

ĐỀ CƯƠNG TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (MỚI) – CẤP THCS

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
LỚP 6				
Chủ đề 1. Vị trí địa lí và đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh	– Xác định được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ; nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí đối với sự phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được các đặc điểm chính về địa hình, khí hậu, sông ngòi và hồ, đất, sinh vật, khoáng sản của Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được sự phân bố của các dạng địa hình, các loại đất chính trên bản đồ. – Nêu được tác động của địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, sinh vật và khoáng sản đến phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ a) <i>Vị trí địa lí</i> b) <i>Phạm vi lãnh thổ</i> 2. Ý nghĩa của vị trí địa lí đối với phát triển kinh tế – xã hội II. Đặc điểm tự nhiên 1. Địa hình và khoáng sản a) Địa hình b) Khoáng sản 2. Khí hậu và sông, hồ a) Khí hậu b) Sông ngòi và hồ 3. Đất và sinh vật a) Đất b) Sinh vật	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 6 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 8) + Chủ đề 2 (từ trang 9 - 16) 2. TL GDĐP Thành phố HCM lớp 7 + Chủ đề 5 (từ trang 42 - 52) 3. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 6 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 20) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 6 + Chủ đề 2 (từ trang 17 - 32)	Theo Chương trình SGK Lịch sử và Địa lí 6 (phần Địa lí)
Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thời nguyên	– Chỉ ra được các mốc chính của lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh qua các thời kì (từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X) thông qua trục thời gian.	Nội dung của Hướng thứ nhất I. Khái quát các thời kì của lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X II. Điều kiện tự nhiên và dân cư 1. Điều kiện tự nhiên 2. Dân cư	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 6 + Mục I, Chủ đề 1 (trang 5) * Bổ sung nội dung về các thời kì của lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ.	Theo Chương trình SGK Lịch sử và Địa lí 6 (phần Lịch sử)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
thủy đến thế kỉ X	– Trình bày được điều kiện tự nhiên và sự hiện diện của cộng đồng cư dân cổ ở Thành phố Hồ Chí Minh – Trình bày được các hoạt động kinh tế, văn hoá, xã hội của cư dân cổ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	III. Hoạt động kinh tế 1. Sản xuất nông nghiệp <i>a. Làm nương rẫy, trồng lúa nước</i> <i>b. Đánh bắt thủy hải sản</i> 2. Các hoạt động tiểu thủ công nghiệp, thương nghiệp <i>a. Tiểu thủ công nghiệp</i> * Nghề chế tác đá * Nghề chế tác đồ trang sức bằng thủy tinh * Nghề luyện kim, đúc đồng * Nghề sản xuất đồ gốm * Nghề mộc <i>b. Thương nghiệp</i> IV. Đời sống văn hoá và xã hội 1. Về văn hoá 2. Về xã hội	2. Lịch sử địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng trong các trường Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh) + Mục I, Bài 1, Chương I (từ trang 5 - 7) 3. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 6 + Mục I, Chủ đề 2 (từ trang 22 - 23) * Bổ sung nội dung về điều kiện tự nhiên và dân cư của tỉnh Bình Dương cũ. + Mục II, Chủ đề 2 (từ trang 23 - 27) * Bổ sung nội dung về hoạt động kinh tế của Thành phố Hồ Chí Minh cũ và tỉnh Bình Dương cũ. + Mục III, Chủ đề 2 (từ trang 28 - 29) * Bổ sung nội dung về đời sống văn hoá và xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh cũ và tỉnh Bình Dương cũ.	
Chủ đề 3. Phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Kể tên và giới thiệu được một vài phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được một số việc làm góp phần giữ gìn phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương.	Nội dung của Hướng thứ hai I. Nhận diện phong tục tập quán ở Việt Nam II. Phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh III. Những hoạt động trong phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 6 + Chủ đề 4 (từ trang 27 - 32) * Bổ sung nội dung của tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ cho mục II và mục III.	

