

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI NỮ TƯỚNG LÊ CHÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/05 - 15/05/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ Hai, ngày 11 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Kể chuyện theo tranh về Nữ tướng Lê Chân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sáng tạo truyện theo tranh cô đã chuẩn bị.
- + Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm.
- + Rèn kỹ năng thể hiện đúng cảm xúc khi kể cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ơn anh hùng lịch sử đã khai sinh ra thành phố Hải Phòng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- + 4 bức tranh trong câu chuyện: Nữ tướng Lê Chân.
- + Bảng treo tranh.
- Đồ dùng của cháu:
- + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Nữ tướng Lê Chân”
- Cô hỏi trẻ:
- + Trong bài hát nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

HD 2: Bé cùng kể chuyện

- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh 1
- Bức tranh của cô vẽ những ai?
- Khi đất nước bị giặc xâm lược đã xuất hiện nhân vật nào?
- Bà nữ tướng Lê Chân đã làm gì?

- + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh cô cung cấp cho trẻ.
 - + Cô cho trẻ quan sát tranh 2
 - Ai đã đứng lên phát cờ khởi nghĩa?
 - Bà Nữ tướng đã đánh giặc như thế nào?
 - + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh.
 - + Tranh 3
 - Bà Nữ tướng Lê Chân sau khi đánh thắng giặc đã làm gì ?
 - Bà đặt tên cho thành phố là gì?
 - Các con cảm nhận gì về nhân vật lịch sử này?
 - + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh.
 - + Tranh 4
 - Chiến công của bà đac được sử sách ghi lại như thế nào?
 - Qua câu chuyện con biết thêm được gì về các nhân vật lịch sử của Việt Nam?
 - + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh.
 - * Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo”.
 - + Cô chia trẻ làm 4 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 4 bức tranh cô yêu cầu 4 nhóm thảo luận trong 5 phút sau đó từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình.
 - + Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ
 - * Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể chuyện về bức tranh của mình
 - Nhóm 1 thống nhất đặt tên câu chuyện là gì?
 - Nhóm 2 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?
 - Còn nhóm 3, nhóm 4 thì sao?
 - Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm.
 - Cô nhận xét chung.
 - + Khen ngợi câu chuyện của nhóm, cá nhân trẻ có tính sáng tạo.
 - + Khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện
 - Giáo dục trẻ biết ơn anh hùng dân tộc bà Nữ tướng Lê Chân.
- HD 3: Kết thúc:** Trẻ đọc thơ “ Nữ tướng Lê Chân”

Thứ Ba, ngày 12 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm lễ hội nữ tướng Lê Chân, biết Lễ hội nữ tướng Lê Chân được tổ chức vào 3 ngày 7,8,9 tháng 2 âm lịch hàng năm.
- Trẻ biết lễ hội nữ tướng Lê Chân là một trong những lễ hội lớn của thành phố Hải Phòng. Trẻ biết một số địa danh nổi tiếng đền Nghè, đình An Biên và không khí trong lễ hội.
- Trẻ kể được tên một số hoạt động diễn ra trong ngày Lễ hội. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có tinh thần hợp tác tốt trong giờ học. Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi dân gian như múa cờ, múa võ, đánh trống hội...
- Giáo dục trẻ yêu quý các truyền thống tốt đẹp của quê hương. Có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử. Đoàn kết, phối hợp khi chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh ảnh, video về lễ hội nữ tướng Lê Chân.
 - + Video hình ảnh các món ẩm thực làng Vèn.
 - + Cờ, trống...
 - + Xôi, khuôn oản, bột làm bánh dày, lá chuối, hoa đủ cho trẻ hoạt động.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Quê hương tươi đẹp.

- Cô đọc câu thơ:

“ Tượng đức bà hiên ngang đứng đó
Cùng nhân dân chắn gió ngăn giông
Hải Phòng mảnh đất thành đồng
Tự hào nòi giống Tiên Rồng Việt Nam.”

