

Справка

по итогам тематического выезда в МБОУ «Добринская СОШ» «Выполнение рекомендаций администрации школы и учителями-предметниками, сделанными по итогам комплексной проверки с 22 по 26 ноября 2021г.»

от 18.01.2022 г.

Цель посещения:

- проверка выполнения рекомендаций, предложений администрацией, учителями по итогам комплексной проверки;
- организация внутришкольного контроля со стороны администрации школы за учебно-воспитательным процессом и ведением школьной документации;
- посещение уроков русского языка в 5,7 классах
- проверка документации администрации, учителей (книга приказов, анализ работы школы, аналитические справки, поурочное планирование, классные журналы, тетради, дневники);
- проверка документации по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (рабочие программы, КТП, АООП начального общего образования, АООП основного общего образования);
- социальное-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- работа Службы школьной медиации;
- организация профориентационной работы и предпрофильная подготовка обучающихся.

Выезд осуществили:

- Жданова Н.А. - заместитель начальника отдела образования
- Агишева М.Н. – главный специалист отдела образования
- Кучаева Э.Р. - методист МКУ «ЦОДОУ»

С целью проверки выполнения рекомендаций, сделанных по итогам комплексной проверки МБОУ «Добринская СОШ» с 22 по 26 ноября 2021 года, состоялся тематический выезд в МБОУ «Добринская СОШ».

В ходе посещения МБОУ «Добринская СОШ» была проверена школьная документация: книга приказов по основной деятельности, поурочные планы, классные журналы, дневники, рабочие тетради, посещены уроки в 5,7 классах.

По итогам проведения комплексной проверки, на заседании педсовета (протокол №2 от 11.12.2021г.) были изучены рекомендации, предложения,

принят план мероприятий по устранению замечаний. 17.12.2021г. был принят план по устранению замечаний. Директор школы Любишкина С.В. будет заслушана на заседании Совета отдела образования в феврале 2022 года

В дневниках 6,8,10 класса также, как и на день проверки в ноябре 2021г., за декабрь 2021 и за январь 2022 года выставлены отметки не учителями – предметниками, а классными руководителями.

В рабочих тетрадях 6,7,9 классов ученики не применяют для исправления ошибок разноцветные ручки, штрих, маркер.

На основании сделанных замечаний во время комплексной проверки, директор не представила книгу приказов по основной деятельности, не представлены недостающие приказы за 1-е полугодие 2020-2021 уч.года

Директору Любишкиной С.В. необходимо оформить недостающие аналитические справки и приказы за 1-е полугодие 2021-2022 уч.года: «Об итогах II четверти», «О проведении полугодических контрольных работ», о проведении входных контрольных работ по русскому языку и математике в 9-11 классах, о проведении классно-обобщающего контроля в 10 классе, о проведении обзорного контроля за школьной документацией, за работой школьной библиотеки и об итогах контроля. Соответственно эти вопросы не заслушиваются на педсовете или на совещании при директоре.

Не рассматриваются вопросы о состоянии личных дел сотрудников, хотя запланировано на сентябрь, всеобуча, работа со слабоуспевающими детьми группы «Риск», работа с одаренными детьми, итоги контроля за учебным процессом, состояние внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками, состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений.

Качество знаний по отдельным предметам:

Предмет	2019/2020	2020/2021	1-е п-е 2021/2022
математика	72	61	68
русскому языку	68	63	60
истории	83	54	54
химия	78	52	60
немецкий язык	62	60	56
информатика	75	60	92
обществознание	80	65	63

По итогам 1-го полугодия 2021/2022 учебного года снизилось качество знаний по русскому языку, немецкому языку, обществознанию.

По итогам 1-ой четверти 2021/2022 уч.года уровень обученности по школе -100%, качество знаний - 42%, во 2-ой четверти также - 100% и 42%. Ниже 42% качество знаний по предметам нет. По итогам 2-ой четверти 2021/2022 уч.г. низкое качество знаний, т.е. ниже среднего по школе (42%) в 5кл.(0%),6кл.(40%),7кл.(7%),8кл.(40%),9кл.(40%),11кл.(33%).

Администрации школы необходимо установить контроль за преподаванием в этих классах.

По результатам муниципального этапа олимпиады в 2021-2022 учебном году победитель по физкультуре Сайфутдинов Дамир-ученик 9класса, стал участником регионального этапа олимпиады.