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
Chủ đề 4. Truyện dân gian liên quan đến địa danh và con người ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Nhận biết được chủ đề, nội dung và những chi tiết nghệ thuật tiêu biểu trong truyện dân gian liên quan đến địa danh, con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nhận biết được những địa danh, con người được phản ánh trong truyện dân gian liên quan đến địa danh, con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Kể lại được một câu chuyện kể liên quan đến địa danh, con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Giới thiệu về vẻ đẹp của một địa danh, con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Có ý thức tìm hiểu văn học dân gian địa phương; tự hào về truyền thống văn học, vẻ đẹp địa danh, con người của quê hương.	I. Tìm hiểu truyện dân gian liên quan đến địa danh ở Thành phố Hồ Chí Minh Văn bản 1: TIỀN HIỀN TẠ DƯƠNG MINH VÀ ĐỊA DANH THỦ ĐỨC Văn bản 2: SỰ TÍCH NÚI ÔNG TRỊNH VÀ NÚI THỊ VẢI II. Tìm hiểu truyện dân gian liên quan về con người ở Thành phố Hồ Chí Minh Văn bản: TRUYỀN THUYẾT VỀ VÕ TÔNG TÂN KHÁNH	Nguồn tư liệu: - TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 6 - TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 6 - TL GDĐP tỉnh Bình Dương 6 + Chủ đề 5 (từ trang 33 - 42) + Chủ đề 3 (từ trang 30 - 42) + Chủ đề 3 (từ trang 33 - 38) * Cần nhắc lựa chọn 1 trong 2 văn bản đọc hoặc cả 2 văn bản đọc cho hoạt động này. Nếu chọn phương án chỉ sử dụng 1 văn bản đọc cho hoạt động 1 (tương xứng với hoạt động 2 cũng có 1 văn bản), văn bản còn lại có thể đặt ở cuối bài giữ vai trò như một văn bản đọc mở rộng.	(Chương trình Ngữ văn 6: Một số thể loại của văn học dân gian: – Truyền thuyết – Cổ tích)
Chủ đề 5. Làn điệu dân ca	- Nhận biết và nêu được đặc điểm của một số thể loại dân gian (hò, lí, nói vè, nói thơ). - Nghe, cảm thụ và thể hiện cảm xúc qua vận động, hát hoặc diễn xướng đơn giản theo dân ca.	I. Giới thiệu một số thể loại dân ca - Hò: hò huê tình, hò chèo ghè, hò cấy - Lí - Nói vè - Nói thơ: nói thơ quân phưong, nói thơ Vân Tiên, nói thơ rơi, nói tuồng II. Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc qua bài hát dân ca	Nguồn tư liệu: - TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 6 - TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 10 + Chủ đề 6 (từ trang 43 - 48) + Chủ đề 4 (từ trang 31 - 37) * Bổ sung thêm 1 bài hò của tỉnh Bình Dương, 1 bài lí của Bình	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc 6 thông qua mạch nội dung Hát: một số bài dân ca Việt Nam)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	– Hình thành được tình cảm yêu quý và có ý thức giữ gìn, phát huy giá trị âm nhạc dân gian Việt Nam.	1. <i>Lí cây chanh</i> (Củ Chi, Sài Gòn, Gia Định) 2. <i>Lí con cua</i> (Bình Chánh, Sài Gòn, Gia Định) 3. <i>Lí con cò</i> (Củ Chi, Sài Gòn, Gia Định)	Dương, 1 bài dân ca ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.	
Chủ đề Mĩ thuật bổ sung. Mĩ thuật Thành phố Hồ Chí Minh	– Cảm nhận được vẻ đẹp quê hương qua các tác phẩm nghệ thuật. – Trình bày được một số tác phẩm, tác giả mĩ thuật ở địa phương. – Thực hiện được sản phẩm mĩ thuật về đề tài quê hương.	I. Giới thiệu một số công trình kiến trúc, di tích lịch sử tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh II. Giới thiệu một số tác phẩm mĩ thuật ở Thành phố Hồ Chí Minh III. Giới thiệu một số sản phẩm mĩ thuật của học sinh Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 6 + Chủ đề 5 (từ trang 51 - 61) * Bổ sung thêm nội dung Mĩ Thuật của TP. HCM, tỉnh Bình Dương.	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Mĩ thuật 6 thông qua mạch nội dung Hội họa)
Chủ đề 6.	Hướng thứ hai Chủ đề Tìm hiểu nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh – Kể được một số nghề nghiệp phổ biến ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được một số yêu cầu cần thiết đáp ứng thị trường lao động ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay. – Thể hiện sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Khám phá một số nghề truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh 1. Làng nghề truyền thống đúc lư đồng An Hội 2. Làng nghề truyền thống dệt vải Bảy Hiền 3. Làng nghề truyền thống làm lồng đèn Phú Bình 4. Làng nghề bánh tráng An Ngãi 5. Làng nghề đúc đồng ở Long Điền 6. Nghề làm heo đất ở Lái Thiêu (bổ sung nội dung mới) 7. Nghề sơn mài Tương Bình Hiệp (bổ sung nội dung mới) 8. Nghề làm thốt, cối, chày ở Phú Long (bổ sung nội dung mới)	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 6 + Chủ đề 8 (từ trang 55 - 62) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 6 (từ trang 65 - 72) 3. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 3 (từ trang 28 - 32) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 5 (từ trang 59 - 70) * Bổ sung thêm nội dung cho BRVT (cũ), kế thừa nội dung của Chủ đề 3 trong TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 (cũ), chủ đề 5	(Theo Chương trình môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 6 (<i>Hoạt động hướng nghiệp – tìm hiểu nghề truyền thống</i>); môn Giáo dục công dân 6 - mạch nội dung <i>Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ</i>)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gặp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	– Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm ngành nghề phù hợp lứa tuổi.	II. Khám phá các ngành nghề đang phát triển ở Thành phố Hồ Chí Minh	trong TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 (cũ)).	
