

II курс
21-22 групи
Громадянська освіта

Опрацьовані відповіді на завдання присилати на e-mail: sv593725@gmail.com
Викладач історії: Друщенко Світлана Валеріївна

Підручник Т. В. Бакка, Л. В. Марголіна, Т.В. Мелещенко Громадянська освіта 10 клас
<https://www.obozrevatel.com/ukr/moyashkola/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/>

Урок № 1. Тема: Вступ. Завдання та структура курсу.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/dorogi-gromadyani-i-gromadyanki-nashoi-kraini/3/>

Домашнє завдання: стор. 3.

Опрацювати наступний урок № 2 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=TKrJha4OSXE&list=PLyWy9xzkMqB89CIftpZzTh_VzvjGuyjrv&index=1&ab_channel=%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%93%D0%A3%D0%9C

Урок № 2. Тема: Соціальна ідентичність. Її види.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-i-osobistist-i-ii-identichnist/11/>

Домашнє завдання: опрацювати § 2, стор. 11, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор.11).

Опрацювати наступні уроки № 3 – 5 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=RUAPkF6azPI&list=PLyWy9xzkMqB89CIftpZzTh_VzvjGuyjrv&index=2&ab_channel=%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%93%D0%A3%D0%9C

Урок № 3. Тема: Самовизначення особистості.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-i-osobistist-i-ii-identichnist/12/>

Домашнє завдання: опрацювати § 2, стор. 12 - 14, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор.14).

Урок № 4. Тема: Соціалізація особистості.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-i-osobistist-i-ii-identichnist/15/>

Домашнє завдання: опрацювати § 3, стор. 15 - 17, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор.17).

Урок № 5. Тема: Роль сім'ї та однолітків у процесі соціалізації.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-i-osobistist-i-ii-identichnist/17/>

Домашнє завдання: опрацювати § 4 - 5, стор. 17 - 24, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор.18, 19, 20, 21, 23, 24).

Опрацювати наступний урок № 6 – 7 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=5ZhTRuMu8wI&list=PLyWy9xzkMqB89CIftpZzTh_VzvjGuyjrv&index=3&ab_channel=%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%93%D0%A3%D0%9C

Урок № 6. Тема: Самореалізація людини.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-i--osobistist-i-ii-identichnist/26/>

Домашнє завдання: опрацювати § 6, стор. 26 - 30, створивши конспект в зошиті.

Урок № 7. Тема: Соціальна мобільність.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-i--osobistist-i-ii-identichnist/30/>

Домашнє завдання: опрацювати § 7, стор. 30 - 33, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 30, 31).

Урок № 8. Практичне заняття № 1: «Що означає для тебе життєвий успіх.»

<https://stenco-rostov.ru/uk/to-open-a-business/zhiznennyi-uspeh-zhiznennyi-uspeh-cheloveka-v-chetm-zalog-uspeha/>

Домашнє завдання: Написати власне есе з теми.

Урок № 9. Тематичне оцінювання за темою: «Особистість та її ідентичність»
(виконати завдання за зразком тематичного оцінювання по рівням складності і надіслати відповіді на e-mail: sv593725@gmail.com)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhT25mxHQ7UES0df6xGT5q3yubrp-LLYHpzoV0BKhBgInkJw/viewform>

Опрацювати наступний урок № 10 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=y9Ej90eY7zc&list=PLyWy9xzkMqB89CIftpZzTh_VzvJGuyjry&index=5&ab_channel=%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%93%D0%A3%D0%9C

Урок № 10. Тема: Людська гідність і права людини.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/35/>

Домашнє завдання: опрацювати § 8, стор. 35 - 37, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 37).

Опрацювати наступний урок № 11 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=9PeyP3KaAQA&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=2&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 11. Тема: Еволюція прав людини.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/38/>

Домашнє завдання: опрацювати § 9, стор. 38 - 42, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 39, 41, 42).

Опрацювати наступний урок № 12 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=89Iy-NvkdTo&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=4&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/49/>

Урок № 12. Тема: Взаємовідносини «людина-держава».

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/49/>

Домашнє завдання: опрацювати § 11, стор. 49 - 51, створивши конспект в зошиті.

Опрацювати наступний урок № 13 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=89Iy-NvkdTo&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=4&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 13. Тема: Права і свободи людини та відповідальність держави за їх дотримання.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/49/>

Домашнє завдання: опрацювати § 11, стор. 49 - 51, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 49).

Опрацювати наступний урок № 14 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=bZKgfntNTe0&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=5&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 14. Тема: Права дитини.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/52/>

Домашнє завдання: опрацювати § 12, стор. 52 - 57, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 52, 53, 54).

