Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
«Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа №1»

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32, телефакс (8-39042)3-16-23
e-mail: School-19-038@ya.ru

«Рассмотрено»
Заседание МС «ЧСШ№1»
Протокол №1
от «31» 08 - 2022г.
Руководитель _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЧСШ №1»
Жукова Т.И. _____
Приказ № 189
от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

4 класс

Разработана: Блиновой М. В.

Учителем начальных классов

г. Саяногорск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умники» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЧСШ №1» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения курса,
2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности,
3. Тематическое планирование (Приложение к рабочей программе).

1. **Планируемые результаты освоения курса**

Личностными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с

помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
Коммуникативные УУД:
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Предметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих умений.
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
-выделять существенные признаки предметов;
-сравнивать между собой предметы, явления;
-обобщать, делать несложные выводы;
-классифицировать явления, предметы;
-определять последовательность событий;
-судить о противоположных явлениях;
-давать определения тем или иным понятиям;
-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
-выявлять функциональные отношения между понятиями;
-выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.
Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.
Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.
Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов,

явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятия.

На курс «Умники и умницы» в 4 классе начальной школы отводится 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебных недели), класс делится на две подгруппы.

№ п/п	Тема	**Количество часов**	
		по плану	**по факту**
1	Сравнение	6 часов	
2	Комбинаторика	6 часов	
3	Элементы логики	22 часа	
4	Развитие творческого воображения	21 часа	
5	Развитие творческого воображения	21 часа	
6	Практический материал	8 часов	
Итого		66	

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование программы курса «Умники и умницы»

4 класс

№ п/п	Содержание (темы)	Кол-во ч.	Дата проведения	
			по плану	по плану
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок).	2	01.09 05.09	
2	Графический диктант	2	08.09 12.09	
3	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	2	15.09 19.09	
4	Развитие мышления. Графический диктант.	2	22.09 26.09	
5	Тренировка слуховой памяти.	2	29.09 03.10	
6	Развитие мышления. Графический диктант.	2	06.10 10.10	
7	Тренировка зрительной памяти.	2	13.10 17.10	
8	Развитие мышления. Графический диктант.	2	20.10 24.10	
9	Развитие аналитических способностей.	2	27.10 07.11	
10	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	10.11 14.11	
11	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2	17.11 21.11	
12	Рисуем по образцу.	2	24.11 28.11	
13	Развитие логического мышления.	2	01.12 05.12	
14	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	08.12 12.12	
15	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	2	15.12 19.12	
16	Тренировка внимания. Графический диктант.	2	22.12	

			26.12	
17	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	2	09.01 12.01	
18	Графический диктант.	2	16.01 19.01	
19	Тренировка зрительной памяти.	2	23.01 26.01	
20	Развитие мышления. Графический диктант.	2	30.01 02.02	
21	Развитие аналитических способностей.	2	06.02 09.02	
22	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	13.02 16.02	
23	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2	20.02 27.02	
24	Рисуем по образцу.	2	02.03 06.03	
25	Развитие логического мышления.	2	09.03 13.03	
26	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	16.03 20.03	
27	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	2	03.04 06.04	
28	Развитие мышления. Графический диктант.	2	10.04 13.04	
29	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	2	17.04 20.04	
30	Графический диктант	2	24.04 27.04	
31	Тренировка зрительной памяти.	2	04.05 11.05	
32	Развитие мышления. Графический диктант.	2	15.05 18.05	
33	Развитие аналитических способностей.	1	22.05	
34	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	25.05	

Учебно – методическая литература для учителя

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2011 г	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей »	Методическое пособие для 4 класса
2.	Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки работников образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)		Программа развития познавательных способностей учащихся
5.	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя
6.	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя
7.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя

Дополнительная учебно – методическая литература для учителя

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Языканова Е.В. - ,М.:Издательство «Экзамен», 2012	«Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 4 класс»	Учебное пособие
2.	Орг А.О., Белицкая Н.Г.-М.:Издательство «Экзамен», 2011	«Олимпиады по математике. 4 класс»	Пособие

Учебная литература для учащихся

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2011 г	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей »	Рабочие тетради в 2-х частях.

Дополнительная учебная литература для учащихся

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Языканова Е.В. -	«Развивающие задания:	Учебное пособие

	,М.:Издательство «Экзамен», 2012	тесты, игры, упражнения: 4 класс» »	
2.	Орг А.О., Белицкая Н.Г.,-М.:Издательство «Экзамен», 2011	«Олимпиады по математике. 4 класс»	Пособие