LỚP 7				
Chủ đề 1. Địa giới hành chính và đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Nêu được một số thay đổi về địa giới hành chính Thành phố Hồ Chí Minh từ khi thành lập đến nay. – Xác định được trên bản đồ các đơn vị hành chính của Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được đặc điểm đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Kể tên được một số đô thị ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được tác động của đô thị hoá đối với phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Sự thay đổi địa giới hành chính ở Thành phố Hồ Chí Minh II. Đô thị hoá tại Thành phố Hồ Chí Minh III. Tác động của đô thị hoá đối với phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 15) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 12 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 16) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 5 (từ trang 44 - 56) * Bổ sung đơn vị hành chính Thành phố Hồ Chí Minh (cũ). Bổ sung đô thị hoá ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ).	Theo chương trình SGK Lịch sử và Địa lí 7 (phần Địa lí)
Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	– Nêu được sơ lược lịch sử hình thành Thành phố Hồ Chí Minh các giai đoạn thế kỉ X – XVI. – Trình bày được các hoạt động kinh tế, văn hoá, xã hội của cộng đồng dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI II. Hoạt động kinh tế 1. Sản xuất nông nghiệp 2. Thủ công nghiệp, thương nghiệp a) Thủ công nghiệp b) Thương nghiệp III. Văn hoá, xã hội 1. Văn hoá	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 7 + Mục I, Chủ đề 1 (từ trang 6 - 7) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Mục I.1, Chủ đề 2 (từ trang 16 - 17) 3. Lịch sử địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng)	Theo Chương trình SGK Lịch sử và Địa lí 7 (phần Lịch sử)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI.	2. Quan hệ xã hội	trong các trường Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh) + Bài 2, Chương II (từ trang 9 - 12) 4. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Mục II, Chủ đề 2 (từ trang 17 - 20) * Bổ sung nội dung về hoạt động kinh tế của Thành phố Hồ Chí Minh cũ và tỉnh Bình Dương cũ 5. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Mục III, Chủ đề (từ trang 20 - 21) * Bổ sung nội dung về văn hoá, xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh cũ và tỉnh Bình Dương cũ	
Chủ đề 3. Bảo tồn di sản văn hoá	– Nêu được tên một số di sản văn hoá tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được ý nghĩa của mỗi di sản văn hoá của Thành phố Hồ Chí Minh. – Phân tích được thực trạng bảo tồn, phát huy giá trị của các di sản văn hoá. – Thực hiện được một số việc làm phù hợp nhằm bảo tồn, phát huy giá trị di	I. Một số di sản văn hoá tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh (<i>Nội dung của mục I làm rõ YCCĐ 1, 2</i>) - Di sản văn hoá vật thể - Di tích khảo cổ cù lao Rùa - Địa đạo Củ Chi - Nhà tù Côn Đảo - Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh - Di sản văn hoá phi vật thể - Ca trù và nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ - Lễ hội Nghinh Ông Thắng Tam - Nghệ thuật Lân, Sư, Rồng 	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 7 + Chủ đề 3 (từ trang 20 - 22) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Chủ đề 6 (từ trang 51 - 52, từ trang 56 -58) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 1 (trang 6, từ trang 9 -12). * Nội dung Di sản văn hoá phi vật thể viết mới dựa trên danh sách di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh, tỉnh	(Theo Chương trình môn GDĐP, mạch nội dung <i>Bảo tồn di sản văn hoá</i>)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	sản văn hoá của Thành phố Hồ Chí Minh.	II. Bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản văn hoá 1. Hoạt động bảo tồn, phát huy giá trị của các di sản văn hoá a) Hoạt động của chính quyền, người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh b) Hoạt động của học sinh ở Thành phố Hồ Chí Minh 2. Một số giải pháp tăng cường bảo tồn, phát huy giá trị của các di sản văn hoá	Bình Dương, tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.	
