 разред: Михаило Максимовић 3 место;Никола Кнежевић 3 место (наст. Светлана Остојић).

Извршен је одабир уџбеника за наставне предмете историја и географија. Изабрана је издавачка кућа БИГЗ.

План и програм су реализовани.

Мимоза Спировска

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Почетком школске 2021-2022.год. у септембру је био први састанак нашег већа. Тада смо направили оквирни план о предстојећој приредби за Дан школе. Хор,оркестар и група певача су са својом наставницом увежбавали музичке тачке,а ученици су са својим наставницима ликовне култура спремали ликовне радове. Нажалост,услед неповољне епидемиолошке ситуације,приредбе није било, главни хол школе је био украшен ликовним радовима на тему Дана школе. Неколико ученика је послало своје видео радове где су певали,свирали и рецитовали,и ти ђачки радови су постављени на гугл учионицу 20.октобар и сајт школе.

У новембру месецу су послати ликовни радови за конкурс " Железница Србије ",а у децембру су панои у школи украшени ликовним радовима на тему Нове године.

У децембру је на састанку договорено како ћемо организовати прославу Светог Саве, и хор и оркестар је почео са припремама.

Састанци Стручног већа су редовно организовани,а о њима можете прочитати у записницима који се налазе у ес дневницима.

Нажалост, школска приредба поводом Светог Саве није одржана, препорука од стране Министарства просвете, разлог је епидемиолошка ситуација.

Март месец – ученици су извајали украсне кутијице и ситне фигуре поводом 8. марта и изложили у кабинету ликовне културе.

Април месец – поводом Ускрса, ученици од 5. до 8. разреда су сликали велике формате темпером на тему овог празника. Сlike су постављене испред свечане сале и на паноема на првом спрату школе.

Мај месец – ученици су насликали око десетак слика формата 100 пута 7 на тему „ Лето на мору „ и украсили школу пред распуст.

Наставник Стеван Косовац у сарадњи са Николетом Илић су организовали концерт у атријуму школе са одељењем 8 – 4. Гости концерта су били ученици осмих разреда и неколико колега наставника. Ово је био опроштајни концерт и одржан је 24. јуна. Последњи састанак овог већа је одржан 01.07.2022.год. где је овај извештај усвојен и разговарало се о плану и програму за нову школску годину.

Чланови већа:

1. Владимир Маркоски
2. Соња Мариновић
3. Мирјана Стевановић
4. Ивана Николић

Руководилац већа Ивана Николић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

СЕПТЕМБАР

Размотрен је програм рада школе за школску 2021./2022. годину.

Усвојени су годишњи и оперативни планови за предмете Техника и технологија, Информатика и рачунарство од V до VIII разреда . Извршена је подела одељења и часова.

У школи су радиле секције:

- Саобраћајна – Везмар Никола
- Папирно моделарство – Вуковић Дубравка
- Папирно моделарство – Вуковић Дубравка
- Грађевинска – Миловановић Ана
- Грађевинска – Голубовић Зоран
- Информатичка – Дамир Голубовић, Зоран Голубовић, Дамир Митић

Планови и термини одржавања секција прослеђени су у електронској форми ПП служби. Ученици су о томе обавештени.

Школа поседује 2 дигитална кабинета. Проблем у раду постоји јер већина рачунара не раде како битребало јер се не одржавају како треба.

У кабинетима Технике и технологије покварили су се рачунари.

Октобар

У настави Технике и технологије, Техничког и информатичког образовања од V до VIII разреда користе се уџбеници чији је издавач „Klett“.

У настави Информатике и рачунарства за V разред користи се уџбеник чији је издавач „Бигз“.

У настави Информатике и рачунарства за VI разред користи се уџбеник чији је издавач „Нови Логос“.

У настави Информатике и рачунарства за VII разред користи се уџбеници чији је издавач „Нови Логос“.

У настави Информатике и рачунарства за VIII разред користи се уџбеници чији је издавач „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“.

Измењен је начин набавке материјала за практичан рад из предмета Техника и технологија због укидања радионице. Због тога вежбе са шперплочом неће бити реализоване, јер не постоје адекватни услови за обезбеђивање заштите ученика при раду. Ученици ће самостално набављати материјал за унапред задате и договорене вежбе (по договору свеске „Папирно моделарство“, за 5., 6., 7. разред).

Прослава Дана школе је због тренутне епидемиолошке ситуације је отказана. Уместо наставнице информатике Марије Вељовић која је на боловање примљен је наставник Дамир Митић.

Новембар

При практичном раду ученике оцењивати према способностима, а истовремено захтевати правилан однос према раду и максимално ангажовање.

Примена информатичких технологија тј. програма за техничко цртање као начин споразумевања у техници, неопходно је да ученици савладају због значаја у каснијем учењу и раду.

Децембар

Пред крај Првог полугодишта ученицима су подељени тестови како би се проверио степен усвојености градива, на коме су ученици постигли задовољавајуће резултате.

Кроз дискусију чланова Стручног већа, закључено је да су кроз индивидуалне планове ученици савладали предвиђене садржаје и уклопили се у рад целог одељења.

Јануар

Урађена је анализа реализације пројекта “Школа без насиља”. Једногласно је закључено да је пројекат успешно реализован.

Фебруар

На основу упитника, приручника за самовредновање и прегледане документације школског програма и годишњег плана рада школе, урађена је анализа реализације истог.

За ову школску годину планирана су такмичења из предмета: Информатика и рачунарство, Техника и технологија. У наредним данима појачати рад са ученицима који ће се такмичити.

Март

Настава информатике и рачунарства одвија се у два дигитална кабинета.

У току је припрема ученика за предстојећа такмичења. Одржана су школска такмичења. Извршен је одабир ученика за такмичења по дисциплинама.

Април

У настави ТИО користи се: прибор за цртање, шаблони, рачунар. Успешно се изводе практичне вежбе. Од материјала користи се папир, картон. Ученици раде идивидуално и групно. Раде се разни пројекти.

Мај

Индивидуални планови су реализовани према плану уз одређене потешкоће (израда практичних вежби) током реализације.

Јун

Наставници **Технике и технологије, Информатике и рачунарства** урадили су **Годишњи извештај о раду Стручног већа за школску 2021/22. годину**. Годишњи извештај је једногласно усвојен уз констатацију да су Оперативни планови успешно реализовани у свим разредима.

Наставници информатике: Дамир Голубовић, Дамир Митић су одрадили са ученицима петих разреда пројектне радове који су планирани по годишњем плану. Теме пројектних радова су: **Употреба ИКТ уређаја, Правила безбедног рада на Интернету, Претраживање интернета, Здравље и технологија, Дигитална писменост.**

Наставници Информатике: Дамир Голубовић, Дамир Митић, Зоран Голубовић су одрадили са ученицима шестих разреда пројектне радове који су планирани по Годишњем плану. Теме пројектних радова су: **Рачунарске мреже, Напредно претраживање интернета, Ауторска права, Заштита и здравља.**

Ученици су направили велики број презентација, панова. Све урађене презентације су приказане свим ученицима. Извршена је селекција направљених панова, тако да најљепши радови красе кабине информатике, на зидовима испред кабинета информатике такође су постављени панои.

Наставници Технике и технологије одрадили су са ученицима петих разреда пројектне радове који су планирани по Годишњем плану и програму. У Годишњем плану Технике и технологије планирани су пројектни радови који су сврстани у V области која се зове „**Конструкторско моделовање**“ са планираних 16 часова. Пројектни радови се свде на израду предмета ручном обрадом од различитих материјала. И у другим областима према Годишњем плану су планирани пројектни радови из **Саобраћаја, Дигиталне писмености, Ресурси и производња (израда модела од папира, текстила, коже, дрвета)**.

Предмет Технике и технологије је специфичан, тако да се при реализацији Годишњег плана увек изводе пројектни радови. Извршена је селекција направљених паноа, тако да најљепши радови красе кабинете технике и технологије.

Наставници су задовољни постигнутим резултатима са такмичења.

Годишњи извештај о раду Стручног већа, председник већа је дужан да преда у електронској форми ПП служби.

Усвојен је план рада за школску 2022/23. годину.

За новог руководиоца Стручног већа за наредну школску годину изабрана је Наташа Павловић.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКА НАУКА

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Настава грађанског васпитања 2021/2022 реализована је по плану и програму грађанског васпитања за пети, шести, седми и осми разред основне школе, узевши у обзир различите облике „ванредног стања“ које је трајало највећи део школске године. Недељни фонд часова износи 1, а годишњи 36 у свим разредима. Наставу су реализовали професори Бориша Априћковић и Зорица Церовић.

Настава је извођена у три облика: у одељењским учионицама; потом, према потреби, и у гугл- учионицама (у време интензивније епидемије корона- вируса, или у време анонимних дојава), и коначно у предметним кабинетима, након нормализације епидемиолошке ситуације. Сви ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда су се пријавили у Гугл учионицу и пратили материјале (текстуалне фајлове, видео снимке) које су им наставници грађанског васпитања слали у складу са програмом и распоредом часова који је утврдило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. У великом броју ученици су и учествовали изношећи своја мишљења о задатим темама.

У петом и шестом разреду ученици су се оспособљавали за рад у животу школе и локалне заједнице. Кроз представљање, истраживање и тражење решења школских и локалних проблема ученици су развили свест о важности заједнице и посвећености демократском начину решавања проблема. Ученици су упознали школска правила и процедуре, стекли разумевање функционисања органа управљања школе и стручних тела и развили неопходне комуникацијске вештине.

У седмом разреду ученици су стекли свест о неопходности друштвене одговорности и активизма. Кроз практичне примере ученици се упознали са дечјим правима, где су кроз истраживање различитих примера кршења дечијих права (у земљи и свету) имали могућност да кроз дискусију и размену искустава дођу до потпунијег разумевања истих. Ученици су упознали са појмом и обележјима државе и стекли разумевање неопходности постојања одговорне власти.

У осмом разреду ученици су исцрпно упознали са институцијама у школи и изван школе које се баве заштитом деце. Примери злоупотребе права детета у земљи и свету, помогли су да ученици стекну знања о узроцима различитог степена остварености права и изграде критички однос према негативним појавама. Такође, ученици су разумели природу медија и проблематику злоупотребе деце у медијском простору.

Наставници:

Зорица Церовић

Др Бориша Априћковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

План и програм рада је у потпуности реализова.

Током целе године су делимично или потпуно егзистирале спортске секције и то из следећих спортова: Атлетике, кошарке, одбојке, фудбала, рукомета, пливања, ватерпола, спортске и ритмичке гимнастике, стоног тениса, стрељаштва, цудоа, кошарке 3 на 3.

Из спортских игара одржана су међуодељенска и међуразредна такмичења на нивоу школе у категоријама: V-VI, VII-VIII за оба пола.

Школа је учествовала на општинским, градским, регионалним и републичким такмичењима.

Наша школа је спровела организацију 80% општинских такмичења. У организацији су учествовали чланови актива у сагласности директора школе уз присуство стручног лица медицинске заштите и лица обезбеђења тј. школског полицајца. Инцидента није било.

Такмичењем је руководио професор Љуба Стевановић и судио професор Дане Загорац.

Резултати

1. Стони тенис- градско такмичење
2. Стрељаштво- градско такмичење
3. Атлетика- због ковида професора нисмо учествовали
4. Одбојка- V-VI ученици- 1. Место општинско

- VII-VIII ученици- 1. Место општинско
 V-VI, VII-VIII- 2 и 3 место међуопштинско
5. Кошарка- V-VI ученици- 2. Место општинско
 V-VI ученице- 2. Место општинско
 VII-VIII ученици- 1/2 Место међуопштинско
6. Баскет-VII-VIII ученици- градско 3 на 3
7. Фудбал- V-VI ученице- 2. Место општинско
 V-VI ученици- 1/2 место
 VII-VIII ученице- 3. Место општинско
 VII-VIII ученици- 1/2 Место општинско
8. Рукомет- V-VI ученици- 1.Место оптинско, 1.Место градско
 VII-VIII ученици-2.Место општинско
 V-VI ученице- 3. Место општинско
 VII-VIII ученице- 2. Место општинско

9. Пливање- градско- 1.Место- 4 ученика
 2.Место- 2 ученика
 3.Место- 1 ученик
 4.Место- 2 ученика

-Републичко у Крагујевцу 4 одличја:

- 1.Место- 1 ученик
 2.Место- 1 ученик
 3.Место- 2 ученика

10. Спортска гимнастика- градско

11. Џудо- градско 2 ученика

Предлози за специјалну диплому

За специјалну диплому је предложено 36 ученика.

- ✓ За спортисту генерације појединачни спорт предложена је **Софија Поповић VIII/6**
- ✓ За спортисту генерације из спортских игара предложени су:
 - 1. Савичевић Миа VIII/6**
 - 2. Поповић Алекса VIII/1**

Извештај припремио Стевановић Љуба, професор а сада пензионисани професор.

Спортиста генерације

Спортиста генерације

Поповић Софија VIII/6- Спортиста генерације у категорији ученица (од I до VIII разреда у пливању првакиња града до првакиња Србије- више пута)

Савичевић Миа VIII/6- Спортске игре (уз сагласност наставничког већа).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Школска 2021/22. година је започела нормалним током уз придржавање епидемиолошких мера. Ученицима је продужен зимски распуст и сходно томе наставна година до 24. јуна. Од првог маја педагога Марину Стошић, заменила је Тања Узелац Туфегџић.

Планирање и програмирање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада

На почетку школске године психолошко—педагошка служба је била укључена у планирање и реализацију наставе у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања (Сл. Гласник РС, број 110/2020 од 26.8.2020.) и израду индивидуалних образовних планова, процену потреба за израду индивидуалних образовних планова, у процес самовредновања рада школе, у процес савладавања техника успешног учења и социометријског истраживања ученика петог разреда. Ученици који су досељени, смештени су у своја нова одељења и праћено је њихово прилагођавање.

Редовно су израђивани оперативни месечни планови. Израђивани су месечни планови којима је планирана посета часовима, рад са ученицима (индивидуални или у оквиру одељења) наставницима и родитељима и континуирано је вођена дневна евиденција рада, као и досијеи индивидуалног саветодавног рада са ученицима и родитељима - сходно промењеним околностима и водећи рачуна о заштити здравља и правилима које смо поштовали у контактима.

