



Baby Beetles Nursery Program dla żłobków i klubów dziecięcych

Teraz już wszystkie dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych - nawet te, które jeszcze nie chodzą i nie mówią - mogą bawić się i uczyć z Baby Beetles!

Ten program dla najmłodszych dostarcza scenariuszy zabaw, które umożliwiają dzieciom osłuchiwanie się z językiem angielskim podczas codziennych aktywności w placówce. Opiekunowie znajdą tu bogaty zasób wskazówek i pomysłów wraz z arkuszami pomocniczymi (jako dodatkowymi materiałami wizualnymi), a przede wszystkim oczywiście uwielbiane przez wszystkie dzieci wspaniałe filmy i piosenki Baby Beetles.

Specjalną rolę w tym zestawie pełnią maskotki, które zastępują zeszyty ćwiczeń - wykorzystywane w starszych grupach. Jest to wyjątkowy program przygotowany z wielką starannością specjalnie na potrzeby najmłodszych dzieci.



Baby Beetles Nursery - zestaw opiekuna (699.90 zł)

Zestaw zawiera dostęp online do scenariuszy zabaw na każdy dzień dla opiekuna (po polsku) oraz niezbędnych materiałów wspomagających (specjalistycznych filmów edukacyjnych, piosenek, dodatkowych arkuszy pomocniczych).

W pakiecie znajdziesz także materiały w formie drukowanej: karty obrazkowe, plakat, naklejki motywacyjne, a także cztery komplety maskotek (łącznie 16 maskotek).

Demo: [kliknij tutaj](#)

Zobacz także:

Jak pracuje z programem opiekun na co dzień: [zobacz film](#)

Żłobek - pierwszy przystanek do dwujęzyczności: [obejrzyj konferencję](#)

System Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers

BIURO
ul. Oczapowskiego 14/7
01-843 Warszawa

EMAIL: info@bilingers.com
INFOLINIA: (+48) 22 290 44 33

O PROGRAMIE: <http://bilingers.com>
SKLEP PATRONACKI PROGRAMU: <http://sklep.yellowhouseenglish.com>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Bilingers>
YOUTUBE: <https://www.youtube.com/@Bilingers>

GLÓWNI PARTNERZY I PATRONI:





Zalety:

- **Treści dostosowane do wieku dzieci, ich rozwoju emocjonalnego oraz fizycznego (leżących, siedzących)**
Aktywności nie wymagają skomplikowanych ruchów czy też układów (np. tanecznych), można je realizować zatem także z dziećmi, które jeszcze nie chodzą.
- **Spiralny System Nauczania Języka (Spiral Language System)**
Dziecko krok po kroku buduje zasób słownictwa, które jest utrwalane i rozwijane w różnych kontekstach. Dowiedz się więcej o metodzie: [kliknij tutaj](#)
- **Różne kręgi tematyczne**
Tematy związane z obszarami, które na tym etapie najbardziej interesują dziecko, np. zabawki, zabawa, najbliższe otoczenie, itp.
- **Codzienna nauka kontekstowa** (bez pośrednictwa jęz. ojczystego)
Język angielski nigdy nie stanie się językiem obcym
- **Bohaterami są sympatyczne żuczki**
Bohaterami programu są sympatyczne żuczki i ich melodyjne piosenki. Dzięki nim dziecko poznaje ponad 160 angielskich słów i zwrotów.
- **Treści są neutralne światopoglądowo**
Materiał jest neutralny światopoglądowo, promuje uniwersalne wartości takie jak np. empatia, przyjaźń, szacunek.
- **Dzieci są osławiane z różnymi sytuacjami** i charakterystycznym dla nich słownictwem
W programie Baby Beetles Nursery zależy nam na kodowaniu słownictwa i ćwiczeniu reakcji dzieci na polecenia. Budujemy także podstawy doskonałej wymowy dzięki aktywizacji jej aparatu - niezwykle plastycznego w tym okresie rozwoju dziecka
- **Promocja odpowiednich zachowań** w różnych okolicznościach (np. dzielenie się)
- **Specjalnie skomponowane piosenki**
W piosenkach wykorzystano elementy retoryki muzycznej - figury retorycznych i ilustracyjne.
- **Przejrzysta struktura programu**
Klarowny układ propozycji aktywności na każdy dzień tygodnia. Wszystkie są dostosowane do możliwości dzieci w wieku żłobkowym.

System Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers

BIURO
ul. Oczapowskiego 14/7
01-843 Warszawa

EMAIL: info@bilingers.com
INFOLINIA: (+48) 22 290 44 33

O PROGRAMIE: <http://bilingers.com>
SKLEP PATRONACKI PROGRAMU: <http://sklep.yellowhouseenglish.com>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Bilingers>
YOUTUBE: <https://www.youtube.com/@Bilingers>

GŁÓWNI PARTNERZY I PATRONI:





10 pytań do autorki - Claire Selby

1. Dla jakiego wieku dziecka przewidziany jest program Baby Beetles Nursery?

Program Baby Beetles Nursery jest przeznaczony dla dzieci, które jeszcze nie mówią, nie chodzą, dlatego może być używany w grupach obejmujących najmłodsze dzieci w żłobku czy klubie malucha.