Chủ đề 4. Sắc màu ngôn ngữ ở Thành Phố Hồ Chí Minh	– Nêu được các đặc điểm tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hoá của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Đề xuất được phương án bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	1. Sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh (phần 1, TL TP.HCM) 2. Sự hài hoà trong sắc màu ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh (phần 2, TL TP.HCM) 3. Vai trò và phương án bảo tồn ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh (phần 3, TL TP.HCM)	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 2 (từ trang 19 - 24) * Bổ sung thêm nội dung của các tỉnh Bình Dương (cũ) và BRVT (cũ)	(Chương trình Ngữ văn 7 – Ngôn ngữ của các vùng miền, hiểu và trân trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền)
Chủ đề 5. Một số ca khúc viết về Thành phố Hồ Chí Minh	– Kể tên được những ca khúc tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được nội dung và giá trị nghệ thuật của một số ca khúc viết về của Thành phố Hồ Chí Minh. – Hát đúng giai điệu, lời ca của một số bài hát, tiêu	I. Tìm hiểu các ca khúc tiêu biểu viết về Thành phố Hồ Chí Minh II. Tìm hiểu ca khúc thiếu nhi của quê hương Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Chủ đề 4 (từ trang 29 - 37) * Nếu chọn hướng này, bổ sung thêm nội dung mới vì Tài liệu BD 7 (cũ) và Tài liệu TPHCM 7 (cũ) không có chủ đề về âm nhạc.	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc 7 thông qua mạch nội dung Thường thức âm nhạc: Âm nhạc và đời sống)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. – Có ý thức trân trọng và thực hiện những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn và phát huy những nét đẹp văn hoá của quê hương.			
Chủ đề Mĩ thuật bổ sung. Một số trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Liệt kê được một số trang phục thường dùng và trang phục mặc trong ngày lễ của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được đặc điểm của trang phục tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được một số việc làm phù hợp để góp phần giữ gìn và phát huy vẻ đẹp của các trang phục dân tộc ở Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Áo dài – từ truyền thống đến hiện đại II. Trang phục truyền thống của người Khơ-me	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 18) 2. Lịch sử Địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng trong các trường Trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh) + Mục II (từ trang 40 - 45) * Bổ sung nội dung thêm Trang phục của Bình Dương, BR – VT.	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Mĩ thuật 7 theo mạch nội dung Thiết kế thời trang, Lí luận và Lịch sử Mĩ thuật)
Chủ đề 6. Văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh	– Giới thiệu được các món ăn được nhiều người biết đến ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được các đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh. – Tìm hiểu về cách chế biến, thành phần nguyên liệu của một số món ăn	I. Nét đặc sắc của ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh II. Những đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Sài Gòn – Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 4 (từ trang 35 - 41) * Bổ sung nội dung của tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ.	

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	nổi tiếng có ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Tự thực hiện được một món ăn đặc trưng ở Thành phố Hồ Chí Minh.			
Chủ đề 7. Hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai	– Nêu được vai trò và tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp sớm. – Đánh giá được một số thế mạnh, sở thích của bản thân để bước đầu lựa chọn lĩnh vực nghề nghiệp phù hợp. – Nhận diện được các xu hướng và lĩnh vực nghề nghiệp tiềm năng tại Thành phố Hồ Chí Minh, gắn với đặc điểm phát triển của từng vùng kinh tế. – Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai.	I. Tìm hiểu vai trò và tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp (Đoạn thông tin về định hướng nghề nghiệp là gì và tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp sớm) Câu hỏi: – Định hướng nghề nghiệp là gì? – Tại sao việc định hướng nghề nghiệp sớm lại quan trọng? II. Hiểu mình để định hướng nghề nghiệp cho tương lai 1. Niềm đam mê, yêu thích của bản thân 2. Điểm mạnh, điểm yếu và năng lực cá nhân 3. Nhu cầu của thị trường lao động III. Hiểu nghề – xu hướng nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh trong tương lai 1. Lĩnh vực dịch vụ – sáng tạo – công nghệ cao (phát triển mạnh ở khu vực đô thị trung tâm)	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 8 (từ trang 67 - 78) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 3 (từ trang 28 - 32) 3. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 5 (từ trang 59 - 70) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 10 + Chủ đề 4 (từ trang 32 - 40) 5. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 6 (từ trang 65 - 73)	(Theo Chương trình môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 7, mạch hướng nghiệp, môn GDĐP 7 – một phần của mạch nội dung giáo dục kinh tế.)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		2. Lĩnh vực sản xuất – kỹ thuật – tự động hoá (phát triển mạnh ở khu vực phát triển công nghiệp) 3. Lĩnh vực kinh tế biển – năng lượng – nông nghiệp công nghệ cao (phát triển mạnh ở vùng ven biển và các khu vực phát triển nông nghiệp) 4. Lĩnh vực nghề truyền thống IV. Tìm hiểu các hoạt động trải nghiệm, định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại Thành phố Hồ Chí Minh 1. Trại hè dành cho thanh, thiếu niên 2. Học kì quân đội 3. Trải nghiệm thực địa 4. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp ...		