Праћење и вредновање реализације образовно-васпитног, односно васпитно- образовног рада

Педагог и психолог су учествовале у праћењу и вредновању образовно- васпитног рада школе, у директном контакту. Кроз посебно планиран пројекат, пп служба је учествовала у континуираном праћењу и подстицању напредовања ученика у учењу и развоју кроз планирани рад са ученицима који имају проблема у учењу.

Пратиле су и вредновале примене мере индивидуализације и ИОПа за ученика и континуирано радиле као подршка наставницима у овом раду.

Иницирани су од стране психолога и педагога истраживања у области професионалне оријентације, социометријског истраживања и прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу и у оквиру самовредновања рада школе.

Рад са наставницима

Евиденција посете од стране психолога:

Ред ни бро ј	Наставн ик	Наставни предмет	Тип часа	Време одржава ња	Одеље ње
1.	Наташа Кубуров ић	Српски језик	Утврђива ње	29.9.202 1.	1/7
2.	Ирена Вуловић	Српски језик	Обрада	29.9.202 1.	¼
3.	Тајана Ракоњац	Српски језик и књижевн ост	Обрада	1.10.202 1.	5/1
4.	Ивана Сантрач	Српски језик	Обрада	4.10.202 1.	1/1
5.	Виолета Батиниц а Бариши ћ	Математ ика	Утврђива ње	4.10.202 1.	1/3
6.	Јована Тирић	Српски језик	Обрада	5.10.202 1.	½
7.	Драгица Николић	Српски језик	Обрада	5.10.202 1.	1/6
8.	Весна Радулов ић	Математ ика	Обрада	6.10.202 1.	1/5
9.	Милица Тошић	Математ ика	Утврђива ње	8.10.202 1.	5/6
10.	Санда милиши ћ Нерадов ић	Математ ика	Утврђива ње	11.10.20 21.	5/2
11.	Бојана Ђуретић	Српски језик	Утврђива ње	12.10.20 21.	1/5
12.	Оливера Вучетић Шафар	Српски језик и књижевн ост	Утврђива ње	15.10.20 21.	5/3
13.	Марија Смиљан ић	Математ ика	Утврђива ње	19.10.20 21.	¾
14.	Сања Петрови ћ	Историја	Обрада	21.10.20 21.	5/5
15.	Милица Тошић	Математ ика	Утврђива ње	21.10.20 21.	5/4
16.	Мариана Драгиче вић	Математ ика	Утврђива ње	10.12.20 21.	4/4

17.	Милица Тошић	Математика	Обрада	17.12.2021.	6/5
18.	Емилија Рољић недић	Ликовна култура	Обрада	7.3.2022.	4/7
19.	Борис Закић	Математика	Обрада	7.3.2022.	6/6
20.	Десимир Трнавац	Биологија	Утврђивање	8.3.2022.	7/6
21.	Јелена Зорић	Математика	Утврђивање	8.3.2022.	4/5

Евиденција посете од стране педагога:

Редни број	Наставник	Наставни предмет	Тип часа	Време одржавања	Одељење
1.	Марија Ђорђевић	Српски језик	Обрада	22.10.2020.	2/5
2.	Аница Орлић	Математика	Утврђивање	18.11.2020.	5/7
3.	Светлана Остојић	Историја	Обрада	19.11.2020.	5/5
4.	Стеван Косовац	Географија	Утврђивање	19.11.2020.	5/4
5.	Александра Спасић	Руски језик	Утврђивање	23.11.2020.	5/3
6.	Јелена Панић	Српски језик	Обрада	24.11.2020.	3/2
7.	Маријана Урошевић	Енглески језик	Систематизација	24.11.2020.	3/4
8.	Стефан Минић	Физика	Обрада	27.11.2020.	8/1

Саветодавни рад са наставницима, индивидуални разговори, анализе реализованих часова и адекватних поступака са ученицима обављено је свакодневно кроз планиране или ситуационо наметнуте посете и разговоре. Праћење наставе је била адекватна прилика да се помогне ученицима са тешкоћама у учењу и уоче реакције ученика у типичним школским ситуацијама.

Сарадња са одељењским старешинама и наставницима реализована је поводом помоћи у васпитном раду, сарадњи са родитељима, подршци ученицима са развојним тешкоћама и

проблемима дисциплине. У континуираном процесу одвијала се размена информација о индивидуалном, саветодавном раду и напредовању ученика психолошко-педагошке службе и наставника. Почетни корак у праћењу ученика представљало је упознавање учитеља првих разреда са основним информацијама о способностима и припремљености за полазак у школу, тешкоћама прилагођавања школским захтевима и способностима за учење. Поред првака, акценат је био на упознавању наставника петих разреда са специфичностима развоја и учења ученика, као и подршка у процесу професионалне оријентације ученика осмих разреда.

Посебна подршка и помоћ реализована је у раду са одељењским старешинама петог разреда, кроз заједнички рад, размену информација, адаптација ученика пролази са мањим или већим проблемима, а школски резултати ученика петог разреда показују високу просечну оцену на крају првог полугодишта.

У циљу подршке ИОП-у коришћени су материјали о дисхармоничном развоју ученика са посебним акцентом на хиперактивности, недостатку пажње, дилексији, дисортографији и дискалкулији и побољшању рада одељењских старешина и комуникације са ученицима. И ове године остварена је сарадња са дефектологом из Специјалне школе „Нови Београд“ која се укључила у тимове за рад са ученицима којима је потребна додатна помоћ у учењу (ИОП1 и ИОП2). Сарадња са логопедом одвијала се кроз редовну размену информација о напредовању ученика са потешкоћама у развоју и по потреби проверавање актуелних способности ученика и заједничком тимском раду у изради индивидуалних ИОП-а.

Рад са ученицима

Свакодневно смо обављале разговоре са ученицима због тешкоћа у учењу, развојних тешкоћа и/или поремећаја у понашању и васпитног рада. Иницијатори разговора и даљег рада са ученицима су родитељи, одељењске старешине и сами ученици. Од стране психолога и педагога направљен је интерни пројекат, план рада са ученицима који имају неке проблеме у овим областима. Помоћ ученицима је била ефикасна у ситуацијама када су ученици континуирано долазили на саветовање, укључена подршка породице и одељењских старешина. На жалост, мали напредак био је у ситуацијама слабе и недовољне родитељске подршке развијању радних навика и конструктивном решавању конфликта.

Континуирано се остварује сарадња са стручњацима других институција, психотерапевтима, дефектолозима, логопедима.

Рад са одељењима :

Психолог школе је у контексту професионалне оријентације у свим одељењима осмог разреда одржала предавање Пронађи себе, као подршка размушљању ученика о средњим школама, и тестирање ученика Тестом професионалних опредељења. То је основа за даље саветовање ученика на тему професионалне оријентације. Са ученицима петог разреда одржале смо мало истраживање које укључује социометријско истраживање и упитник о прилагођавању ученика петог разреда на предметну наставу. У договору са одељењским старешинама у складу са текућим проблемима (дисциплина, успешно учење, другарство и сл.) у појединим одељењима, рађене су радионице.

Професионална оријентација

Поред горе наведеног рада са одељењима осмог разреда у вези професионалне оријентације, на панелу испред кабинета ПП службе истакнут је списак средњих школа са обавештењем о минималном броју бодова који је требао за упис у гимназије и одређене профиле у средњим школама у Београду за последњих 5 година, описи послова у појединим занимањима, списак предмета по годинама школовања за различите смерове у гимназијама. Ученици и њихови родитељи имали су даље могућност да индивидуално долазе на саветовање, што је одређени број и учинио.

Психолог и педагог са одељењским старешином пре свега, ангажују се у области професионалне оријентације са два ученика који наставу прате по ИОПу2 и два ученика који наставу прате по ИОПу1.

Сарадња са родитељима

Током овог полугодишта су обављани индивидуални разговори са родитељима када је постојала потреба за тим. Теме разговора су били проблеми у понашању ученика, тешкоће у развоју, напредовање и школско учење и превазилажење проблема. Педагог и психолог су учествовале и у посебно заказаним сусретима родитеља чија деца имају сукобе било да су из истог или другог одељења, заједно са одељенским старешинама тих ученика. Родитељи су посебно били заинтересовани и за подршку својим, родитељским компетенцијама. Стручна служба је укључена у рад Савета родитеља.

Саветодавни рад са родитељима не даје одговарајуће резултате у ситуацијама када родитељи не уочавају сложеност, озбиљност развојних тешкоћа ученика, као и тешкоћа ученика са проблемима у понашању.

Стручно усавршавање

Лично стручно усавршавање реализовано је кроз праћење стручне литературе. Редовно се прати периодика: Психологија, Педагогија, Настава и васпитање, Иновације у настави и Просветни преглед.

Стручно усавршавање се одвијало и кроз сарадњу и размену искустава са колегама из других школа преко општинске и градске секције психолога и педагога преко онлајн конференција.

Рад у стручним органима и тимовима

Психолошко-педагошка служба је била укључена у рад одељенских већа, наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних актива наставника, континуирано се сарађивало у циљу праћења ученика и пружања помоћи у васпитном раду.

Педагог и психолог су учествовале у раду: Тима за развој школског програма (педагог је руководилац), Тима за самовредновање (психолог је руководилац), Ученички парламент, Тима за инклузију (психолог је руководилац), Тима за развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације и насиља, злостављања, занемаривања, Тима за професионалну оријентацију, Тима за развој међупредметних компетенција, Тима за професионални развој запослених, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе под промењеним условима.

Сарадња са сродним институцијама

Током ове школске године остварена је сарадња са Центром за социјални рад Нови Београд, Друштвом психолога Србије, МУПом Србије, Националном службом за запошљавање, Специјалном школом „Нови Београд“, ИРК у општини Нови Београд, Регионалним центром за таленте.

Аналитичко-истраживачки рад

На сваком класификационом периоду вршена је анализа успеха и дисциплина ученика и планиране активности поводом тога.

Анализирани су односи актуелног школског успеха и резултата добијених на тестовима знања (посебно за ученике са ниским школским постигнућем).

Праћена је адаптација ученика првог разреда кроз посете часовима, увидом и анализом њихових продуката рада, кроз разговоре са ученицима и одељењским старешином.

Праћена је адаптација ученика петог разреда не на исти начин као до сада, кроз посете часовима, анализом социометријског истраживања кроз разговоре са одељењским старешинама, ученицима, њиховим учитељима.

Ученици осмог разреда су радили Тестове професионалних опредељења.

Кроз разговоре са појединцима праћен је однос према учењу, мотивацији.

У оквиру самовредновања је одлучено да се испита кључна област постигнуће ученика.

Школски психолог, Соња Суботић

Школски педагог, Марина Стошић

Школски педагог, Тања Узелац Туфегџић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА ШКОЛЕ

У току школске 2021-2022 год, паралелно са спровођењем васпитно образовног процеса, организован је логопедски рад, третман деце са поремећајем говора и гласа.

Циљ логопедског рада је пружање ученицима корективно-терапијске помоћи, ради развоја и нормализације говорно-језичких способности.

Радни задаци били су усмерени на санацију свих врста говорних поремећаја.

У дневној структури радног времена логопеда, реализован је:

-део за стручно планирање рада(поступак зависи од врсте поремећаја)

-део за непосредан третман са логопатим ученицима. Третман се обављао индивидуални и у мањим групама, сродне говорне патологије.

На логопедском третману било је 46 ученика. Патологије заступљене код ученика су пре свега дислалије (артикулациони поремећаји-омисије гласова р-л, супституције љ-в-л, дисторзије фрикатива и африката, интердентални и латерални сигматизам и ротацизам), тешкоће у анализи и синтези гласова, неиздиференциран фонемски слух, дислексије, дисграфије, незрела језичка структура, дисфазиие, аутизам.

У првом разреду, 18 ученика је похађало логопедске вежбе, са патологијом Dislalia 11 ученика (немогућности или неправилности у изговору гласова), тешкоће у анализи и синтези гласова 4 ученика, неиздиференциран фонемски слух 3 ученика.

Логопедски третман завршило је 10 ученика.

У другом разреду, на вежбама је било 15 ученика, од тога је 9 ученика са артикулационом патологијом и 6 ученика са тешкоћама у читању и писању, дислексијом и дисграфијом, незрелом језичком структуром.

Логопедски третман завршило је 7 ученика.

У трећем разреду, на логопедском третману је било 9 ученика

4 ученика је са проблемима у артикулацији гласова и 5 ученика са дисграфијом и дислексијом

Третман је завршило 3 ученика.

У четвртм разреду, на вежбама је било 4 ученика, 1 са тешкоћама у артикулацији гласова, 2 ученице чији матерњи језик није српски, 1 са аутизмом и тешкоћама у учењу.

Успостављена је добра сарадња са учитељима и родитељима као и смернице на вежбавања говора код куће.

Ученици код којих третман није завршен, настављају исти и у наредној школској години.

24.06.2021.

Логопед
Лела Стојковић

Основни задаци школског логопеда су :

1. Испитивање говорно-језичког статуса деце.
2. Евидентирање деце са говорно-језичким тешкоћама.
3. Постављање говорно-језичке дијагнозе.
4. Корекција говорно-језичких тешкоћа.

Испитивање говорно-језичког статуса деце је подразумевало процена изговора гласова, гласовне анализе и синтезе, фонемског слуха, развијеност речника, процена синтаксе, семантике, латерализованости као и процена когнитивних способности, читања и писања. У 2021-2022 школској години 44 ученика од првог до четвртог разреда је евидентирано са говорно-језичким тешкоћама.

У првом разреду 26 ученика има говорно-језичке тешкоће-12 ученика има дислалију, 3 ученика има дефицит фонемског слуха, 3 ученика има тешкоће у гласовној анализи и синтези, 6 ученика има дефицит фонемског слуха и тешкоће у гласовној анализи и синтези и 2 ученика има дислалију, дефицит фонемског слуха и тешкоће у гласовној анализи и синтези.

У другом разреду 8 ученика има говорно језичке тешкоће-3 ученика има дислалију, 4 ученика има дислексију и дисграфију и 1 ученик кинеске националности.

У трећем разреду 5 ученика има говорно-језичке тешкоће-4 ученика има дислексију и дисграфију и 1 ученик има дислексију.

У четвртом разреду 5 ученика има говорно-језичке тешкоће-4 ученика има дислексију и дисграфију и 1 ученик кинеске националности.

Логопедски третман се одвијао групно и индивидуално са појединим ученицима. Групе су формиране према врсти говорно-језичке тешкоће и према разреду. Ученици кинеске националности су долазили код логопеда ради савладавања српског језика и лакшег праћења наставе.

