

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи ремонту й експлуатації побутових в'язальних машин

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри механічної інженерії: Дворжак В. М. доцент.

Рівень вищої освіти/рекомендовано – другий (магістерський).

Необхідні передумови: базові знання з деталей машин, принципів роботи механізмів машин та основ матеріалознавства.

1. Анотація:

Семестр 2.

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни полягає у формуванні у здобувача вищої освіти загальних знань про будову, принципи роботи та особливості експлуатації побутових в'язальних машин різних типів, а також формування базових навичок з їхнього технічного обслуговування та розпізнавання простих несправностей.

Результати навчання дисципліни:

знати: призначення, види та будову основних вузлів побутових в'язальних машин; основні властивості трикотажних переплетень; вимоги до голково-платинних виробів; види зносу деталей та фактори, що впливають на них; основи технічного обслуговування та ремонту;

вміти: заправляти машину, обслуговувати в процесі роботи, виявляти дефекти на трикотажних виробках, діагностувати основні несправності, виконувати базове регулювання, розбирати та збирати прості механізми;

здатен продемонструвати: правильну експлуатацію машини, виконання основних операцій з технічного обслуговування; розпізнавання типових несправностей;

володіти навичками: технічного обслуговування; діагностики та усунення простих несправностей, регулювання основних механізмів;

самостійно вирішувати: завдання з заправки, обслуговування, виявлення дефектів, базового ремонту та вибору способу усунення несправності.

Зміст дисципліни: **Тема 1.** Класифікація побутових в'язальних машин. **Тема 2.** Голково-платинні вироби побутових в'язальних машин. **Тема 3.** Будова, властивості та параметри одинарних переплетень, способи їх виготовлення на однофонтурних побутових в'язальних машинах. **Тема 4.** Однофонтурні побутові в'язальні машини. **Тема 5.** Будова, властивості та параметри подвійних переплетень, способи їх виготовлення на двофонтурних побутових в'язальних машинах. **Тема 6.** Двофонтурні побутові в'язальні машини. **Тема 7.** Експлуатація побутових в'язальних машин. **Тема 8.** Сервіс та ремонт побутових в'язальних машин.

Форма підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, питання для поточного/тематичного/підсумкового контролю, тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										МК	Сума
T1	T2	T3	T4	ПК	T5	T6	T7	T8	Презентації		
8	8	8	8	10	8	8	8	8	6	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виконання і захист практичних робіт	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Презентації		1	1	1		1	1	1	6

Поточний контроль	10	10
Модульний контроль	20	20
Всього з дисципліни		100

Критерії оцінювання видів робіт

Виконання і захист практичних робіт.

Повнота та якість виконання:

3 бали: робота виконана в повному обсязі, якісно, без помилок, акуратно оформлена з дотриманням усіх вимог. Демонструється глибоке розуміння матеріалу.

2 бали: робота виконана майже в повному обсязі, є незначні недоліки, помилки або неточності. Оформлення в основному відповідає вимогам. Демонструється достатнє розуміння матеріалу.

1 бал: робота виконана частково, є значні помилки, недоліки в оформленні. Розуміння матеріалу обмежене.

0 балів: робота не виконана або виконана з грубими помилками, недбало оформлена. Розуміння матеріалу відсутнє.

Розуміння теоретичного матеріалу та обґрунтування результатів:

3 бали: демонструється повне та глибоке розуміння теоретичного матеріалу, що лежить в основі роботи. Чітко, логічно та переконливо обґрунтовуються отримані результати. Можливість наведення прикладів застосування на практиці.

2 бали: демонструється достатнє розуміння теоретичного матеріалу. Обґрунтування отриманих результатів в цілому логічне, але може містити неточності або потребувати додаткових пояснень.

1 бал: розуміння теоретичного матеріалу поверхневе. Обґрунтування результатів неповне, нелогічне або відсутнє.

0 балів: розуміння теоретичного матеріалу відсутнє. Неможливо обґрунтувати отримані результати.

Самостійність та вміння відповідати на питання:

2 бали: Робота виконана самостійно. Впевнені та вичерпні відповіді на всі поставлені запитання. Активне використання матеріалу під час захисту.

1 бал: При виконанні роботи частково використовувалася допомога. Відповіді на запитання в цілому правильні, але можуть потребувати уточнень.

0 балів: Робота виконана не самостійно. Неможливо відповісти на більшість питань або даються невірні відповіді.

Презентації.

Зміст:

2 бали: чітке та лаконічне викладення основної інформації. Повнота розкриття теми. Наявність обґрунтованих висновків. Інформація точна, достовірна та актуальна.

1 бал: інформація в цілому відповідає темі, але є прогалини або неточності. Висновки не завжди обґрунтовані.

0 балів: Інформація не відповідає темі або подана хаотично. Висновки відсутні або не мають сенсу.

Структура та організація:

1 бал: презентація має чітку структуру (вступ, основна частина, висновки). Логічна послідовність викладення матеріалу. Плавний перехід між слайдами.

0.5 бали: структура презентації не завжди чітка. Можливі порушення логічної послідовності.

0 балів: Відсутня чітка структура. Матеріал поданий хаотично та нелогічно.

Дизайн:

1 бал: Візуально привабливий та професійний дизайн. Ефективне використання кольорів, шрифтів та графіки. Дотримання єдиного стилю оформлення. Читабельність тексту.

0.5 бали: Дизайн презентації задовільний, але може бути покращений. Можливі незначні недоліки в оформленні (наприклад, нечитабельні шрифти або перевантажені слайди).

0 балів: Непрофесійний або недбалий дизайн. Неефективне використання кольорів, шрифтів та графіки. Неможливо читати текст.

Подання:

2 бали: Впевнене та захоплююче представлення матеріалу. Чітка та виразна мова. Підтримання зорового контакту з аудиторією. Використання жестів та міміки для підкреслення ключових моментів. Ефективне використання часу.

1 бал: Представлення матеріалу в цілому задовільне, але можуть бути проблеми з впевненістю, чіткістю мови або використанням часу.

0 балів: Невпевнене та монотонне представлення матеріалу. Проблеми з чіткістю мови. Відсутність зорового контакту з аудиторією. Неефективне використання часу.

Поточний та модульний контролю.

Поточний та модульний контролю зазвичай проводяться в МСОП у вигляді тестування. Кожне тестове питання оцінюється певною кількістю балів, які нараховуються за правильну відповідь. За неправильну відповідь бали не нараховуються. Бали розподіляються пропорційно складності питання: складніші питання мають більшу вагу, ніж простіші. Оцінка за тестування формується із суми балів, отриманих за правильні відповіді.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до 10-ти балів за наявності сертифікату чи іншого документу.

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно виконати всі лабораторні роботи і скласти два поточні тестові контролі з максимальною оцінкою, в іншому випадку мінімальна сума балів (60) отримується за рахунок додавання балів за СРС (реферати, або презентації).

3.4 В разі несвоєчасного виконання робіт можуть бути зняті бали (максимальна кількість знятих балів – 1).

3.5 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- допускається з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) без зниження балів;

- без поважних причин оцінюється на один бал нижче за кожне виконане лабораторне завдання і два поточні контролі.

3.6 У разі виявлення плагіату робота анулюється і студент отримує нове завдання.

3.7 Пропущенні лабораторні заняття та нездані поточні контролі відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна, з погодженням дати та часу з викладачем.

3.8 Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету/директора інституту у день проведення екзамену або не пізніше 15⁰⁰ наступного робочого дня.