LỚP 8				
Chủ đề 1. Đặc điểm dân số và phân bố dân cư Thành phố Hồ Chí Minh	– Trình bày được đặc điểm của quy mô, gia tăng dân số và cơ cấu dân số Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được tình hình phân bố dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Phân tích ảnh hưởng của sự phân bố dân cư đến phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Quy mô, gia tăng dân số và cơ cấu dân số 1. Quy mô dân số 2. Gia tăng dân số 3. Cơ cấu dân số II. Phân bố dân cư 1. Phân bố dân cư 2. Ảnh hưởng của phân bố dân cư đến phát triển kinh tế – xã hội	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 5 (từ trang 44 - 56) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 2 (từ trang 14 - 27) 3. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 15) * Bổ sung nội dung về ảnh hưởng của phân bố dân cư đến kinh tế – xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh, tỉnh Bình Dương (cũ).	Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 8 (phần Địa lí)
Chủ đề 2. Lịch sử	– Trình bày được bối cảnh lịch sử, quá trình và thành	Nội dung của Hướng thứ nhất	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 7	Theo Chương trình môn Lịch sử

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX	quả của công cuộc khai hoang, lập làng ở ở Thành phố Hồ Chí Minh trong các thế kỉ XVI – đầu thế kỉ XX. – Trình bày được những nội dung chính về kinh tế, văn hoá, xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến nửa đầu thế kỉ XIX. – Nêu được cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp và cuộc kháng chiến chống xâm lược của Thành phố Hồ Chí Minh vào nửa sau thế kỉ XIX. – Trình bày được cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp và sự chuyển biến về kinh tế, xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh do công cuộc khai thác này mang lại vào đầu thế kỉ XX. – Khái quát được những hoạt động chính của các phong trào yêu nước của Thành phố Hồ Chí Minh vào đầu thế kỉ XX.	I. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến nửa đầu thế kỉ XIX 1. Công cuộc khai hoang <i>a) Bối cảnh lịch sử</i> <i>b) Công cuộc khai hoang</i> Địa bàn khai hoang Chính sách khai hoang Phương thức và lực lượng khai hoang – <i>Về phương thức khai hoang</i> – <i>Về lực lượng khai hoang</i> Thành quả của công cuộc khai hoang 2. Cộng đồng dân cư 3. Hoạt động kinh tế <i>a) Sản xuất nông nghiệp</i> Trồng trọt, chăn nuôi – <i>Về trồng trọt</i> – <i>Về chăn nuôi</i> Đánh bắt thủy, hải sản Làm ruộng muối Khai thác lâm, thổ sản <i>b) Thủ công nghiệp</i> Chế biến thủy, hải sản Nghề dệt Nghề đúc đồng <i>c) Thương nghiệp</i> <i>d) Giao thông vận tải</i> 4. Văn hoá, xã hội <i>a) Văn hoá</i> Tín ngưỡng, tôn giáo Ẩm thực Trang phục Nhà ở	+ Mục II.2 và mục III, Chủ đề 1 (từ trang 8 - 11) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Mục I, Chủ đề 1 (từ trang 5 - 6) 3. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Mục II, Chủ đề 1 (từ trang 7 - 10) 4. TLGDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Mục I, Chủ đề 2 (từ trang 16 - 26) 5. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Mục III, Chủ đề 1 (từ trang 10 - 12) 6. Lịch sử địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng trong các trường Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh) + Bài 3, Chương II (từ trang 15 - 16) + Bài 4, Chương II (từ trang 17 - 22) + Mục I đến mục IV, Bài 5, Chương III (từ trang 28 - 37) 7. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Mục II, Chủ đề 2 (từ trang 26 - 30) 8. * Bổ sung nội dung về lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX của tỉnh Bình Dương cũ.	và Địa lí 8 (phần Lịch sử)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		<i>b) Xã hội</i> II. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX 1. Đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược của Thành phố Hồ Chí Minh (1859 – 1874) 2. Công cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và sự chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh đầu thế kỉ XX <i>a) Công cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp</i> <i>b) Sự chuyển biến về kinh tế, xã hội</i> Về kinh tế Về xã hội 3. Phong trào yêu nước chống thực dân pháp của Thành phố Hồ Chí Minh (đầu thế kỉ XX đến năm 1930)		
Chủ đề 3. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá tiêu biểu có đóng góp trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh	– Nêu được một số danh nhân lịch sử – văn hoá tiêu biểu có đóng góp cho Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1698 đến nay. – Trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử – văn hoá đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh. – Bày tỏ được lòng biết ơn đối với các danh nhân.	I. Một số danh nhân văn hoá ở vùng đất Sài Gòn từ năm 1698 đến năm 1858 1. Nguyễn Hữu Cảnh 2. Trịnh Hoài Đức ... II. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá trong kháng chiến chống Pháp (1858 – 1954) và kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975) 1. Nguyễn Đình Chiểu 2. Nguyễn An Ninh ...	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề (từ trang 31 - 43) * Bổ sung danh nhân của tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ.	