На крају првог полугодишта 3 ученика првог разреда су завршила логопедски третман. На крају школске године 5 ученика првог разреда, 1 ученик другог разреда, 2 ученика трећег разреда и 4 ученика четвртог разреда су завршила логопедски третман. Ученици који нису завршили логопедски третман наставиће да долазе на третман у наредној школској години.

Логопед:
Зорана Максимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ

У протеклој школској 2021/2022. години библиотека ОШ „20 октобар” била је отворена за све ученике и наставнике школе, остварујући своју васпитно-образовну,

библиотечко-информациону, културну и јавну делатност.

Од септембра 2021., па до краја школске године учлањено је укупно 614 ученика и велики број наставника.

Ученици шестог и седмог разреда су били део библиотечке секције у склопу које су се упознали са великанима српског читалачког поднебља, па и шире. Исто тако су показали изузетну креативност у изради различитих задатака везаних са библиотекарство и сличну сферу истраживања.

Васпитно-образовне делатности су се одвијале кроз непосредан рад са ученицима и пружање помоћи при избору литературе, као и кроз испитивање ученика о књизи, усмеравање ка читању и развијању читалачких способности.

Сви нижи разреди су имали по два часа у библиотеци у току школске године, на којима се у зависности од узраста говорило о књизи и читању, у односу ученика према истој и знању уопште, као и о великом значају књиге у формирању сваке младе особе. Код најмлађих су се развиле навике о пажљивом руковању књигом и културном понашању у библиотеци.

Сарадња са наставницима је остварена при одабиру и наручивању стручне литературе потребне за рад у учионици, као и кроз заједничке активности са ученицима у вези са популаризацијом књиге и читање.

Библиотечко-информациона делатност библиотеке је такође била испуњена у протеклој години кроз библиотечко пословање, инвентарисање и сигнирање новонабављених књига и информисање ученика и наставника о њима.

Библиотека располаже фондом од око 9588 књига, према књизи инвентара – чак 12831 и садржи дела из књижевности, као и стручну литературу из свих области.

Дечји фонд је смештен у посебном делу библиотеке, док је преостали фонд распоређен по УДК класификацији. Све књиге су заведене у Књизи инвентара као монографске публикације.

Културна и јавна делатност библиотеке је остварена кроз такмичење за читалачку значку које се од 2001. одржава у сарадњи са матичном библиотеком “Вук Караџић” одржано је и ове године. Учествовало је 5 ученика.

Сви су награђени похвалницама.

У оквиру културне делатности 4.марта 2022.г. одржано је такмичење рецитатора, а међу члановима жирија били су и библиотекари Татјана Тодоровић и Марко Митровић.

Стручно усавршавање библиотекара је испуњено кроз редовне састанке актива библиотекара Новог Београда.

У Београду,
1.7.2022.

Библиотекари:
Татјана Тодоровић и Марко Митровић

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Планирање наставног градива било је углавном редовно и одговорно. Директор и стручни сарадници у сарадњи са наставницима, разредним старешинама и родитељима унапређивали су рада са ученицима који имају потешкоћа у учењу и понашању. Праћени су и ученици који се истичу у појединим областима и омогућено им је да додатно стичу одређена знања. За њих је сугерисан додатни рад, подстицајне мере, учествовање на разним такмичењима и сл.

Настава је планирана и реализована у складу са Правилником о посебном програму васпитања и образовања (Службени гласник РС, бр. 110/2020 од

26.08.2020. године). Без обзира на специфичне и отежане услове рада планирани часови су реализовани уз минимална одступања.

За ученике који наставу похађају по ИОП-у израђивани су планови активности и спровођене су мере подршке у складу са актуелном ситуацијом и околностима.

Праћење и вредновање напредовања, ангажовања и оцењивање ученика обављало се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима. У периоду праћења он-лајн наставе (у старијим разредима), ученици су могли бити оцењивани он-лајн.

Захваљујући велком ангажовању ученика и наставника већина неоцењених ученика (из различитих разлога) остварила је задовољавајуће резултате у другом плугодишту и успешно су завршили разред. У мају и јуну 2022.године. урађен је нови Школски програм за период од 2022/2026.године.

РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Наставу је похађао 1412 ученика. Од тог броја у разредној настави 761 и предметној настави 651 ученика. Први разред је похађало 193 ученика, а од другог до осмог разреда је 1219 ученика.

На крају наставне године успех ученика је следећи:

Успех ученика од другог до осмог разреда

Одличних	876
Врлодобрих	257
Добрих	83
Довољних	1
Недовољни	2

Средња оцена успеха по разредима:

Други разред:	4,92
Трећи разред:	4,83
Четврти разред:	4,77
Од другог до четвртог разреда:	4,84
Пети разред:	4,53

Шести разред:	4,42
Седми разред:	4,31
Осми разред:	4,30
Од петог до осмог разреда:	4,39
Средња оцена школе је:	4,58

Средња оцена школе је приближно иста као и просек из прошле године.

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА

У школској 2021/2021. години било је укупно 44631 изостанака са часова и то: 43892 оправданих и 739 неоправдан изостанак.

Законске мере ограничавања изостанака дала су резултате. Неоправдане изостанке чине углавном ученици седмог и осмог разреда који су неприлагођеног понашања, изостајање са наставе се одражава и на њихов успех.

Интересантно је напоменути да и добри ученици све чешће изостају са наставе када треба да одговарају, а нису спремни, дакле они који калкулишу са временом и оценама.

Најчешћи разлози изостајања су незаинтересованост родитеља, несређене породичне прилике и сл. разлоге треба тражити и у несналажењу једног број ученика због преобимности градива, а вероватно и у организацији појединих часова.

Анализу изостанака смо вршили на седницама Наставничког већа, одељенских већа и родитељским састанцима. Психолошко-педагошка служба и директро су обавили велики број разговора са ученицима и њиховим родитељима. Стручни активи чине напоре да унапреде и осавремене наставу, како би је учинили интересантнијом и привлачнијом за ученике.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Од укупног броја ученика на крају школске године (1412 ученика), примерно владање има 1200 ученика, 10 ученика имају врлодобро владање; добро владање има 9 ученика.

Физичка и вербална агресивност код једног дела ученика је и даље присутна. Међусобни сукоби појединаца и неодговоран однос према имовини школе су најчешћи видови непримереног понашања појединих ученика, као и несципиновано понашање на часовима и непримерено облачење. Број таквих ученика у односу на укупан број ученика је незнатан и чини нам се да је у опадању. Предузимањем одговарајућих мера на време, контакти са родитељима, Центром за социјани рад, добром сарадњом са МУП-ом успевамо да неадекватно понашање ученика сведемо на најмању меру. Кроз индивидуалне разговоре са ученицима и њиховим родитељима настојало се да се понашање ученика низом подстицајних мера усмери у позитивно и стваралачко понашање.

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ

У школској 2021/22. години у 6 одељења осмог разреда укупно је било 155 ученика. Вуковаца је 11. Два ученика су полагала Завршни испит по ИОПу2 из свих предмета и наставили су даље школовање кроз упис преко Школске управе. Четири ученика је полагало завршни испит по посебним условима, два због здравствених разлога, и два која су полагала по ИОПу2. Петоро ученика није уписало средњу школу у првом уписном кругу. Председник Школске уписне комисије је и ове године био директор Бранислав Недељковић. Због посебних здравствених правила услед пандемије, организација завршног испита је била другачије него прошле године. У нашој школи су Завршни испит полагали ученици ОШ "Младост", који су смештени по учионицама "Мале школе". Наши ученици су смештени у обе сале за физичко васпитање. И ове је године рачунало се 60 бодова као максимални успех из основне школе и 40 бодова са тестова. У првом кругу је уписано 150 (није 5) ученика (96,77%) Са максималним бројем бодова из математике је било 7 ученика, из српског језика 2, на комбинованом је 7 ученика имало максималан број поена. Прву жељу је остварило 80 ученика (51,62%) Гимназије (државне) је уписало 80 (51,62%) 8 ученика је уписало специјализоване гимназије или одељења за ученике са посебним способностима (2 за историју и географију и 6 за рачунарство и информатику). Средње стручне школе је уписало 59 ученика. Од њих је четворо ученика уписало трогодишњу средњу стручну школу. Приватне средње школе је уписало 17 ученика. Средња оцена из српског језика је 9,89, из математике је 9,59, из комбинованог теста 10,96. Средња оцена на тесту из српског језика ученика носиоца "Вукове дипломе" је 11,87, математике- 12,14, комбинованог теста- 12,95.

Анализа уписа у први разред школске 2022/23.год.

У школској 2022/23.год. уписано је 176 ученика првог разреда (179,196,192) у ОШ,,20. октобар" у шест одељења првог разреда (два целодневна и четири класична одељења, три у црвеној и три у плавој смени)- 88 дечака и 88 девојчица.

Сви ученици су тестирани стандардним тестом за тестирање предшколаца. Анализа је вршена за 175 ученика, јер је у последњем тренутку један ученик прешао из друге школе где је тестиран, те немамо све његове податке. Структура формалног образовања њихових родитеља је следећа:

	ВСС(ВШС) - ВС	ВСС-С С	ССС-С СС
2019/20 .	105 (53,57%)	53 (27,05%))	35 (18,86%))
2020/21 .	103 (58,52%)	40 (22,73)	27 (15,34%))
2021/22 .	134 (69,79%)	34 (17,71%))	22 (11,45%))
2022/23 .	110 62,86%	48 27,43	14 8%

Једном ученику родитељи нису завршили формално основно образовање, а два ученика имају родитеље где је један завршио основну школу а други средњу. Четворо је предшколаца

којима српски језик није матерњи већ руски, кинески, албански. Ниво њиховог разумевања и коришћења српског језика и однос породице према томе је различит. Још петоро ученика је рођено у иностранству или им један од родитеља није из Србије, те говоре по два језика, а и три.

Ове године уписано је 21- 12%(29) предшколаца рођених у јануару/фебруару 2016.год. Два су старији. За једног је одложен упис прошле године, а један је из Кине.

Због услова пандемије није било баш редовног похађања предшколског програма иако је законски обавезан. Осим једног детета, сви предшколци су били у оквиру система предшколског васпитања или од јаслица или од треће године и вртића. 114 у јаслице, 48 у вртић и дванаесторо у предшколски програм. Из предшколске установе „Срна“ уписало се у нашу школу 87- 49,72%(77, 98) предшколца, а из „Бисера“- 23.

Од 175 предшколца, 21 (22, 16) живи у непотпуној породици и још неколико у најави развода. Пет предшколаца нема једног родитеља.

Највише је породица са по два детета- 113- 64,21% (98, 122), са једним дететом-34- 19,43%(47, 35), са три детета- 25- 14,28% (25,34), са четворо деце су две породице и једна породица је са шесторо деце чији најмлађи члан сада уписује први разред.

У ову школску годину 54-30,86% (50, 55) предшколца су уписани као први предшколац из породица које имају више од једног детета, очекујемо и остале.

Близанаца је 2 (7) пара.

Од свих предшколаца њих 30 (34) познаје сва слова, али не покушава да чита у тренутку тестирања. Шчитава њих 32 ученика (43), течно чита њих 25 (23). Не врши гласовну анализу и не познаје слова њих четворо (4), не познаје све цифре њих шесторо (троје). Остали препознају одређен број слова. Сви се сналазе пре свега на конкретном нивоу са сабирањем и одузимањем у оквиру прве десетице.

Леворуких је 12 (14), наочаре је имало њих 11(шесторо) у тренутку тестирања.

Проблеми у развоју говора је имало или има 70 (73, 45) предшколаца. Неки од тих проблема су третирани, неки ће бити, а неки родитељи су добили инструкције како да вежбају са својом децом. Ове тешкоће се крећу у распону од неправилног изговарања неких гласова, кашњења говора, муцања, до тежих проблема у разумевању, изражавању или формулисању језичке мисли.

Одложили смо 4 уписа (деца рођена у јануару, фебруару) и одбили један превремени упис.

Уписана су и деца која имају одређене здравствене проблеме. О томе ће сваки учитељ бити информисан.

На питање „Шта ћеш бити кад порастеш“ добили смо да би се највише њих бавило спортом, а највише дечака фудбалом (22), затим, кошарком, тенисом, пливањем, затим би били сликари- 9 (један би да буде познат сликар), полицајци и полицајке- 9 (па и војни полицајац), васпитачи- 10, ветеринари- 7, учитељи и тренери разних спортова (пливања, гимнастике, скијања, клизања) и плеса или свирања инструмената, балерине, волели би да буду фризери за људе, али и за псе, научници (врше разне експерименте, проучавају биљке и животиње, траже начине да људи дуже живе), да раде као продавци у ДМу, Максију, да буду математичари, кројачица, манекенка, писац, глумица, куварица, медицинска сестра, само један доктор, конобар- домаћин, пекар, шминкерка, зубари, војник, чувар у зоо врту, југјубер, скејтер, кокичар, нешто где се не умире- да не буде ватрогасац већ да поправља нешто, мајстори- да граде, да поправљају аутомобиле, директорка, возач трамваја, да пеца, Никола Тесла- електричар са сијалицама, Елза. И неодлучност једног дечака- пливач или математичар, нинџа, учитељ, научник- није још сигуран!?!

Срећан и успешан почетак новој генерацији првака ОШ„20. октобар“ и њиховим учитељицама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ И ПРАЋЕЊЕ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

У септембру, у оквиру редовних активности тима, спроведена је акција прикупљања чланарина за Црвени крст у износу од 50 динара по ученику. Велика већина ученика је учествовала у томе и новац је предат представницима из Црвеног крста.

Ученици наше школе су учествовали у хуманитарној акцији прикупљања чланарине по 50 дин. за Трку „За срећније детињство“. У сарадњи са органима школе купљено је свих 200 такмичарских бројева.

У децембру је успешно организовано традиционално прикупљање слаткиша за социјално угрожено децу и децу у болницама, под слоганом „Један пакетић, много љубави“.

У марту смо учествовали на ликовном и литерарном конкурсима „Крв живот значи“.

Руководилац тима Ружица Гилер

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Састав Тима за самовредновање:

Бранислав Недељковић, директор школе

Соња Суботић, школски психолог и руководицац Тима

Милош Алексић- помоћник директора школе

Марина Стошић, школски педагог

Бориша Априћковић, наставник грађанског васпитања

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

САДРЖАЈ:

Предмет и циљ испитивања

Извори и технике прикупљања података

Узорак и ток испитивања

Резултати испитивања

Акциони план

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ је уочавање снага и евентуалних слабости и предузимање планираних активности за њихово превазилажење.

