



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
|--|---------------|------------------------------|---|
| 2025 | 2º Año – C.B. | Exactas y Ciencias Naturales | Moreno Nancy María del Huerto Vera Sandra |
| ASIGNATURA | | | HS CAT.: |
| MATEMÁTICA | | | 06 |
| <ul style="list-style-type: none">● OBJETIVO GENERAL | | | <p>Se busca que los alumnos puedan poner en juego sus conocimientos como punto de partida –aun cuando sean erróneos o no convencionales– y a la vez ponerlos a prueba, modificarlos, ampliarlos y sistematizarlos a lo largo de varias oportunidades, para la resolución de situaciones problemáticas.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">● OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | <p>Imaginar y desplegar formas de resolución o exploración para la producción de nuevos conocimientos.</p> <p>Organizar los nuevos conocimientos elaborados y presentar un nuevo vocabulario si lo considera pertinente, nuevas formas de representación o nuevas relaciones, es decir, sistematizar el trabajo realizado.</p> <p>Elaborar formas de representación pertinentes, convenientes y válidas.</p> <p>Verificar los resultados obtenidos utilizando diferentes recursos (calculadora, software específico)</p> |
| <ul style="list-style-type: none">● CONTENIDOS | | | <p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none">● Eje temático N° 0: EL CONJUNTO Z – GEOMETRÍA El conjunto Z. Recta numérica, orden. Operaciones. Ecuación de primer grado. Ángulos. Clasificación. Triángulos. Elementos. Clasificación. Propiedades. Factorización de números. Mínimo común múltiplo. Escala. Secciones transversales. Planteo y resolución de problemas● Eje temático N° 1: EL CONJUNTO Q Las fracciones. Concepto. Fracciones equivalentes. Amplificación de fracciones. Simplificación de fracciones. Fracción irreducible. Representación geométrica de fracciones. Expresión decimal correspondiente a una fracción. Expresiones decimales periódicas puras y mixtas. Fracción decimal. Fracción correspondiente a una expresión decimal exacta, periódica pura y periódica mixta. Operaciones con fracciones. Ejercicios combinados con fracciones. Situaciones problemáticas. Potenciación. Regla de signos. Potencia de exponente nulo y exponente unidad. Potencia de exponente negativo. Radicación. Regla de signos. Propiedades. Notación científica. |



● **Eje temático N° 2: ECUACIONES E INECUACIONES**

Ecuación: concepto. Clasificación. Grado. Resolución de ecuaciones de primer grado con una variable en Q. Aplicaciones. Naturaleza de los resultados

Inecuaciones de primer grado con una variable en Q. Conjunto solución. Aplicaciones

● **Eje temático N° 3: FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

Figuras. Ángulos interiores.

Polígonos regulares. Suma de ángulos interiores. Perímetros y áreas.

Cuerpos. Poliedros regulares. Áreas laterales y totales. Volúmenes.

● **Eje temático N° 4: FUNCIONES**

Sistema de ejes cartesianos.

Funciones significativas. Tabla de valores y gráfica. Variables dependiente e independiente. Gráficas que describen situaciones y eventos. Lectura e interpretación de gráficas. Aplicaciones a la Física y a la Geometría. Funciones definidas por fórmulas. Gráfica de una función según la forma de su ecuación. Función lineal y recta. Función cuadrática y parábola. función cúbica y parábola cúbica. Valores particulares de una función.

● **Eje temático N° 5: ESTADÍSTICA**

Población. Muestra. Variables. Clasificación.

Variable discreta y cualitativa

Gráficos de frecuencias. Gráficos circulares y porcentajes. Media aritmética y moda.

Procedimentales

Reconocimiento y uso de los distintos campos numéricos y las formas alternativas de representar sus elementos.

Justificación de las relaciones entre los distintos conjuntos numéricos.

Desarrollo de estrategias para la resolución de problemas.

Estimación y aproximación para predecir resultados.

Descripción y comparación de procedimientos.

Evaluación y crítica de resultados.

Uso del vocabulario y notación adecuados.

Actitudinales

Valoración del conocimiento matemático como formador del pensamiento.

Valoración de la tolerancia y el pluralismo de ideas como requisitos, tanto para el debate matemático como para la participación crítica de la vida en sociedad.

Tenacidad, esfuerzo y disciplina como condiciones necesarias del quehacer matemático.



| | |
|---|---|
| ● BIBLIOGRAFÍA | <ul style="list-style-type: none">Matemática 8. Activa. Editorial Puerto de Palos.Amenedo, M. Carranza, S. Diñeiro, M. Grau, J. Latorre, M. (1995) Matemática 1. Primera edición. Argentina. Editorial SantillanaMatemática 1. Activa. Editorial Puerto de Palos.Matemática 8. Pitágoras. Editorial S.M.Repetto, C. Linskens, M. Fesquet, H. Aritmética y Álgebra 3. Editorial Kapelusz.Repetto, C. Linskens, M. Fesquet, H. Álgebra y Geometría. Tomo 1. Editorial Kapelusz.Tapia, N. Tapia de B., A. Tapia, C. Matemática 4. Editorial Estrada.Apuntes de la cátedra. |
| ● METODOLOGÍA | <ul style="list-style-type: none">El marco teórico con su correspondiente explicación y ejemplos, será registrado por los estudiantes, en la carpeta.Los trabajos prácticos serán descargados accediendo al campus virtual de la UNCa.Todas las actividades se realizarán en forma individual en la carpeta.El carácter de cada actividad es obligatorio y fundamental para ir avanzando en la construcción de los conocimientos.El control de los resultados lo realizará cada estudiante a partir de la resolución que efectúen sus pares, en la pizarra, con la participación activa de la clase y el seguimiento docente. |
| ● PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE | |
| <u>PRIMER TRIMESTRE</u> | <ul style="list-style-type: none">Unidad 1: EL CONJUNTO QUnidad 2: ECUACIONES E INECUACIONES |
| <u>SEGUNDO TRIMESTRE</u> | <ul style="list-style-type: none">Unidad 3: FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOSUnidad 4: FUNCIONES |
| <u>TERCER TRIMESTRE</u> | <ul style="list-style-type: none">Unidad 4: FUNCIONESUnidad 5: ESTADÍSTICA |
| <u>EVALUACIÓN</u> | <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none">La evaluación general de la asignatura es individual.Para acreditar se deberá cumplimentar con la realización del 70 % de las actividades obligatorias y la aprobación de las evaluaciones y auto-evaluaciones que comprenden una serie de preguntas y ejercicios integradores referidos a todos los temas abordados.En cada actividad se tendrá en cuenta la calidad de la participación/realización de los estudiantes en relación a los siguientes criterios: <p>Exponer conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de un abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia.</p> <p>Relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio.</p> |



Respetar los plazos estipulados en la entrega de actividades.

Instrumentos

- Observación directa y sistemática (escalas, listas de control)
- Análisis de producción de los estudiantes (trabajos, carpetas de ejercicios y problemas, pruebas orales y escritas).
- Intercambios orales con los estudiantes (puesta en común, cuestionario)

olución
xterna,

Esp. Prof. Nancy Moreno

Lic. Y Prof. Vera, Sandra M