

MEJORA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ENCUENTRO DIDÁCTICO NACIONAL ETWINNING – PLANTILLA PARA DESARROLLO DE TAREA PRINCIPAL

Utiliza esta plantilla para desarrollar y compartir una actividad eTwinning. Si bien no es necesario implementar la actividad, rellena todas las secciones pedidas de manera que conste la información necesaria y suficiente para entender cómo se llevaría a cabo.

Sustituye, por favor, todas las palabras en azul con tu propia información.

AUTOR

Juan Antonio Rincón Carballo

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Introducir a los niños de infantil en el uso consciente y creativo de herramientas digitales.
- Fomentar la comprensión y expresión de emociones a través de un proyecto colaborativo internacional.
- Desarrollar habilidades de comunicación y colaboración entre alumnado de distintos países.

RETOS S.XXI

- **Competencia Digital:** A través del uso de una aplicación de dibujo interactiva, el alumnado desarrolla habilidades digitales fundamentales, como la navegación, la interacción y la creación de contenido digital.
- **Comunicación y Colaboración:** La creación de arte digital permite al alumnado explorar y expresar sus emociones de manera creativa e innovadora.
- **Competencia emocional y cultural:** Entender y expresar emociones a través del arte digital ayuda al alumnado a desarrollar empatía y conciencia emocional, tanto hacia sus propias emociones como hacia las de los demás. La interacción con estudiantes de diferentes culturas y entornos enriquece la perspectiva de los niños, promoviendo una mayor comprensión y respeto cultural.
- **Aprendizaje continuo y adaptabilidad:** Al enfrentarse a la tarea de utilizar herramientas digitales y colaborar con otros, el alumnado aprende a adaptarse a situaciones nuevas y desconocidas, una habilidad crucial en un mundo que cambia rápidamente.

TABLA DE CONTENIDO

Título	Expresamos Nuestras Emociones
Áreas	La actividad "Expresamos Nuestras Emociones" se enmarca en las siguientes áreas del currículo de Educación Infantil según el DECRETO 98/2022 de Extremadura: 1. Crecimiento en armonía: Al fomentar el desarrollo emocional y la autoexpresión a través del arte digital. 2. Descubrimiento y exploración del entorno: Al promover la interacción y el entendimiento intercultural mediante el intercambio de creaciones artísticas con otras aulas. 3. Comunicación y representación de la realidad: Al utilizar diversas herramientas digitales para expresar y comunicar emociones.
Edad alumnado	3 - 6 años.
Temporalización	Número de periodos lectivos o sesiones que dedicarás a la actividad, detallando lo que planificas hacer en cada uno. 4 sesiones de 30 minutos cada una. • Sesión 1: Introducción a las emociones básicas y la herramienta digital "AutoDraw". • Sesión 2: Expresión de emociones a través de la creación de arte digital, eligiendo colores y formas que representen diferentes sentimientos. La herramienta "AutoDraw" de la sesión 1 es muy adecuada. • Sesión 3: Intercambio de las creaciones con clases de otros países y observación de cómo otros niños/as expresan sus emociones, integrando el uso de Padlet y una videollamada a través de Meet. 1.- Creación del Padlet y coordinación con los socios para una videollamada. 2.- El alumnado sube sus creaciones artísticas al Padlet con ayuda del profesorado.

	3.- Realización de una videollamada con los socios del proyecto permitiendo que los niños presenten sus creaciones y compartan las emociones. • Sesión 4: Reflexión grupal sobre lo aprendido y cómo las emociones pueden ser compartidas y comprendidas a través del arte digital. En esta sesión, el alumnado utilizará Padlet para realizar una evaluación de la actividad a través de reacciones. La opción seleccionada será "Dar estrellas", permitiendo a los niños calificar las publicaciones con 1 a 5 estrellas.
Importancia uso de las TD	Justifica la importancia del uso de las TD en la etapa educativa de EI. ¿Por qué crees que es importante hacer un buen uso de las diferentes herramientas digitales que utilizas en tu aula? La importancia del uso de las TD en el proyecto "Expresamos Nuestras Emociones" radica en cómo cada herramienta digital elegida complementa y enriquece la experiencia educativa en EI. AutoDraw fomenta la expresión creativa y emocional individual, permitiendo a los niños explorar y comunicar sus sentimientos a través del arte digital de manera intuitiva. Padlet y las videollamadas mediante Meet posibilitan el intercambio cultural y la empatía, al compartir y observar cómo niños de diferentes contextos expresan emociones similares o distintas. Finalmente, la evaluación mediante estrellas en Padlet refuerza la reflexión y el reconocimiento del aprendizaje emocional y colaborativo, facilitando a los niños una manera visual y sencilla de expresar sus valoraciones.
Herramienta TIC seleccionada	Justifica los beneficios que tiene el uso de la herramienta TIC seleccionada. Puedes hablar también de posibles dificultades que te encuentres al implementar la actividad con este recurso y destacar cómo las solventas. Las herramientas TIC seleccionadas ofrecen múltiples beneficios en el contexto educativo de alumnado de EI: 1. AutoDraw: Favorece la creatividad y autoexpresión de los niños, proporcionando una interfaz amigable para que exploren la representación digital de emociones.