Развојни циљ би био побољшање квалитета припремне наставе, усклађивање критеријума оцењивања у оквиру стручних већа предмета имајући у виду стандарде постигнућа, даље пружање подршке на различите начине, ученицима којима је подршка у процесу учења потребна.

ИЗВОРИ И ТЕХНИКЕ ПРИКУПЉАЊА ПОДАТАКА

- Резултати ученика на завршном испиту анализирани су уз коришћење **Извештаја ЗВКОВ-а са сајта <http://skole.ceo.edu.rs>** Статистички подаци са завршних испита, као и анализе уписа ученика наше школе у жељене школе.
- Анализа резултата спроведеног уписа у средње школе
- Анализа резултата ученика постигнутих на полугодишту и крају школске 2021/22. назад три године и анализа евиденције у електронском дневнику,
- Увид у евиденцију ученика обухваћених допунској и додатној настави, ваннаставним активностима,
- Анализа записника стручних, одељењских већа,
- Увид у резултате на такмичењима,
- Анализа самовредновања наставника кроз скале процене које је направио Тим,
- Анализа планирања и праћења планова и програма за подршку ученицима у процесу учења,
- Анализа планирања и припремања посебних активности у наставном процесу како би одређени ученици боље и брже напредовали

УЗОРАК И ТОК ИСПИТИВАЊА

Прва фаза: Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања и писање извештаја)

Друга фаза: Спровођење истраживања (анкетирање испитаника)

Трећа фаза: Обрада и анализа података, добијених применом упитника (испитнаци: наставници (62 наставника)

Четврта фаза: Анализа осталих извора доказа

Пета фаза: Израда извештаја о самовредновању

Шеста фаза: Израда акционог плана унапређења области квалитета

Седма фаза: Презентовање Наставничком већу и Педагошком колегијуму извештаја о самовредновању и акционог плана.

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА

Вреднована кључна област је 3. **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** и у оквиру ње:

Стандарди и индикатори:

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

Резултати анализе завршног испита кроз анализу добијених података од ученика наше школе) и поређење са нивоом републичког просека (српски језик, математика, комбиновани тест) биће накнадно додати јер се чекају извештаји ЗВКОВ-а (статистички подаци са завршних испита на нивоу Србије).

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/ исходе учења.

У складу са потребама ученика који добијају додатну образовну подршку врше се прилагођавања, у виду израде прилагођених тестова знања (ИОП-2), или друге врсте подршке. Ученици остварују очекиване резултате на завршном испиту.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена.

Увидом у резултате на нивоу одељења закључујемо да су просечна постигнућа уједначена.

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

Наставници током планирања наставе уважавају резултате добијене на тестовима знања и иницијалним тестовима. Почетком школске године спроводе иницијална тестирања из готово свих наставних предмета. Стручна већа предлажу мере за унапређење резултата.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима.

Резултати које постижу ученици којима је потребна додатна подршка, видљивији су у евалуацијама индивидуалних образовних планова, педагошким свескама наставника, као и активностима ученика и осталим евиденцијама у електронском дневнику.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

Евиденција о похађању допунске наставе воде се у педагошким свескама наставника као и у електронском дневнику. У складу са потребама, ученици су укључени у различите облике допунске наставе.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

На основу евалуације наставника и праћења напредовања, ученици остварују напредак у складу са степеном ангажовања.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

Ученицима се пружа подршка применом различитих видова наставе- онлајн и непосредне наставе, а резултати се прате кроз остварене резултате на такмичењима.

3.2.6. Школа организује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

Током школске године спроводи се припремна настава за све ученике осмог разреда, евиденција се води спорадично, али систематичније у писаној документацији наставника.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу.

Сваког септембра организују се иницијална тестирања ка основа планирања наставе. Више од 85% наставника изјављује да у потпуности или у већој мери користи резултате тестова за даље планирање.

3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређење наставе и учења.

Резултати националних и међународних тестирања недовољно се користе за функционално унапређивање наставе и учења.

Средње оцене ученике по одељењима и по разредима (ове школске године), гледајући од другог разреда су преко 3,75.

Средње оцене ученика по предметима и разредима, гледајући од 5. до 8. разреда:

Српски језик и књижевност- за све разреде је већа од 3,75 појединачно и на нивоу школе је 3,86.

Математика- по разредима средња оцена је мања од 3,75 на нивоу школе 3,44.

Историја- у петом разреду средња оцена је 4,01, а на нивоу школе је 3,68.

Географија- у седмом разреду је средња оцена мања од 3,75 и износи 3,69. На нивоу школе је 3,89, дакле већа од задате вредности.

Биологија- у осмом разреду је средња оцена мања од 3,75 и износи 3,52. На нивоу школе је 3,99, дакле, већа је од задате вредности.

Физика- по разредима је средња вредност мања од 3,75. На нивоу школе износи 3,23.

Хемија- средња оцена на нивоу школе је 3,72.

Средња оцена за математику, физику и хемију је мања од 3,75, али не много мање, ипак овај податак је потребно да стручна већа анализирају и одреде план акције који је у њиховој моћи.

Обим ученичких знања и њихова употребљивост у новим ситуацијама су велики, по процени 51, 60% наставника. Такође, ученици су у великом степену оспособљени да повезују стечена знања међу различитим предметима и њихову примену (59%). Знања стечена на часовима обезбеђује већини ученика да одговори на захтеве писмени, контролних и усмених испитивања, као што обезбеђују и ученицима и знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.

Већина наставника користе разноврсне облике и методе рада као и сва расположива наставна средства како би мотивисали и одржали мотивацију ученика за учењем њиховог предмета.

Континуирано прате и вреднују напредовање ученика, они ученицима којима је потребна додатна образовна подршка кроз идентификацију, прилагођавање, индивидуализацију и индивидуалне образовне планове подижу квалитет знања. У том смислу прате, вреднују и евалуирају у складу са планираним образовним циљевима. Укључују и ученике у допунску наставу у складу са њиховим потребама. Овде наставници наводе једну тешкоћу коју често не могу сами да реше, а тиче се недовољне мотивисаности ученика да редовно долазе на допунску наставу.

У оквиру свог предмета наставници (57,69%) имају квалитетан програм припреме за завршни испит кога спроводе током целе школске године у осмом разреду, а затим и по завршетку наставне године до самог завршног испита.

Школа бележи висок успех ученика на завршном испиту. Пласман ученика на такмичењима свих нивоа је солидан, али још није добио замаха какав је био пар година уназад, пре пандемије ковида.

Кључне снаге:

- Добри резултати које ученици постижу на завршном испиту
- Образовна постигнућа које ученици постижу на нивоу одељења су уједначена
- Иницијално тестирање се користи у сврху квалитетнијег планирања наставе
- Ученици којима је потребнао, добијају подршку што је видљиво у раду Тима за инклузију и документацији тима

Простор за корекцију и унапређење:

- Резултати које ученици постижу на такмичењима требају бити видљивији свим учесницима образовног процеса

- Резултати националних и међународних тестирања недовољно се користе за функционално унапређење наставе и учења
- Мотивисање ученика за рад у оквиру допунске наставе треба подићи на виши ниво
- Усаглашавање критеријума оцењивања је свакодневни циљ стручних већа

Табеларни приказ добијених резултата.

Упитник за наставнике је попунило 62 наставника.

Замољени су да одговоре на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1- Нетачно/није присутно
- 2- У мањој мери тачно/ присутно
- 3- У већој мери тачно/ присутно
- 4- Тачно/ присутно у потпуности

ТВРДЊА/ ИСКАЗ	ТАЧНО			
	1	2	3	4
1.Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем животу.			30 98,4%	32 51,6%
2.Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика.			19 30,6%	43 69,4%
3.Већина ученика којима предајем су оспособљени да повезују стечена знања у мом предмету са знањем стеченим у другим наставним предметима.		2 3,3%	36 59%	23 37,7%
4.Знања стечена у школи већини ученика обезбеђује да могу (без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања.			36 58,1	26 41,9
5.Користим разноврсне облике и методе рада као и сва расположива наставна средства да бих занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.		1 1,6	36 58,1	25 40,3
6.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка (показују различите потешкоће у савладавању		1 2,04	16 32,65	32 65,31#

исхода предмета који предајем) идентификујем и прилагођавам учење кроз индивидуализацију или индивидуалне образовне планове.				
7. Ученици којима је потребан додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са планираним циљевима учења.		4 8,16%	27 55,11 %	18 36,74% #
8. Ученике укључујем у допунску наставу у складу са њиховим потребама.		3 4,8%	5 8,1%	46 74,2%#
9. Већина ученика који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.		7 12,96 %	27 50,00 %	19 37,04% #
10. Школска знања са часова редовне наставе и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.		3 4,9%	21 34,4%	37 60,7%
11. У оквиру свог предмета реализујем квалитетан програм припреме за завршни испит.			11 42,31 %	15 57,69#
12. Резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања користим у индивидуализацији подршке у учењу група и појединаца.	3 4, 9	6 9,8%	29 47,%	23 37,7%

8. наставници који имају организовану допунску наставу

9. наставници који имају организовану допунску наставу

11. наставници чији се наставни предмет полаже на завршном испиту

6.# нема ученика за додатну подршку 13

7.# нема ученика за додатну подршку 13

8.# њихов предмет нема организовану допунску наставу 8

9# њихов предмет нема организовану допунску наставу 8

11# њихов предмет се не полаже на завршном испиту

У школској 2021/22. години у 6 одељења осмог разреда укупно је било 155 ученика.

Вуковаца је 11.

Два ученика су полагала Завршни испит по ИОПу2 из свих предмета и наставили су даље школовање кроз упис преко Школске управе.

Четири ученика је полагало завршни испит по посебним условима, два због здравствених разлога, и два која су полагала по ИОПу2.

Петоро ученика није уписало средњу школу у првом уписном кругу.

Председник Школске уписне комисије је и ове године био директор Бранислав Недељковић. Због посебних здравствених правила услед пандемије, организација завршног испита је била другачије него прошле године. У нашој школи су Завршни испит полагали ученици ОШ „Младост», који су смештени по учионицама „Мале школе». Наши ученици су смештени у обе сале за физичко васпитање.

И ове је године рачунало се 60 бодова као максимални успех из основне школе и 40 бодова са тестова.

У првом кругу је уписано 150 (није 5) ученика (96,77%)

Са максималним бројем бодова из математике је било 7 ученика, из српског језика 2, на комбинованом је 7 ученика имало максималан број поена.

Прву жељу је остварило 80 ученика (51,62%)

Гимназије (државне) је уписало 80 (51,62%)

8 ученика је уписало специјализоване гимназије или одељења за ученике са посебним способностима (2 за историју и географију и 6 за рачунарство и информатику).

Средње стручне школе је уписало 59 ученика. Од њих је четворо ученика уписало трогодишњу средњу стручну школу.

Приватне средње школе је уписало 17 ученика.

Средња оцена из српског језика је 9,89, из математике је 9,59, из комбинованог теста 10,96.

Средња оцена на тесту из српског језика ученика носиоца „Вукове дипломе» је 11,87, математике- 12,14, комбинованог теста- 12,95.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Прво полугодиште:

Први састанак Тима

Одржан је 15.9.2021. у 13сати

Присуствовали чланови Тима:

Бранислав Недељковић, директор

Милош Алексић, помоћник директора

Соња Суботић, психолог

Марина Стошић, педагог

Мелита Аљовић, проф математике

Милица Тошић, проф математике

Јелена Зорић, проф раз.наставе

Ирена Вуловић, проф раз.наставе

Састанку су присуствовале и разредне старешине 5/2 и 8/2, Соња Мариновић и Ристановић Јелена.

Тим се састао јер је ученик осмог разреда боравио у учионици ученика петог разреда и том приликом је по његовим наводима хтео да заштити свог познаника који је ученик 5/2 од одељењског друга са којим је био у завади. Том приликом је у надланицу неколико пута убоо оштром оловком дечака који је његовог познаника огребао оловком. Директор је одмах обавио разговор са актерима инцидента, а потом је обавестио и разредне старешине и једног и другог учесника сукоба. Разговарано је такође са родитељима оба дечака, а родитељи дечака који је повредио млађег друга, спремни су на сарадњу у циљу да њихов син више не понавља такве изгреде.

Одлуке Тима за заштиту по овом случају су биле:

1. Предочити дечаку, да ће бити следећих месец дана под строжијом васпитно дисциплинском контролом, од стране дежурних наставника и разредног старешине.

2. Добиће казнени друштвено корисни задатак, да направи пано и презентацију са темом последице вршњачког насиља.

3. Организоваће се састанак „помирења“ са учеником 5/2 и учеником 8/2, као и са родитељима оба ова ученика. Састанку ће присуствовати разредне старешине оба одељења и два члана Тима.

Одлуке Тима је спроведене у потпуности.

Други састанак Тима

Одржан је, 17.9.2021. у 13 часова

Састанку присуствовали:

Бранислав Недељковић, директор

Милош Алексић, помоћник директора

Соња Суботић, психолог

Марина Стошић, педагог

Милица Тошић, проф математике

Јелена Зорић, проф раз.наставе

Марија Смиљанић, проф.раз.наставе

Ирена Вуловић, проф.раз.наставе

Одељењски старешина 4/7 Емилија Рољић Недић, проф.раз.наставе

Тим се састао, јер је разредној старешини 4/7 после наставе и родитељског састанка пријављено да је дечака из њеног одељења у дворишту школе ошамарио родитељ другог ђака такође из истог одељења.

Колегиница је ујутру обавестила директора школе Недељковића и Тим за заштиту, а директор је о том случају обавестио школског полицајца, који је сачинио записник према познатим тврдњама, а Тим је заказао хитан састанак.

У међувремену су чланови Тима који су били у школи у преподневној смени, са човеком из обезбеђења, проверили снимке на камерама, али на жалост нису могли са сигурношћу да утврде да се до инцидента десило.

На састанку Тима првобитно је размотрена надлежност Тима, те смо на основу тумачења Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање закључили да се у случају физичког насиља родитеља или трећег лица прво обавештава полиција, што је директор Бранислав Недељковић већ учинио, а договорено је на Тиму да директор такође обавести надлежну Школску управу.

Тим је после дискусије одлучио да случај подели на два дела. Проблем са шамаром није у надлежности Тима и то ће испитати полиција као надлежни орган по овом питању, и по првобитној личној пријави родитеља, исте вечери када се инцидент догодио, 16.9.2021. и по пријави директора школе школском полицајцу.

