

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

До підручника «Пізнаємо природу» з інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти.

(Автори: Тетяна Гільберг, Павло Балан, Іван Крячко, Сергій Стократний)

Розділ 1. ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ

Тема 1. Перший крок у науку

§ 1. ЩО ВИВЧАЮТЬ НАУКИ ПРО ПРИРОДУ

Вправа 1. Об'єкти вивчення наук.

Завдання: Поеднай об'єкти й науки, які їх вивчають

<https://learningapps.org/watch?v=p7mrkg3nc23>

Вправа 2. Об'єкти вивчення природничих наук.

Завдання: Поеднай (перемісти) об'єкти вивчення природничих наук у відповідні групи (неживі тіла, жива природа, процеси, явища)

<https://learningapps.org/watch?v=po00sy1s523>

Вправа 3. Предмет дослідження

Завдання: Підбери предмет дослідження до запропонованих природничих наук

<https://learningapps.org/watch?v=pre42cvm223>

Вправа 4. Встанови відповідність

Завдання: Встанови відповідність між методами дослідження і зображеними об'єктами, які можуть використовуватися у запропонованих методах. Потрібно перетягнути об'єкт на метод дослідження, який йому відповідає

<https://learningapps.org/watch?v=p0ue715rk23>

§ 2. ЧОМУ ЗМІНЮЮТЬСЯ ПРОФЕСІЇ

Вправа 5. Типи професій

Завдання: Встановіть перетягуванням до якого типу відносяться професії, що з'являються на екрані

<https://learningapps.org/watch?v=ppqui6tzc23>

Вправа 6. Професії STEM-напрямів

Завдання: На екрані з'являються інопланетяни з написом професій. Твоє завдання натиснути на напис, який відповідає професії STEM-напрям. Вірне натискання - бал!

<https://wordwall.net/resource/58509837>

§ 3. ЧОМУ В ПРИРОДІ ВСЕ ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНО

Вправа 7. Причинно-наслідкові зв'язки

Завдання: Встановіть ланцюги причинно-наслідкових зв'язків. На місці пропусків виберіть зі списку відповідну причину чи наслідок у запропонованому ланцюгу. (Причина-наслідок, наслідок)

<https://learningapps.org/watch?v=p9cr62fb223>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Перший крок у науку *В процесі*

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 1. Пізнаємо фізичні явища

§ 4. ЩО ТАКЕ РУХ ТА ЯКІ БУВАЮТЬ РУХИ

Вправа 1. Види механічного руху

Завдання: Перемісти малюнок з зображенням на ньому прикладом руху до відповідного виду механічного руху

<https://learningapps.org/watch?v=p6477pfx323>

Вправа 2. Траєкторія руху

Завдання: Визнач форму траєкторії точок позначеними маркерами. Зелений маркер - відносно Землі. Червоний маркер - відносно велосипеда.

Велосипедисти рухаються прямо. Натисни на маркер.

<https://learningapps.org/watch?v=pm4gmigdj23>

§ 5. ЧИ ЗАВЖДИ ПОТРІБНО ПОСПІШАТИ

Вправа 3. Величини і їх одиниці вимірювання

Завдання: Перемісти одиниці вимірювання (позначення одиниць вимірювання) на відповідну величину.

<https://learningapps.org/watch?v=p4tqxp8g323>

Вправа 4. Як розв'язувати задачі на рух

Завдання: Розташуй у правильному порядку етапи розв'язування задач на рух

<https://learningapps.org/watch?v=p9jfw3yic23>

По матеріалах параграфів 4,5

Вправа 5. Основні поняття і терміни теми "Рух. Види руху. Швидкість."

Завдання: На місці пропусків виберіть зі списку правильне слово чи словосполучення

<https://learningapps.org/watch?v=p1kwpv90n23>

Вправа 6. Задачі і питання на швидкість, час, шлях

Завдання: Прочитайте питання чи умову задачі. Серед запропонованих варіантів оберіть правильний, на вашу думку, варіант. Якщо ви дали правильну відповідь ваш кінь вийде вперед. Дійдіть до фінішу відповідаючи вірно на всі питання.

