



خطة الطوارئ المقترحة لمبحث الرياضيات للصف الثامن للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026

م

الوحدة	اسم الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	للإطلاع	الوسائل و الأنشطة و الأساليب	الملاحظات
الج بر	تهيئة الطالبات	2	18/1 – 24/2		الكتاب المقرر، السبورة	
	مراجعة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	4		نشاط 1 ، س 4 ، س 5	لوحات توضيحية، عروض	
	حل المعادلة التربيعية بالتحليل	4		نشاط 1 ، نشاط 5 ، س 4	بوربوينت ، لوحات تعليمية، وسائل من إبداع الطلبة .	
	حل المعادلة التربيعية بطريقة إكمال المربع	4		نشاط 1 ، س 4 ، س 5		
	حل المعادلة التربيعية باستخدام القانون العام	4		س 5		
	تحليل الفرق بين مكعبين	4		نشاط 1 ، نشاط 4 ، س 4 ، س 5		
	تحليل مجموع مكعبين	4		نشاط 1 ، مثال 1 ، س 4		
	حل معادلتين خطيتين بمتغيرين	2		س 4 ، س 6		يمكن تحويلها إلى ورقة عمل .
	تمارين عامة + اختبار	28 حصة				
الهندسة والقياس	الفاقد التعليمي	1	25/2 – 29/3		الكتاب المقرر، السبورة	
	متوازي الأضلاع	3		س 4	لوحات توضيحية ، المسطرة	
	القطاع الدائري	4		س 5 ، س 6	عروض بوربوينت	
	القطعة الدائرية	2		س 2	اللوح البياني ، اللوح التفاعلي وسائل من إبداع الطلبة، مجسمات أسطوانة ومخروط .	امتحان نصف الفصل الدراسي الأول .
	الأسطوانة	4		نشاط 1 ، نشاط 7 ، س 5 ، س 6		
	المخروط	4		نشاط 1 ، س 4 ، س 5		
	تمارين عامة + اختبار	2		س 6 ، س 7 ، س 8		يمكن تحويلها إلى ورقة عمل .
		20 حصة				

الن سب الم ثلاثي ة	الفاقد التعليمي	1	20 – 30/3 4/	الكتاب المقرر, السبوره لوحات توضيحية , ادوات هندسية , الحقيبة التعليمية عروض بوربوينت, أقلام ملونة , وسائل من إبداع الطلبة, آلة حاسبة علمية. يمكن تحويلها إلى ورقة عمل .	
	النسب المثلثية للزوايا الحادة (1)	4			
	النسب المثلثية للزوايا الحادة (2)	4			
	زوايا الارتفاع و الانخفاض	4			
	تمارين عامة + اختبار	2			
		15 حصة			
الاح تمال ات	الفاقد التعليمي	1	– 21/4 13/5	الكتاب المقرر, أقلام ملونة آلة حاسبة , أحجار نرد كرات ملونة , نتائج بحثية وسائل من إبداع الطلبة بطاقات تعليمية عملات نقدية. يمكن تحويلها إلى ورقة عمل . 14/5 بداية امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني .	
	احتمال الحادث	3			
	قوانين الاحتمالات	4			
	احتمال المتممة لحادث و احتمال الفرق بين حادثين	4			
	تمارين عامة + اختبار	3			
		15 حصة			

ملاحظات مدير المدرسة: -----

ملاحظات المشرف التربوي: -----

ملاحظة: يمكن الاستفادة من المادة المعطاة للإطلاع كمهمات تعليمية ينفذها الطالب/ة بالبيت وتتم المتابعة إلكترونياً أو وجاهياً للتأكيد على أهمية إنجازها .