



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий туризм»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Паламарюк Марія Юріївна, к.геогр.н., асист. http://ecogeo.cv.ua
Контактний тел.	+380992256650
E-mail:	m.palamariuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	згідно графіку консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна охоплює ключові теоретико-методологічні та практичні основи ефективної організації трьох важливих різновидів спеціалізованого туризму: екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого. Основна увага при вивченні дисципліни приділяється: ознайомленню з сутнісними характеристиками екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму, ресурсною базою, сучасними тенденціями розвитку, основними принципами їх організації, методами та технологіями розробки відповідних спеціалізованих туристичних продуктів.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, управління та розвитку екологічного, спортивного і лікувально-оздоровчого туризму, з урахуванням принципів сталого розвитку, безпеки, збереження природних ресурсів та зміцнення здоров'я населення.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні основи екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму	
Тема 1	Основні концепції і напрями розвитку екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму
Тема 2	Екологічний туризм як об'єкт управління
Тема 3	Менеджмент спортивного туризму
Тема 4	Лікувально-оздоровчий туризм: управлінський аспект
Тема 5	Нормативно-правове забезпечення спеціалізованого туризму
МОДУЛЬ 2. Практичні аспекти менеджменту екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму	

Тема 6	Стратегічне планування та маркетинг у спеціалізованому туризмі
Тема 7	Управління персоналом у спеціалізованому туризмі
Тема 8	Інвестиційна діяльність в екологічному, спортивному та лікувально-оздоровчому туризмі
Тема 9	Управління якістю та сталий розвиток спеціалізованого туризму
Тема 10	Інновації та цифрові технології екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: реферати, тези доповідей, статті, презентації результатів виконання практичних завдань, презентація творчих завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

· "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalno-ho-universytetu.pdf>;

· "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlen-nia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-univer-syteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Спеціалізований туризм: навчальний посібник //Г.А.Богатирьова, М.Г.

- Головань, Г.О. Горіна. 2022. <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2573>
2. Вимоги безпеки на гірськолижних трасах. URL: <http://donlegion.com/index.php?aid=50>
 3. Дубінський С. В. Визначення факторів, які забезпечують розвиток медичного та лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Академічний огляд. 2017. № 2. С. 12-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ao_2017_2_3
 4. Мигалина Ю. Ю. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні. URL: <http://surl.li/gnvox>
 5. Краєвська А. С. Менеджмент діяльності санаторно-курортного закладу. URL: <http://surl.li/gnvoi>
 6. Столяренко О. В. Ефективність діяльності санаторно-курортного комплексу: методологічні основи. URL: <http://surl.li/gnvpj>
 7. Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології Міністерства охорони здоров'я України: офіційний вебсайт. URL: <http://surl.li/gntxz>
 8. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
 9. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 р. № 375-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17>
 10. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. № 324/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
 11. Сайт Всесвітньої туристичної організації ООН. URL: www.unwto.org
 12. Сайт Міжнародної екотуристичної організації. URL: www.ecotourism.org
 13. Сайт Української Асоціації активного та екологічного туризму. URL: <http://uaeta.org>
 14. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p