Дисциплинске проблеме у одељењу, свађе међу ученицима, неадекватно понашање ученика у школском дворишту решаваће одељенски старешина на часовима Одељенске заједнице.

Одлуке Тима за заштиту:

1. Питање шамара који отац тврди да није постојао и ученика који тврди да га је отац друга ударио решаваће полиција према Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
2. Настали конфликт између ових ученика и дисциплинске проблеме настале у разреду 4/7 решаваће одељенски старешина Емилија Рољић Недић на часовима одељенског старешине. Ове часове ће посети и дискутовати на њима, психолог Соња Суботић и педагог Марина Стошић.
3. Ученик 8/2 коме је изречена дисциплинска мера друштвено-корисног рада (случај са првог састанка Тима), ће се такође укључити у рад са одељењем 4/7 и спремиће презентацију на тему ненасилног понашања и толеранције међу ученицима.

Одлуке Тима је спроведене у потпуности.

Трећи састанак Тима

Одржан је 30.11.2021. у 11:30 часова

Састанку присуствовали:

Бранислав Недељковић, директор

Милош Алексић, помоћник директора

Соња Суботић, психолог

Марина Стошић, педагог

Милица Тошић, проф математике

Јелена Зорић, проф раз.наставе

Марија Смиљанић, проф.раз.наставе

Ирена Вуловић, проф.раз.наставе

Катарина Бошковић, разредни старешина 5/6

Тим се састао, јер су се два дечака овог одељења вербално сукобила на одмору у учионици, а по тврдњама повређеног дечака, после вербалног сукоба уследило је агресивно одгуривање, где је повређени дечак добио посекотину и подлив на лицу.

Колегиница Катарина, разредни старешина 5/6, одмах обавестила родитеље и разговарала са сукобљеним дечацима, као и са осталим ученицима одељења. Она каже да су оба дечака врло осетљива и још увек прилично несигурни, те су међу њима чести вербални сукоби, пребацивања, добацивања и прозивања. Она се труди да са њима коментарише и укаже да такво понашање не погодује ни једном ни другом дечаку, али сукоби не престају. Обавила је опсежне разговоре са родитељима ђака и решена је да се у наредном периоду кроз појачан васпитни рад реши проблем ових сукоба.

Одлуке Тима за заштиту:

1. Тим је у договору са разредном Катарином одлучио да се ученику који је физички напао друга изрекне мера смањене оцене из владања, на оцenu 3 (три), а тим поводом ће се заказати ванредно Одељенско веће за одељење 5/6. Дечак који је повређен такође ће из владања добити опомену разредног старешине.
2. Направиће се план појачаног васпитног рада са циљем ка побољшању понашања ученика и спречавања даљих инцидената у трајању од децембра 2021. до априла 2022. године, а по потреби и дуже. Планиране ће бити активности разредног старешине, родитеља, ПП службе и Тима кроз тај период.

Одлуке Тима је спроведене у потпуности. Ванредни састанак Одељењског већа 5/6 одржан 2.12.2021. План појачаног васпитног рада достављам у прилогу овог извештаја.

Друго полугодиште

Прва активност Тима:

У другом полугодишту школске 2021/2022. године Тим је био ангажован на праћењу активности ученика о којима се разговарало на претходним састанцима Тима. Праћене су активности по плану појачаног васпитног рада и то оне које је предузео одељенски старешина, родитељи као и ПП служба и Тим за заштиту.

Друга активност Тима:

У марту и априлу месецу, психолог Соња Суботић и колегиница Милица Тошић, посетиле су одељења петих, шестих, седмих и осмих разреда и на часовима Одељенске

заједнице разговарале су о вршњачком насиљу и спровеле радионице са темом "Како настају и како се решавају конфликтне ситуације".

У априлу и мају, колегинице Јелена Зорић, Ирена Вуловић и психолог Соња Суботић, прилагодили су разговоре и радионице са темом о конфликтима за ученике нижих разреда, те су у име Тима посетиле ученике првих, других, трећих и четвртих разреда.

Ученици свих узраста показали су велико интересовање и врло мотивисано учествовали су у овој активности Тима.

Трећа активност

18.4.2022. године колегиница Милица Тошић, у име Тима, присуствовала је трибини "Асертивна комуникација" која је одржана у ОШ "Милан Ракић", Нови Београд.

20.4.2022. године Милица Тошић је свим члановима Тима на *on-line* састанку презентovala утиске и материјал са трибине. Касније је уследила дискусија са закључком да је асертивна комуникација вештина која треба да буде доминантна на свим нивоима комуникације у васпитно-образовним установама.

До краја школске 2021/2022. године није било пријављених ситуација Тиму за заштиту које би требало да буду разматране.

Предлог Тима

На првом састанку Тима, у следећој школској 2022/2023. години, предлаже се избор новог руководиоца Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - колегиница Милица Тошић.

Ирена Вуловић, руководица Тима

25.8.2022. године, Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

У школској 2021/2022. години, због специфичне ситуације и епидемије, план рада ВТ-а није у потпуности реализован. Испоштоване су све прописане мере и реализоване оне активности које нису ни на који начин угрозиле здравље деце и запослених.

Састанак ВТ-а је одржан 1.9.2021. године.

Усвојен је план рада за 2021 /22.годину и договорена је реализација плана у наредним месецима. Као и претходних година договорено

је у реализацију програма буду укључени и ученици млађих разреда и ученици 5. и 6. разреда.

Прве недеље септембра, у свим одељењима 5. и 6. разреда, одржан је избор ученика који ће бити чланови ВТ-а. Гласањем су изабрана по 2 представника из сваког одељења. Критеријуми по којима су бирани ученици су: дружељубивост, комуникативност, креативност, стрпљење, да буду „тимски играчи“, да су у добрим односима са већином ученика.

Планирање активности за „Дечију недељу“.

На састанку који је одржан 30.09.2021. године, са ученицима ВТ-а је договорено да у току „Дечије недеље“ учествују у свим активностима са ученицима млађих разреда.

“Дечија недеља”

Дечија недеља је организована и реализована у времену од 4. до 10. октобра 2021. године под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете.”

Програм активности ученика и наставника разредне наставе за време Дечије недеље су :

ПОНЕДЕЉАК:

Осликавање школског дворишта кредама у боји;

УТОРАК:

Дечије игре у школском дворишту;

СРЕДА:

Маскенбал (слободна теме);

ЧЕТВРТАК:

Писање порука на тему : „Шта деца воле, шта дева желе . . . “

ПЕТАК:

Ликвни радови (тема: „Дете није играчка за стине и тете “)

Дечија недеља је успешно реализована уз поштовање актуелних здравствених мера.

Међународни дан детета

Међународни дан детета је догађај који се слави 20. новембра. Осмишљен је да промовише међусобну интеракцију и разумевање међу децом и добробит деце у свету. Тим поводом ученици су обукли црвене мајце, а часови су почели песмом „ Деца су украс света“. Стално подсећање одраслих и скретање пажње на децу је од изузетног значаја за њихов правилан развој и за усвајање правих вредности.

Међународни дан превенције вршњачког насиља

Обележавањем „ Дана розе мајица „ (последње среде у фебруару) ученици 4/5 су се придружили осталим одељењима како би подигли свест о проблему вршњачког насиља међу децом и младима, и о могућим тешким последицама на развој деце. Ученици су обукли розе мајце и уредили пано са садржајима на тему борбе против вршњачког насиља или било ког начина злостављања.

Вођен је разговор о поштовању и уважавању различитости, јер само тако можемо постати безбедно друштво. Приоритет је пре свега рана превенција и реакција на сваки облик насиља.

Светски дан позоришта (МАРТ)

27. март се широм света обележава као Светски дан позоришта. Људска бића причају једни другима приче од када постоје на овој планети.

Ситуације и радње које се реализују кроз глуму, идеална су припрема за живот. Деца на тај начин упознају себе и граде сопствену личност, учењем текстова повећавају способност памћења, развијају емпатију и повећавају емоционалну интелигенцију.

Ликовна култура и вршњачки тим

Јануар

В. Т. је заједно са ученицима шестих разреда , сликао портрете св. Саве као и замишљене сцене сусрета са њим . Радови су били изложени у кабинету ликовне културе.

Фебруар

Вршњачки тим је учествовао у изради слика на тему : кућни љубимци

Март

Поводом 8. марта Вршњачки тим је учествовао у прављењу честитки и изради ситне пластике поводом овог празника.

Април

В. Т. је допринео својим радом и давањем идеја како офарбати васкршња јаја.

Мај

Заједно са ученицима који су изабрали цртање сликање и вајање ,В. Т. је правио медаљоне од глине , утискивањем разних пролећних мотива, Касније , после сушења и бојења, кроз њих су провучене танке кожне траке и свако је понео да окачи на свој прозор.

Јун

В.Т. је учествовао у сликању сцена са мора. Сунце , плаже, бродови, као и како би изгледало да смо заронили у подводни свет. Сваке године та изложба би била позив на један велики сунчани одмор.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

На првом, конститутивном састанку септембру (2.9.2021) подељена су задужења и одређени задаци Тима. Закључено је да тим треба да се бави промоцијом важности међупредметних компетенција, популаризацијом пројектне наставе, прикупљањем добрих примера, архивирањем истих, публикавањем на сајт школе и едукацијом. Усвојен је образац за месечни план за пети, шести и седми разред за све предмете, препоручен од стране ЗУОВ-а, и формулар за пројектну наставу. Све активности тима одвијаће се у

складу са прописаним епидемиолошким мерама, због спречавања ширења вируса COVID -19.

Због специфичних услова рада условљеним прописаним епидемиолошким мерама због спречавања ширења вируса COVID -19, у првом полугодишту школске 2021/2022. године није било пуно прилике за популаризацију и примену пројектне наставе. Будући да је део ученика наставу повремено, због епидемиолошких мера, похађао онлајн, путем платформе Гугл учионица, међепредметне компетенције нису могле бити остварене на задовољавајућем нивоу. Истовремено, праћење наставе онлајн, омогућио је ученицима да пратећи и учећи градиво из осталих предмета путем Гугл учионице, прошире и стекну ново знање из области информатике. На овај начин информатика је постала предмет који је због измењених услова рада постао повезан са свим осталим предметима.

Као добар пример међупредметног повезивања и пројектне наставе у првом полугодишту школске 2020/2021 истиче се пројекат наставнице српског језика Милене Недељковић која је у сарадњи са ученицима, осталим наставницима српског, наставником музичке културе Иваном Николић, као и са предметним наставницима географије, историје и ликовне културе, осмислила и реализовала пројекат поводом обележавања Дана школе у условима ванредног стања условљеног епидемијом вируса COVID -19.

У сарадњи са својим наставницима ученици су осмислили и реализовали приредбу поводом обележавања Дана школе, снимили су своје тачке код куће или у школи у сарадњи са наставницима, што је све презентовано и повезано у кратком филму који је објављен на Гугл учионици ОШ "20.октобар".

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Руководилац тима: Оливера Вучетић Шафар

Чланови тима: Љуба Стевановић, Борис Закић, Ивана Опачић, Александра Спасић и Маријета Ђаковић.

Тим за професионалан развој запослених формиран је у августу 2021. године. Први састанак Тима за професионални развој у првом полугодишту школске 2021/22. године одржан је у септембру. На њему су утврђени план рада у наредном периоду и подела задатака у оквиру Тима. Дефинисане су активности које ће тим реализовати у овој школској години. Оне се могу реализовати у установи, ван ње, али и онлајн, у складу са препорукама надлежних. С обзиром на епидемијску ситуацију, предложено је и усвојено да ће све активности бити организоване и реализоване уколико то буде било могуће како би се, на првом месту, водило рачуна о здрављу запослених.

Прва планирана активност била је презентација с циљем упознавања колектива са елементима портофолија и његове израде истог. Направљена је база нових портфолија свих наставника предметне и разредне наставе, стручних сарадника и директора школе.

Током септембра је израђен план угледних и огледних часова. Тим за професионалан развој запослених подстицао је наставнике да креирају, изводе и посећују угледне и огледне часове, да се баве презентовањем семинара које похађају и презентовањем примера добре праксе уколико за то има услова због тренутне епидемијске ситуације.

У нашој школи је 30. 10. 2020. одржан први стручни семинар на тему Јавни говор – технике излагачке писмености у трајању од осам сати (компетенција К4, приоритетна област П3) са 19 учесника.

Акредитовани онлајн семинар Имплементација офис 365 у организацији рада школе и примена у настави одржан је 4. 12. 2020. у трајању од осам сати (компетенција К2, приоритетна област П1). Двадесет пет наших колега је похађало овај семинар.

Део колега је похађао семинаре Школа за 21. век и Мање стреса – бољи резултати.

Онлајн обука за прегледаче тестова на завршном испиту одражана је 16. и 17. 6. 2022. године. Прегледачи су се путем видео упутства упознали са начином функционисања апликације за прегледање.

С обзиром на то да је због епидемиолошких услова рад и ове школске године подразумевао коришћење онлајн платформи за учење, већина колега је додатно напредовала када је реч о употреби нових алата које ове платформе нуде за реализацију планираних циљева. Огледни и угледни часови нису могли бити реализовани у постојећим условима на начин како је планирано, али су колеге имале бројне прилике да током онлајн наставе покажу да учење на даљину пружа могућност за креативност, нове идеје и вешту употребу савладаних Гугл алата.

Тим за професионални развој планира да настави са активностима које се односе на стручно усавршавање запослених и у наредном периоду.

6. 7. 2022.

Оливера Вучетић Шафар,
руководилац Тима за професионални развој

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ

Руководилац:

Тајана Ракоњац - наставник српског језика и књижевности

Чланови:

Татјана Тодоровић - библиотекар

Марија Вељовић - наставник информатике

Биљана Јаковљевић - наставник разредне наставе

Наталија Момчиловић - наставник разредне наставе

Ова школска година разликовала се од претходних услед специфичних околности изазваних пандемијом вируса корона. Неколико пута смо прелазили

са редовне на наставу на даљину, учили, прилагођавали се и покушали да очувамо вредности које наша школа негује и чини се, успели у томе.