Опрацювати наступний урок № 15 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=r7qmQ1tCTe8&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=7&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 15. Практичне заняття № 2: «Хто і як захищає права дитини в Україні».

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/52/>

Домашнє завдання: Напишіть есе на тему: «Права дитини в Україні: здобутки та проблеми.»

Опрацювати наступний урок № 16 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=r7qmQ1tCTe8&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=7&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 16. Тема: Поняття механізмів захисту прав людини.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/58/>

Домашнє завдання: опрацювати § 13, стор. 58 - 63, створивши конспект в зошиті.

Опрацювати наступний урок № 17 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=r7qmQ1tCTe8&list=PLHoFYIviqzNbxWc-tt9ntsfcjO0fIOfga&index=7&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 17. Тема: Міжнародні, європейські та національні механізми захисту прав людини і прав дитини.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-ii--prava-i-svobodi-lyudini/58/>

Домашнє завдання: опрацювати § 13, стор. 58 - 63, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 63).

Урок № 18. Тема: Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту.

<https://warchildhood.org/ua/children-and-armed-conflict-legal-framework/>

Виконати завдання: виписати міжнародні та українські правові акти щодо захисту прав людини та прав дитини в умовах збройного конфлікту.

Урок № 19. Тематичне оцінювання за темою: «Права і свободи людини.»

(виконати завдання за зразком тематичного оцінювання по рівням складності і надіслати відповіді на e-mail: sv593725@gmail.com)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbtQJXDkD12JD1V11VFIG3W0LliG2XnGgDHMheu3yvzT-EfQ/viewform>

Опрацювати наступний урок № 20 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=NrTHqTVydfg&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FQcvDOhTbRHFm&index=1&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 20. Тема: Соціокультурна багатоманітність.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii--lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/66/>

Домашнє завдання: опрацювати § 14, стор. 66 - 69, створивши конспект в зошиті.

Опрацювати наступний урок № 21 вам допоможе відеоматеріал:

- 1) https://www.youtube.com/watch?v=XrZlzk7KZWw&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FQcvDOhTbRHFm&index=2&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=rpSDy9Je16k&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FQcvDOhTbRHFm&index=3&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

- 3) https://www.youtube.com/watch?v=9bRN1vwjLK0&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FOcvDOhTbRHFm&index=4&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 21. Тема: Соціальні цінності та рівність.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/70/>

Домашнє завдання: опрацювати § 15, стор. 70 - 63, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 70, 72, 74).

Опрацювати наступний урок № 22 вам допоможе відеоматеріал:

- 1) https://www.youtube.com/watch?v=VScgOEAYyX0&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FOcvDOhTbRHFm&index=5&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=9nzvqEmVhG4&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FOcvDOhTbRHFm&index=6&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 3) https://www.youtube.com/watch?v=ZcYzeQdB-B0&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FOcvDOhTbRHFm&index=7&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 4) https://www.youtube.com/watch?v=SHm35gjuvSQ&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FOcvDOhTbRHFm&index=8&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 22. Тема: Ефективна комунікація.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/76/>

Домашнє завдання: опрацювати § 16, стор. 58 - 63, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 76).

Опрацювати наступний урок № 23 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=KI7n8YXoSyA&list=PLHoFYIviqzNYrUN_ICV3FOcvDOhTbRHFm&index=9&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 23. Практичне заняття № 3: «Чому мистецтво спілкування є важливим».

<https://vseosvita.ua/library/practicne-zanatta-mistectvo-spilkuvanna-210473.html>

Домашнє завдання: опрацювати матеріал, створивши конспект в зошиті.

Опрацювати наступний урок № 24 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=9bRN1vwjLK0&t=20s&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0

[D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81](https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/80/)

Урок № 24. Тема: Упередження та толерантність.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/80/>

Домашнє завдання: опрацювати § 17, стор. 80-83, створивши конспект у зошиті.

Опрацювати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника – стор. 81, 83.

Опрацювати наступний урок № 25 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=AoKtK9BP4Zs&ab_channel=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0

Урок № 25. Тема: Поняття стереотипів, протистояння дискримінації.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/84/>

Домашнє завдання: опрацювати § 18, стор. 84-90, створивши конспект у зошиті.

Опрацювати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника – стор. 84, 87, 88, 90

Опрацювати наступний урок № 26 – 27 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=VScgQEAYyX0&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 26. Тема: Поняття, види та стадії конфлікту.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/90/>

Домашнє завдання: опрацювати § 19, стор. 90 - 92, створивши конспект у зошиті.

Урок № 27. Тема: Способи подолання конфліктів.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iii-lyudina-v-sotsiokulturnomu-prostori/93/>

Домашнє завдання: опрацювати § 19, стор. 93 - 95, створивши конспект у зошиті.

