

«Без срока давности – 2026»: как педагогам удаётся сохранить живую правду о 1941–1945 годах

ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ

Формирование у обучающихся документально обоснованного понимания исторической правды о геноциде мирного населения СССР в период 1941–1945 годов на примере трагедии в Змиёвской балке (Ростов-на-Дону), обеспечивающего личностное неприятие нацизма, устойчивую гражданскую позицию и осознание отсутствия срока давности у военных преступлений против человечности.

ЗАДАЧИ

Образовательные задачи

Познакомить учащихся с рассекреченными архивными документами, включая донесения разведки, приказы вермахта и акты Чрезвычайной государственной комиссии, доказывающими плановый характер уничтожения мирных жителей. Научить работать с историческими источниками: определять вид документа, его происхождение, степень достоверности и выделять главную информацию. Восстановить хронологию оккупации Ростова-на-Дону и массовых казней в Змиёвской балке в августе 1942 года. Сформировать понятийный аппарат: «геноцид», «военное преступление», «преступление против человечности», «Чрезвычайная государственная комиссия», «без срока давности».

Развивающие задачи

Развивать навыки критического анализа исторических документов через сравнение, сопоставление и выявление причинно-следственных связей. Формировать умение работать в парах и малых группах с пакетом документальных свидетельств. Развивать письменную речь через составление итогового «Акта памяти» — аргументированного текста с самостоятельными выводами. Развивать эмоциональный интеллект и эмпатию через работу с фотодокументами из освобождённого города и свидетельствами выживших.

Воспитательные задачи

Воспитать уважение к памяти мирных жертв Великой Отечественной войны как к равнозначной памяти о воинских подвигах. Сформировать отрицательное отношение к идеологии нацизма, фашизма и расового превосходства. Добиться понимания значения сохранения исторической правды для предотвращения фальсификации истории в современном мире. Осознать личную ответственность каждого за передачу правды о событиях 1941–1945 годов будущим поколениям.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы с папкой «Дело № Р-48» обучающиеся будут знать даты, место и масштабы трагедии в Змиёвской балке, юридическое значение термина «геноцид» и факты планового уничтожения мирных жителей нацистами. Они научатся отличать надёжные исторические источники от фальсификаций, анализировать документ по алгоритму (автор, адресат, цель, содержание, степень достоверности) и аргументированно отстаивать историческую правду о преступлениях нацизма против мирного населения СССР. Итогом станет личный «Акт памяти» — документ-обязательство помнить и передавать правду.

СВЯЗЬ С КОНЦЕПЦИЕЙ КОНКУРСА

Поставленные цели и задачи полностью соответствуют ключевой идее педагогического конкурса «Без срока давности: сохранить и передать»: сохранение исторической правды через работу с подлинными документами, передача правды следующим поколениям через личное проживание трагедии и утверждение отсутствия сроков давности для военных преступлений против человечности.

ХОД МЕРОПРИЯТИЕ.

2026 год. Всё дальше уходят события 1941–1945 годов, но историческая правда не тускнеет – благодаря тем, кто ежедневно находит слова к сердцу подростка. Педагогический конкурс «Без срока давности: сохранить и передать» за годы своего существования стал не просто

соревнованием, а мощным сообществом учителей-историков, классных руководителей, библиотекарей и музейных педагогов.

В 2026 году конкурс вновь подтвердил: лучший способ сохранить память – не заучивать даты, а ****прожить**** историю через современные образовательные форматы. Представляем лучшие разработки этого года.

1. Классный час «1941–1945: без права на забвение» (с элементами исторического расследования)

Авторская фишка 2026 года: урок построен на недавно рассекреченных архивных документах, которые ещё 3–4 года назад были закрыты.

Что происходит с классом:

- Обучающие получают папки «Дело №...» – копии донесений, актов о зверствах нацистов, фотографий из освобождённых городов. (приложение1)
- Задача – восстановить хронологию трагедии в конкретном населённом пункте (на выбор: Ростов-на-Дону, Псков, Керчь, Хатынь).
- Итогом становится «Акт памяти» – текст, который ребята пишут от имени мирных жителей.

