



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Manajemen Data	Kode:	PDIG64	SKS:	2	Sem:	IV
Dosen Pengampu:	Ahmad Syauqy, S.Gz., M.P.H., Ph.D (PJKM) Rachma Purwanti, SKM., M.Gizi Dr. Nuryanto, S.Gz., M.Gizi						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu merencanakan (P2) manajemen data dan mengimplementasikan (A2) hasil analisis serta mempresentasikan (C6) manajemen data						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang pengenalan software, uji deskriptif dan inferensial, uji normalitas data dan transformasi data, uji one way anova, kruskall wallis, dan uji post hoc, uji repeated anova dan friedman, uji post hoc (anova lanjut), uji pearson dan spearman, uji T tidak berpasangan dan Mann Whitney, uji T berpasangan dan Wilcoxon, uji Mcnemar dan Q-Cochran, uji chi square, fisher, dan kolmogorov smirnov, uji regresi linier berganda, uji regresi logistic berganda, dan manajemen data dalam artikel di jurnal nasional dan Internasional.						
1	2	3	4	5	6	7	
Min g g u ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan (C2) macam-macam	software statistika, uji	- Ceramah	TM: 2 x (2x 50') BT + BM =	- Mahasiswa mendengarkan	- Ketepatan dalam menjelaskan	5

	software statistika dan uji deskriptif dan inferensial	deskriptif dan inferensial	- Small Group Discussion	2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	n penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	software statistika, uji deskriptif dan inferensial - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
3	Mampu mengimplementasikan (A2) mempresentasikan (C6) uji normalitas data dan transformasi data	Uji normalitas data dan transformasi data	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data yang disediakan	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
4-6	Mampu mengimplementasikan (A2) mempresentasikan (C6) uji one way anova, kruskall wallis, dan uji post	Uji one way anova, kruskall wallis, dan uji post hoc, uji repeated anova dan	- Project based learning - Small group discussion	TM: 2x 50' BT + BM = (2 x 60') + (2 x 60')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan	15%

	hoc, uji repeated anova dan friedman, uji post hoc (anova lanjut)	friedman, uji post hoc (anova lanjut)			yang disediakan	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
7	Mampu mengimplementasikan (A2) mempresentasikan (C6) uji pearson dan spearman	Uji pearson dan spearman	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data yang disediakan	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
8	Evaluasi tengah semester						
9-10	Mampu mengimplementasikan (A2) mempresentasikan (C6) uji T tidak berpasangan dan Mann Whitney, uji T berpasangan dan Wilcoxon, uji McNemar dan Q-Cochran	uji T tidak berpasangan dan Mann Whitney, uji T berpasangan dan Wilcoxon, uji McNemar dan Q-Cochran	- Project based learning - Small group discussion	TM: 2x 50' BT + BM = (2 x 60') + (2 x 60')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data yang disediakan	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan - Keaktifan mahasiswa	15%

						dalam diskusi	
11-12	Mampu mengimplementasikan (A2) mempresentasikan (C6) uji chi square, fisher, dan kolmogorov smirnov	Uji chi square, fisher, dan kolmogorov smirnov	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data yang disediakan	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
13-14	Mampu mengimplementasikan (A2) mempresentasikan (C6) Uji regresi linier berganda dan Uji regresi logistik berganda	Uji regresi linier berganda dan Uji regresi logistik berganda	- Project based learning - Small group discussion	TM: 2x 50' BT + BM = (2 x 60') + (2 x 60')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data yang disediakan	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan - Keaktifan mahasiswa	20%

						dalam diskusi	
15	Mampu menjelaskan (C2) manajemen data dalam artikel di jurnal nasional dan Internasional.	manajemen data dalam artikel di jurnal nasional dan Internasional.	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Praktik dengan data yang disediakan	- Ketepatan dalam mengimplementasikan dan mempresentasikan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
16	Evaluasi akhir semester						
8. Daftar Referensi:		1. Dahlan S. 2014. Statistika untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Edisi 6. Epidemiologi Indonesia, Jakarta 2. Dahlan S. 2016. Analisis Multivariat Regresi Logistik Edisi 2. Epidemiologi Indonesia, Jakarta 3. Syauqy A. 2022. Buku Ajar Manajemen Data. K-Media, Yogyakarta					