

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми «Дошкільна та початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
для вступників 2022 року

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
У позиції «Кваліфікація» внести зміни у назві «Методист дошкільної освіти» замість «Методист з дошкільного виховання»	Пропозиція зумовлена Наказом Міністерства економіки України (Мінекономіки) № 810-21 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010.	За результатами обговорення на засіданні кафедри дошкільної освіти пропозицію враховано
Компетентності та програмовані результати навчання відкоректувати відповідно до ухвалених нормативних документів.	Пропозиція зумовлена ухваленими такими нормативними документами як то: Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти (Наказ міністерства економіки України (Мінекономіки) від 28 вересня 2021 року № 620-21), Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти (Наказ міністерства економіки України (Мінекономіки) від 19 жовтня 2021 року № 755-21), Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (Наказ міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736), Професійний стандарт на групу професій «Викладачі	За результатами обговорення учасників проектної групи та стейкхолдерів пропозицію враховано

	закладів вищої освіти» (Наказ міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610).	
Кваліфікаційну роботу планувати за такою схемою: 2 семестр – науково-дослідницька практика (6 кредитів), 3 семестр – кваліфікаційна робота (3 кредити).	Пропозиція внесена НМВ Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького.	Відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення й оновлення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями молодшого бакалавра, бакалавра і магістра в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. За результатами обговорення на зустрічі проєктної групи ОП з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами пропозицію враховано.
Збільшити перелік дисциплін для вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою забезпечення досягнення необхідних програмних результатів навчання.	Пропозиція внесена випускниками університету, здобувачами другого та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та стейкхолдерами.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної освіти за участю стейкхолдерів, випускників університету, здобувачів другого та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти пропозицію враховано

Збільшити кількість кредитів на кожну внутрішньогалузеву дисципліни до 6 кредитів	Пропозиція внесена НМВ Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького.	Відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення й оновлення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями молодшого бакалавра, бакалавра і магістра в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. За результатами обговорення на зустрічі проєктної групи ОП з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами пропозицію враховано.
Включення до ОПП та навчального плану ОК, зміст якого орієнтований на розкриття таких питань: психологічний стан вихователя ЗДО та вчителя початкових класів, шляхи подолання життєвих та професійних криз, психологічного розвантаження педагога, саморозвиток і самовдосконалення особистості.	Пропозиція внесена випускниками університету, здобувачами другого та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та стейкхолдерами.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної освіти за участю стейкхолдерів, випускників університету, здобувачів другого та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти пропозицію враховано