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		III. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá từ năm 1976 đến nay 1. Vương Hồng Sển 2. Trần Văn Giàu ...		
Chủ đề 4. Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Xác định được một số đặc trưng cơ bản của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Biết đánh giá giá trị của việc sử dụng ngôn ngữ địa phương trong văn bản văn học. - Vận dụng hiểu biết về ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh để thực hành tạo lập văn bản và giao tiếp hiệu quả. - Đề xuất được một số phương án bảo tồn, phát huy vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Hiểu và tôn trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền.	I. Vẻ đẹp đặc trưng của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh 1. Ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh trong hệ thống phương ngữ tiếng Việt 2. Một số đặc trưng của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. 2.1. Về cách phát âm. – Phát âm đồng nhất các vần: “-in”, “-it” với “-inh”, “-ich”; “-un”, “-ut” với “-ung”, “-uc”;... – Phát âm lẫn lộn giữa các phụ âm đầu: “s” thành “x”; “tr” thành “ch”; “v”, “d”, “gi” đều thành “d”;... – Âm đệm thường phát âm lướt hoặc bỏ: “u”(đường thủy – đường thi); “o”(choáng váng – cháng đáng);... – Thanh điệu: thanh hỏi và thanh ngã trùng làm một, thường phát âm như nhau. 2.2. Về từ ngữ. – Các từ chức năng trong ngôn ngữ địa phương. + Đại từ hoá danh từ bằng cách thêm thanh hỏi vào danh từ: danh từ “anh”	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 3 (từ trang 32 - 38) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 4 (từ trang 34 - 45) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 3 (từ trang 23 - 30) * Bổ sung nội dung mới 2. Tác dụng của ngôn ngữ địa phương trong văn bản văn học và 3. Những lưu ý khi sử dụng ngôn ngữ địa phương.	(Chương trình Ngữ văn 8: mạch nội dung <i>Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương: chức năng và giá trị</i>)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		– đại từ nhân xưng “anh”; danh từ “trong” – đại từ chỉ không gian “trông”;... + Sử dụng hệ thống các trợ từ, phó từ, tình thái từ,... giàu sắc thái biểu cảm, tạo vẻ đẹp thân tình trong cách biểu đạt. – Hệ thống từ vựng trong ngôn ngữ địa phương. + Có nhiều từ ngữ đặc trưng khác biệt so với từ ngữ trong các vùng phương ngữ khác. + Từ ngữ có nguồn gốc vay mượn từ tiếng nước ngoài được sử dụng phổ biến trong giao tiếp, cách đặt tên, gọi tên. Câu hỏi: – Ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh thuộc hệ thống phương ngữ nào trong tiếng Việt? – Những đặc điểm nào thể hiện sự khác biệt giữa ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh so với ngôn ngữ toàn dân. – Việc sử dụng phổ biến các từ ngữ có nguồn gốc vay mượn tiếng nước ngoài phản ánh điều gì về đời sống văn hoá – xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh? II. Ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh trong văn bản văn học 1. Đọc truyện ngắn “Chuyện tên Giáp”		

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		Câu hỏi: – <i>Nêu nội dung chính của câu chuyện trên.</i> – <i>Tìm ngôn ngữ địa phương trong câu chuyện.</i> – <i>Nhận xét về cách sử dụng ngôn ngữ địa phương trong câu chuyện.</i> – <i>Thay ngôn ngữ địa phương trong truyện bằng ngôn ngữ toàn dân và nhận xét.</i> 2. Tác dụng của ngôn ngữ địa phương trong văn bản văn học 3. Những lưu ý khi sử dụng ngôn ngữ địa phương Câu hỏi: – <i>Theo em, vì sao các nhà văn, nhà thơ thường sử dụng ngôn ngữ địa phương trong tác phẩm của mình?</i> – <i>Khi nào chúng ta nên sử dụng ngôn ngữ địa phương và khi nào nên sử dụng ngôn ngữ toàn dân?</i> – <i>Em rút ra được bài học gì về thái độ cần có khi sử dụng và tiếp nhận ngôn ngữ địa phương?</i>		