	2. Padlet: Facilita la colaboración y comunicación global, permitiendo compartir y visualizar trabajos creativos y reflexiones, enriqueciendo la comprensión intercultural y emocional. 3. Google Meet: Promueve la interacción en tiempo real entre alumnos de distintos contextos, potenciando habilidades comunicativas y de empatía. 4. Evaluación en Padlet: Utilizar "Dar estrellas" para la evaluación permite una retroalimentación participativa y visual, fomentando el pensamiento crítico y la valoración constructiva entre pares.
Actividad TIC	Justifica que se trata de una actividad que incluya TIC indicando los recursos TIC que vas a utilizar en la actividad. La actividad propuesta integra diversas TIC para apoyar el aprendizaje emocional y artístico: 1. AutoDraw: Se emplea para que los niños expresen emociones mediante el arte, aprovechando una interfaz sencilla que incentiva la creatividad digital. 2. Padlet: Utilizado para compartir y reflexionar sobre las creaciones artísticas, fomentando la colaboración y el intercambio cultural entre alumnos de diferentes países. 3. Google Meet: Facilita la comunicación directa y el intercambio de experiencias en tiempo real entre aulas internacionales, promoviendo la empatía y las habilidades comunicativas. 4. Evaluación mediante "Dar estrellas" en Padlet: Ofrece un método interactivo y visual para que los niños evalúen y reflexionen sobre el trabajo realizado, apoyando el aprendizaje colaborativo y crítico. Estas herramientas TIC son fundamentales para desarrollar competencias digitales, emocionales y sociales en el alumnado de Educación Infantil, integrando tecnología de forma significativa en su aprendizaje.

Material Educativo online

Enlaces a material educativo online que puedas utilizar para la actividad.

Para apoyar la actividad sobre la expresión y comprensión de emociones, puedes considerar estos recursos educativos online que ofrecen materiales y actividades relevantes:

- **Proud to be Primary** presenta un conjunto de lecciones y actividades para enseñar emociones a los niños, incluyendo unidades de aprendizaje social y emocional y recursos para acompañar libros infantiles sobre emociones. Estas herramientas pueden ayudar a los niños a identificar y expresar sus sentimientos de forma constructiva (fuente: [Proud to be Primary](#)).
- **Emotional ABCs** ofrece un programa interactivo para ayudar a los niños a entender y gestionar sus emociones. A través de actividades y juegos, los niños aprenden sobre la identificación de emociones, la respiración para la calma y cómo tomar decisiones emocionales positivas (fuente: [Emotional ABCs](#)).
- **Childhood101** proporciona actividades y recursos para la educación emocional, como un diario de emociones imprimible y actividades que fomentan la inteligencia emocional, ayudando a los niños a reconocer y manejar sus sentimientos (fuente: [Childhood101](#)).

Material educativo físico

¿Hay algún material que pienses sea necesario para la actividad? Tijeras, cartulinas, pegamento...

Para el proyecto "Expresamos Nuestras Emociones" utilizando herramientas digitales como AutoDraw y Padlet, el **material físico requerido es mínimo**. No obstante, dependiendo de cómo se quiera integrar o expandir la actividad, algunos materiales básicos de arte podrían ser útiles, especialmente para complementar las actividades digitales o para aquellos momentos sin uso de tecnología:

1. Cartulinas: Podrían servir como fondo para collages digitales impresos o para crear portadas de sus diarios emocionales.

2. Tijeras y pegamento: Útiles para incorporar actividades manuales como la creación de un "Mural de Emociones" donde los niños puedan pegar imágenes o textos que expresen sus sentimientos.

3. Marcadores y rotuladores: Permiten a los niños dibujar sobre sus emociones, facilitando una expresión creativa más amplia.

Estos materiales pueden ayudar a enriquecer la experiencia de aprendizaje, permitiendo una combinación de actividades digitales y táctiles que fomenten la creatividad y la expresión emocional.

INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO

¿Cómo encaja la presente actividad en tu currículo?

La actividad "Expresamos Nuestras Emociones" se integra en el currículo establecido por el **DECRETO 98/2022 de la Comunidad Autónoma de Extremadura** para la Educación Infantil. La actividad se alinea con los siguientes componentes curriculares:

1. Desarrollo emocional y afectivo: A través de la expresión y reconocimiento de emociones utilizando el arte digital, se aborda directamente el objetivo de contribuir al desarrollo emocional y afectivo de los niños.

2. Competencias digitales: El uso de AutoDraw, Padlet y Google Meet fomenta la alfabetización digital desde temprana edad, respondiendo a la necesidad de integrar las TIC en la educación infantil de forma segura y educativa.

3. Comunicación y expresión creativa: El proyecto promueve la comunicación y la representación de la realidad, permitiendo a los niños expresarse a través de diferentes medios y lenguajes, incluyendo el digital.

4. Educación en valores cívicos: La colaboración y el intercambio cultural a través de las actividades propuestas promueven valores de respeto, empatía e inclusión.

Este enfoque multidisciplinar y el uso de TIC se alinean con los principios pedagógicos y objetivos de la etapa de educación infantil en Extremadura, asegurando una experiencia educativa rica y conforme al marco curricular regional.

EVALUACIÓN

¿Cómo vas a evaluar si los objetivos planificados han sido alcanzados?

Para evaluar si los objetivos planificados en la actividad "Expresamos Nuestras Emociones" han sido alcanzados, se puede utilizar un enfoque formativo y continuo que incluya:

- 1. Observación directa:** Monitorizar cómo los niños expresan emociones a través del arte digital y participan en las actividades colaborativas.
 - 2. Interacciones durante la videollamada:** Evaluar la capacidad de los niños para compartir y discutir sus creaciones, así como su comprensión y empatía hacia las expresiones emocionales de otros.
 - 3. Uso de Padlet para evaluación:** Revisar las calificaciones y comentarios dados por los niños utilizando el sistema de "Dar estrellas", lo cual ofrecerá retroalimentación sobre su percepción y valoración de las obras compartidas.
 - 4. Autoevaluación y reflexión:** Incentivar a los niños a reflexionar sobre lo que aprendieron y cómo se sintieron durante el proyecto, lo cual puede hacerse de forma oral o mediante dibujos sencillos.
-