<https://learningapps.org/watch?v=p3gsy31z223>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Розділу 2. Параграфи 4,5

<https://naurok.com.ua/test/ruh-vidi-ruhu-shvidkist-2373508.html>

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 1. Пізнаємо фізичні явища

§ 6. ЧОМУ КОЛЕСА ПОТЯГА СТУКАЮТЬ

Вправа 1. Теплове розширення і стискання

Завдання: Вставте на місці пропусків слова чи словосполучення зі списку, що з'являється, щоб твердження стало вірним

<https://learningapps.org/watch?v=pf55j9ia523>

§ 7. ЧОМУ ТВАРИНАМ І РОСЛИНАМ НЕ ХОЛОДНО ПІД СНІГОМ

Вправа 2. Теплопровідність тіл і речовин

Завдання: Розташуйте тіла чи речовини в порядку спадання їх теплопровідності.

Від тіл з найбільшою теплопровідністю до тіл чи речовин з найменшою

<https://learningapps.org/watch?v=puxf8qn4j23>

Вправа 3. Тепловтрати

Завдання: Розташуйте на шкалі втрат тепла в багатоквартирному будинку причини цих втрат у відсотках.

<https://learningapps.org/watch?v=pxo4pzkxn23>

§ 8. ЗВІДКИ БЕРЕТЬСЯ ПАРА

Вправа 4. Випаровування і кипіння

Завдання: Відкрийте частинку пазлу з надписом, який підходить (або не підходить до жодного) до відповідного процесу, що зазначені вгорі.

<https://learningapps.org/watch?v=ptjtocd0j23>

Вправа 5. Залежність температура кипіння від висоти

Завдання: Розташуй вершини в порядку спадання температури кипіння води на цих вершинах. Від вершини, де температура кипіння більша до вершини з меншою температурою кипіння

<https://learningapps.org/watch?v=pm0erro0k23>

По матеріалах параграфів 6,7,8

Вправа 6. Теплові явища

Завдання: Обери правильну, на твою думку, відповідь із запропонованих варіантів. Дістанься фінішу першими, вірно відповідаючи на питання.

<https://learningapps.org/watch?v=puxnwg5va23>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Розділу 2. Параграфи 6,7,8

<https://naurok.com.ua/test/teplovi-yavischa-2374546.html>

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 1. Пізнаємо фізичні явища

§ 9. ЧОМУ ПРОТИЛЕЖНОСТІ ПРИТЯГУЮТЬСЯ

Вправа 1. Електричний заряд і електризація

Завдання: Встав на місці пропусків слова чи словосполучення зі списку, що з'являється, щоб речення стало правильним.

<https://learningapps.org/watch?v=poyafnjz523>

Вправа 2. Електричні заряди. Взаємодія зарядів

Завдання: Оберіть правильну відповідь і фінішуй першим

<https://learningapps.org/watch?v=pc47owsej23>

§ 10. ЧИМ НЕБЕЗПЕЧНИЙ ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ

Вправа 1. Блискавка. Електричний струм

Завдання: Встав на місці пропусків слова чи словосполучення зі списку, що з'являється, щоб речення стало правильним.

<https://learningapps.org/watch?v=p9tgt6t0v23>

Вправа 2. Дії під час грози з блискавкою

Завдання: Розташуйте картинки з написаними на них діями відповідно до правил поведінки під час грози

<https://learningapps.org/watch?v=paa3f7ben23>

Вправа 3. Провідники й ізолятори

Завдання: Визнач до якого типу провідності (провідників чи ізоляторів) відносяться вказані речовини та матеріали. Відкрий всі частинки пазла і ти визнаєш новий матеріал по типу провідності.

<https://learningapps.org/watch?v=pkmczdsnj23>

По матеріалах параграфів 9,10

Вправа 6. Знайди логічну пару. Електричні явища

Завдання: Знайди і об'єднай картинки чи надписи, щоб пари були логічними

<https://learningapps.org/watch?v=pk6bs364t23>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Розділу 2. Параграфи 9,10

<https://naurok.com.ua/test/elektrichni-yavischa-2374770.html>

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 1. Пізнаємо фізичні явища

§ 11. ЩО ТАКЕ ЕЛЕКТРИЧНЕ КОЛО І ЯК ЙОГО СКЛАДАТИ

Вправа 1. Електричне коло і його елементи

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=p2w137ug523>

Вправа 2. Умовні позначення на електричній схемі

Завдання: Натисни на маркер умовного позначення елементів електричного кола на схемі й зазнач його назву

<https://learningapps.org/watch?v=psrpsmnuk23>

§ 12. ДЕ МОЖНА ВИКОРИСТОВУВАТИ ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ

Вправа 1. Дія електричного струму

Завдання: Відкрий частинки пазла з картинками чи надписами відповідно до різних дій електричного струму вказаних вгорі. Складеш пазл і пригадаєш ще одну дію електричного струму.

