

Конспект занятия по обучению грамоте на тему: звук [Щ], буква Щ

Возраст: подготовительная группа, дети с ТНР.

Программное содержание.

Познакомиться с звуком и буквой Щ, правилом письма и чтения слогов ЩА, ЩУ. Дифференциация [Щ] – [С], [Ч], [Ш]. Учить записывать за главную строчную Щ в тетради.

Демонстрационный материал. Звукоренок Щ (в зеленом костюме без колокольчика); демонстрационная схема звуковой линейки, картинки: *щит, щука, щетка, щегол, ящик, плащ, лещ, пещера, овощи*; демонстрационная схема на определение позиции звуков в слове; набор магнитных букв; настенный плакат алфавита «Азбука» с заглавными и строчными печатными буквами; изображение за главной Щ и строчной щ, интерактивная презентация, интерактивная игра «Буква Щ» <https://learningapps.org/watch?v=p399x1g0a25>

Раздаточный материал: флажок, счетные палочки, ручка шариковая с синими чернилами, рабочая тетрадь, простой карандаш для подчеркивания ЩА, ЩУ.

Ход занятия.

I. Оргмомент

Пальчиковая игра «Помощники».

Вот помощники мои

Их как хочешь поверни

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится, им опять

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали чуть-чуть,

Но дадим им отдохнуть.

II. Основная часть.

1. Изложение нового материала.

- Знакомство с буквой.

Сообщения темы, занятия. Логопед:

- В гости пришел звукоренок в зеленом костюме. Принес с собой картинки: *щит, щука, щетка, ящик, плащ, лещ, пещера, овощи*.

Какой одинаковый звук есть во всех этих словах? Правильно Звукаренка зовут Щ. Сегодня на занятии мы будем играть со звуком Щ.

- Артикуляционная характеристика звука Щ.

- Произнесите три раза звук [Щ]. Губы рупором, зубы открыты, кончик и спинка языка подняты к бугоркам на небе.

Когда произносим [Щ], воздух проходит по середине с трудом, сквозь щель между спинкой и кончиком языка и небом. Нам мешает передняя часть языка, которая образует в щель с небом. Есть преграда прохождению звука, значит звук [Щ] – согласный.

- Акустическая характеристика звука [Щ]

- Проверьте, что делает голосок, когда произносим [Щ]. Голосок спит, не работает, значит звук [Щ] – глухой.

Еще раз произнесите трижды звук [Щ]. С чем можно сравнить звучание [Щ] – с камнем или сватай? Звук [Щ] – мягкий.

Обращаем внимание на звуко-ореченка, логопед спрашивает:

- Что мы узнали о звуке [Щ]. (Согласный, глухой, мягкий).

- Дифференциация [Щ] – [С], [Ч], [Ш].

Детям нужно поднять флажок, если они в слове услышат звук [Щ]: *щепка, сети, сено, щека, плач, плащ, щётка, щёлка, челка, печать, пиццать, дача, пицца, шоколад, щегол, шорох, наши, рожи.*

- Определение места звука [Щ] в слове.

Игра с картинками. Нужно расставить их под руководством логопеда под окошком демонстрационной схемы: *щит, щука, щетка, ящик, плащ, леи, пещера, овощи.*

- Игра «Ловишки» - звуковой синтез слова. [О] [В] [О] [Щ] [И] – ОВОЩИ.

- Звуко-слоговой анализ слова, ОВОЩИ.

Детям раздается материал для звукового анализа слов.

Физ. минутка.

Логопед читает стихотворение и показывает движения (движения в соответствии с текстом):

Во дворе щенки играли.

Прыгали, бегали и считали:

Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова.

Три – налево поворот,

И помчался до ворот.

Вдруг он встал, вздохнул и сел,

И на всех вокруг глядел.

- Знакомство с буквой. Логопед:

- Звук [Щ] живет один в букве Щ. На письме и при чтении обозначается буквой Щ.

Выставляется изображение заглавной и строчной буквы и картинка из веселой азбуки. Логопед:

- Заглавная и строчная буквы различаются только размерами. На что похожа буква Щ? Верно на расческу с поломанными зубцами.

Предъявляется картинка из веселой азбуки: «На расческу Щ похожа, три зубца всего. Но что же Таня гребнем причесалась в нем три зубчика осталось!»

- Знакомство с правилом чтения звуко-сочетаний ЩО, ЩЭ, ЩА, ЩУ

Логопед:

- Дети, мы с вами узнали, что звук [Щ], всегда мягкий, и у него нет братца – твердого звука, он один живет в букве Щ. Поэтому буква Щ всегда читается мягко, даже если с ней рядом будут стоять буквы, с которыми другие согласные читаются твердо.

Вот, например, буквы А, У, О, Э – с ними согласные буквы читаются твердо, а буква Щ рядом с ними все равно читается мягко: ЩА ЩУ (предъявляются магнитные буквы).

- Есть такое правило: «Буква Щ с гласными А, У, О, Э читается мягко». Дети под руководством логопеда читают цепочки слогов.

ЩА-ЩА-ЩА-ЩА-ЩА;

ЩУ-ЩУ-ЩУ-ЩУ-ЩУ;

ЩО-ЩО-ЩО-ЩО-ЩО;

ЩЭ-ЩЭ-ЩЭ-ЩЭ-ЩЭ;

- Знакомство с правилом написания звуко сочетания ЩА, ЩУ.

Логопед:

- У буквы Щ гласные буквы А и У – любимые подружки. Они все очень дружат, поэтому на письме создали свои правила.

Если в слове слышится ЩА рядом с Щ всегда следует писать букву А, а не букву Я.

Если в слове слышится ЩУ, рядом с Щ всегда следует писать букву У, а не букву Ю.

Правила простые: «В ЩА пиши А, а в ЩУ пиши У!»

2. Первичная практическое применение нового материала.

- Игра LearningApps.org «Буква Щ».

Дети читают слова, и подбирают к ним картинку: *щука, роща, чаща, гуща, пища*.

Сначала хором, потом по одному. Отмечается мягкое произнесение [Щ] словах.

Дети выкладывают на столах букву Щ из счётных палочек, записывают букву в воздухе.

- Дети пишут заглавную и строчную букву Щ в тетрадях, логопед дает инструкции по записи.

- Самопроверка и проверка логопедом, выполненного самостоятельного задания исправления ошибок.

III. Заключительная часть.

Подведение итога занятия. Логопед:

- С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились? Верно, мы познакомились с согласным звуком [Щ] и буквой Щ. Какой звук [Щ], что про него можно рассказать? Правильно [Щ] – согласны глухой, мягкий. Узнали правило чтения: «Буква Щ с гласными, А, У, О, Э читается мягко» и познакомились с правилами письма: «В слоге ЩА пиши А, а слоги ЩУ пиши У!»