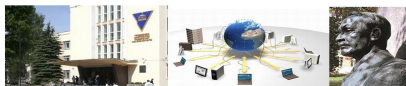


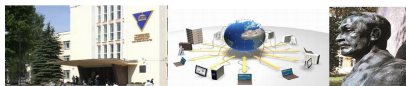
Подготовительный этап

Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
1. Проинформировать администрацию, учителей, обучающихся и родителей о проекте. Пригласить обучающихся других классов для участия в проекте 2. Создать почтовый ящик на Gmail.com 3. Собрать команду 4. Провести родительское собрание: - познакомить с анонсом проекта; - раздать буклеты для родителей; - заполнить согласия родителей на участие детей в проекте. - выявить степень готовности родителей в деле оказания помощи детям - познакомить родителей с правилами безопасной работы детей в Интернете. 5. Провести работу с обучающимися: - Продемонстрировать учащимся стартовую презентацию. - Обсудить основополагающий и проблемные вопросы: “В чем заключается “вечный поиск”? - Какие секреты хранит Великий Полоз? - Что есть “извечное” в сказках Бажова? - Кого называют мастером? - Распределить роли. - Заполнить 1 и 2 столбики "Таблицы 3-И-У-К" - Познакомить детей с правилами "Безопасного поведения в Интернете", "Правилами работы в группе". - Определить время работы детей у компьютера и в библиотеке. - Определить время для проведения консультаций по работе над проектными заданиями. - Подготовить необходимые печатные и электронные ресурсы для обучающихся. - Разместить информацию об участии в проекте на сайте (блоге) школы, класса. 6. Выполнить дополнительное задание: создать лепбук "Тайны Великого Полоза". Оформить обложку лепбука. Разместить фотографию лепбука на страничке команды	Координатор команды, родители учащихся Координатор команды Участники проекта Координаторы команд, родители, участники проекта	До начала проекта Уважаемые координаторы! Предлагаем распечатать план проекта и разместить в школьном уголке
7. Введение в проект - Создать страницу команды на странице “Наши команды”, на которой будет освещаться ход работы в проекте. Воспользоваться шаблоном! - Заполнить визитку команды на странице команды, которая будет пополняться в течение	Координатор команды, участники проекта Координатор команды Участники проекта	

[illegible]



<u>успеху</u>”: заполнить Анкеты участников 1 этапа "<u>По заколдованным местам</u>"		
2 этап "Про "дивные слова" и про тайную силу" Найти ответ на проблемный вопрос: Что есть "извечное" в сказках Бажова? и учебные вопросы: - В чем особенность языка сказов Бажова? - Как соотносятся реальный и волшебный мир в сказках Бажова? - Какие «тайные силы» действуют в сказках Бажова? - Заполнить <u>Интерактивный словарь "Народная речь прошлого"</u> с опорой на критерии оценивания в "<u>Журнале самооценки команды</u>". - Создать <u>Ментальную карту "Чудный мир Бажовских сказов"</u> с опорой на критерии оценивания в "<u>Журнале самооценки команды</u>". - Создать <u>буктрейлер "Тайные силы сказа"</u> с опорой на критерии оценивания в "<u>Журнале самооценки команды</u>". - Создать виртуальный буккроссинг <u>Уральские "самоцветы" Бажова</u> с опорой на критерии оценивания в "<u>Журнале самооценки команды</u>". - Оставить свои комментарии на страницах команд (не менее двух команд). - Подвести итоги этого этапа: - заполнить "<u>Дневник личного участия</u>" (заполняет каждый участник команды); - выполнить оценивание и взаимооценивание по бланку с критериями в "<u>Журнале самооценки команды</u>" - заполнить <u>Таблицу продвижения "Шаги к успеху"</u> - заполнить Анкеты участников 2 этапа "<u>Про "дивные слова" и про тайную силу"</u>" Координаторам команд необходимо организовать контроль за выполнением заданий.	Координатор команды, участники проекта	
3 этап "Живинка в деле" Найти ответ на проблемный вопрос: Кого называют мастером? и учебные вопросы: - Живут ли в наше время ремёсла или они уже давно забыты? Что общего и чем отличаются понятия «ремесло» и «промысел»? - В чем заключается истинная сила мастерства? Какие они- мастера нашего времени? - Как найти следы уральских мастеров вокруг себя и внутри себя? - Обсудить проблемный вопрос: "Кого называют		



мастером?" 2. Изучить промыслы и ремесла своего края, поиграть в игру “Промыслы и ремесла” 3. Взять интервью у мастера и разместить его в аудиогиде “Город мастеров” 4. Пригласить мастера своего дела для проведения мастер-класса “Живинка в деле”. Оформить результаты в виде технологической карты в презентации “Живинка в деле” с опорой на критерии оценивания в “Журнале самооценки команды”. 4. Написать на странице своей команды, получили ли ответы на свои вопросы, что узнали нового. На форуме ответить на проблемный вопрос: Кого называют мастером? 5. Оставить свои комментарии на страницах команд (не менее двух команд). 6. Подвести итоги этого этапа: • заполнить “Дневник личного участия” (заполняет каждый участник команды); • выполнить оценивания и взаимооценивания по бланку с критериями в “Журнале самооценки команды”; • заполнить Таблицу продвижения “Шаги к успеху”; • заполнить Анкету участников 3 этапа “Живинка в деле” Координаторам команд необходимо организовать контроль за выполнением заданий.		
---	--	--

Заключительный этап

Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Заключительный этап “Вечный поиск” Обобщить и сделать выводы. Найти ответ на вопрос: В чем заключается “вечный поиск”? 1. Обсудить проблемный вопрос: В чем заключается “вечный поиск”? 2. Написать эссе “Волшебник своего дела” 3. Разместить работы в сборнике “Волшебник своего дела” 4. Создать рекламу выбранного сказа и разместить его на доске сказов “Малахитовая шкатулка” 5. Подвести итоги этого этапа: • заполнить “Дневник личного участия” (заполняет каждый участник команды); • Заполнить таблицу З-И-У-К (3-4 столбик). • Оценить страницы команд. • Заполнить анкету “Рефлексия для координаторов проекта”. • Заполнить анкету “Рефлексия для участников проекта”.	координатор, учащиеся, организаторы	



ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

• Заполнить анкету для родителей. • Заполнить Таблицу продвижения “Шаги к успеху”.		
Подведение итогов Рассылка сертификатов командам	организаторы	