

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ КАК ВИД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Романова Ольга Валерьевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Полянка» г.Кстово*

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности, то есть в процессе реализации экологических проектов - экологических акций.

Цель проведения экологических проектов- экологических акций: создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи экологических проектов-акций:

- Формировать общую культуру личности детей: их социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, инициативности, ответственности ребенка;
- Формировать элементарные экологические знания, доступные пониманию ребенка;
- Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Развивать важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи;
- Развивать познавательный интерес к природе;
- Способствовать формированию познавательно-исследовательской деятельности;
- Формировать представления о системном строении природы;
- Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы, и окружающему миру в целом;

Проанализировав программу «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) было отмечено, что нужно обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями, поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Автор программы «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова отметила, что в последние годы бурно развиваются новые направления экологии – социальная экология, рассматривающая взаимоотношения общества и природы, прикладная экология (или охрана природы), экология человека и другие. Ученые перестали ограничиваться рассмотрением проблемы «организм-среда» и перешли к изучению проблемы «человек- природа».

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. Экологическая акция – это ряд действий, предпринимаемых для достижения какой-либо цели, прежде всего для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения. Экологическая акция – это социально

значимое комплексное мероприятие. Участники акций – дети, педагоги и родители, которые становятся активными помощниками.

Структурные компоненты экологических акций

Экологические экскурсии – это увлекательное мероприятие, которое на «ура» воспринимается детьми. С одной стороны они имеют безусловно познавательную ценность, с другой – это возможность сменить обстановку, получить новые захватывающие впечатления. В процессе экскурсий закладывается фундамент конкретных представлений о родной природе, родном городе.

Экологические выставки и экспозиции – они имеют творческое начало, информативны и познавательны.

Экологический музей – в нашем детском саду есть экологический музей. Здесь нет пойманных и засушенных насекомых, нет специально сорванных красивых цветов, листьев и т.д. Это очень важный воспитательный момент, на который следует обратить внимание родителей.

Экологические наблюдения – позволяют научить детей определять разнообразные признаки объектов природы, опознавать зависимость растительного и животного мира с явлениями, процессами, происходящими в неживой природе.

Экологическая тропа – это специально оборудованная территория, маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую. Природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах. В качестве объектов выбраны различные виды культурных растений, лекарственные растения, клумбы, различные виды деревьев и кустарников и огород.

Этапы экологических акций

Подготовительный (разработка плана по достижению цели, сбор познавательной информации по теме акции, объем и накопление материала). Для родителей составляется и вывешивается текст объявления о начале акции с указанием темы, цели, периода, состава участников, условий; готовится оборудование и материал, разрабатывается план мероприятий. А для детей в уголке природы мы размещаем мини-стенд с изображением объекта акции и поэтапного планирования. Дети, обращаясь к этому стенду, вместе с воспитателем выстраивают дальнейшую траекторию действий по данной акции.

Познавательно-исследовательский этап (Его можно еще назвать организационным) (производится организация наблюдений, опытов, экспериментов, занятий, бесед, чтение художественной литературы; решение логических, проблемных задач).

Этап практической деятельности (на данном этапе мы совместно с родителями и детьми изготовление плакатов в защиту объектов акции, вырабатываем правила, проводим опыты, делаем практические упражнения в трудовых действиях; проходит инсценировка художественных произведений, организовываются досуги совместно с родителями или для детей других групп, тематические праздники; организуется выставка рисунков, книг - самоделок, газет, коллажей, фотовыставка).

Аналитический (подведение итогов, так называемая рефлексия. Она может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самоделок, проведение выставок и т.д.).

В начале года мы организовали и провели экологическую акцию «**Наш чистый город**»

Она проводилась с целью формирования представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на Земле. И с целью заложить основы навыка поддержания чистоты в различных местах нашего города.

В рамках акции воспитатели совместно с детьми и родителями провели различные мероприятия:

1. В группах, на территории детского сада, на экологической тропе ребята занимались хозяйственно-бытовым трудом.
2. Раздавались буклетов прохожим и детям других групп «SOS: мусор!», созданные своими руками.
3. Были созданы мини-музеи из бросового материала.
4. Организовывались субботники на улицах города совместно с родителями и детьми.

