

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З КРЕСЛЕННЯ

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) розпізнає деякі об'єкти вивчення та називає їх (на побутовому рівні).
	2	Учень (учениця) може описувати деякі об'єкти вивчення; розпізнає інструменти та обладнання для виконання графічних робіт, знає їх призначення
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення; виконує елементарні прийоми роботи креслярським інструментом
II. Середній	4	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу; виявляє здатність елементарно висловлювати думку; з допомогою вчителя може виконувати частину практичних завдань
	5	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; знає послідовність виконання завдання; графічні роботи містять багато суттєвих відхилень від установлених нормативних показників
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується послідовності виконання графічних робіт, при їх виконанні потребує систематичної допомоги вчителя
III. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; може виконувати практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; графічна робота має окремі відхилення від нормативних показників
	8	Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією; графічна робота має окремі відхилення від установлених норм
	9	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; самостійно виконує практичні завдання; графічна робота має незначні відхилення від нормативних показників
IV. Високий	10	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; може систематизувати та узагальнювати навчальний матеріал; графічна робота має несуттєві відхилення від установлених норм
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і уміннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно використовує

		інформацію у відповідності з поставленими завданнями; раціонально виконує практичні завдання
	12	Учень (учениця) має системні знання та уміння з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; користується додатковими джерелами інформації; бездоганно виконує та аналізує графічну роботу

1. Критерії оцінювання з креслення під час використання технології дистанційного навчання

Під час дистанційного навчання на уроках креслення учні працюють в синхронному та асинхронному режимі. Зв'язок вчителя з учнями забезпечується такими ресурсами: Google Клас; месенжери (Viber, Facebook, WhatsApp тощо); Skype ; Zoom; телефонний режим ; пошта ; електронна пошта. Учитель , використовуючи вищезгадані ресурси, повідомляє учням завдання , чітку інструкцію щодо його виконання, терміни , до якого потрібно його виконати. Учні повинні сфотографувати результат своєї навчальної діяльності , та прикріпити його на платформу Google Клас, moodle та інші, один із месенджерів (Viber, Facebook, WhatsApp тощо. При виникненні перебоїв функціонування інтернету, зворотній зв'язок з учнями вчитель може підтримувати в телефонному режимі, а завдання учні можуть отримувати і відсилати поштою . При виконанні графічних робіт учні повинні сфотографувати роботу та прикріпити її на платформу Google Клас, moodle та інші, один із месенджерів (Viber, Facebook, WhatsApp тощо). Також оцінювання учнів може здійснюватися в усній і письмовій формах (усні співбесіди ,тестування, контрольні, опитування тощо.) Учитель може через Skype, Zoom у синхронному режимі перевірити усні завдання для учнів. Надіслані роботи оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання з креслення.