- Câu thơ nói về tượng đài của ai ở Hải Phòng?
- Các con biết lễ hội bà Nữ tướng Lê Chân được diễn ra vào ngày nào, tháng nào không?
- Lễ hội nữ tướng Lê Chân được tổ chức ở những đâu?

- Vì sao lễ hội được tổ chức ở các địa danh đó?
- Các con hãy kể cho cô và các bạn nghe về lễ hội Nữ tướng Lê Chân ?
- Cho trẻ xem video các hoạt động lễ hội tại đền Nghè, đình An Biên và khu vực tượng đài Nữ Tướng Lê Chân.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Trong lễ hội diễn ra các hoạt động gì?
 - + Mọi người đã tham gia lễ hội như thế nào?
 - + Con thích hoạt động gì nhất trong lễ hội nữ tướng Lê Chân?
- Cô giáo dục trẻ gìn giữ bảo vệ các di tích lịch sử, có hành vi văn minh khi tham dự lễ hội.

HD 2: Bé giới thiệu về lễ hội.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm:
 - + Nhóm 1: Lựa chọn các hình ảnh về hoạt động lễ hội.
 - + Nhóm 2: Lựa chọn hình ảnh về hội chợ ẩm thực và các món ăn của lễ hội.
 - + Nhóm 3: Lựa chọn hình ảnh các trò chơi dân gian diễn ra trong lễ hội.
- Thời gian lựa chọn trong 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ từng nhóm giới thiệu về nội dung các hình ảnh mà nhóm đã lựa chọn về lễ hội. Các nhóm lắng nghe và bổ sung ý kiến.
- Cô gợi ý, khen ngợi động viên trẻ.

HD 3: Bé vui lễ hội.

- Trẻ chơi một số trò chơi trong lễ hội như : múa cờ, múa võ, đánh trống hội...
- Cô tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, trẻ tham gia các hoạt động:
 - + Nhóm 1 : đóng oản xôi.
 - + Nhóm 2 : nặn bánh dày.
 - + Nhóm 3 : cắm hoa.
- => trong thời gian một bản nhạc nhóm nào thực hiện xong nhiệm vụ nhóm đó sẽ dành chiến thắng. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.
- Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng hát múa theo nhạc dân gian : “Vui hội non sông”.

Thứ Tư, ngày 13 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: TCCC v,r

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái v, r
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ
- Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Đồ dùng có gắn chữ cái v, r. Dưới các tranh hoa điệp vàng, hoa phượng là các chữ cái, chữ in hoa, viết thường, vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái.
 - + Các nét chữ cái: v, r. Nhạc bài hát : Hải Phòng thành phố tôi yêu.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HĐ 1:Trò chơi: Hỏi sao?

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tìm hoa đặc trưng của Hải Phòng ”
- Trên bảng có rất nhiều loài hoa. Các chữ cái được gắn vào các tranh hoa. Mỗi trẻ sẽ lên hái 1 bông hoa. Trẻ tìm hoa có gắn chữ cái nào đọc to chữ cái đó.

***HĐ 2: Bé đoán nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi
- * Trò chơi 1: “ Bông hoa nào biến mất”:
 - Dưới mỗi bông hoa có 2 từ. Trẻ quan sát 30 giây và 1 bông hoa sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất đó.
 - Mời trẻ lên dấu, các trẻ còn lại đoán và đọc to chữ cái đó.
 - Cô cho trẻ quan sát mẫu chữ: In thường, viết thường.
- * Trò chơi thứ 2: Ghép đặc sản Hải Phòng.
 - Trẻ chia thành 2 đội thi đua đọc và nhẩy chụm tách chân vào các pp sau đó ghép các chữ cái theo quy tắc 1: 1.
 - Đội nào gắn được đúng và nhanh thì đội đó dành chiến thắng.
- * Trò chơi 3: “Bé thi ghép chữ”

- Tặng hộp quà trong đó có chứa các nét chữ, trẻ đoán và đọc tên các nét chữ đó.
 - Tặng mỗi trẻ 1 nét chữ. Yêu cầu trẻ tìm bạn có nét chữ ghép với nét chữ của mình thành chữ cái vừa học, rồi về chỗ có địa danh theo đúng chữ cái mình tạo thành.
 - Lần 2 cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau.
- * Kết thúc hoạt động: Trẻ hát bài hát: Nữ tướng Lê Chân.

