

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня
учителя физики
МБОУ «СОШ №7 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
Антоновой Натальи Александровны
на 2017-2020 год**

«Образованный человек тем
и отличается от необразованного,
что продолжает считать свое
образование не законченным.»
(К. Симонов)

Сегодня объективная закономерность процесса обучения требует такой организации учебной деятельности обучающихся, которая учитывала бы их индивидуально-психологические особенности и позволила бы учителю в условиях коллективной работы с классом успешно обучать каждого из них.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

Единая методическая проблема школьной методической службы:

««Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»»

Единая методическая проблема методического объединения учителей естественно-математического цикла:

«Развитие способной к самореализации личности через внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»»

Индивидуальная методическая проблема:

«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ООО».

Проблема:

«Применение современных технологий на уроках физики»

Цель профессионального самообразования:

Изучить и применять на практике эффективные педагогические технологии, повысить эффективность педагогического процесса, повысить качество учебного процесса, обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся через применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики.

Задачи профессионального самообразования:

- 1) изучить теоретические основы информационно-коммуникативной технологии обучения;
- 2) расширить свои знания о современных эффективных технологиях;
- 3) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;
- 4) повысить качество преподавания физики на основе внедрения новых информационных технологий;
- 5) повысить свою профессиональную компетентность;
- 6) интенсифицировать процесс обучения, индивидуализировать его;
- 7) расширить способы и приемы активизации познавательных и творческих способностей

обучающихся;

8) способствовать реализации индивидуальных образовательных траекторий.

9) разработать комплект дидактических и методических материалов по использованию информационно-коммуникативной технологии обучения

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, системность.

Источники самообразования: психолого-педагогическая и методическая литература, СМИ, журнал «Физика в школе», газета «Учительская +», Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно- практические конференции.

Формы самообразования: индивидуальная, групповая (участие в деятельности школьного и муниципального методических объединений учителей физики, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет).

Ожидаемый результат самообразования: повышение эффективности педагогического процесса, повышение качества знаний учащихся, мотивации обучения.

План самообразования разработан на 2017-2020 гг. и включает следующие этапы.

I. Теоретический этап: январь 2017 – август 2017 гг.

выбор цели;

формулирование личной индивидуальной темы;

осмысление последовательности своих действий;

знакомство с психолого-педагогической и методической литературой.

II. Практическое решение проблемы: август 2017 – июль 2019 гг.

осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка;

накопление и применение новых технологий, методических приемов;

создание дидактических материалов;

подготовка комплекта планов-конспектов уроков с использованием ИКТ, создание флипчартов и презентаций к урокам;

применение при подготовке к занятиям электронного конструктора урока;

практическое применение новых технологий, приемов, методов работы на уроках физики;

проведение открытых уроков, посещение уроков коллег.

III. Оценочный этап: август 2019 – май 2020г.

подведение итогов работы;

оформление результатов;

трансляция опыта работы.

**План-график мероприятий
профессионального самообразования учителя физики
Антоновой Натальи Александровны**

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>примечание</i>
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности	2017- 2018	
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2017 -2018	
	3. Выписывать электронный журнал «Физика» (газета 1 сентября)	2017-2018	
		регулярно	

	4. Вести каталог статей из этих журналов. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей физики. 6. Успешно пройти аттестацию на категорию. 7. Разработать рабочие программы по своим предметам. 8. Дополнять и совершенствовать паспорт кабинета физики.	2017 - 2018 Декабрь 2016 август 2016	
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно	
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по физике. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3.. Принимать активное участие в работе районного, школьного МО учителей физики. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственный каталог лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, внеклассных мероприятий по предмету. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района,. 10. Организовать работу кружков	регулярно регулярно регулярно регулярно ежегодно раз в четверть регулярно регулярно	

	«Занимательная физика» для учащихся 10 класса, предметные недели, фестивали. 11. Разработать программы, тематические планирования элективного курса по физике для учащихся 9, 10-11 классов 12. Выступить с докладом на тему «Презентация к лабораторной работе по физике» на занятиях ММО 13. Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовском секционном занятии учителей физики.	В начале учебного года регулярно По плану школы и МО. Октябрь 2016 2017-2018	
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по физике, ИКТ, педагогике и психологии. 3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 4. Дать мастер-класс «Создание тематических презентаций по физике» на муниципальном семинаре учителей физики. 5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. 6. Оказать методическую помощь по использованию ИКТ учителям-предметникам.	регулярно регулярно 2017-2018 2017 В течение учебного года	
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно регулярно	