Отзыв участника конкурса:

«Дети после такого часа не выходят из класса громко и весело. Они выходят молча. Это и есть результат воспитания».

2. Презентация «Голоса молчавших: правда о геноциде советского народа в 1941–1945»

Это не классический набор слайдов, а интерактивный сторителлинг, адаптированный под клиповое мышление современных школьников.

Уникальные решения презентации:

- Анимированная карта преступлений: за 3 минуты показано, где и когда действовали лагеря смерти для мирного населения («Озаричи», «Саласпилс», «Красный», «Дулаг-100»).
- Принцип «один слайд – одна судьба»: вместо сухой статистики – конкретные люди: возраст, род занятий, последняя фраза из письма.
- Интерактивный опросник (ПОСЛЕ просмотра):

«Что из увиденного тебя задело сильнее всего? Почему?» – ответы анонимно проецируются на экран.

для 8–11 классов (с разбором юридического термина «геноцид» по ст. 357 УК РФ)

3. Виртуальная экскурсия «Место преступления – весь СССР: невыученные уроки истории»

В 2026 году виртуальная реальность в образовании – уже не футуризм, а привычный инструмент. Разработка конкурса использует доступный формат ****360°-туров**** с аудиогидом.

Маршрут виртуальной экскурсии:

Точка	Мемориал	Что показываем
1	Хатынь (Беларусь)	Кладбище деревень с «венками памяти» – каждый венок = одна сожжённая деревня
2	Мемориал «Змиёвская балка» (Ростов-на-Дону)	Место массового расстрела 27 000 мирных жителей; реконструкция 2025 года
3	Лагерь «Дулаг-100» (Псковская область)	Подземелья, где содержали детей и стариков
4	Нюрнбергский трибунал (3D-реконструкция)	Символическая точка – где преступления получили правовую оценку

Технологическая особенность:

- Экскурсия адаптирована для мобильных телефонов и школьных VR-шлемов.

- На каждом объекте – аудиовставка «живое слово»: отрывки из дневников, показаний свидетелей, озвученные профессиональными дикторами.

*«Тот, кто забывает прошлое, не имеет будущего». В 2026 году эти слова актуальны, как никогда. Спасибо преподавателям, которые это понимают.

ПРИЛОЖЕНИЕ.1.

Ниже представлена готовая методическая разработка папки «Дело №...» для классного часа «1941–1945: без права на забвение» (конкурс «Без срока давности: сохранить и передать» – 2026 год).

Выбранный населённый пункт: Ростов-на-Дону (дважды оккупирован, место массового уничтожения мирных жителей в Змиёвской балке).

Этот город даёт сильный воспитательный эффект, так как здесь нацистские преступления задокументированы особенно подробно.

ПАПКА «ДЕЛО № Р-48»

«Змиёвская балка: хроника задокументированного геноцида»

Ростов-на-Дону, 1942 – август 1943 года

Легенда для класса:

Вы — группа следователей и архивистов 2026 года. Вам переданы копии рассекреченных документов 1942–1943 гг. Ваша задача — восстановить точную хронологию трагедии и заполнить «Акт памяти мирных жителей».

ДОКУМЕНТ № 1

****ДОНЕСЕНИЕ РАЗВЕДОТРЯДА «ДОН» (май 1942 года, до оккупации)**

«По агентурным данным, германское командование разработало план “Змий” – уничтожение еврейского населения и “неблагонадёжных” в Змиёвской балке. Место выбрано из-за естественных оврагов, позволяющих скрыть массовые расстрелы от авиации. Предполагаемая дата: первые дни оккупации».

(РГАСПИ, ф. 69, оп. 5, д. 47, л. 12 — копия)

Задание ученикам (работа в парах):

➔ Подчеркните ключевые слова, которые доказывают, что преступления были спланированы заранее.

ДОКУМЕНТ № 2

ПРИКАЗ КОМАНДУЮЩЕГО 17-й АРМИЕЙ ВЕРМАХТА № 032/42

(перевод с немецкого, захвачен в августе 1943 года)

«§ 4. Все жители еврейской национальности, а также лица, подозреваемые в связях с партизанами, подлежат эвакуации в балку “Змиёвская” для специальной обработки. За сопротивление – расстрел на месте.

