

Веснянський заклад загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів
Веснянської сільської ради

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Протокол № 01
від 31 серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по закладу

Наказ № 90 від 31.08.2023 року
Керівник закладу
_____ Віра Барабанчук

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Веснянського закладу загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів
Веснянської сільської ради
на 2022 – 2023 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Веснянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Веснянської сільської ради (далі – Освітня програма закладу) розроблена на виконання:

1. Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».
2. Постанов Кабінету Міністрів України:
 - від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
 - від 24.07.2019 № 688 «Про внесення змін до державного стандарту початкової освіти»;
 - від 30.09.2020 року № 898 «Державний стандарт базової середньої освіти»
 - від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (для 5-9-х класів);
 - від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»
3. Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;
4. Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;
5. Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235;
6. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;
7. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами;
8. Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 09.08.2017 №558);
9. Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти від 20.08.2019 року
10. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за №941/35224

11. Наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»

12. Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

13. Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

14. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

15. Листів Міністерства освіти і науки України: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Освітня програма Закладу визначає:

- форми здобуття освіти (очна (денна), індивідуальна (екстернатна), сімейна(домашня);
- рівні освіти;
- режим роботи;
- вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження, розподіл на тиждень, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- навчання за наскрізними лініями;
- форми та методи організації освітнього процесу;
- освітні галузі та навчальні програми;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітню програму Закладу побудовано із урахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємопов'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

Освітня програма Закладу та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті Закладу.

II. РЕЖИМ РОБОТИ

Освітня діяльність у Закладі здійснюється за 5-ти денним робочим тижнем, оптимально поєднуючи усі сфери освітньої діяльності здобувачів освіти, що забезпечують сукупність освітніх, виховних та оздоровчих процесів, направлених на створення умов для реалізації індивідуальних потреб учнів, батьків і педагогічного колективу.

Режим роботи Закладу регламентується єдиним розкладом навчальних занять, позаурочної діяльності відповідно до вимог ДсанПіН 5.5.2.008-01:

- освітня діяльність учнів 1-4-х класів здійснюється з 08.30 до 13.15, учнів 5-11-х класів - з 8.30 до 15.05;

Заклад забезпечує оптимальні умови для інтеграції основної та додаткової освіти, проектно-дослідницької, розвивальної та пізнавальної діяльності.

Тривалість уроків:

- у перших класах - 35 хвилин;
- у 2-4-х класах – 40 хвилин;
- 5-11-х класах - 45 хвилин

Тривалість перерв:

Перерва між уроками по 10 хвилин. Після 2 та 3 уроків перерва по 20 хвилин

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» (ст. 14).

Середня наповнюваність класів складає:

1–4 кл. – 18; 5–9 кл. – 18; 10–11 кл. – 10.

Факультативні, індивідуальні та групові заняття у навчальному закладі не проводяться.

Поглиблене вивчення окремих предметів в закладі не здійснюється.

Профільне навчання у 10 - 11 класах за вибором учнів та батьків не здійснюється

Навчальні плани Веснянського ЗЗСО I-III ступенів на 2022-2023 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, складені відповідно до листа Міністерства освіти і науки України

- для 1-2 класів – за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;

- для 3-4 класів – за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743;

- для 5 класу за Типовими навчальними планами для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235;

- для 6 – 9 класів за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

- для 10- 11 класів – за класів за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)

Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи) рекомендовані такі навчальні програми:

- 5 клас – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам);
- 6 – 9 класи - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;
- 10 – 11 класи - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

Навчальний план
1 – 4 класи на 2022/2023 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень
за програмою О.Я.Савченко
(наказ МОН від 12.08.2022 № 743)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				разом
	1	2	3	4	
Інваріантна складова					
Навчання грамоти	7				7
Українська мова і літературне читання		7	7	7	21
Іноземна мова /англ./	2	3	3	3	11
Математика	4	4	5	5	18
Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізична культура	3	3	3	3	12
Дизайн і технології	1	1	1	1	4
Інформатика	-	1	1	1	3
Разом	22	24	25	25	96
Варіативна складова					
Групові заняття. Курси за вибором.					
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	20	22	23	23	88
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100
Разом	22	24	25	25	96

