

Общество с ограниченной ответственностью
" Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и
Ольги Кочержук "
Учебный центр " Школа ландшафтного дизайна ВИД "

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
«Школа ландшафтного дизайна
ВИД»

_____ Шульце Е.Н.
«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Москва
2025 г.

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и Ольги Кочержук» (Учебный центр «Школа ландшафтного дизайна ВИД», далее – Учебный центр) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось комиссией в форме анализа.

Председатель комиссии – генеральный директор ООО «Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и Ольги Кочержук» Шульце Екатерина Николаевна

Члены комиссии:

1. Кочержук Ольга Александровна, преподаватель
2. Ефимова Марина Александровна, преподаватель - секретарь.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Организационно-правового обеспечения деятельности ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД» (далее – Школа)
2. Системы управления ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД»
3. Образовательной деятельности
4. Состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержания материально-технической базы
5. Внутренней системы оценки качества образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Образовательную деятельность Общество с ограниченной ответственностью «Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и Ольги Кочержук» осуществляет на основании Лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № ЛО35-01255-50/00660842 от 30.06.2023 г.).

Школа реализует:

1. дополнительные профессиональные программы: программы профессиональной переподготовки.

Преподаватели Школы – это профессиональные педагоги-практики, имеющие опыт преподавательской и практической деятельности. Ведется повышение квалификации педагогических кадров.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества

подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ШКОЛА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ВИД»

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителей, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Школа ландшафтного дизайна ВИД», утвержденным Решением Общего собрания учредителей Общества с ограниченной ответственностью «Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и Ольги Кочержук» № 1 от «24» апреля 2023 г.

Официальное наименование образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и Ольги Кочержук»;
- Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД»

Дата создания образовательной организации: 03.05.2023 г.

Учредитель (учредители) образовательной организации

Учредителями Общества с ограниченной ответственностью «Школа ландшафтного дизайна ВИД» являются Шульце Екатерина Николаевна и Кочержук Ольга Александровна

Место нахождения образовательной организации ее филиалов (при наличии): 141014, Московская область, г.о. Мытищи, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 19/16, офис 324

Филиалы у образовательной организации отсутствуют.

ОГРН: 1235000056829

ИНН: 5029276427

Банковские реквизиты:

ООО " Школа ландшафтного дизайна ВИД "

ОГРН 1235000056829

ИНН 5029276427

КПП 502901001

р/с 40702810238000093488

Банк: ПАО Сбербанк

к/с 30101810400000000225

БИК 044525225

Телефон: 89262064684

Сайт: <https://vid-landscape-school.ru/>

E-mail: landscape.school.vid@inbox.ru

Сведения о зданиях и помещениях для осуществления образовательной деятельности: для организации образовательной деятельности используется помещение по адресу: 141014, Московская область, г.о. Мытищи, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 19/16, офис 324. Данное помещение используется на основании договора аренды от 03.05.2023.

Стратегические цели Школы: Успешное руководство и управление Школой требует формирования системы стратегических целей. Стратегические цели могут быть достигнуты в результате внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества образования, направленной на постоянное улучшение деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон. Основные принципы менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов должны использоваться руководством Школы для повышения эффективности его деятельности:

Целями деятельности и принципами стратегического развития Школы, являются:

- предоставление услуг в сфере образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования в области ландшафтного дизайна;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах в области ландшафтного дизайна.

Для достижения обозначенных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с образовательной лицензией и Уставом:

- реализация программ дополнительного профессионального образования в области ландшафтного дизайна;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей);
- разработка и утверждение календарных графиков учебного процесса;
- определение списка учебных материалов и пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- иная деятельность, не запрещенная действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы представляет собой логически обоснованную систему учебных, учебно-вспомогательных и управленческих подразделений, обеспечивающих реализацию основных процессов деятельности Школы.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД» соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ООО «ШКОЛА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ВИД»

Органами управления ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД» являются:

- Общее собрание участников Общества как высший орган управления;
- Единоличный исполнительный орган управления (Генеральный директор).

