

<b>INSTITUTO:</b>	I.S.F.T. N.º 8	<b>Domicilio:</b>	50 Nº 877
<b>Contacto:</b>	concursos@is8.com.ar		
<b>Carrera:</b>	Tecnicatura Superior en Bibliotecología de Instituciones Educativas	Res. N.º 5498/23	
<b>Unidad Curricular</b>	Análisis Documental Especializado en Educación		
<b>Formato de cursada de la UC:</b>	Asignatura		
<b>Código nomenclador UC</b>	B.E		
<b>Modalidad de cursada</b>	Combinada		
<b>Régimen de cursada</b>	Anual	<b>Asignación de horas total y semanal:</b> Semanal: 3 módulos Anual: 96 módulos	

### CRONOGRAMA

<b>Fecha de Difusión</b>	<i>(5 días corridos)</i>	22 al 26 de mayo
<b>Inscripción</b>	<i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>	22 al 27 de mayo
<b>Recusación y excusación</b>	<i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>	28 de mayo al 1 de junio
<b>Elevación al TCD de los legajos</b>	<i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>	28 al 29 de mayo
<b>Valoración Art. 60 (ED)</b>	<i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>	1 al 3 de junio
<b>Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos</b>	<i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>	4 al 5 de junio
<b>Entrega de la propuesta</b>	<i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>	6 al 10 de junio
<b>Evaluación de la propuesta pedagógica</b>	<i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>	11 al 20 de junio
<b>Notificación de la evaluación de la propuesta</b>	<i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>	22 al 23 de junio
<b>Clase Pública</b>	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	24 al 26 de junio
<b>Entrevista</b>	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	24 al 26 de junio

**OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa” (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)**

### INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

La o el aspirante debe **ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1** al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones. -Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

**ADJUNTAR:**

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

**Observación:** En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

**CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

<b>Titulares</b>	Representante directivo	Carla Abruzzo
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Celeste Medina
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Carolina Celasco
	Docente evaluador externo	Laura Vidovic
	Representante estudiantil	Sergio Duarte
<b>Suplentes</b>	Representante directivo	Rosana Velazquez
	Docente con dominio curricular y contenidos	Josefa Rodríguez
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Mara Butinof
	Docente evaluador externo	Laura Mattano
	Representante estudiantil	Paula González

**Marco Orientador.**

**Resolución N° 6179/25**: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

**Resolución N° 4196/24** - Régimen Académico Marco (RAM)

CARRERA:	Tecnicatura Superior en Bibliotecología de Instituciones Educativas	RESOLUCIÓN: N.º 5498/23
UNIDAD CURRICULAR:	Descripción Documental Especializada en Educación	
FINALIDADES FORMATIVAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollar habilidades para procesar documentalmente desde la perspectiva del análisis de contenido en la unidad de información educativa en la que se desempeñen.</li><li>● Seleccionar los mejores instrumentos que den respuesta a las necesidades de información que se deba procesar, reconociendo el propósito de la utilización de los lenguajes documentales tanto en el momento del análisis como en el de recuperación de la información.</li><li>● Incorporar progresivamente la terminología técnica específica y sus conceptualizaciones, profundizando el dominio del análisis documental.</li><li>● La asignatura acompaña a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias que le permitan conocer, aplicar y adaptar en las bibliotecas de 52 instituciones educativas las herramientas propias del análisis documental para la organización de las colecciones, y la asignación de descriptores que permitan la recuperación de la información.</li></ul>	
CONTENIDOS	Indización: Tesauros especializados en educación: relaciones semánticas y utilización. Control de autoridad de materia (descriptores). Sistemas de clasificación: su uso en bibliotecas de instituciones educativas. Análisis documental de materiales librarios y no librarios. El proceso de condensación en bibliotecas de instituciones educativas: elaboración de resúmenes y notas de contenido. Recursos continuos utilizados en educación: caracterización y tipología. Descripción analítica de obras monográficas y recursos continuos. Condensación: resúmenes y notas de contenido	
OTRAS OBSERVACIONES		