Thứ Năm, ngày 14 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Số chẵn, số lẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết số chẵn là các số 2,4,6,8,10. Số lẻ là các số 1,3,5,7,9.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích. Rèn phát triển tư duy tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn trẻ kỹ năng xếp, chơi các trò chơi.
- Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động theo nhóm.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Bộ đồ dùng dạy Toán của cô.
 - + Bài tập và trò chơi tại nhóm.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bộ đồ dùng học của trẻ: Mỗi nhóm 5 bạn có bảng chơi hình lá có các số từ 1- 10. Các con vật nhỏ bé: ong, bọ rùa, bọ hoa, bướm, ốc sên, xén tóc... đủ số lượng tương ứng với số.
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 10.

- * Trò chơi: Giai điệu rừng xanh (Trẻ sử dụng các giác quan để đếm số lượng các đối tượng trong khu rừng).
- Cô và trẻ cùng đi khám phá trên nền nhạc bài hát “Giai điệu rừng xanh”.
- + Quan sát và đếm có bao nhiêu con khi?
- + Lắng nghe tiếng kêu của tắc kè, đếm nhằm số lần và nói kết quả.
- + Trẻ đoán, đếm và vỗ tay theo số lượng các con sóc.

HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết số chẵn, số lẻ

- * Nhận biết số chẵn – số lẻ qua việc ghép đôi các đối tượng khác nhau
- Cho trẻ về các nhóm mỗi nhóm có 5 bạn.
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi. Trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Cô giao nhiệm vụ: “Nhiệm vụ của các nhóm là phân công nhau đi tìm những con vật ở xung quanh lớp tương ứng với số lượng trên mỗi chiếc lá và ngồi về nhóm”.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng theo thoả thuận của nhóm; sau đó đếm, kiểm tra số lượng con vật.
- + Ở mỗi chiếc lá hãy ghép các con vật thành từng cặp và xem có điều gì đặc biệt!
- (Cô hỏi nhóm, cá nhân trẻ): Con ghép cặp thế nào? Con ghép được mấy cặp? Con có số mấy? Có con vật nào đứng một mình không?
- Cô hỏi cả lớp:
 - + Số nào khi các con vật ghép thành từng cặp, có 1 con thừa ra?
 - + Số nào khi các con vật ghép thành từng cặp, không có con vật thừa ra?
 - + Khi ghép cặp, số 1 có gì đặc biệt? Vì sao?
 - + Đưa những chiếc lá có con vật thừa ra vào phía trong.
 - + Những chiếc lá ở phía trong có điểm gì chung?
- > Cô kết luận: Những số khi các con vật ghép thành từng cặp, có 1 con thừa ra hoặc đứng một mình được gọi là số lẻ.
- Cho trẻ đọc số lẻ.
- Quan sát và nhận xét những chiếc lá phía ngoài. Đó là những số nào?
- > Cô kết luận: Những số khi các con vật ghép thành từng cặp, đủ cặp, không có con thừa ra được gọi là số chẵn.
- Cho trẻ đọc số chẵn.
- Cả lớp đọc những số chẵn, những số lẻ (2-3 lần).
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- * Cách sắp xếp vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 10:
 - Cho trẻ xếp những chiếc lá thành hàng theo thứ tự từ 1 đến 10.
 - Cho trẻ đọc dãy số từ số bé đến số lớn và ngược lại.
 - Cho trẻ nhận xét về vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 10.
- => Cô kết luận: Trong dãy số từ 1 đến 10, các số chẵn và số lẻ được sắp xếp xen kẽ nhau, cứ 1 số lẻ rồi đến 1 số chẵn, số nhỏ hơn đứng trước, số lớn hơn đứng sau.
 - Cho trẻ tách số chẵn và số lẻ thành hàng.
 - Cho trẻ đọc dãy số chẵn (từ bé đến lớn).
 - Cho trẻ đọc dãy số lẻ (từ bé đến lớn).
- * Trò chơi củng cố: Đoán nhanh nói đúng
 - + Trên màn hình xuất hiện các con vật mang thẻ số, các con hãy nói cho cô biết số đó là số nào? Là số chẵn hay số lẻ. (Các con vật xuất hiện lần lượt với các hình thức khác nhau: số ẩn 1 phần, xuất hiện nhanh rồi biến mất, nấp sau bụi cây, trên cành cây cao...)