На уроке русского языка в 7 классе учитель Маркова Т.А. закрепляла с обучающимися тему «Наречие». С обучающимися проводилось повторение и закрепление ранее изученного материала. На уроке обучающиеся самостоятельно составляли словосочетания из словарных слов, выполняли творческое задание, проводилась беседа по изученным правилам и выполнялись упражнения устно и частично в тетрадях. За урок выставлено: «5»-3, «4»-2, «3»-2. Учителю рекомендовано добиваться четких и правильных ответов без подсказок со стороны других обучающихся.

Рекомендации:

1. Администрации ОО (Любишкина С.В.):

1. Обратить внимание на организацию внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом с последующим своевременным оформлением тетради посещения уроков, аналитических справок, приказов.

Срок: постоянно

2.Оформить недостающие аналитические справки и приказы за 1-е полугодие 2021-2022 уч.года

Срок: до 21.02.2022г.

3.Регулярно посещать уроки в 5,6,7,8,9,11классах из-за низкого качества знаний в этих классах.

Срок: до конца 2021-2022 учебного года

4. Контролировать ведение классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся.

Срок: в течение учебного года

5.Заслушать руководителя Любишкину С.В. на заседании Совета отдела образования

Срок: 21.02.2022г.

1. Анализ деятельности заместителя директора по учебной работе, организация внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

Контроль за организацией ведения школьной документации администрация школы продолжает осуществлять не в полном объеме: классные журналы проверяются, однако отсутствуют записи по выявленным замечаниям, *отсутствуют справки по итогам проверки журналов, тетрадей и дневников обучающихся по результатам 2 четверти.*

План работы «Внутришкольная система оценки качества образования 2021-2022 учебного года», расписан по направлениям (контроль за

выполнением всеобща, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за школьной документацией, контроль за состоянием воспитательной работы, контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации ит.д.). Марковой Т.А. было рекомендовано пересмотреть содержание плана (анализ работы школы в 2018-2019 году, адаптация учащихся 5 класса в условиях реализации ФГОС НОО, распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год и другие), исправить даты, поменять темы на актуальные – **замечания не устранены и отсутствуют справки за декабрь.**

С целью повышения качества учебного процесса в школе, совершенствования форм и методов организации управленческой деятельности заместителя директора по учебной работе, повышения эффективности внутреннего мониторинга качества образовательного процесса рекомендуется:

- продолжить работу по организации контроля за состоянием преподавания отдельных предметов, ведения школьной документации, осуществления аналитической деятельности.

Срок: постоянно

2. Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» осуществляет в 7-8-9-10-11 классах Маркова Т.А.(ВП, 1 категория, стаж работы-23).

Был посещен урок русского языка в 7 классе, тема «Повторение по теме «Наречие».

Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях, у доски). Речь учителя эмоциональна, тон доброжелательный.

Рекомендации учителю:

- отсутствует дифференциация домашних заданий;
- четко формировать задачи и цели урока, предъявляемые к учащимся требования;

Рабочая программа имеется, составлена на основе примерных программ в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы). В календарно-тематических планированиях по предметам «Русский язык, «Литература» **не проставлены даты по плану и факту, что затрудняет анализ выполнения учебного плана.**

У учителя оценочные материалы оформлены в электронном виде, не всегда работы контролирующего характера ученики выполняют в тетрадях, **что затруднило проверку на соответствие с оценочными материалами.**

Рекомендации учителю:

- проставить даты (запланированные и фактические);

Срок: до 1 февраля 2022 г

- оценочные материалы привести в соответствие с выполненными работами;

Срок: постоянно

В ходе проверки были изучены:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (рабочие программы, КТП, АООП начального общего образования, АООП основного общего образования);
- социальное-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- работа Службы школьной медиации;
- организация профориентационной работы и предпрофильная подготовка обучающихся;

В результате проведенной проверки были даны следующие рекомендации:

- дополнить недостающими нормативно-правовыми документами папку по осуществлению инклюзивного образования;
- сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую профориентационную деятельность.

В ходе тематического выезда были изучены папки: «Документы. Инклюзивное образование», «Профориентация». Рекомендации, данные в ходе проверки, исполнены.

Члены комиссии :

Н.А. Жданова

М.Н. Агишева

Э.Р. Кучаева