Высшим органом управления Школы является *Общее собрание участников Общества*. К компетенции высшего органа управления относится:

- определение основных- направлений деятельности Общества, а также принятие решения об участии в ассоциациях и других объединенных коммерческих организациях;
- изменение Устава Общества, в том числе изменение размера уставного капитала Общества;
- образование исполнительных органов Общества и досрочное прекращение их полномочий, а также принятие решения о передаче полномочий единоличного исполнительного органа Общества коммерческой организации или индивидуальному предпринимателю (управляющему), утверждение такого управляющего и условий договора с ним;
- избрание и досрочное прекращение полномочий Ревизионной комиссии (Ревизора) Общества;

- утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов;
- принятие решения о распределении чистой прибыли Общества между участниками Общества;
- утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Общества (внутренних документов Общества);
- принятие решения о размещении Обществом облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг;
- назначение аудиторской проверки, утверждение аудитора и определение размера оплаты его услуг;
- принятие решений об одобрении крупных сделок Общества;
- принятие решений об одобрении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- принятие решений о реорганизации или ликвидации Общества;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;
- решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «об обществах с ограниченной ответственностью».

Генеральный директор является единоличным исполнительным органом Общества, назначается Общим собранием участников Общества сроком на 5 (пять) лет.

Генеральный директор Общества:

- без доверенности действует от имени Общества, представляет его интересы и совершает сделки;
- выдает доверенности на право представительства от имени Общества, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы о назначении на должности работников Общества, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью» или настоящим Уставом к компетенции Общего собрания участников Общества;
- обеспечивает соответствие сведений об участниках Общества и о принадлежащих им долях или частях долей в уставном капитале Общества, о долях или частях долей, принадлежащих Обществу, сведениям, содержащимся в едином государственном реестре юридических лиц, и нотариально удостоверенным сделкам по переходу долей в уставном капитале Общества, о которых стало известно Обществу.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования и Уставом образовательной организации разработаны локальные акты,

регламентирующие работу коллектива Школы по основным направлениям деятельности:

- Плана развития образовательной организации на 2023–2028 гг.;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языке обучения по реализуемым дополнительным программам;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в Учебном Центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учебным Центром «Школа ландшафтного дизайна ВИД» и обучающимися по дополнительным профессиональным программам;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Учебном центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в Учебном Центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ;
- Положение о порядке обучения слушателей по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке утверждения локальных нормативных актов;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- Положение о профессиональной этике и служебном поведении педагогических работников;
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Учебном Центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД»;
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Положение об обработке персональных данных;
- Положение об организации дистанционного обучения;
- Положение об официальном сайте Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД»;

- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;
- Положение о дополнительном образовании преподавателей;
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке ознакомления с документацией;
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года;
- Положение о внутренней системе оценки качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации;
- Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных обучающихся;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- Порядок пользования электронной библиотекой обучающимися.

Планы работы и направления деятельности Школы соответствуют ее функциям: подходы к формированию вариативной части ДПО по специальностям и профессиям в области ландшафтного дизайна, создание комплексного учебно-методического обеспечения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, согласно учебному плану, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой программе в соответствии с требованиями, использование современных педагогических технологий, оказание методической помощи преподавателям, координация работы.

Вывод:

Система и структура управления в Школе сформированы в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Организация управления Школы соответствует требованиям Устава. Деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В процессе обучения Учебный центр "Школа ландшафтного дизайна ВИД" в своих основных принципах опирается на стандарты подготовки и практический опыт в области ландшафтного дизайна. Основная цель – подготовка высококвалифицированных специалистов в области ландшафтного дизайна. Эта цель достигается через сочетание теоретических дисциплин с практическими занятиями, чтобы в процессе обучения, слушатели в полной мере овладели необходимыми профессиональными навыками.

В соответствии с лицензией, в настоящее время, в Учебном центре реализуются следующие программы подготовки обучающихся:

- Программы профессиональной переподготовки.

Данная структура подготовки была вызвана необходимостью:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные как работодателями, так и обучающимися, а также подготовить специалиста к успешной работе;
- сформировать качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, реализовывать практический опыт.

Реализация образовательной программы в Учебном центре проходит по следующим формам обучения:

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

Осваиваемые в Учебном центре профессии сегодня являются актуальными на современном рынке труда в области ландшафтного дизайна и строительства.

Вывод:

Структура подготовки выпускника соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда и оценивается положительно.

Организация учебного процесса.