Дан школе

Ове године, због познатих разлога, нисмо Дан школе прославили онако како смо навикли, уз песму, поезију, драму и игру, на сцени наше свечане сале. Ипак, да ни ова година не прође без икаквог програма, потрудили су се ученици одељења 6/1 који су са својом наставницом Весном Ждрњом припремили и за нас снимили драматизацију одломка из Нушићеве "Аутобиографије". Такође, наставница Ивана Николић је припремила тачке са школским хором и оркестром. Овај програм представљен је у гугл учионици Наставничког већа. Поводом Дана школе честитку је послала Наталија Гребеникова, бивша директорка Речицке средње школе из Гжеља.

Савиндан

Због специфичне ситуације ове године смо школску славу обележили без гостију и

приредбе, уз свештеника и славски колач.

Такмичења

Физика - републичко такмичење: освојено једно прво и једно треће место.

Енглески језик - градско такмичење: два прва и два друга места. Један пласман на републичко такмичење.

Руски језик - градско такмичење: три прва и једно друго место - четири пласмана на републичко такмичење.

Српски језик - градско такмичење: три друга места, односно, три пласмана на републичко такмичење.

Историја - градско такмичење: два трећа места.

Хемија - градско такмичење: четири ученика у распону од 63 до 79 бодова.

Биологија - општинско такмичење: једно друго и два трећа места.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

14. септембра је одржана седница организације Пријатеља деце Новог Београда са члановима и сарадницима. На седници је утврђен календар заједничких активности за школску 2021/2022. годину, програм активности за време трајања „Дечије недеље” и дате су информације о акредитованим семинарама у организацији Пријатеља деце Новог Београда.

Дечија недеља је организована и реализована у времену од 4. до 10. октобра 2021. године под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете.”

Програм активности ученика и наставника разредне наставе за време Дечије недеље су :

ПОНЕДЕЉАК:

Осликавање школског дворишта кредама у боји;

УТОРАК:

Дечије игре у школском дворишту;

СРЕДА:

Маскенбал (слободна тема);

ЧЕТВРТАК:

Писање порука на тему : „Шта деца воле, шта дева желе . . . “

ПЕТАК:

Ликвни радови (тема: „Дете није играчка за стине и тете “)

Дечија недеља је успешно реализована уз поштовање актуелних здравствених мера .

Ученици наше школе су учествовали на следећим ликовним и литерарним конкурсима :

1. „Дете је дете да га волите и разумете “
2. „Илустровање српских народних пословица “
3. „Хајде свете буди дете “
4. Дечија карикатура „Мали Пјер “
5. „Мој крај приче “
6. „Ускршње ликовне чаролије “
7. „Упознајмо птице “

Награђени ученици су:

1. Анастасија Ђокић $\frac{3}{4}$ 1. место „Илустровање српских народних пословица “
2. Коља Николић $\frac{3}{4}$ 3. место „Илустровање српских народних пословица “
3. Соња Пауновић $\frac{3}{4}$ 3. место „Дете је дете да га волите и разумете “
4. Андреа Циндрић $\frac{4}{6}$ 3. место „Хајде свете буди дете “
5. Лазар Стојановић $\frac{4}{6}$ 2. место „Дете је дете да га волите и разумете”
6. Вук Маринковић $\frac{4}{4}$ 1. место „У част Драгану Лукићу “
7. Мила Хасанбеговић $\frac{1}{4}$ 3. место „Ускршње ликовне чаролије “
8. Петра Парезановић $\frac{4}{2}$ 3. место „Мој крај приче”
9. Лена Милићевић $\frac{4}{2}$ 2. место „Упознајмо птице”

На школском такмичењу рецитатора учествовало је 43 ученика нижих разреда. Похваљени су сви ученици на уложеном труду. Ученици који су освојили прво, друго и треће место по разредима су:

Први разред :

1. Мајда Латковић $\frac{1}{6}$
2. Вук Стефановић $\frac{1}{2}$
3. Василија Вујиновић $\frac{1}{7}$

Други разред:

1. Лена Балош $\frac{1}{6}$
2. Нађа Бранковић $\frac{2}{7}$
3. Марк Чернишов $\frac{2}{7}$

Трећи разред:

1. Марла Ћорић $\frac{1}{6}$
2. Виктор Хуфнагел $\frac{3}{7}$
3. Клара Бенини $\frac{1}{6}$

Четврти разред:

1. Марија Ђорђевић $\frac{4}{2}$
2. Нина Мацура $\frac{4}{4}$
3. Алекса Томић $\frac{4}{2}$

По пропозицијама само 2 ученика су могла да се пласирају даље. Одлуком чланова жирија то су били Марла Ћорић и Виктор Хуфнагел, који нажалост нису успели да остваре даљи пласман.

Марија Ђорђевић
руководилац тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Координатор: Славица Митровић

Чланови: Одељењске старешине свих седмих разреда, Одељењске старешине свих осмих

разреда, психолог

Посао руководиоца у оквиру професионалне оријентације прати пројект „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Психолог је на часу одељењске заједнице са ученицима осмог разреда, помоћу презентације „Пронађи себе“ увела ученике у размишљање о упису у средње школе. Затим су одељењске старешине седмог и осмог разреда на часовима одељењске заједнице пролазили радионице из овог пројекта и можемо рећи да је оствареност планираног делимична. Део активности Тима за професионалну оријентацију, посебно за ученике седмог разреда, које су планиране нису остварене, због епидемиолошке ситуације, али смо се сходно ситуацији оријентисали на приоритете у овој области, како би ученици што спремније донели одлуку о избору средње школе. Ученици су усмеравани на on line сусрете, сајмове образовања, сајтове који им помажу у корацима одлуке за избор средње школе.

На панелу испред канцеларије, психолог је истакла бодове који су потребни, по подручјима делатности за упис у средње школе (уназад неколико година). Ученици осмог разреда су попуњавали ТПО- тест професионалних опредељења. У другом полугодишту ученици су добили анализу графика интересовања по подручјима рада као и смернице за размишљање о доношењу одлуке и упућени су на сајтове који се баве професионалном оријентацијом. Заинтересовани ученици имали су могућност да дођу на индивидуално саветовање са психологом школе, са или без родитеља и евентуално одраде још неко тестовање које је у склопу професионалне оријентације. Неки од ученика су то и искористили.

Наставницима осмог разреда пружена је подршка у састављању тестова за ИОП-2 за два ученика осмог разреда, као и да изврше припреме за полагање под посебним условима за још 3 ученика осмог разреда у сарадњи са Тимом за инклузију.

Одељењске старешине и предметни наставници седмог и посебно осмог разреда су на часовима ОЗ разговарале са ученицима о избору будућег занимања.

Такође, неки ученици су говорили о необичним занимањима својих родитеља.

Обављен је и низ саветодавних разговора као подршка родитељима, како би својој деци помогли у избору за њих најбољег занимања.

Одељењске старешине осмог разреда су били део Школске уписне комисије и пропратили су ток уписа осмака у средње школе и учиниле да припрема и извођење самог испита буде што мањи стрес за ученике.

Добар део активности који је овај Тим у предходним годинама радио у самој школи- Сајам образовања, посете средњим школама, разговор са родитељима који представљају своја занимања, баш зато што је захтевао непосредну, живо организацију, није спроведен, опет због мера и епидемиолошке ситуације која је до краја другог полугодишта била на снази. Надамо се да ће следеће године све школске активности па и активности овог тима бити реализоване у реалном времену и у школама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ментор ученичког парламента: Весна Ждрња

У првом полугодишту састали смо се 5 пута, али смо све време били у комуникацији, чешће преко вибер групе, али и преко Гугл учионице.

Једном смо отишли у Мало позориште да одгледамо представу Дах театра За твоје добро, која је на креативан начин представила Конвенцију УН-а о правима детета. О представи је извештај написала Маја Грујовић.

На првом састанку - у септембру месецу, договорили смо се о начину рада и изабрали руководство и представнике у тимовима.

На другом састанку - у октобру, упознали смо се са законским одредбама Парламента, нашим правима и дужностима.

На трећем састанку - у новембру, направили смо панел са правилима понашања ученика.

У децембру смо израдили презентацију везану за борбу против насиља.

Написали смо и један сценарио везан за насиље над животињама.

На петом састанку учешће је узео и психолог школе и свесрдно нам помогао. У другом полугодишту је менторка била одсутна због повреде скочног зглоба, те је комуникација са ученицима из Ученичког парламента била спроведена преко вибер групе. Ученици су наставили да раде на пројектима везаним за борбу против насиља.

6.9.2022. Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ И ПРАЋЕЊЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Руководилац: Весна Радуловић

Чланови: Маја Пуцаревић, Бранислав Јовановић, Драгица Николић, Снежана Зивлак

У току школске 2021/2022. године, одржано је пет састанака и реализоване су следеће активности:

- организација уређења школског дворишта, учионица и кабинета
- прикупљање чланарина за горане(прикупљено је 108700 дина.)
- организована је куповина, садња и брига о биљкама у саксијама унутар школе(потрошено је 13754 динара, а преостало за наредну школску годину 94946 динара).
- сакупљање пластичних чепова у оквиру акције „Чеп за хендикеп“(током целе године)
- израда хранилица за птице
- декорација школског простора поводом школских празника(Дан школе, Нове године, школске славе Светог Саве)
- сакупљање лименки и хартије и сортирање у канте за раздвајање отпада
- израда новогодишњих украса од рециклираног материјала
- обележавање еколошки важних датума кроз ученичке презентације и израда панора
- *4. октобар, светски Дан заштите животиња
- *20. октобар, светски Дан јабуке
- ученици 1/5, су 24.2.2021. засадили садницу бора у школском дворишту и тако учествовали у акцији «Засади дрво! Гледај како растемо»
- у одељењима 1/5 и 4/6, 31.5.2022. је реализована радионица «Птице», у оквиру акције «Не прљај немаш изговор»

Тим, ни у овој школској години, није успео да реализује све планиране активности, јер је смо морали да поштујемо препоручене епидемиолошке мере, како би спречили ширење корона вируса.

У сарадњи са техничким особљем, тим је дао препоруку о спровођењу појачаних хигијенских мера заштите против ширења вируса Covid

19, нарочито у време боравка ученика у школи приликом полагања завршног испита и рада продуженог боравка.

Редовно је одржавана хигијена школског простора, проветраване су учионице, дезинфиковани подови, врата, а тоалети и учионице редовно снабдевани течним сапунима и дезинфекционим средствима. На улазима школе постављене су дезобаријере и дезинфекциона средства за одражавање хигијене руку. Већина запослених се придржавала препоручених мера заштите.

Руководилац Тима за развој и праћење заштите животне средине
Радуловић Весна

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току првог полугодишта школске 2021/22. године на састанцима Педагошког колегијума разматрао се предлога Тима за инклузију за подршку ученицима у виду ИОПа1 и ИОПа2. Чланови су се бавили планом активности везаних за стручно усавршавање запослених и промоцију школе на неколико нивоа. Важна тема разговора била је иницијатива Савета родитеља за увођење могућности избора још једног другог страног језика (пored постојећег руског). Дискусије чланова Педагошког колегијума указивале су на то да већина запослених изражава забринутост због могућности да наставнице руског језика остану без дела норми, али да су свесни потребе за верификацијом још једног страног језика, како би школа ишла укорак са осталим новобеоградским основним школама. Због важности одлуке, договорено је да се с предлогом изађе пред Наставничко веће.

У току другог полугодишта анализирано је напредовање ученика који раде по индивидуалном образовном програму. Посебна тема били су ученици осмог разреда којима се због ИОПа2 израђују прилагођени тестови за полагање завршног испита. Направљени су планови подршке за ученицу осмог разреда за коју се до самог почетка завршног није знало да ли ће полагати у болничким или кућним условима или ће доћи у школу. Анализирани су резултати Завршног испита.

Будући да се пред крај школске године у школу уписао или за упис изјаснио одређени број деце из ратом захваћених територија у Украјини, разматране су могућности подршке у адаптирању на нову средину.

Анализирано је и спровођење процедура заштите ученика од насиља.

Чланови Педагошког колегијума редовно су пратили епидемиолошку ситуацију у школи и поступали у складу са препорукама Института за јавно здравље.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Школски Тим за инклузију се редовно састајао како би пратио годишњим планом утврђен програм, како на засебно заказаним састанцима, састанцима малих тимова, тако и у оквиру одељењских већа (деталји су у записнику овог тима).

Руководилац Тима и ове године је Соња Суботић, психолог, а чланови Тима су Зорана Максимовић- логопед, Лела Стојковић- логопед, Весна Стојановић -

учитељица, Милица Тошић- наставница математике, Марина Стошић – педагог, Санда Милишић Нерадовић – наставница математике, Ивана Марковић – наставница енглеског језика, Злата Денић - учитељица. И ове школске године настављена је сарадња са Специјалном школом „Нови Београд” и дефектологом Јеленом Чухом, која је сходно својим могућностима и времену помагала у раду са ученицима којима је потребна посебна подршка како наставницима, тако и родитељима.

У току првог полугодишта сви наставници су били усмерени на снимање почетног стања код све деце која због неког разлога теже напредују, на индивидуализацију рада где је то потребно и на праћење и идентификовање нових ученика који показују потребу за додатном помоћи. Посебно смо пратили прилагођавање и постигнућа ученика првог и петог разреда.

У септембру месецу су сви предметни наставници, логопеди, стручна служба направили план рада, распоред часова и праћење постигнућа за ученике који су у ИОПу2. За остале ученике снимљено стање и онда одлучен облик подршке. Са учитељима, а уз помоћ логопеда и чланова стручне службе анализирали смо која врста подршке је потребна појединим ученицима .

Психолог школе и предметни наставници осмог разреда (8/5 и 8/6) усмерени су на активности које су спроводили као свакодневни рад и као припрему за матурски испит за ученике Н.А. 8/6 и Е.А. 8/5 који наставу прате по ИОПу2 као и за ученике В.М. 8/5 и Д.О. 8/5 који наставу из физике и математике прате по ИОПу1.

Тим за инклузију је донео одлуку да све ученике којима матерњи језик није српски укључи у подршку кроз индивидуализацију, како бисмо по потреби даље наставили са различитим врстама подршке, уколико то буде потребно.

У октобру месецу добили смо мишљење и могућност да ученик Ђ.В. 2/6 прати наставу уз персоналног асистента. Такође, одржан је састанак учитеља и предметних наставника петог разреда у сврху што бољег упознавања ученика.

