

# 本土語文教學示例參考格式

## 一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- (一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- (二)學生學習特質與需求(起始行為或先備知識)。
- (三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。
- (四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。

學習活動名稱	節數	學習重點		學習策略或任務	學習評量形式
		學習表現	學習內容		

(五)重要教學策略與評量的說明。

## 二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

## 三、活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節, _____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	素養核心 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 先條列總綱核心素養的面向與項目。</li> <li>● 再條列領綱核心素養的具體內涵。</li> <li>● 僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
議題融入	議題/學習主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。</li> </ul>	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出與前列呼應的議題實質內涵。</li> <li>● 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。</li> </ul>	

與其他領域/ 科目的連結	● 視需要列出。	
教材來源	● 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ● 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。	
學習目標		
● 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 ● 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 ● 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。		
學習活動設計		
學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養(三面九項)的養成與素養導向教學(如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等)的落實。</li> <li>● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。</li> <li>● 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。</li> <li>● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。</li> <li>● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。</li> </ul>	● 教學提醒事項
<p>教學設備/資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。</li> </ul>		
<p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。</li> </ul>		
<p>附錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。</li> <li>● 視需要列出教師教學所需的補充資料。</li> </ul>		

#### 四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出。