* Ứng dụng số chẵn – số lẻ trong cuộc sống

- Ở nhà hay đi ngoài đường, các con có nhìn thấy số chẵn và số lẻ không? Các con thấy số chẵn và số lẻ ở những đâu?

=> Cho trẻ xem video (Số chẵn và số lẻ được đánh thứ tự dãy nhà trên phố, số tầng trong thang máy).

- Ngoài việc ứng dụng số chẵn, số lẻ như trong đoạn video, các con hãy về nhà hỏi bố mẹ để tìm hiểu thêm và chúng ta sẽ cùng chia sẻ ở những buổi học sau nhé!

HĐ 3: Luyện tập

* Trò chơi: Tìm trứng

- Cách chơi: Cả lớp chia thành 2 đội, mỗi đội có 2 bạn lên chơi 1 lượt. Các con sẽ đi bằng đôi dép dành cho 2 bạn có tên gọi là “đôi dép tình bạn” đến chỗ giấu trứng. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và chọn quả trứng mang số chẵn hoặc số lẻ theo đúng yêu cầu và mang về khay trứng của đội mình. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lấy được nhiều trứng đúng yêu cầu hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn khi lên chơi chỉ được chọn 1 quả trứng theo yêu cầu. Đôi bạn nào khi di chuyển bằng dép bị ngã thì sẽ phải quay lại nhường lượt chơi cho đôi bạn khác.

- Tiến hành cho trẻ chơi:

+ Mời 2 đội lên bốc thăm xem đội mình sẽ đi tìm những quả trứng mang số chẵn hay số lẻ.

+ Cho trẻ chơi 3 – 5 phút. Giáo viên quan sát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn khi tham gia trò chơi.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả và công bố đội chiến thắng sau khi chơi.

- Kết thúc hoạt động: Trẻ hát và vận động theo bài hát “Những người bạn ngộ nghĩnh”

Thứ Sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập. Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.
- Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.
- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

2. Chuẩn bị

- 1 Sợi dây thừng dài 6m.
- Vẽ 1 vạch làm ranh giới giữa 2 đội.

3. Tiến hành

HĐ 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Trẻ về 2 hàng, điểm danh, tách thành 4 hàng để tập bài tập phát triển chung

HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:
- Tập các động tác
 - + Tay: Hai tay đánh chéo ra trước, ra sau. (2l x 8n)
 - + Bụng: Đứng cúi về phía trước (2l x 8n)
 - + Chân: Nâng cao chân, gập gối (2l x 8n)
 - + Bật: Bật tiến về phía trước (2l x 8n)
- Động tác nhấn mạnh chân: Nâng cao chân, gập gối
- Vận động cơ bản:
- Cô giới thiệu vận động “Đi nổi gót bàn chân tiến lùi”

- Lần 1: Làm không giải thích
- Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.
- Lần 3: Nhắc lại ý chính
- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)
- Cho 2-3 trẻ thực hiện 2-3 lần
- Tổ chức thi đua các tổ
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau
- Hỏi trẻ vừa tập bài thể dục gì?
- Mời 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại.
- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô khẳng định lại
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hồi tĩnh:

- Cô nhận xét buổi tập rồi cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Vũ Thị Anh