Ученици који наставу прате по неком облику ИОПа, првополугодиште 2021. (децембар)						
	Име и презиме ученика	О д е љ е њ е	О б л и к И О П а	Д а т у м с а г л а с н о с т и / м и ш љ е њ а	Напомена	Наставник
	Уи Х.Г. (Ана)	2 / 2	И н д.	2 1 . 9 . 2 0	По договору за ученике чији матерњи језик није српски	Ивана Радуловић

				2 1 .		
2	Едита Г.	2 / 2	И н д.	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . .	По договору за ученике чији матерњи језик није српски и теже напредује	Ивана Радуловић
3	Хаочен Ш. (м)	2 / 7	И н д.	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . .	По договору за ученике чији матерњи језик није српски	Сандра Гостинчар, Ангелина Симеонов
4	Димитрије М.	2 / 7	И О П 1	Д р у г о п о л у г о д	Због тешкоћа у експресији говора	Сандра Гостинчар, Ангелина Симеонов

				Ш т е		
	Бајрам Г.	2 / 3	И н д.	2 1 . 9 . 2 0 2 1 .	По договору за ученике чији матерњи језик није српски	Наталија Момчиловић
	Ђорђе В.	2 / 6	И О П 1	2 2 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Развојна дисфазија	Весна Сојановић
	Хиснија С.	1 / 6	И О П 1	2 2 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Због потешкоћа у праћењу наставе и учењу	Весна Стојановић

8	Лиу Ји Р. (Петра)	3 / 2	И О П 1	Д р у г о п о л у г о д и ш т е	Због тешкоћа у праћењу и учењу енглеског језика	Ивана Марковић
9	Лиу Ји Х. (Лена)	3 / 2	И О П 1	Д р у г о п о л у г о д и ш т е	Због тешкоћа у праћењу и учењу енглеског језика	Ивана Марковић
10	Матија М.	4 / 4	И О	Д р у	Због тешкоћа у праћењу и учењу енглеског језика и математике	Ивана Марковић Мариана Драгичевић

			П 1	г о п о л у г о д и ш т е		
	Елмедин К.	3 / 1	И О П 1	Д р у г о п о л у г о д и ш т е	Због тешкоћа у праћењу и учењу енглеског језика	Ивана Марковић
	Јана Зхоу Хн	4 / 4	И н д.	2 1 . 9 . 2	Због тешкоћа у праћењу и учењу енглеског језика	Ивана Марковић

				0 2 1 .		
	Албулена Г.	6 / 1	И О П 1	2 1 . 9 . 2 0 2 1 .	Српски језик	Весна Ждрња
	Дуња О.	8 / 5	И О П 1	2 1 . 9 . 2 0 2 1 .	Физика, математика	Маријета Ђаковић, Аница Орлић
	Зу Ј. Марко	5 / 6	И О П 1	2 1 . 9 . 2 0 2 1 .	Српски језик, математика, биологија, историја, географија	Катарина Бошковић, Милица Тошић, Десимир Трнавац, Сања Петровић, Бојана Грабовчић

	Вук М.	8 / 5	И О П 1	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . .	Физика, математика	Маријата Ћаковић, Аница Орлић
	Маша И.	6 / 6	И О П 1	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . .	Српски језик, математика, географија, историја, биологија,	Катарина Бошковић, Стеван Косовац, Светлана Остојић, Борис Закић, Десимир Трнавац
	Невена Антовић	8 / 6	И О П 2	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . Б р . п р	Српски језик, математика, физика, хемија, географија, историја, биологија	Милена Недељковић, Борис Закић , Маријета Ћаковић, Вера Васић, Стеван Косовац, Десимир Трнавац

				е д м е т а 1 9 . I I - 6 1 0 - 8 7 1 7 . 7 . 2 0 1 8 .		
	Бранислав М.	4 / 2	И О П 2	2 1 . 9 . 2 0	Српски језик, природа и друштво, математика, енглески језик рад са дефектологом, лични пратилац	Снежана Ненезић Јелена Чуха, дефектолог Ивана Марковић

				2 1 · Б р · п р е д м е т а : I I - 6 1 0 - 1 2 7 1 5 · 1 0 · 2 0 2		
--	--	--	--	--	--	--

				0		
				.		
2	Лука П.	7	И	2	Математика, физика, српски	Санда Милишић
0		/	О	1	језик, биологија, историја,	Нерадовић,
		1	П	.	географија, хемија	Јелена Алексић,
			2	9		Весна Ждрња,
				.		Славица
				2		Митровић,
				0		Мимоза
				2		Спировска,
				1		
				.		
				Б		
				р		
				.		
				п		
				р		
				е		
				д		
				м		
				е		
				т		
				а		
				І		
				І		
				-		
				6		
				1		
				0		
				-		
				1		
				3		
				1		
				2		
				5		

				. 1 1 . 2 0 2 0 .		
2	Медина К.	5 / 1	И О П 2	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . Б р . п р е д м е т а I I 6 1 0	Српски језик, математика, биологија, историја, географија	Тајана Ракоњац, Санда Милишић Нерадовић, Славица Митровић, Мимоза Спировска,

				- 1 1 6 2 7 . 1 0 . 2 0 2 0 .		
2 2 .	Василије Ј.	5 / 3	И О П 2 И О П 1	2 4 . 1 1 . 2 0 2 0 . Б р . п р е д м е	Српки језик, математика, географија, историја, биологија, енглески језик (ИОП2), физика	Весна Ждрња, Мелита Аљовић, Мимоза Спировска, Маринела Ивановић, Ивана Марковић, Славица Митровић

				т а I I - 6 1 0 - 1 1 9		
2 1 1	Ерлинд А.	8 / 5	И О П 2	2 1 . 9 . 2 0 2 1 . Б р . п р е д м е т а I I	Српски језик, математика, историја, географија, физика, хемија, биологија	Милена Недељковић, Аница Орлић, Стеван Косовац, Мелита Ђаковић, Вера Васић, Десимир Трнавац Верица Живић

				- 6 1 0 - 1 2 0 2 3 . 1 0 . 2 0 2 0 .		
2 4 .	Алберита Г.	7 / 6	И н д. И О П 1	2 2 . 1 0 . 2 0 2 1 .	Српски језик, математика, историја, географија, физика, биологија, хемија	Милена Недељковић, Светлана Остојић, Милица Тошић (инд), Стеван Косовац, Десимир Трнавац, Маријета Ђаковић
2 3 .	Василије С.	7 / 6	И н д. И о	1 9 . 1 1	Математика (инд.), енглески језик, физика	Милица Тошић, Сунчица Дудуковић, Маријета Ђаковић

			П 1	. 2 0 2 1 .		
2 0 .	Виктор П.	7 / 6	И н д. И О П 1	1 9 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Математика (инд), руски језик	Милица Тошић, Данијела Павловић
2 2 .	Вања Ш.	7 / 6	И н д. И О П 1	1 9 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Физика, енглески, математика (инд)	Маријета Ђаковић, Сунчица Дудуковић, Милица Тошић
2 8 .	Андреа С.	6 / 6	И н д	2 4 . 1 1 . 2	Физика, српски језик,	Маријета Ђаковић, Катарина Бошковић

				0 2 1 .		
2 0 1	Јелена И.	7 / 6	И н д	1 9 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Математика	Милица Тошић
3 0 1	Бодин Поповић	5 / 4	И н д	1 9 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Енглески језик, српски језик, руски језик	Сунчица Дудуковић, Катарина Бошковић, Николета Илић,
3 0 1	Новак Н.	5 / 6	И н д	1 9 . 1 1 . 2 0 2	Српски језик	Катарина Бошковић

				1		
	Ана М.	5 / 5	И н д	1 9 . 1 1 . 2 0 2 1 .	Математика	Милица Тошић
	Александар Ј.	6 / 2	И О П 1	Д р у г о п о л у г о д и ш т е	Математика, српски, енглески, физика, хемија, историја, географија	Борис Закић, Весна Ждрња, Ивана Марковић, Вера Васић, Јелена Алексић, Славица Митровић, Мимоза Спировска
	Бошко В.	4 / 5	И н д.		Математика, српски, природа и друштво-одбили прелазак на ИОП1	Јелена Зорић
	Александар Ђ.	5 / 6	И н д.	1 9 .	математика	Милица Тошић

				1 1 . 2 0 2 1 .		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

У другом полугодишту је тражено мишљење за ИОП2 за ученика А.Ђ. 6/2, и нисмо добили, јер је комисија тражила додатно мишљење релевантне установе. Подаци које смо ми проследили нису били довољни.

На даље је потребно тежиште ставити на планирање и документацију која прати ИОпланове. У том смислу дати јачу подршку одељењским старешинама као носиоцима ове активности. Покушаћемо да заживи ИОП3, пошто имамо ученике са изузетним интересовањима за поједине предмете. Наравно, сви наши планови су се прилагођавали тренутној организацији рада школе због епидемиолошке ситуације.

Руководилац Тима за инклузију

Соња Суботић, психолог

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У школској 2021/22. години тим за културну и јавну делатност је од септембра до маја спроводио договоре у вези са активностима које су у домену наше делатности.

У септембру смо организовали приредбу за свечани пријем првака, одржан у складу са тадашњом епидемиолошком ситуацијом уз све прописане мере за заштиту здравља. Осим тога, договорено је да се Међународни дан писмености обележи тако што ће наставници српског језика, као и страног, на часу подизати свест о значају писмености кроз кратко предавање о важности описмењавања у нашем друштву, па и шире.

У октобру је прослављен Дан школе, уз поштовање епидемиолошких мера, скромно, али свечано је уприличен и уз сарадњу колега и ученика одржан је у најбољем реду, уз весео и занимљив програм.

У оквиру часа историје и кратког предавања у новембру смо обележили Дан примирја.

Светски дан детета је обележен у истом месецу уз различите друштвено-забавне активности за децу.

Јануар је био месец, резервисан за прославу Савиндана и организовању свечане академије поводом овог дана. Прослава Светог Саве је свечано уприличена и уз сарадњу колега и ученика одржана је у веселој и пријатној атмосфери. У овом месецу је спроведена и изложба ликовних радова ученика.

Културна и јавна делатност библиотеке је остварена кроз такмичење за читалачку значку које се од 2001. одржава у сарадњи са матичном библиотеком "Вук Караџић". Учествовало је 5 ученика.

Сви су награђени похвалницама.

У оквиру културне делатности 4.марта 2022.г. одржано је такмичење рецитатора.

Као доказ да мислимо на наше талентоване, вредне и надарене ученике, у мају смо додељивали награде и дипломе нашим награђеним такмичарима.

Тим за културну и јавну делатност,
руководилац : Марко Митровић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТАКА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОД.

Развојни план је саставни део Годишњег плана рада школе за 2021/2022.год, па се реализација задатака развојног плана остварује кроз рад школских тимова .

Основна школа „20. октобар“ је центар културних и образовних активности у локалној заједници.

Реализација циља:

Јачање културне и васпитне улоге школе као центра образовних и културних активности кроз :

- стварање центра културних и образовних активности у школи
- стварања позитивне атмосфере у школи
- промовисање слободних активности , секција
- коришћења школског простора у сарадњи са невладиним сектором у реализацији различитих културних и образовних активности.

У овој школској години реализоване су разноврсне образовне, васпитне креативне, спортске и друге активности.

На самом почетку школске године организован је свечани пријем првака. Први час у новој школској години почео је свечаним интонирањем државне химне "Боже правде." Будући да у школи не постоји централни разглас, химна је преко звучника емитована у сваком

одељењу. Одељењске старешине су са својим ученицима разговарале о значају државних симбола.

У *октобру* обележена је дечија недеља под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете“ у оквиру које је био ангажован велики број ученика школе. Епидемиолошка ситуација диктирала је модел обележавања ове манифестације па су овога пута изостала окупљања великог броја деце у свечаној сали као и маскенбал који је организован ранијих година. Ученици и њихове одељењске старешине су узели учешће у осликовању школског дворишта кредама. Организован је велики број међуодељењских спортских такмичења. Ученици првог разреда су примљени у Дечији савез.

Поштујући препоруке Института за јавно здравље нисмо били у прилици да Дан школе обележимо на традиционалан начин кроз одговарајуће приредбе и укључивање ученика у креативне и спортске активности током целе недеље. Овога пута су се ђаци и њихови наставници у оквиру одељењских заједница подсетили на славне дане наше историје и на значај догађаја који су се одиграли 20. октобра 1945. године, по чему школа носи име. Ученици су овим поводом уредили паное у својим учионицама.

У *новембру* је на иницијативу Ученичког парламента цела школа обележила Светски дан детета 20.11.2021. године. Причали смо о правима детета, правили паное, обукли се у црвено.

У *децембру* су организоване новогодишње и божићне продајне изложбе ученичких радова а већина родитеља је узела учешће у овим активностима. За прикупљени новац одељенске заједнице су посетиле биоскопе, позоришта или музеје током године или су куповали неопходан наставни материјал за своје учионице.

У сарадњи са Црвеним крстом организована је хуманитарна акција „Један пакетић , много љубави“. Учесће у овој акцији прихватио је рекордан број деце и њихових родитеља па је сакупљено много више слаткиша него ранијих година. Са децом је разговарано на тему међусобне и солидарне помоћи.

Током целе године ученици су прикупљали чепове за акцију „Чеп за хендикеп“.

У *јануару* је обележена школска слава Свети Сава на свечан начин уз ограничен број учесника. Школски хор је извео светосавску химну и неколико пригодних песама. На одељењским заједницама читани су чланци о Светом Сави.

Током *фебруара* су организована школска такмичења из математике , рецитовања, физике, српског језика и друга , па је велики број ученика и предметних наставника био укључен. Резултати наших ученика на такмичењима приказани су у следећој табели.

		СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
		ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Никола Кнежевић	7/5	Милена Недељковић	18/20	2. место/градско
2.	Михајло Максимовић	7/4	Милена Недељковић	15/20	3. место/градско
3.	Наташа Стефановић	7/6	Милена Недељковић	14/20	3. место/градско
		ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман

1.	Никола Кнежевић	7/5	Милена Недељковић	19/20	2.место/Републичко
2.	Михајло Максимовић	7/4	Милена Недељковић	18/20	2.место/Републичко
3.	Наташа Стефановић	7/6	Милена Недељковић	18/20	2.место/Републичко
		РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Никола Кнежевић	7/5	Милена Недељковић	18/20	2. место
		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
		ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење		број бодова	пласман
1.	Катарина Прокић	8/4	И.Марковић/С. Дудуковић	39/40	1.место/градско
2.	Николина Марковић	8/2	Ивана Марковић	37/40	2.место/градско
3.	Милица Ковачевић	8/1	Ивана Марковић	36/40	2.место/градско
4.	Небојша Матић	8/3	Ивана Марковић	36/40	2.место/градско
5.	Теодора Петровић	8/6	Весна Аничич	33/40	3.место
6.	Константин Мијовић	8/4	И.Марковић/С. Дудуковић	32/40	3.место
		ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Небојша Матић	8/3	Ивана Марковић	39/40	1.место/републичко
2.	Катарина Прокић	8/4	И.Марковић/С. Дудуковић	38/40	1.место/републичко
3.	Милица Ковачевић	8/1	Ивана Марковић	37/40	2. место
4.	Николина Марковић	8/2	Ивана Марковић	35/40	2. место
		РУСКИ ЈЕЗИК			
		ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман

1.	Душан Миловановић	8/1	Данијела Павловић	40/40	1. место
2.	Драгана Тасић	8/5	Николета Илић	38/40	1. место
3.	Катарина Прокић	8/4	Николета Илић	37/40	2. место
4.	Софија Захваташина	8/4	Николета Илић	37/40	2. место-"С"
		ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Душан Миловановић	8/1	Данијела Павловић	39	1. место/ републ.
2.	Драгана Тасић	8/5	Николета Илић	35	2. место/републ.
3.	Катарина Прокић	8/4	Николета Илић	38	1. место/републ.
4.	Софија Захваташина	8/4	Николета Илић	40	1.место-"С"/републ.
		РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Катарина Прокић	8/4	Николета Илић		3. место
2.	Софија Захваташина	8/4	Николета Илић		1. место
		МАТЕМАТИКА			
		ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Мина Недељковић	3.	Марија Јовановић	96	1.
2.	Настја Дингарац	3.	Ирена Николић	90	1.
3.	Виктор Хуфнагел	3.	Татјана Бошковић	70	3.
4.	Ана Недељковић	3.	Злата Денић Туфегџић	66	3.
5.	Лазар Стојановић	4.	Роса Новаковић	100	1.
6.	Тања Салом	4.	Емилија Недић Рођић	92	1.
7.	Маша Стрика	4.	Татјана Дука	88	2.
8.	Вукша Петровић	4.	Јелена Панић	81	2.
9.	Лена Лазовић	4.	Емилија Недић Рођић	80	2.
10.	Ива Вукмировић	4.	Јелена Панић	78	2.
11.	Маја Ежденци	4.	Роса Новаковић	60	3.

12.	Миља Војчић	5.	Милица Тошић	90	1.
13.	Дарко Џигал	5.	Милица Тошић	85	2.
14.	Кирил Петровић	5.	Санда Милишић Нерадовић	77	3.
15.	Лав Стојковски	5.	Санда Милишић Нерадовић	76	3.
16.	Новак Цаковић	5.	Милица Тошић	66	3.
17.	Нађа Косовац	7.	Санда Милишић Нерадовић	70	2.
18.	Јована Вучковић	7.	Аница Орлић	60	3.
19.	Тара Салом	8.	Борис Закић	90	1.
	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ				
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Лазар Стојановић	4.	Роса Новаковић	100	1.
2.	Ива Вукмировић	4.	Јелена Панић	88	2.
3.	Маша Стрика	4.	Татјана Дука	88	2.
4.	Лена Лазовић	4.	Емилија Недић Рођић	68	похвала
5.	Дарко Џигал	5.	Милица Тошић	85	2.
6.	Миља Војчић	5.	Милица Тошић	80	2.
7.	Тара Салом	8.	Борис Закић	75	3.
	ФИЗИКА				
	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Андрија Копуновић	6.	Јелена Алексић	96	1.,
2.	Вук Ранђеловић	6.	Јелена Алексић	87	2.
3.	Нађа Цвикић	6.	Јелена Алексић	86	2.
4.	Лука Бежановић	6.	Јелена Алексић	80	2.
5.	Михајло Ђурић	6.	Јелена Алексић	66	3.
6.	Вукашин Чолић	7.	Јелена Алексић	80	1.
7.	Марко Тасић	7.	Јелена Алексић	63	2.
8.	Јована Вучковић	7.	Маријета Ђаковић	50	3.
9.	Тара Салом	8.	Маријета Ђаковић	80	2.
	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ				
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман

1.	Лука Бежановић	6/1	Јелена Алексић	75	2.
2.	Андрија Копуновић	6/1	Јелена Алексић	66	2.
3.	Вукашин Чолић	7/3	Јелена Алексић	76	2.
		РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Андрија Копуновић	6/1	Јелена Алексић	99	1.
2.	Вукашин Чолић	7/3	Јелена Алексић	67	3.
		ХЕМИЈА			
		ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Катарина Галун	7/6	Вера Васић	91	1. место/градско
2.	Никола Кнежевић	7/5	Вера Васић	86	2. место/градско
3.	Михајло максимовић	7/4	Вера Васић	81	2.место/градско
4.	Душан Војиновић	7/3	Вера Васић	73,5	3.место/градско
5.	Петра Ивановић	7/4	Вера Васић	70,5	
		ИСТОРИЈА			
		ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман
1.	Лазар Пршић	5/3	Сања Петровић	38	2. место
2.	Дуња Ђорђевић	5/5	Сања Петровић	36	3. место
3.	Урош Умићевић	5/6	Сања Петровић	35	3. место
4.	Нађа Цвикић	6/1	Славица Митровић	38	2. место
5.	Вања Алексић	6/1	Славица Митровић	37	3. место
5.	Михајло Максимовић	7	Светлана Остојић	37	3. место
6.	Никола Кнежевић	7	Светлана Остојић		3. место
		ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ			
	име и презиме ученика	разред и одељење	наставник	број бодова	пласман

1.	Вања Алексић	6/1	Славица Митровић	37	
2.	Лазар Пршић	5/3	Сања Петровић	45	3. место
		ОСТАЛЕ СМОТРЕ И ТАКМИЧЕЊА			
		Нисова олимпијада	. руски језик		
	Катарина Прокић	8/4	Николета Илић		3. место
	Софија Захваташина	8/4	Николета Илић		3. место
		Литерарна секција	-општинско ПДНБГД		
	Андреа Циндрић	IV/6	Роса Новаковић		3.место
		Ликовна секција	-општинско ПДНБГД		
	Лазар Стојановић	IV / 6	Роса Новаковић		2.место

Током године су у свечаној сали школе била реализована предавања и трибине на различите теме. У сарадњи са МУП-ом Нови Београд, одељењем полиције за ВТК и Ватрогасном јединицом организована су предавања за ученике са темама које су актуелне за њихов узраст.

Ученици су информисани о могућностима сарадње и бесплатним активностима које организују:Новобеоградска културна мрежа,Канцеларија за младе, активности Школског спорта, бесплатна школа шаха, Регионални центар за таленте, Петница, Дечији кутак- логопедска подршка и друге институције које се баве промовисањем науке и спорта.

О активностима школе родитељи се континуирано информишу преко Савета родитеља, школских паноа, сајта школе и флајера као и кроз непосредне разговоре са наставницима.

Јачање улоге школе је видљиво и у укључивању ученика у школске секције, такмичења и додатну наставу. Као и увек ово је део на коме можемо још радити и развијати га.

У школи је током првог полугодишта радило више секција: математичка, рецитаторско-драмска, литерарна, језичка, спортска, музичка, читалачки клуб. Ученици су такође кроз часове додатне наставе унапређивали своја знања и развијали личну мотивацију из појединих области. Од наставника су увек имали велику подршку у припреми и мотивисању ученика за учешће на такмичењима , па ни резултати нису изостали.

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

Епидемиолошка ситуација у време одржавања завршног испита била је повољна па су ученици наше школе тестове радили распоређени у две физкултурне сале. Тестови су рађени у три дана, у складу са Календаром образовно-васпитног рада. Распоред клупа и међусобнао растојање између ученика били су у складу са препорукама које смо добили од надлежног Министарства. Ове године је, због учесталих лажних дојава о постављеним експлозивним средствима у школама, дошло до спајања школа на завршном испиту па је наша школа била домаћин ученицима и наставницима ОШ "Младост."

У оквиру припреме за полагање завршног испита, ученицима осмог разреда одржани су часови из свих предмета обухваћених тестовима на завршном испиту.

Рад са ученицима који су пратили школски програм по индивидуализованом приступу био је значајан за њихово напредовање и позитивну слику о себи. У складу са постигнутим резултатима добили су подршку и није било потребе за прилагођавање услова полагања Завршног испита сем у 2 случаја где се радило о ИОПу2 где је Тим за инклузију са предметним наставницима спремио све тестове. Једна ученица је због здравствених проблема полагала завршни испит у болничким условима, а један ученик у посебној просторији.

У првом полугодишту реализоване су радионице са ученицима осмог разреда у циљу организације времена и подстицања на планирање личне припреме ученика за полагање завршног испита. Реализовано тестирање тестом професионалних интересовања ученика осмог разреда, тестом личности као и коришћење више тестова способности на које су ученици и родитељи долазили на основу личне иницијативе.

Наставило се са праксом коришћење резултата тестирања способности ученика у циљу бољег коришћења капацитета ученика кроз индивидуалне разговоре са ученицима педагога и психолога школе, као и подршка ученицима који показују знаке несигурности, треме.

Заједнички родитељски сатанак у циљу информисања родитеља о редузетим корацима припреме за полагање завршног испита као и Сајам средњих школа присуство представника средњих школа, професора и ученика, ове школске године није реализован. Ученицима и родитељима је на школском сајту била доступна презентација на тему уписа у средњу школу.

Побољшање квалитета праћења напредовања ученика кроз сарадњу родитељ-наставник-разредни старешина уз укључивање педагошко-психолошке службе. Размена информација о ученицима под ризиком одвијала се на разредним већима и по потреби у индивидуалним разговорима са педагошко психолошком службом и логопедом школе. Више информација налази се у извештају рада психолошко-педагошке службе, извештају логопеда и ученичким портфолијима. Око 20% ученика је користило могућност да на допунској настави, радећи у малој групи и индивидуално уз подршку наставника савлада планирани програм. Са свим ученицима који су имали слабе оцене обавио је педагог разговор и укључена су по потреби тестирања способности и пажње и у складу са резултатима саветовани за даљи рад. Највећи проблем је недостатак радних навика, родитељска контрола и адекватна подршка, не мотивисаност ученика за коришћење сопствених капацитета за учење и рад.

Примећено је да мотивација за сарадњу опада са узрастом ученика, највише је посете родитеља отвореним вратима у почетним разредима основне школе. Важан период стицања радних навика, али и пубертетски узраст је нов изазов и за родитеље и за наставнике, па би требало више пажње посветити сарадњи у периоду адолесценције. (више информација налази се у извештају тима задуженог за сарадњу са породицом).

Сарадња са основним и средњим школама

Сарађивало се са музичким школама, државним и приватном школом «Амати».; Сарадња са интернационалном руском школом је традиционална и значајно је укључивање ученика наше школе у различите видове културне сарадње кроз такмичења, учешће у литерарним, ликовним и другим конкурсима.

Издваја се сарадња са школом из Гжеља по квалитету међусобне комуникације ученика и наставника, али која је ове године била у стању мировања због светске епидемиолошке кризе.

Сарадња са основним и средњим школама одвијала се и кроз рад стручних актива предметних наставника, стручних сарадника, учешће у припреми и реализацији општинских и градских такмичења.

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА

Подршка ученицима, наставницима и родитељима у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјализацији и развијање ИОП-а.:

Тим за ИОП је пратио напредовање ученика и сарађивао са специјалном школом „Нови Београд“ и општинском комисијом за додатном образованом, социјалном и здравственом подршком ученицима. Ове школске године школа је добила подршку дефектолога. Успостављена је сарадња са Специјалном школом „Нови Београд“ и дефектологом Јеленом Чухом, која је индивидуално радила са нашим ученицима који су имали за то мишљење ИРК.

II разред- 3 ученика је пратило наставу уз мере индивидуализације и 2 ученика су радила по ИОПу1, IV разред- 1 ученик ради по ИОПу1 а 1 по ИОП2, V разред- 1 ученик ради по ИОПу1 и 1 по ИОПу2, VI разред – 5 ученика ради по ИОПу1, VII разред- 4 ученика кроз ИОП1 и један ученик кроз ИОП2, и VIII разред- два ученика раде по ИОПу1 и 2 ученика по ИОП2. Одређеном броју ученика који су пред крај школске године дошли из подручја захваћених ратом у Украјини биће потребна помоћ у савладавању језика. Њиховим родитељима је сугерисано да за време распуста деца што више времена проводе са својим вршњацима из Србије.

Узрок тешкоћа у праћењу наставе је комплексан и налази се у комбинацији тешкоћа у интелектуалном развоју, здравствених проблема, општих тешкоћа у учењу, непознавања језика наставе и њихова културолошка и језичка специфичност, специфичне говорно језичке тешкоће у учењу.

Постоје ученици са којима се ради индивидуализовано, прилагођавају се методе специфичностима развоја и учења ученика, јер родитељи нису дали сагласност за рад по ИОП-у, што је било видљиво у ниском постигнућу пар ученика на завршном испиту.

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Основни циљ је да је атмосфера подржавајућа у школи. Један од наших начина био је кроз укључивање породице у школске значајне догађаје: приредбе, прославе, такмичења...;

У сарадњи са разредним старешинама прате се ученици под ризиком од раног напуштања школе (РНШ-а). Није било напуштања школовања.

Пошто је циљ школе да деца буду у школи и да имају добра постигнућа, кроз додатни рад спречава се неуспех, а неуспех је један од разлога осипања. Разредне старешине сигнализирани су потребе разговора психолошко-педагошке службе са ученицима који пролазе различите емоционалне или развојне тешкоће у циљу подршке таквим ученицима.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Школа је наставила да примењује радионице, садржаје из пројеката кроз које се у претходним годинама прошла обука.

Издајају се:



Школа без насиља

Професионална оријентација у оквиру пројекта «Професионална оријентација у Србији», који споводи Немачка организација за међународну сарадњу – GIZ



☐ „Вештине за адолесценцију“



Градска општина Нови Београд у сарадњи са Канцеларијом за борбу против криминала и дрога Уједињених нација из Београда, Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС, Министарством здравља РС и ИЗЈЗ“ Батут“ покренуло је пилот пројекат и прошло се кроз вишедневну обуку и примену око 150 радионица са 5 одељења шестог, петог и седмог разреда. Већина ученика и родитеља је препознала квалитет и добробит овог програма. на часовима одељенског старешине коришћене су радионице овог програма.

ДИРЕКТОР

Бранислав Недељковић
