



คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

รายงานของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification Report)

ชื่อรายวิชา.....ปีการศึกษา (ระบุปีการศึกษาที่เปิดสอน) ภาคการศึกษา.....
(ระบุภาคการศึกษาที่เปิดสอน: ภาคการศึกษาที่ 1, ภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสวิชา.....(ระบุรหัสวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... จำนวนหน่วยกิต ... X (A-B-C) ..(ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

กรณีที่มีการเตรียมนักศึกษาต่างจากที่วางแผนใน CS ให้ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผน เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน และข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต เช่น ใน CS ไม่มีการเตรียมนักศึกษาโดยการกำหนดให้นักศึกษาไปสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของพยาบาลบนหอผู้ป่วยก่อน แต่เมื่อดำเนินการจริง ได้ให้นักศึกษาไปสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของพยาบาลบนหอผู้ป่วย เป็นต้น หากดำเนินการตามแผนไม่ต้องใส่ตาราง

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนการเตรียมที่กำหนดไว้ใน CS	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

2. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

กรณีที่มีการเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกต่างจากที่วางแผนใน มคอ.4 ให้ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผน เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน และข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต หากดำเนินการตามแผนไม่ต้องใส่ตาราง

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

การเตรียมที่วางแผนใน CS	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

3. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงของกิจกรรม หรือปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆในการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ให้ระบุการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเหตุผลที่ต่างจากแผน เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เนื่องจากอาจารย์ป่วย เป็นต้น หากดำเนินการตามแผนไม่ต้องใส่ตาราง

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
1. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
2. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน		

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
1. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
3. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา		
4. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี).....		

หมายเหตุ ให้ใส่เฉพาะด้านที่มี ด้านที่ไม่มีไม่ต้องใส่

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. ข้อมูลนักศึกษา / นิสิต

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ส่งไปฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนามคน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนามคน

จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)คน

ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึก
กรณีที่จำนวนทั้งสองไม่เท่ากัน ให้ระบุจำนวนนักศึกษาที่ถอนออกระหว่างการฝึกด้วย

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดแต่ละระดับ โดยผลรวมทั้งหมดต้องเท่ากับจำนวนผู้เรียนคงอยู่ เมื่อสิ้นสุด
ภาคการศึกษา

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
พึงพอใจ (S)		
ไม่พึงพอใจ (U)		

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ยังไม่สมบูรณ์ (I)		
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (P)		
มีเงื่อนไข (E)		
การถอนรายวิชา (W)		
ไม่รายงานผล (X)		
ร่วมฟังบรรยาย (AU)		
การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (NC)		
เทียบโอนหน่วยกิต (CP)		

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (คะแนนผิดปกติคือคนที่ต่ำกว่า C)

ระดับคะแนนที่ผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ	แนวทางการแก้ไข

4. ผลของวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ในกรณีที่ระบุว่าวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่ทำให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ระบุอุปสรรคของการใช้วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) (CS หมวด 4) (ให้วงเล็บ เลขข้อ PLO ไว้ท้าย CLO)	วิธีการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้	การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs		อุปสรรค
		วิธีการ	ประสิทธิผลการวัด		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			มี	ไม่มี			
CLO1 (PLO ...)	ตามที่ระบุไว้ในมคอ.3						ตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3
CLO2 (PLO ...)							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) (CS หมวด 4) (ให้วงเล็บ เลขข้อ PLO ไว้ท้าย CLO)	วิธีการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้	การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs		อุปสรรค
		วิธีการ	ประสิทธิผลการวัด		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			มี	ไม่มี			
CLO3(PLO ...)							

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก

ระบุปัญหาด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งสรุปแนวทางการแก้ปัญหา ที่เกิดจากปัจจัยด้านการบริหารของวิทยาลัย คณะและ/หรือสถานที่ฝึก

ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/ หรือสถานที่ฝึก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในอนาคต การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อ หลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

ระบุแนวทางการดำเนินการที่ควรเปลี่ยนแปลงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาและอุปสรรค ในการฝึก
ภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามในปีการศึกษาต่อไป

.....

.....

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ระบุผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา และแนวทางการนำผลการ
ประเมินไปปรับปรุง

ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาค สนาม	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

2. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ระบุผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
และแนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

3. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ระบุผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/
อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก และแนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

4. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	รายงานผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขา ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ดังนี้		
1.กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับ CLOs	Ex กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีความสอดคล้อง เหมาะสม สามารถช่วยผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตาม CLOs ได้ครบทุกตัว (ได้บางตัว และพบว่า วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่เหมาะกับ Learning Style ของผู้เรียน	
2.การตัดสินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะ/วพ.	Ex - มีการตัดสินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามประกาศของคณะ และ วพ	

	- พบว่าในรายวิชาไม่มีผู้เรียนได้เกรด A เนื่องจาก	
3.ความเหมาะสมของการให้คะแนน ในแต่ละ CLOs (การสอบ/ชิ้นงาน)	EX คะแนนสอบร้อยละ.....คะแนนชิ้นงาน ร้อย ละ..... มีความเหมาะสม..... ควรปรับสัดส่วนเนื่องจาก	
4.วิธีการ เครื่องมือการวัดและ ประเมินผล/ข้อสอบ/ แบบประเมิน สามารถวัด CLOs ได้ (Validity Reliability Fairness)	Ex - มีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับระบบและ มาตรฐาน วิธีการประเมินผล อย่างไร..... - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....มีความเหมาะสม สามารถวัด CLOs ได้จริง .-ไม่เหมาะสม เนื่องจากสามารถวัดวัด CLOs ได้เพียงบางส่วน และประเมินได้ยาก - อธิบายว่า สามารถทำให้เกิด Validity : วัด CLOs ได้จริง, Reliability: ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการวัด, สามารถวัดตามที่ต้องการจะวัดได้ (คำตอบเดียวกัน คะแนนต้องเท่ากัน) Fairness : มีความยุติธรรมกับ ทุกคน - ข้อสอบระดับการวัดสัมพันธ์กับ CLO หรือไม่ อย่างไร.....	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการ
ปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน CS หมวดที่ 2 ข้อ 2

ระบุผลของการพัฒนา/ปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน CS ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน CS	ผลการดำเนินการและ วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป
	<u>ผลการดำเนินการ</u> ☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์		

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน CS	ผลการดำเนินการและ วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป
	วิธีการ.....		

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุกิจกรรมที่ต้องทำเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้ให้ดียิ่งขึ้น ควรเขียนการ
พัฒนาให้ครอบคลุมปัญหาที่ประเมินไว้ในหมวดที่ 4 และหมวดที่ 5 และหมวดที่ 6 ในกรณีที่การดำเนิน
งานมีปัญหาอุปสรรค

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

กรณีที่มีข้อเสนออื่นๆ ที่ต้องการให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐ มี

ให้พิจารณาจาก CS ว่าระบุความเสี่ยงไว้หรือไม่ หรือไม่ได้ระบุใน CS แต่มีความเสี่ยงเกิดขึ้น ให้ระบุ
ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการแก้ไขตาม
หัวข้อด้านล่าง

ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ผลการจัดการความเสี่ยง

หมายเหตุ ความเสี่ยงต้องพิจารณาเรื่องการฝึกปฏิบัติงาน, การให้ข้อมูลย้อนกลับที่ทันเวลา, workload, การ
อุทธรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

(รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ)

วันที่...../...../.....