Опрацювати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника – стор. 94, 95.

Урок № 28. Практичне заняття № 4: «Як поводитися в конфліктних ситуаціях».

<https://phc-pl.com.ua/konflikty-ta-sposoby-yikh-rozv-yazannya-u-kolektyvi.html>

<https://ukrlitera.ru/index.php/gdz/gdzzdor/425-vidpovidi-na-zapitannja-i-zavdannja-do-robochogo/3544-praktichna-robota-11-modeljuvannja-situacii> (приклад)

Домашнє завдання: опрацювати матеріал, самостійно змоделювати конфліктну ситуацію та способи її усунення, варіанти надіслати на e-mail викладача.

Урок № 29. Тематичне оцінювання з громадянської освіти на тему: «Людина в соціокультурному просторі».

(виконати завдання за зразком тематичного оцінювання по рівням складності і надіслати відповіді на e-mail: sv593725@gmail.com)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdBWCUCi1bGB4mNyy7ZvHMtffy8HbHAzcx4PJ73iRCHZQJGhg/viewform>

Опрацювати наступний урок № 30 вам допоможе відеоматеріал:

1) https://www.youtube.com/watch?v=TNiFO5KVgN8&list=PLHoFYIviqzNZNdXDuZ4K2-yoPX1-JPxNe&index=1&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

2)

https://www.youtube.com/watch?v=NxxJfbUYwDI&list=PLHoFYIviqzNZNdXDuZ4K2-yoPX1-JPxNe&index=2&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 30. Тема: Демократичні інститути та принципи виборчого права.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/98/>

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/102/>

Домашнє завдання: опрацювати § 20-21, стор. 98-104, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Опрацювати наступний урок № 31 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=MbGsNYvAud0&t=16s&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 31. Тема: Діяльність та вплив політичних партій та громадських організацій на демократію.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/105/>

Домашнє завдання: опрацювати § 22, стор. 105-107, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Опрацювати наступний урок № 32 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=WYcqStEVxv8&ab_channel=NEED%2Fscience%26education

Урок № 32. Тема: Поняття та функції громадянського суспільства.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/108/>

Домашнє завдання: опрацювати §23, стор. 108-111, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Урок № 33. Практичне заняття № 5: «Які принципи місцевого самоврядування в Україні.»

<https://tarashchamr.gov.ua/pryncypy-miscevoho-samovryaduvannya-16-34-49-21-04-2020/>

Домашнє завдання: опрацювати матеріал зп посиланням, створивши конспект у зошиті.

Опрацювати наступний урок № 34 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=kR6VwMTFiFk&list=PLHoFYIviqzNZNdXDuZ4K2-yoPX1-JPxNe&index=4&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

[82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81](https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/113/)

Урок № 34. Тема: Поняття та роль громади в житті людини, суспільства, держави.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/113/>

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/115/>

Домашнє завдання: опрацювати § 24-25, стор. 113-116, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Опрацювати наступний урок № 35 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=WvQ0SZOPgHc&list=PLHoFYIviqzNZNdXDuz4K2-yoPX1-JPxNe&index=5&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 35. Тема: Роль громадянина у демократизації суспільства.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/118/>

Домашнє завдання: опрацювати §26, стор. 118-120, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Опрацювати наступний урок № 36 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=hcHRbu4r7Xk&ab_channel=EdEra

Урок № 36. Тема: Учнівська громада та самоврядування.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/122/>

Домашнє завдання: опрацювати §27, стор. 122-124, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Опрацювати наступний урок № 37 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=gQvBKnaWfpc&ab_channel=PlastEducationalCenter

Урок № 37. Тема: Принципи та цінності учнівського самоврядування.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/125/>

Домашнє завдання: опрацювати §27, стор. 125, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника.

Урок № 38. Практичне заняття № 6: «Створюємо учнівські правила разом» (написання та внесення змін до статуту навчального закладу)».

Домашнє завдання: "Найприкольніша" практична робота - написати свої Правила для учнів!!! Якби не "дрібничка" - вони (правила) повинні відповідати вимогам всього "кількох" нормативно-правових актів (визнач яких). Створи свої "Правила для учнів" або доповнення до них. (Можливі локальні варіанти, як то: правила для класу, правила поведінки на перерві, правила користування мобільним телефоном у школі, правила поведінки на шкільній дискотеці, правила для тенісистів на перерві, правила для окремих учнівських спільнот чи груп за інтересами. Можливі навіть такі екзотичні як правила реагування на зауваження та критику, або правила цивілізованого прояву незгоди з діями інших учасників освітнього процесу, чи правила розв'язання конфліктів)

Зразок: <https://novoshkola.com.ua/uk/handbook-rules-for-students>

Опрацювати наступний урок № 39 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=Btjr2BVrOSY&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 39. Тема: Дитячі і молодіжні громадські об'єднання.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-iv--demokratichne-suspilstvo-ta-jogo-tsinnosti/126/>

Домашнє завдання: опрацювати §28, стор. 126-128, створивши конспект у зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника та написати письмово завдання есе на тему: «Моя громадянська позиція».