Результат: В ходе проведения акции у детей формировались навыки экологической культуры, активная жизненная позиция и правильное отношение к природе нашего города.

Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»

Эта акция стала уже традиционной в нашем детском саду. Она проводится в конце ноября и продолжается на протяжении всей зимы. **Цель акции** - воспитание у детей и их родителей эмоционально-положительного отношения к птицам, развивать желание помочь им. Для того, чтобы стать участником акции детям совместно с родителями предложили сделать необычную кормушку. Родители поддерживали эту идею и с удовольствием приносили кормушки. Дети на прогулке самостоятельно повесили их на деревья и всю зиму подкармливали птиц. Мы совместно с детьми и родителями заготавливали корма для зимующих птиц. После серии наблюдений создали книгу «Птицы нашего края», «Птицы, занесенные в красную книгу». Выпустили стенгазеты и буклеты на тему: «Берегите птиц зимой!».

Экологическая акция «Ёлочка - зелёная иголочка»

Цель: Обратить внимание детей на проблему взаимодействия человека и природы, в частности сохранение елей и сосен, растущих на улицах, в парках, в лесах города Кстово.

Этапы: Дети совместно с педагогами и родителями создавали плакаты, рисунки в защиту живой ели. Сочиняли рассказы о жизни елочки в лесу, листовки с обращениями - призывами к людям о сохранении живых насаждений, об использовании искусственных елок для "украшения" новогоднего праздника. Развесили эти объявления на досках домов, в лесу. Результатом этих работ стали рассказы детей о том, как они сохранили елочку (новогодние композиции и искусственные ели дома), презентации «Ёлочка-хозяйка леса», создание мини-музея «У елочки в гостях», выставка детских работ «Наша елочка краса!», посадка ели на территории детского сада.

Результаты: Повысился уровень знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения хвойных деревьев, дети научились понимать и правильно взаимодействовать с природой, умеют отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

Экологическая акция «Давайте беречь воду»

Цель: привлечение внимания дошкольников и взрослых к проблемам охраны источников воды в природе.

Этапы: В течение проекта дети вместе с воспитателями: проверяли, как расходуется вода, нет ли утечки воды во всех помещениях ДОО. Результаты рейда ежедневно отмечают в журнале регистрации. Проводили выборочные проверки состояния водопроводных кранов на предмет утечки и экономного использования воды; беседовали на тему: «Как мы бережем воду дома»; проводят занятия-экспериментирования: «Когда льется вода, когда капает»; «В какую бутылку быстрее нальется вода» «Волшебная вода»; знакомили детей с водой и ее свойствами; проводили экскурсию совместно с родителями на Лукерьинский пруд с целью забора воды для экспериментов и организовали субботник на территории пруда.

Результат: Дети стали бережно относиться к воде. Регулируют воду в кране, смотрят, чтобы вода не капала. Повысился интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Был оформлен искусственный аквариум с детьми, создан лэпбука на тему: «Давайте беречь воду», плакат «Загрязнение водоемов», серия буклетов «Вода – источник жизни».

В результате реализации экологических акций – проектов у дошкольников:

- сформировались основы гуманно-ценностного отношения к природе через понимание ценности природы, ориентация на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, появилась ответственность за свои поступки;
- сформировались умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Закрепилось понимание детьми правил экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и в быту;
- Совершенствовался и уровень знаний экологической компетентности у родителей по темам экологических акций.

Библиографический список

- 1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, ООО «Издательство «Детство – ПРЕСС», 2011г.
- 2.Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»-Детство-Пресс, СПб.
- 3.Кондратьева, Н. Н. Экологическое воспитание дошкольников: проблема и некоторые подходы к её решению / Н. Н. Кондратьева. –СПб. :Мозаика-Синтез
- 4.Рыжова Н. - Наш дом - природа. Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1998.
- 5.Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми»- Воронеж 2007.
- 6.Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – М. :Просвещение,
- 7.Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Михайлова З. А., Крулехт М. В. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова, М. В. Крулехт. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.-592 с.