Навчальний план
для 5 класу з навчанням українською мовою
на 2022-2023 навчальний рік
Наказ МОН України від 19.02.2021 № 235

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англ)	3,5
	Друга іноземна мова (нім)	2
	Зарубіжна літер.	1,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Музичне мист.	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Міжгалузеві інтегровані курси		
Разом		28+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього		31

Навчальний план
6-9 класи (наказ МОН №405 від 20.04.2018 року
«Про затвердження типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня», таблиця №10)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		6	7	8	9
Інваріантна складова					
Мови літератури і	Українська мова	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англ)	2	2	2	2
	Друга іноземна мова (нім)	2	2	2	2
	Зарубіжна літер.	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мист.	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	1	1
Математика	Математика	4			
	Алгебра	-	2	2	2
	Геометрія	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика	-	2	2	3
	Хімія	-	1,5	2	2
Технології	Інформатика	1	1	2	2
	Трудове навч.	2	1	1	1
Здоров'я і фізична культ.	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізкультура	3	3	3	3
Разом		27,5+3	29+3	29,5+3	31+3
Варіативна складова					
Курси за вибором:					
Разом		30,5	32	32,5	34

Навчальний план

10-11 класи (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408
(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами,
внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464 таблиця №2)

№ з\п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		10 клас	11 клас
	Базові предмети		
1	Українська мова	2	2
2	Українська література	2	2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Іноземна мова (англійська)	2	2
5	Іноземна мова (німецька)	1	1
6	Історія України	1,5	1,5
7	Всесвітня історія	1	1
8	Громадянська освіта	2	
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
10	Біологія і екологія	2	2
11	Географія	1,5	1
12	Фізика та астрономія	3	4
13	Хімія	1,5	2
14	Фізична культура	3	3
15	Захист України	1,5	1,5
16	Інформатика	1	2
17	Мистецтво	2	1
	Разом	31	30
	Варіативна складова		
	Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33
	Всього фінансується	38	38
	Всього	31	30

Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, впровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Години варіативної складової у цьому навчальному році не передбачені.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 року №143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» предмет «Захист Вітчизни» перейменовано на «Захист України»

У межах освітньої галузі «Суспільствознавство» у 6 класі вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 1-7 класах, у 8 - 9 класах «Мистецтво».

Освітня галузь «Технології» в 6 – 9 класах реалізується через предмет «Трудове навчання»

Предмет «Трудове навчання» реалізується варіативними модулями:

Клас	Назва модуля «Обслуговуючі види праці»	Назва модуля «Технічні види праці»
5	Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності	
	Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва	

	Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу	
	Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб	
6	Технологія виготовлення аплікації	
	Технологія виготовлення ляльки мотанки	
	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом	
	Технологія виготовлення вишитих виробів	
	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом	
	Технологія виготовлення виробів з бісеру	
	Технологія виготовлення виробів у техніці макраме	
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	
7	Технологія оздоблення мозаїкою	
	Технологія виготовлення в'язаних (гачком) виробів	
	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом	
	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом	
	Технологія виготовлення штучних квітів	
	Технологія малярних робіт	
8	Технологія виготовлення штучних квітів	
	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом	
	Технологія оздоблення одягу	
	Технологія виготовлення в'язаних виробів (спицями)	
	Технологія виготовлення штучних квітів	
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	
9	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом	

	Технологія проектування власного стилю	
--	--	--

Предмет «Фізична культура» реалізується варіативними модулями:

Клас	Назва модуля
5	Легка атлетика, бадмінтон, петанк, баскетбол, футбол, волейбол, фітсбол, настільний теніс, гімнастика
6	Легка атлетика, Гімнастика, Футбол, Баскетбол
7	Легка атлетика, Гімнастика, Футбол, Баскетбол
8	Легка атлетика, Гімнастика, Футбол, Баскетбол
9	Легка атлетика, Гімнастика, Футбол, Баскетбол
10	Легка атлетика, Гімнастика, Футбол, Баскетбол
11	Легка атлетика, Гімнастика, Футбол, Баскетбол