Chủ đề 5. Một số nghệ sĩ tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Nêu được cuộc đời và sự nghiệp về các nghệ sĩ tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Nhận biết và hiểu nội dung, ý nghĩa của một số ca khúc viết về Thành phố Hồ Chí Minh của các	I. Nghệ sĩ tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh II. Một số bài hát viết về Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 4 (từ trang 39 - 49) * Bổ sung thêm nội dung mới về các nhạc sĩ ở Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), Bình Dương (cũ) và các tác phẩm của các nhạc sĩ.	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc thông qua mạch nội dung <i>Thường thức âm nhạc: Tác giả - tác phẩm</i>)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	nhạc sĩ ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Biết hát, gõ đệm được một tác phẩm âm nhạc.			
Chủ đề Mĩ thuật bổ sung. Chân dung một số họa sĩ, nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Trình bày được tiểu sử, tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm thủ công mĩ nghệ của một số họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hồ Chí Minh. – Giới thiệu được vẻ đẹp tạo hình trong một số tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm thủ công mĩ nghệ của các họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được sản phẩm mĩ thuật về chủ đề quê hương Thành phố Hồ Chí Minh. – Biết trân trọng sự sáng tạo nghệ thuật của các họa sĩ, nghệ nhân ở địa phương.	I. Chân dung họa sĩ nổi tiếng của Thành phố Hồ Chí Minh 1. Họa sĩ Lê Minh. 2. Họa sĩ Mai Thanh Thìn. 3. Họa sĩ Trang Phượng. 4. Họa sĩ Nguyễn Chí Chánh. 5. Họa sĩ Nguyễn Hữu Sang. 6. Họa sĩ Nguyễn Tấn Công. 7. Họa sĩ Phạm Thị Hồng Xuyên. 8. Nguyễn Quang Sơn. II. Chân dung nghệ nhân nổi tiếng của Thành phố Hồ Chí Minh 1. Nghệ nhân Nguyễn Quang Hải.	Nguồn tư liệu: 1. TL tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 5 (từ trang 50 - 57) 2. TL GD&ĐT tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 2 (từ trang 23 - 33) * Bổ sung thêm nội dung họa sĩ, nghệ nhân TP. HCM, nghệ nhân Bình Dương.	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Mĩ thuật 8 thông qua mạch nội dung Lí thuyết và lịch sử Mĩ thuật)
Chủ đề 6. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và	– Nêu được một số vấn đề về tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Vấn đề sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tại Thành phố Hồ Chí Minh 1. Tài nguyên nước 2. Tài nguyên đất	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 7 (từ trang 78 - 89)	(Theo Chương trình môn GD&ĐT 8, mạch nội dung – Bảo vệ môi trường và tài

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Biết được các hoạt động của địa phương trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên địa phương. – Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân đối với vấn đề tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh. – Lập kế hoạch, thực hiện tuyên truyền bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường Thành phố Hồ Chí Minh.	3. Tài nguyên khoáng sản 4. Tài nguyên rừng 5. Tài nguyên năng lượng II. Vấn đề môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh III. Tuyên truyền bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường Thành phố Hồ Chí Minh	2. TL GDP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 6 (từ trang 58 - 75) * Bổ sung nội dung về tài nguyên nước và đất của tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, Bình Dương. * Bổ sung nội dung mới 3. Tài nguyên khoáng sản, 4. Tài nguyên rừng và 5. Tài nguyên năng lượng. * Bổ sung nội dung về các hoạt động của địa phương trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên địa phương.	<i>nguyên thiên nhiên)</i>
Chủ đề 7. Ước mơ nghề nghiệp trong lòng siêu đô thị	– Nhận diện được tổng quan về bức tranh nghề nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được định hướng, ước mơ nghề nghiệp cho bản thân. – Trình bày được ưu thế nghề nghiệp của bản thân và phân tích được ảnh hưởng ưu thế của bản thân đến lựa chọn nghề nghiệp.	I. “Bản đồ” nghề nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh Đọc thông tin và quan sát sơ đồ để hình dung bức tranh tổng thể về các nhóm ngành nghề đang có nhu cầu nhân lực cao tại Thành phố. II. Xác định ước mơ nghề nghiệp của bản thân Tìm hiểu về sở thích, khả năng của bản thân qua thực hiện bản trắng nghiệm mật mã Holland. III. Tìm hiểu và phân tích ảnh hưởng của ưu thế của bản thân đến lựa chọn nghề nghiệp Tìm hiểu lí thuyết cây nghề nghiệp, lí thuyết ngẫu nhiên có kế hoạch.	Nguồn tư liệu: 1. TL GDP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 8 (từ trang 78 - 89)	(Theo Chương trình Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 8 mạch hoạt động <i>Hướng nghiệp</i>)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