Урок № 40. Тематичне оцінювання з громадянської освіти на тему: «Демократичне суспільство та його цінності».

(виконати завдання за зразком тематичного оцінювання по рівням складності і надіслати відповіді на e-mail: sv593725@gmail.com)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdply1mi8IDgPHCBkEHUWuKJMGxibizFDMrRmwsMhY2wkbNAO/viewform>

Опрацювати наступний урок № 41 вам допоможе відеоматеріал:

- 1) https://www.youtube.com/watch?v=y19I9IeQFGQ&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=1&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=Wyjcs_fkPy8&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=2&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 3) https://www.youtube.com/watch?v=VbS0DcOrDr4&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=3&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 41. Тема: Поняття, роль, різновиди та вплив мас-медіа.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-v--svit-informatsii-ta-mas-media/130/>

Домашнє завдання: опрацювати § 29-30, стор. 130 - 138, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 131, 132, 135, 137, 138).

Опрацювати наступний урок № 42 вам допоможе відеоматеріал:

- 1) https://www.youtube.com/watch?v=N5IoBjm2P88&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=4&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=O78A3nXjFCU&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=5&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

[B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81](https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-v--svit-informatsii-ta-mas-media/139/)

Урок № 42. Тема: Свобода слова та її обмеження. Свобода мас-медіа. Цензура.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-v--svit-informatsii-ta-mas-media/139/>

Домашнє завдання: опрацювати § 31, стор. 139 - 142, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 142).

Опрацювати наступний урок № 43 вам допоможе відеоматеріал:

1) https://www.youtube.com/watch?v=Z2Fu89sbKLw&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SI154udCj&index=6&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

2) https://www.youtube.com/watch?v=-UGIVKhybzw&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=7&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 43. Тема: Маніпулятивний вплив медіа.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-v--svit-informatsii-ta-mas-media/142/>

Домашнє завдання: опрацювати § 32, стор. 142 - 144, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 143).

Опрацювати наступний урок № 44 вам допоможе відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=uEdZr5cd5v8&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=8&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 44. Тема: Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-v--svit-informatsii-ta-mas-media/146/>

Домашнє завдання: опрацювати § 33 – 35, стор. 146 - 159, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 147, 152, 155, 158).

Опрацювати наступний урок № 45 вам допоможе відеоматеріал:

1) https://www.youtube.com/watch?v=4bMDi8aYFeU&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=9&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

2) https://www.youtube.com/watch?v=PVAwEjf-DeM&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-_B_SII54udCj&index=10&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

- [D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81](https://www.youtube.com/watch?v=vXi4ot1B4XY&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-B_SII54udCj&index=11&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81)
- 3) https://www.youtube.com/watch?v=vXi4ot1B4XY&list=PLHoFYIviqzNbQ28alaH4-B_SII54udCj&index=11&ab_channel=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%3A%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81

Урок № 45. Тема: Соціальні мережі. Безпека та етика поведінки у мережі Інтернет.

<https://shkola.obozrevatel.com/ukr/books/10klass/grazhdanskoe-obrazovanie/bakka-2018/rozdil-v-svit-informatsii-ta-mas-media/160/>

Домашнє завдання: опрацювати § 36, стор. 160 - 165, створивши конспект в зошиті.

Виконати завдання: дати відповіді на питання для обмірковування у параграфі підручника (стор. 164, 165).

Урок № 46. Практичне заняття № 7: «Створюємо медіа навчального закладу».

http://practicum.space/5_ushpishnykh_sotsialnykh_informatsiynykh_kampaniy

Домашнє завдання: Створити інформаційну кампанію, спрямовану на пояснення дітям та дорослим певної проблеми навчального закладу, її основних причин та наслідки, а також можливі дії для недопущення чи зупинення цієї проблеми та створення безпечного середовища для життя, навчання, гри та розвитку здобувачів освіти.

Урок № 47. Тематичне оцінювання за темою: «Світ інформації та мас-медіа.»

(виконати завдання за зразком тематичного оцінювання по рівням складності і надіслати відповіді на e-mail: sv593725@gmail.com)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCJYTo5KWgchl_zdRfuufPXUrDWDhGYf1P3AzaYfhK265BQ/viewform