<https://learningapps.org/watch?v=pg3xt8j6j23>

Вправа 2. Правила поведінки з електропобутовими приладами

Завдання: Розташуйте картинки з написаними на них діями відповідно до правил поведінки з електропобутовими приладами.

<https://learningapps.org/watch?v=p7kfcwr0n23>

§ 13. ЧОМУ МАЙБУТНЄ ЗА ЕЛЕКТРОМОБІЛЯМИ

Вправа 1. Споживання електроенергії електропобутовими приладами

Завдання: Розташуй електропобутові прилади на прямій відсотків в порядку зростання споживання електроенергії в середньому за місяць.

<https://learningapps.org/watch?v=pp04hb99c23>

Вправа 2. Електрична енергія. Споживачі. Електромобіль

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=pntzimpak23>

По матеріалах параграфів 11, 12, 13

Вправа. Електричні явища

Завдання: Дай правильні відповіді на питання і фінішуй першим

<https://learningapps.org/watch?v=pyvtah1bc23>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Розділу 2. Параграфи 11,12,13 *(в процесі)*

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 1. Пізнаємо фізичні явища

§ 14. ЧИ ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ СВІТЛО ІЗ ТІННЮ

Вправа 1. Джерела і приймачі світла

Завдання: Перемісти у відповідні групи зображення з надписами

<https://learningapps.org/watch?v=p4xo5ot1523>

Вправа 2. Загадки про світлові явища

Завдання: Прочитай загадку і впиши відповідь (у відповідях реєстр не враховується)

<https://learningapps.org/watch?v=p61eqb2na23>

Вправа 3. Світло і тінь

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=prt0vp2jj23>

§ 15. ЧИ МОЖЕ ТІЛО БУТИ НЕВИДИМИМ

Вправа 1. Відбивання і заломлення світла

Завдання: Розташуй картинки з надписами в яких відображено відповідні світлові явища

<https://learningapps.org/watch?v=pv09pmyz523>

Вправа 2. Кольори веселки у рослинах

Завдання: Розташуй картинки з відображеними на них кольорами природи у порядку зворотному кольорам веселки

<https://learningapps.org/watch?v=pj1dic28523>

§ 16. ЯК МИ БАЧИМО

Вправа 1. Лінзи

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=paouftxrj23>

Вправа 2. Утворення зображення в оці людини

Завдання: Розташуй етапи формування зображення в оці людини за порядком

<https://learningapps.org/watch?v=pgsp3ib6c23>

Вправа 3. Будова ока

Завдання: Натисни на маркер, який вказує на окремі частини людського ока і вибери назву цієї частини

<https://learningapps.org/watch?v=pb45st5f523>

По матеріалах параграфів 14, 15, 16

Вправа. Світлові явища

Завдання: Дай правильні відповіді на питання і фінішуй першим

<https://learningapps.org/watch?v=pnbzu1ybk23>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Розділу 2. Параграфи 14,15,16 *(в процесі)*

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 1. Пізнаємо фізичні явища

§ 17. ЧОМУ КОМАР ПИЩИТЬ

Вправа 1. Звук

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=ppxw4ajf323>

Вправа 2. Високі і низькі звуки

Завдання: Відкрийте картинку з написом і зображенням, що належить до відповідного тону звуку, написаних вгорі. Склади весь пазл і ти побачиш фото гіперзвукового літака.

<https://learningapps.org/watch?v=p5ehakk9323>

§ 18. ЧИ МОЖУТЬ ДЕРЕВА РОЗМОВЛЯТИ

Вправа 1. Швидкість поширення звуку

Завдання: Розташуй матеріали, речовини чи суміші речовин у порядку спадання швидкості поширення звуку в цих речовинах чи матеріалах.

<https://learningapps.org/watch?v=p2ce2had323>

Вправа 2. Будова вуха

Завдання: Натисніть на маркер, який вказує на окремі частини людського вуха і виберіть правильну назву цієї частини

<https://learningapps.org/watch?v=pjpg3oezn23>

Вправа 3. Як людина чує звук

Завдання: Розташуй етапи надходження звуку до органу слуху людини

<https://learningapps.org/watch?v=phsu4bgsc23>

Вправа 4. Рівень шуму

Завдання: Розташуй на шкалі джерела звуку відповідно до проміжку числового значення рівня шуму, який вони створюють

<https://learningapps.org/watch?v=ptv4ovjqn23>

По матеріалах параграфів 17,18

Вправа. Звукові явища

Завдання: Дай правильні відповіді на питання і фінішуй першим!