2. Czym się różni od Baby Beetles Nursery od Baby Beetles Standard?

Baby Beetles Nursery nie wymaga od dzieci używania żadnych drukowanych kart pracy, ponieważ na tym etapie nawet kolorowanie jest jeszcze poza możliwościami ich koordynacji ruchowej. Dzieci nie muszą brać udziału w zabawach związanych z chodzeniem lub w grach zespołowych, które są elementami programu Baby Beetles Standard. W programie Baby Beetles Nursery dzieci angażują się poprzez doświadczanie, dzielenie się i czerpanie radości z kontaktu z językiem dzięki zabawie z pacynkami/maskotkami, a także przy filmach i piosenkach.

3. Dlaczego powinno się rozpocząć osvajanie dzieci z językiem angielskim już od żłobka? Czy to w ogóle możliwe i skuteczne w okresie gdy dzieci jeszcze nie chodzą ani nie mówią?

Dzieci rozumieją znaczenie słów i zwrotów na długo zanim zaczną mówić. Dziesięciomiesięczne dziecko potrafi poprawnie wskazać wiele przedmiotów na obrazku, słysząc ich nazwy, nawet jeśli nie jest jeszcze gotowe do samodzielnego wymówienia żadnego z tych słów. Dzieci osłuchują się z językiem jeszcze przed narodzinami i od najwcześniejszych lat przyswajają wzorce językowe, gramatykę, znaczenie i kontekst. Mogą to robić w więcej niż jednym języku na raz, więc okres żłobkowy to najlepszy czas, aby zacząć wykorzystywać swoje talenty i mieć kontakt z drugim językiem poprzez zabawę.

4. Czy opiekun bez kwalifikacji może prowadzić aktywności językowe w żłobku? Czy opiekun musi wypowiadać jakieś słowa po angielsku?

Baby Beetles Nursery jest przeznaczone dla opiekunów, którzy nie mówią po angielsku. Opiekunowie prowadzą zajęcia z dziećmi, pozostawiając zadanie wprowadzenia i nauczania elementów językowych przez odpowiednie treści samego programu. Oczywiście zawsze zachęcamy opiekunów, którzy potrafią powiedzieć chociaż kilka słów po angielsku, aby z tego korzystali i w ten sposób także budowali swoją pewność siebie w posługiwaniu się tym językiem. Zapraszamy do zapoznania się z projektem „Uczysz się, ja się uczę” (patrz: [link 1](#), [link 2](#)) prowadzonym przez WODN Łódź, który przyniósł znakomite korzyści zarówno dla kadr jak i ich wychowanków, a obejmuje właśnie nauczycieli przedszkoli, którzy nie znają języka angielskiego.

5. Kiedy w ciągu dnia powinno się realizować aktywności z dziećmi w żłobku? Czy to powinny być aktywności w ciągu określonej godziny, czy rozłożone w ciągu całego pobytu dziecka w żłobku?

Dobrze jest zaplanować codzienne aktywności językowe w placówce. Po pierwsze upewni nas to, że jest to stała czynność ujęta w planie dnia, po drugie, pozwoli dzieciom oczekiwać zabaw językowych jako naturalnej części ich codziennej rutyny.

Warto też pamiętać, że wiele piosenek może być pomocnych jako narzędzia organizacji pracy z całą grupą. Opiekunowie nie powinni czuć się ograniczeni do korzystania z materiałów tylko podczas ustalonej sesji językowej, ale stosować je dodatkowo, kiedy tylko jest to możliwe. Niektóre piosenki są świetne, aby uspokoić hałaśliwą grupę, podczas gdy inne dadzą dzieciom energii. Użyj piosenek, które dzieci już słyszały i które lubią. Posłuży to wówczas nie tylko rozwijaniu ich pamięci, ale także połączeniu tego przyjemnego wspomnienia z czynnością lub chwilą zabawy, co doda efektywności powtórzeniom.



6. Czy filmy edukacyjne, nawet tak doskonale przygotowane jak seria Baby Beetles mogą być oglądane przez tak małe dzieci?

Filmy i piosenki zostały z powodzeniem przetestowane w licznych ośrodkach na całym świecie, wzbudzając entuzjazm nawet wśród dzieci objętych najwcześniejszą opieką instytucjonalną. Materiały te okazały się niezwykle efektywne w budowaniu fundamentów językowych już od najmłodszych lat. W przypadku dzieci żłobkowych, odcinki serialu edukacyjnego służą jako kontekstowe wprowadzenie słownictwa i wyrażań, przeznaczone głównie dla opiekunów i wychowawców grup.