У 2022 - 2023 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

№ з/п	Назва навч. предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	К-сть год. за робочим навч. планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	3	4
2	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	1	2
3	Етика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	0,5	1	0
4	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	2	1
5	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	3	4
6	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	3	2
7	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	1	2
8	Історія	Навчальний предмет	8	1,5	2	1

	України	інваріантної складової				
9	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1	2
10	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1
11	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1	2
12	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	2	1
13	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	2	1
14	Захист України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	Протягом навчального року	
15	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	2	1
16	Захист України	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	По 1,5 години на тиждень протягом року та 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі	

Поділ класів при вивченні окремих предметів не здійснюється.

Структура 2022 – 2023 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2022 - 2023 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр - з 01 вересня по 23 грудня 2022 р.;
- II семестр – з 09 січня по 31 травня 2023 р.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 р.;

- зимові з 24 грудня 2022 р. по 08 січня 2023 р.;
- весняні з 27 березня по 02 квітня 2023 р..

Додаткові канікули для 1 класу з 20.02.2023 року по 26.02.2023 року

Навчальні екскурсії у 1 – 4 класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5 – 8 і 10 класах проводяться впродовж навчального року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

У випускних 4, 9 класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до наказу МОНУ від 07.12.2018 №1369 «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) системи загальної середньої освіти» в періоди:

- 4 клас (травень);
- - 9 клас (червень);

Для випускників 11 класу Державна підсумкова атестація проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання (травень-червень).

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-го класу - червень, 11 класу – червень.

III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізуються вчителями у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання роблять внесок у формування таких ключових компетентностей здобувачів освіти:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти	
		I ступінь	II-III ступінь
	Спілкування державною мовою	Вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження,	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникати ненормованих

		готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях	іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Здатність спілкуватися іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, володіння навичками міжкультурного спілкування	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.
3	Математична компетентність	Виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного та оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження	Вміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях. Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задач; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.

			Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; змодельовати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади	Вміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, впевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ошадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Культурна компетентність	Залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку	Вміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати

		природних здібностей, творчого вираження особистості	художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Освітньої програми Закладу використовуються внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

IV. НАВЧАННЯ ЗА НАСКРІЗНИМИ ЛІНІЯМИ

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика	
	I ступінь	II-III ступінь
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування у здобувачів початкової освіти соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля.	Формування у здобувачів освіти соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Формування відповідальності та готовності до співпраці через колективну діяльність (робота в групах, парах, проектах тощо).	Сприятиме формуванню відповідального члена суспільства, що розуміє принципи і механізми його функціонування. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Наскрізна лінія націлює на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя відіграє важливу роль у формуванні толерантного ставлення до однокласників незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки	Становлення здобувача освіти як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Формує валеологічні знання учнів про власне здоров'я та здоров'я оточуючих, навички здорового способу життя та безпечної поведінки, виховує бережливе ставлення до власного здоров'я.
Підприємливість і фінансова грамотність	Формування у здобувачів освіти здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

V. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Методи навчання – дослідницькі, інформаційні, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

VI. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

у 1 – 4 класи (наказ МОН України від 13.07.2021 року № 813)

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо коригування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності Закладу та якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів.

Критерії базової середньої освіти реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий, затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 13 квітня 2011 р. № 329,

zareestrovanoġo v Ministerstvi iusticii Ukraїni 11 travnia 2011 p. za № 566/19304.

Peršij rїvenʹ - pochatkovij. Vidpovidʹ uchnja (uchenci) ffragmentarna, charakterizujetsja pochatkovimi ujavlenнями pro predmet vivčennja.

Druhij rїvenʹ - serednij. Učenʹ (uchenci) vidtvorjuє osnovnij navčalʹnij materijal, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Tretij rїvenʹ - dostatnij. Učenʹ (uchenci) znaє істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь учня (учениці) правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Četvertij rїvenʹ - visokij. Znan'ja uchnja (uchenci) є глибокими, міцними, системними; učenʹ (uchenci) вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Kožnij nastupnij rїvenʹ vimoġ vbiрає v себе вимоги до попереднього, а також додає нові.

Oцінювання у 5 класі (наказ МОН України від 01.04.2022 року № 289)

VI. ОСВІТНІ ГАЛУЗІ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Osvitnju programu Zakladu ukladeno za takimi osvitnimi galuzjami:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Перелік програм
для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану
у 2022\2023 навчальному році**

№ з/п	Клас	Назва програми	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
				за програмою	Фактично
Початкова школа					
1	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Навчання грамоти	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	238	238
2	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Іноземна мова	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	70	70
3	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Математика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	140	140
4	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Я досліджую світ	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
5	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Дизайн і технології	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35
6	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Мистецтво	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	70	70
7	1	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Фізична культура	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
8	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Українська мова. Читання	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	245	245
9	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Іноземна мова	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
10	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Математика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	140	140
11	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Я досліджую світ	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
12	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Дизайн і технології	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35
13	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Інформатика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35

14	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Мистецтво	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	70	70
15	2	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Фізична культура	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
16	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Українська мова. Читання	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	245	245
17	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Іноземна мова	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
18	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Математика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	175	175
19	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Я досліджую світ	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
20	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Дизайн і технології	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35
21	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Інформатика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35
22	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Мистецтво	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	70	70
23	3	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Фізична культура	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
24	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Українська мова. Читання	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	245	245
25	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Іноземна мова	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
26	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Математика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	175	175
27	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Я досліджую світ	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105
28	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Дизайн і технології	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35
29	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Інформатика	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	35	35

30	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Мистецтво	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	70	70
31	4	Типова навчальна програма під керівництвом О.Я.Савченко. Фізична культура	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743	105	105

№ з/п	Клас	Назва програми Автор	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
				за програмою	Фактично
Основна школа					
1	5	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2021 № 795	140	140
2	6	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська мова. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	122	122
3	7	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська мова. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	87	87
4	8	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська мова. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
5	9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська мова. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
6	5	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2021 № 795	70	70
7	6	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська література. 5 - 9 класи”	наказ МОН України № 52 від 07.06.2017 р та №804	70	70
8	7	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська література. 5 - 9 класи”	наказ МОН України № 52 від 07.06.2017 р. №804	70	70
9	8	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська література. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
10	9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська література. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
11	5	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	122	122

		(автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)			
12	5	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	70	70
13	6	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 - 9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	140	140
14	7	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 - 9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	140	140
15	8	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 - 9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	140	140
16	9	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 - 9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	140	140
17	5	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,	наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2021 № 795	52	52

		Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)			
18	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Зарубіжна література 5 - 9 класи” (колектив авторів, автор колективу Ніколенко О.М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
19	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Зарубіжна література 5 - 9 класи” (колектив авторів, автор колективу Ніколенко О.М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
20	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Зарубіжна література 5 - 9 класи” (колектив авторів, автор колективу Ніколенко О.М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
21	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Зарубіжна література 5 - 9 класи” (колектив авторів, автор колективу Ніколенко О.М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
22	5	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	35	35
23	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Історія України. Всесвітня історія. 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
24	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Історія України. Всесвітня історія. 5 - 9 класи	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
25	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Історія України. Всесвітня історія. 5 - 9 класи	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	87	87
26	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Історія України. Всесвітня історія. 5 - 9 класи	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	87	87
27	9	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автор Ремех Т.О., Муза	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35

		О.В., Євтушенко Р.І., Сутковий В.Л., Зорнік Т.Є., Лоха Л.О., Силенко В.В.)			
28	5	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	70	70
29	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
30	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
31	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	35	35
32	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	35	35
33	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	175	175
34	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Математика 5 - 9 класи” (М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Миляник, Н. В. Панова, А. В. Паньков)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	140	140
35	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Математика 5 - 9 класи” (М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Миляник, Н. В. Панова, А. В. Паньков)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	140	140
36	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Математика 5 - 9 класи” (М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Миляник, Н. В. Панова, А. В. Паньков)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	140	140
37	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Математика 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	140	140

		(М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Білянкіна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Миліаник, Н. В. Панова, А. В. Паньков)			
38	5	Модельна навчальна програма «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ.5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бобкова О. С.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 13.12.2021 № 1358)	70	70
39	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Біологія 6 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
40	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Біологія 6 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
41	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Біологія 6 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
42	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Біологія 6 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
43	6	Географія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. А. І. Довгань	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
44	7	Географія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. А. І. Довгань	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
45	8	Географія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. А. І. Довгань	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
46	9	Географія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. А. І. Довгань	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	52	52
47	7	Фізика 7 - 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів В. В. Гудзь	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
48	8	Фізика 7 - 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів В. В. Гудзь	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
49	9	Фізика 7 - 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів В. В. Гудзь	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	105	105
50	7	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. “Хімія 7 - 9 класи” Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	52	52
51	8	Програма для загальноосвітніх	Наказ Міністерства	70	70

		навчальних закладів. “Хімія 7 - 9 класи” Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.	освіти і науки України від 07.06.2017 № 804		
52	9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. “Хімія 7 - 9 класи” Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	70	70
53	5	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	70	70
54	6	Трудове навчання. 5 - 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. А. І. Терещук	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	70	70
55	7	Трудове навчання. 5 - 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів А. І. Терещук	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	35	35
56	8	Трудове навчання. 5 - 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів А. І. Терещук	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	35	35
57	9	Трудове навчання. 5 - 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів А. І. Терещук	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	35	35
58	5	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	52	52
59	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Інформатика 5 - 9 класи” (для учнів, які вивчали інформатику в 2 - 4 класах) І. О. Завадський	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	35	35
60	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Інформатика 5 - 9 класи” (для учнів, які вивчали інформатику в 2 - 4 класах) І. О. Завадський	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	35	35
61	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Інформатика 5 - 9 класи” (для учнів, які вивчали інформатику в 2 - 4 класах)	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	70	70

		І. О. Завадський			
62	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Інформатика 5 - 9 класи” (для учнів, які вивчали інформатику в 2 - 4 класах) І. О. Завадський	Наказ МОН України, №804 від 07.06. 2017р	70	70
63	5	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	35	35
64	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи здоров’я 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
65	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи здоров’я 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
66	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи здоров’я 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
67	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи здоров’я 5 - 9 класи”	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
68	5	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898)	105	105
69	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Фізична культура 5 - 9 класи” Боляк Андрій	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	105	105
70	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Фізична культура 5 - 9 класи” Боляк Андрій	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	105	105
71	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Фізична культура 5 - 9 класи” Боляк Андрій	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	105	105
72	9	Навчальна програма для	Наказ Міністерства	105	105

		загальноосвітніх навчальних закладів “Фізична культура 5 - 9 класи” Боляк Андрій	освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698		
№ з/п	Клас	Назва програми	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
				за програмою	Фактично
1	10	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи РІВЕНЬ СТАНДАРТУ <i>Голуб Н.Б.</i>	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017 р	70	70
2	11	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи РІВЕНЬ СТАНДАРТУ <i>Голуб Н.Б.</i>	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017 р	70	70
3	10	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан</i>	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017 р	70	70
4	11	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан,</i>	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017 р	70	70
5	10	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 - 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту.Іноземні мови. Профільний рівень.	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	105	105
6	11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 - 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту.Іноземні мови. Профільний рівень.	Наказ МОН України, №407 від 20.04. 2018р	105	105
7	10	Зарубіжна література. Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
8	11	Зарубіжна література. Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
9	10	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 - 11 класи. Історія України. Рівень стандарту.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	52	52

10	11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 - 11 класи. Історія України. Рівень стандарту.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	52	52
11	10	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 - 11 класи. Всесвітня історія. Рівень стандарту.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
12	11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 - 11 класи. Всесвітня історія. Рівень стандарту.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
13	10	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	70	70
14	10	Навчальна програма для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво 10 – 11 класи»	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	70	70
15	11	«Мистецтво 10 – 11 класи»	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	35	35
16	10	Навчальна програма. «Математика. (рівень стандарту) 10 – 11 класи»	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	105	105
17	11	Навчальна програма. «Математика. (рівень стандарту) 10 – 11 класи»	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	105	105
18	10	Біологія і екологія. 10 – 11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для загальноосвітніх навчальних акладів	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	70	70
19	11	Біологія і екологія. 10 – 11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для загальноосвітніх навчальних акладів	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	70	70
20	10	Географія 10 – 11 клас (рівень стандарту)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	52	52
21	11	Географія 10 – 11 клас (рівень стандарту)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	35	35
22	10	Фізика і астрономія 10 – 11 клас рівень стандарту та профільний рівень	Наказ МОН України, №408 від 24.11.2017 р	105	105
23	11	Фізика і астрономія 10 – 11 клас рівень стандарту та профільний рівень	Наказ МОН України, №408 від 24.11.2017 р	105	105
24	11	Астрономія Рівень стандарту та профільний рівень Яцків	Наказ МОН України, №408 від 24.11.2017 р	35	35
25	10	Хімія 10 – 11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для	Наказ МОН України, №1407 від 23.10. 2017р	52	52

		загальноосвітніх навчальних закладів			
26	11	Хімія 10 – 11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017р	70	70
27	10	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту) 10 – 11 класи»	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017р	35	35
28	11	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту) 10 – 11 класи»	Наказ МОН України, №1407 від 23.10.2017р	70	70
29	10	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура 10 - 11 класи (рівень стандарту)» Тимчик М.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	105	105
30	11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура 10 - 11 класи (рівень стандарту)» Тимчик М.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	105	105
31	10	Навчальна програма «Захист України» для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	52	52
32	11	Навчальна програма «Захист України» для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698	52	52

VII. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Закладу реалізується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Веснянському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів Веснянської сільської ради, розробленого відповідно до вимог Закону України «Про освіту», затвердженого наказом директора школи від №01.09.2020 №87

Внутрішня система забезпечення якості в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності (положення Закладу, затверджене наказом директора від 01.09.2020 №88 ;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Закладу;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління Закладом;
- створення в Закладі інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами Закладу.

Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальні положення

(завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти):

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Принципи забезпечення якості:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості загальної середньої освіти (політика щодо забезпечення якості):
 - системності;
 - об'єктивності;
 - безперервності;
 - перспективності;
 - гуманістичної спрямованості;
 - відкритості;
 - оперативності.

Процедури забезпечення якості:

- розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення прозорості та зрозумілої політики щодо здобувачів освіти на всіх стадіях навчання – від зарахування до випуску, включаючи щорічне оцінювання здобувачів освіти;
- щорічне оцінювання педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників, забезпечення умов для підвищення ними своєї кваліфікації, застосування чесних та прозорих процесів щодо прийняття на роботу та розвиток персоналу (кадрова політика);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційний менеджмент);
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

- забезпечення публічності інформації про освітню, адміністративну, економічну та інші види діяльності закладу;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

Об'єкти моніторингу якості загальної середньої освіти :

- зміст освіти;
- рівень сформованості компетентностей (навчальних досягнень учнів);
- рівень соціалізації здобувачів освіти;
- засоби, що використовуються для досягнення освітніх цілей;
- умови здійснення педагогічного процесу та їх вплив на результати.

Компоненти системи внутрішнього забезпечення якості:

- виконання навчальних планів та освітньої програми (контроль за виконанням),
- кадрове забезпечення освітньої діяльності (створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (оновлення методичної бази освітньої діяльності);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- академічна доброчесність.

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	2
II. РЕЖИМ РОБОТИ	4
Навчальний план 1 - 4 класів	6
Навчальний план для 5 класу	7
Навчальний план 6 - 9 класи	8
Навчальний план 10 - 11 класи	9
Розподіл годин інваріантної та варіативної складових	10
Порядок вивчення окремих навчальних предметів	10
Структура 2022 - 2023 навчального року	13
III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	14
IV. НАВЧАННЯ ЗА НАСКРІЗНИМИ ЛІНІЯМИ	17
V. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	19
VI. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	19
Перелік програм для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану	21
VII. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	32