Обучение слушателей в Учебном центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД» осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Учебный процесс обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- планомерное, логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавателей и освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для всех видов аудиторных занятий один академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут. Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке. Организация образовательного процесса при реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписание занятий.

В Учебном центре предусмотрены основные виды учебных занятий: лекция, вебинар, практические занятия, консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа. Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях, а также в процессе самостоятельной работы, формирования знаний, умений и практических профессиональных навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине или предмету.

В образовательном процессе в рамках системы внутреннего контроля предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно преподавателями в форме устных опросов студентов, тестирования, проведения промежуточной аттестации;
- контроль на уровне преподавателей и администрации в форме проведения итоговой аттестации;
- контроль на административном уровне, проводимый путем просмотра руководителями отделений записей занятий преподавателей и ознакомительных бесед с обучающимися.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как

личностное качество, а, с другой стороны, вовлекать их в творческую образовательную деятельность и формировать умения ее организации.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, вебинарам, практическим работам);
- подготовку к промежуточному контролю знаний;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий.

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

В целях определения результатов освоения программ итоговая аттестация проводится аттестационными комиссиями, которые создаются в Учебном центре.

Аттестационная комиссия формируется из числа административных и педагогических работников Учебного центра.

В отчетном году в Учебном центре "Школа ландшафтного дизайна ВИД" реализовывалась 2 образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Форма обучения	Контингент обучающихся за год
1	Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки "Ландшафтный дизайнер"	300 академических часов	заочная	127 человек
2	Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки "Ландшафтный инженер"	252 академических часа	заочная	130 человек

Изучив документы, проанализировав их содержание в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного профессионального образования, комиссия пришла к выводам:

Учебные планы

Учебные планы Учебного центра определяют качественные и количественные характеристики:

- *Программы по специальности ДПО:* объемные параметры учебной нагрузки в целом, перечень учебных дисциплин, модулей, последовательность их изучения, виды учебных занятий; базовый компонент учебной нагрузки, перечень учебных предметов, последовательность их изучения, распределение учебного времени, структура учебных планов соответствует стандартам.

- Материально-техническое обеспечение, указанное в программах, соответствует требованиям к условиям реализации программы и подготовке соответствующих квалифицированных специалистов.

Выводы:

Анализ и изучение организации учебного процесса в Учебном центре свидетельствует о том, что в нем созданы соответствующие условия для реализации содержания и структуры качественной подготовки будущих специалистов, гармоничному обучению и воспитанию обучающихся. Для совершенствования процессов реализации учебной деятельности имеет смысл рассмотреть вопрос о возможности расширения вариативности реализуемых программ.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что реализуемые дополнительные профессиональные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Все рабочие программы учебных дисциплин, модулей, по программам, реализуемым в Учебном центре четко структурированы с учетом содержания и объема часов, рабочих учебных планов, и направлены на решение следующих задач:

- распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация творческой деятельности обучающихся;
- обеспечение взаимосвязи учебного и исследовательского процессов.

В учебных программах учитывается перечень профессиональных компетенций, определяющий практический опыт, знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплин, освоения программ в целом.

Для реализации программы предусмотрено использование следующих форм и методов обучения:

- групповые занятия;
- изучение конкретных ситуаций из практики;

- обсуждение с преподавателем.

Каждой программой предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Перечень рекомендуемой учебной литературы формируется в каждой рабочей программе преподавателем самостоятельно, основываясь на доступности того, или иного издания.

Программы и требования к выпускным итоговым испытаниям.

Программы итоговой аттестации разрабатываются преподавателями Учебного центра и утверждаются генеральным директором Школы.

Содержание итоговых испытаний соответствует требованиям по специальности или профессии и характеризует уровень подготовки будущего специалиста, его готовность к самостоятельной практической деятельности.

Востребованность выпускников.

Анализ реализации программ, итоговой аттестации и отзывов показал, что обучающиеся, успешно окончившие обучение по образовательным программам организации не только получили качественные профессиональные знания, умения, компетенции, но и востребованы на рынке труда.

Материально-техническое и программно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база организации достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. В распоряжении организации имеется необходимое программное обеспечение для компьютерной техники для проведения лекций и практических занятий при реализации образовательных программ.

Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Расходы, связанные с организацией образовательного процесса осуществлялись за счет средств организации, в том числе средств, полученных за оказание платных образовательных услуг.

Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в организации осуществляется работниками в соответствии с содержанием образовательных программ и их методическим обеспечением.

Для организации образовательного процесса Учебный центр "Школа ландшафтного дизайна ВИД" в 2024 году использовал следующие дистанционные образовательные технологии:

1. Образовательная платформа <https://getcourse.ru>, предоставляющая доступ к личному кабинету учащегося (доступ к методическим материалам, приемка домашнего задания, электронная библиотека)

Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учебном центре включает в себя: библиотечный фонд, собственные учебно-методические материалы. Главной задачей электронной библиотеки Учебного центра является обеспечение учебного процесса учебной и дополнительной справочной литературой и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в информации.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой по программам, реализуемым в Учебном центре.

Так же в личном кабинете учащегося имеется доступ к электронным учебным материалам, необходимыми для освоения образовательной программы.

Кадровое обеспечение.

Анализируя данные о преподавательском составе Учебного центра по всем циклам учебного плана образовательных программ, комиссия пришла к выводу, что основные показатели, касающиеся кадрового обеспечения образовательного процесса в Учебном центре, соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

В отчетном периоде в организации организацией о осуществлением образовательного процесса были заняты 2 человека:

№ п/п	ФИО	Должность	Возраст	Образование	Направление подготовки и/или специальности
1	Кочержук Ольга Александровна	Преподаватель	37	Высшее	• «Инженер» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Диплом КО № 97267 от 27.06.2012 г., ФГБОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», • «Педагогическое образование» Диплом № 107704 0062943 от 10.12.2015 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный

					университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
2	Ефимова Марина Александровна	Преподаватель	41	Высшее	• "Инженер" по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», Диплом ВСГ № 0356820 от 02.04.2007 ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова»

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/направление подготовки
1	Кочержук Ольга Александровна	Преподаватель	В отчетном году повышения квалификации или переподготовки не проводилось.
2	Ефимова Марина Александровна	Преподаватель	В отчетном году повышения квалификации или переподготовки не проводилось.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные усилия коллектива Школы в области качества образования направлены на достижение поставленных целей и включают следующие направления:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.
- обеспечение высокой квалификации и мотивации преподавательского персонала, обеспечивающего реализацию программ.
- обеспечение качества контингента обучающихся посредством создания положительной мотивации к обучению;
- улучшение качества программно-методического, информационно-аналитического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;

- постоянное взаимодействие с потребителями образовательного продукта, общественно-профессиональная оценка образовательных программ и результатов их реализации.

Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Школы несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Мониторинг в образовании – это постоянное наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной среды с целью выявления его соответствия желаемому результату и принятия соответствующих управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, позволяющая правильно оценить степень, направление и причины отклонения фактических результатов от заданных. Таким образом, мониторинг перманентно обеспечивает диагностику условий, процесса и результатов образовательной деятельности, служа основанием для формирования коррекционных механизмов.

Организационно мониторинг основных процессов Школы представляет собой систему внутреннего контроля, целью которой является определение соответствия функционирования и развития образовательного процесса требованиям рынка труда с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Школы.

Решаемые в данном контексте задачи включают в себя:

- совершенствование деятельности по сохранению контингента обучающихся;
- повышение ответственности преподавателей, внедрение современных, передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания дисциплин, профессиональных модулей;
- совершенствования системы внутреннего контроля, за состоянием и ведением рабочей документации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, подводя итоги самообследования деятельности ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД», следует отметить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед учреждением.

Учреждение имеет достаточную базу и условия, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и систематически ее повышают, что

позволяет обеспечивать стабильность и качество образования, а также достижение результатов обучающимися.

Общие выводы:

Деятельность Школы организуется в соответствии с основными нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям. Все лицензионные требования соблюдены.

В результате проведенного самообследования можно определить следующие перспективные направления деятельности организации:

- разработка вариативного перечня программ дополнительного образования и краткосрочных курсов для обучения взрослого населения.

Показатели деятельности Учебного центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД», подлежащей самообследованию за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	257/100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.10.1	Высшая	0/0
1.10.2	Первая	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24800 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	12400 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	12 400тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0