7. Co jeśli anglista też przychodzi do żłobka? Jak powinien współpracować z opiekunami?

Jeśli dzieci mają możliwość kontaktu z nauczycielem języka angielskiego, tym lepiej! To wspaniale, gdy mogą oni wykorzystać swoje umiejętności i wzbogacić doświadczenia językowe dzieci na terenie placówki. Wtedy najlepiej wykorzystać wersję PLUS oprócz materiałów NURSERY. Program PLUS jest przeznaczony dla nauczycieli, którzy dobrze znają angielski. Podaje on konkretne przykłady zalecanych do zaprezentowania zwrotów i używania ich w pracy z dziećmi.

8. Co jeśli mamy dzieci z problemami logopedycznymi, czy aktywności z drugim językiem nie zaszkodzą dzieciom?

Wszystkie dzieci powinny mieć możliwość uczenia się dodatkowego języka. Problemy ujawnione w jednym języku nie muszą dotyczyć drugiego, więc nauka tego drugiego może w rzeczywistości pomóc dziecku zacząć mówić, zdobywać pewność siebie, a następnie rozwinąć tę pewność siebie podczas korzystania z języka ojczystego.

9. Mam dzieci z SPE, czy program jest dostosowany także do ich potrzeb?

Ponieważ program Baby Beetles Nursery nie wymaga od dzieci umiejętności chodzenia ani mówienia, może być z powodzeniem stosowany w wielu sytuacjach. Tam, gdzie dzieci mają dodatkowe obciążenia, takie jak ograniczone widzenie lub inne wyzwania, żłobki mogą również skorzystać z wersji EASY ACCESS. Tygodniowe plany zajęć oferują tu wachlarz aktywności, z których każda koncentruje się na innej umiejętności, którą dziecko posiada. Dzięki temu skupiamy się na tym, co dzieci są w stanie wykonać, a nie na ich deficytach. Połączenie aktywności z obydwu programów z pewnością będzie doskonałym wsparciem dla nauczycieli i opiekunów grup.

**10. Czy tak małe dzieci powinny mieć też kontakt z językiem angielskim w domu?
Co jeśli rodzice nie znają języka angielskiego?**

Idealnie byłoby, gdyby dzieci odczuwały, że angielski jest naturalną częścią ich życia w każdym środowisku. Oznacza to, że jest niezwykle pomocne, aby dzieci mogły cieszyć się kontaktem z ulubionymi postaciami i ich przygodami zarówno w domu, jak i w żłobku czy klubie dziecięcym. Zdecydowanie rekomenduję, aby zapewnić dzieciom dostęp do materiałów domowych.



Mateusz Kaliński

tel. (+48) 502 102 679,
m.kalinski@bilingers.com
woj. warmińsko-mazurskie,
mazowieckie



Dawid Budziński

tel. (+48) 780 638 061,
d.budzinski@bilingers.com
woj. opolskie, śląskie



Paweł Poterucha

tel. (+48) 517 562 011,
p.poterucha@bilingers.com
woj. podkarpackie, małopolskie



Mateusz Sobieralski

tel. (+48) 512 075 837,
m.sobieralski@bilingers.com
woj. pomorskie, kujawsko-
pomorskie



Konrad Dębkowski

tel. (+48) 513 286 086
k.debkowski@bilingers.com
woj. łódzkie

**Jesteś z województwa lubelskiego, świętokrzyskiego, dolnośląskiego
lubuskiego, podlaskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego?**

Zadzwoń do nas: (+48) 22 290 44 33 lub napisz: info@bilingers.com

KOORDYNATORZY SYSTEMU *BILINGERS*

System Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers

BIURO
ul. Oczapowskiego 14/7
01-843 Warszawa

EMAIL: info@bilingers.com
INFOLINIA: (+48) 22 290 44 33

O PROGRAMIE: <http://bilingers.com>
SKLEP PATRONACKI PROGRAMU: <http://sklep.yellowhouseenglish.com>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Bilingers>
YOUTUBE: <https://www.youtube.com/@Bilingers>

GLÓWNI PARTNERZY I PATRONI:





MAPA MIEJSCOWOŚCI W POLSCE, W KTÓRYCH WDROŻONY JEST SYSTEM *BILINGERS*



System Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers

BIURO
ul. Oczapowskiego 14/7
01-843 Warszawa

EMAIL: info@bilingers.com
INFOLINIA: (+48) 22 290 44 33

O PROGRAMIE: <http://bilingers.com>
SKLEP PATRONACKI PROGRAMU: <http://sklep.yellowhouseenglish.com>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Bilingers>
YOUTUBE: <https://www.youtube.com/@Bilingers>

GLÓWNI PARTNERZY I PATRONI:

