

SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris.
Kelas/ Semester : VIII/ 1.

Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat.
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bab 1 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>). 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang	1. Ungkapan meminta perhatian 2. Ungkapan mengecek pemahaman 3. Ungkapan menghargai kinerja 4. Ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat 5. Ungkapan kemampuan melakukan suatu tindakan 6. Ungkapan kemauan melakukan suatu tindakan	1. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya. 2. Mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya. 3. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan. 4. Mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan.	Sub A The Expressions of Attention, Understanding, Compliment and Opinion 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing Sub B The Expressions of Ability and Willingness 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.

melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.								
Bab 2 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should) 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	1. Ungkapan keharusan 2. Ungkapan larangan 3. Ungkapan himbauan 4. Ungkapan menyuruh 5. Ungkapan mengajak 6. Ungkapan meminta ijin	1. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan. 2. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi. 3. Mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan. 4. Mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi.	Sub A The Expressions of Obligation, Prohibition and Suggestion 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing Sub B The Expressions of Instruction, Invitation, Asking and Giving Permission 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.

Bab 3 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are) 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense) 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan	1. Greeting card 2. Memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya 3. Memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum. 4. Simple present tense	1. Mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card. 2. Mampu menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana. 3. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang. 4. Mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang. 5. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum. 6. Mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan /terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.	Sub A Greeting Card 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing Sub B Expressing The Position of Someone, Something, Animal and (There is, there are) 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing Sub C Habitual Action and General Truth 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.
---	--	--	--	--------------------------	------------------------------------	--	---------------------------	---

meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. WOWO WIBAWA, M.M.Pd

NIP. 19640111 199802 1 001

Kalimanggis, ... Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

RISCA PREGANTARA PRATAMA, S.Pd

NIP.