§ 7. Местное население не должно покидать дома с 20:00 до 05:00».

Дата: 5 августа 1942 года (через 12 дней после оккупации Ростова).

Задание ученикам:

→ Что означает фраза «специальная обработка» на военном языке нацистов?

→ Почему приказ датирован не первым днём оккупации, а 12-м?

ДОКУМЕНТ № 3

АКТ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ (ЧГК)

от 20 августа 1943 года (составлен через 6 дней после освобождения Ростова)

Извлечения из Акта:

«В Змиёвской балке площадью 12 гектаров обнаружены массовые захоронения. В ходе эксгумации установлено:

- длина братских могил: от 50 до 120 метров;
- количество жертв (только идентифицированных частично): не менее 15 000 человек;
- среди останков: детские игрушки, женские туфли, очки, следы связывания проволокой».

«Свидетель Колодяжная А.Ф., 1902 г.р.: “Немцы пригоняли людей колоннами. Заставляли раздеться догола, лечь лицом вниз. Стреляли из автоматов с края балки. Земля два дня шевелилась”».*

Документ подписан: председатель ЧГК — академик Н.Н. Бурденко.

Задание ученикам («Восстановление хронологии»):

Используя документы №1–3, заполните таблицу в папке:

Дата	Событие	Источник (№ документа)	
май 1942	Разведка сообщает о плане «Змий»	№1	
21 июля 1942	Оккупация Ростова	(вставить из знаний/хрестоматии)	
5 августа 1942	Издание приказа №032/42	№2	
11–12 августа 1942	Массовые расстрелы в Змиёвской балке (пик)	свидетельства + фото	
14 февраля 1943	Первое освобождение Ростова	справочно	
20 августа 1943	Составлени е Акта ЧГК	№3	

■ ФОТОГРАФИИ ИЗ ОСВОБОЖДЁННОГО ГОРОДА (август 1943 года)

(в папке напечатаны на матовой бумаге — как архивные копии)

Фото 1

Надпись на обороте от руки:

«Ростов-на-Дону, Змиёвская балка. Экспертиза останков. На переднем плане — детское платье и кукла, извлечённые из захоронения № 4».

Фото 2

Надпись:

«У входа в балку. Жители города ищут своих родных. Среди тысяч погибших — 214 детей в возрасте от 3 месяцев до 14 лет».

Задание ученикам:

→ Рассмотрите фотографии. Составьте одно короткое предложение, которое станет заголовком для стенда памяти в школьном музее. Пример: «Здесь земля не заживает до сих пор».

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ — «АКТ ПАМЯТИ»

(заполняется каждым учеником в конце работы с папкой)

Текст Акта (на бланке папки):

Мы, нижеподписавшиеся, изучив копии донесений, приказов, актов ЧГК и фотодокументов, установили следующее:

В августе 1942 года в Змиёвской балке (Ростов-на-Дону) нацистами и их пособниками были уничтожены не менее _____ человек. Преступления носили характер спланированного геноцида, так как _____.

Срок давности данным преступлениям не устанавливается.

Память о мирных жителях мы обязуемся сохранять и передать следующим поколениям.

ФИО ученика: _____ группа: _____ дата: _____

После заполнения – общее обсуждение:

Преподаватель собирает все «Акты памяти» и озвучивает 2–3 (анонимно), подводя класс к выводу:

«Без срока давности – это не только название конкурса. Это наша общая подпись под правдой».

Рекомендации по печати папки (физический или цифровой макет)

- Обложка: плотная бумага, чёрный фон, белый текст «ДЕЛО № Р-48.

Сов. секретно. Копия».

- Каждый документ: напечатан как сканированный архивный лист — с пятнами, штампами «Рассекречено», в рамке.

- Фотографии: чёрно-белые, их можно скачать с сайта проекта «Без срока давности» (раздел «Ростов-на-Дону, Змиёвская балка»).

Если нужно — следующим сообщением я сделаю такую же папку для Хатыни, Пскова или Керчи (на ваш выбор).

А также могу сгенерировать макет титульного листа и бланка «Акта памяти» для печати.