<https://learningapps.org/watch?v=pyrt8fzma23>

Тест (підсумковий) по Темі 1. Розділу 2. Параграфи 17, 18 *(в процесі)*

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 2. Пізнаємо речовини та їхні зміни

§ 19. ЩО НАС ОТОЧУЄ

Вправа 1. Хімічні елементи

Завдання: Знайди пару. Об'єднай позначення хімічного елементу з його назвою українською мовою

<https://learningapps.org/watch?v=ps86vnnra23>

Вправа 2. Органічні та неорганічні речовини

Завдання: Відкрий частинку пазла з зображенням суміші речовин, сполук, матеріалів, харчових продуктів, які містять в собі відповідний клас речовин, що зазначені вгорі. Склади пазл і ти визнаєш небезпечні харчові добавки.

<https://learningapps.org/watch?v=pnaem028t23>

§ 20. ЧИ ІСНУЮТЬ ЧИСТІ РЕЧОВИНИ

Вправа 1. Однорідні і неоднорідні суміші

Завдання: Натисни на картинку з відповідним видом суміші, що зазначені вгорі. Склади весь пазл і тобі відкриється незвичайний матеріал.

<https://learningapps.org/watch?v=pod7e4p1n23>

Вправа 2. Чисті речовини і суміші. Способи розділення сумішей

Завдання: Вставте правильні слова чи словосполучення на місці пропусків.

<https://learningapps.org/watch?v=pan2ug03j23>

§ 21. ЯКІ СУМІШІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЖИТТЯ

Вправа 1. Кисень. Азот. Вуглекислий газ

Завдання: Заповни таблицю відповідностей. Для кожної сполуки (кисень, азот, вуглекислий газ) вибери характерну їй особливість чи властивість і перетягни у відповідний стовпчик.

<https://learningapps.org/watch?v=p19xveagj23>

По матеріалах параграфів 19, 20, 21

Вправа 1. Суміші і речовини в природі

Завдання: Натисни на цифру в кросворді, впиши відповідь.

<https://learningapps.org/watch?v=ppw01o9fa23>

Вправа 2. Речовини. Суміші

Завдання: Дай правильні відповіді на питання і фінішуй першим

<https://learningapps.org/watch?v=p3vdt1fga23>

Тест (підсумковий) по Темі 2. Розділу 2. Параграфи 19,20,21

<https://naurok.com.ua/test/rechovini-sumishi-rechovin-sposobi-rozdilennya-sumishey-2373837.html>

Розділ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

Тема 3. Пізнаємо астрономічні явища

§ 23. ЧИМ ДЛЯ ЗЕМЛЯН ВАЖЛИВИЙ МІСЯЦЬ

Вправа 1. Фази Місяця (8 зображень фаз за порядком)

Завдання: Розташуй за порядком, починаючи з Нового Місяця як змінюється вигляд Місяця внаслідок обертання навколо Землі. Скористайся підписами під виглядом Місяця

<https://learningapps.org/watch?v=pzd0k49bt23>

Вправа 2. Фази Місяця (зображення фази+назва)

Завдання: Знайди пару. З'єднай зображення фази Місяця з назвою цієї фази

<https://learningapps.org/watch?v=pyft7sc9c23>

Вправа 3. Місяць. Фази Місяця

Завдання: Встав на місце пропусків правильні слова чи словосполучення, зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=pk7mzup523>

§ 24. ЧОМУ Є ДЕНЬ І НІЧ ТА ПОРИ РОКУ

Вправа 1. День і ніч та пори року

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

<https://learningapps.org/watch?v=piehxcg0ik23>

Вправа 2. Обертання Землі

Завдання: Знайди пару. З'єднай текстові визначення з відповідним йому поняттям чи терміном

<https://learningapps.org/watch?v=pe7kw91xa23>

§ 25. ЧОМУ ВІДБУВАЮТЬСЯ ЗАТЕМНЕННЯ МІСЯЦЯ І СОНЦЯ

Вправа 1. Затемнення Сонця і Місяця

Завдання: Встав на місці пропусків правильні слова чи словосполучення зі списку, що з'являється.

По матеріалах параграфів 23,24,25

Вправа 1.

Завдання:

Тест (підсумковий) по Темі 2. Розділу 2. Параграфи 23,24,25 (в процесі)

Питання, пропозиції, рекомендації надсилайте на електронну адресу:

SOTKASERGIO@GMAIL.COM

Стократний Сергій

З радістю відповім на кожний лист