LỚP 9				
Chủ đề 1. Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh và vấn đề phát triển bền vững	– Trình bày được các đặc điểm chung về tình hình phát triển kinh tế ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Phân tích được tình hình phát triển các ngành: nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp; dịch vụ ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được sự cần thiết phải phát triển bền vững ở Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Đặc điểm chung của nền kinh tế II. Các ngành kinh tế 1. Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản 2. Công nghiệp 3. Dịch vụ II. Vấn đề phát triển bền vững ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 19) 2. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 2 (từ trang 24 - 33) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 10 + Chủ đề 5 (từ trang 42 - 48) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 4 (từ trang 42 - 58) 5. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 10 + Chủ đề 4 (từ trang 32 - 42) * Bổ sung nội dung về: – Nông nghiệp của tỉnh Bình Dương (cũ). – Dịch vụ của Thành phố Hồ Chí Minh (cũ). – Vấn đề phát triển bền vững cho Thành phố Hồ Chí Minh (cũ) và tỉnh Bình Dương (cũ).	(Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần Địa lí))
Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1918 đến nay	– Tóm tắt được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ ở Thành phố Hồ Chí Minh trong các giai đoạn 1918 – 1935 và 1936 – 1939. – Khái quát được ách thống trị của Pháp – Nhật và cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Thành phố	I. Quá trình đấu tranh, giải phóng dân tộc, khởi nghĩa giành chính quyền (1918 – 1945) 1. Đấu tranh giải phóng dân tộc (1918 – 1939) 2. Khởi nghĩa giành chính quyền (1939 – 1945) <i>a) Chuẩn bị khởi nghĩa giành chính quyền</i> <i>b) Khởi nghĩa giành chính quyền</i>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 8) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 2 (từ trang 20 - 36) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 12 + Chủ đề 2 (từ trang 17 - 33) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 11	Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần Lịch sử)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	Hồ Chí Minh từ năm 1939 đến năm 1945. - Nêu được những biện pháp chủ yếu của chính quyền cách mạng để xây dựng, củng cố chính quyền và chuẩn bị kháng chiến trong năm đầu tiên sau Cách mạng tháng Tám (1945). - Trình bày được những nét chính về diễn biến, nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) và chống đế quốc Mỹ (1954 – 1975) của nhân dân Sài Gòn. - Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Trình bày được những thành tựu nổi bật của Thành phố Hồ Chí Minh trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (từ 1975 đến nay). - Trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh	<i>c) Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử</i> II. Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954) 1. Xây dựng chính quyền cách mạng, giải quyết một số khó khăn, chuẩn bị kháng chiến (1945 – 1946) <i>a) Xây dựng chính quyền cách mạng</i> <i>b) Góp phần giải quyết nạn đói, nạn dốt, khó khăn về tài chính</i> <i>c) Chuẩn bị kháng chiến</i> 2. Kháng chiến chống Pháp xâm lược (1945 – 1954) <i>a) Bối cảnh lịch sử</i> <i>b) Buổi đầu kháng chiến chống Pháp (1945 – 1946)</i> <i>c) Xây dựng củng cố lực lượng, đẩy mạnh cuộc kháng chiến (1946 – 1950)</i> <i>d) Cùng cả nước đưa cuộc kháng chiến đến thắng lợi (1951 – 1954)</i> <i>e) Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Pháp</i> III. Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975)	+ Chủ đề 1 (từ trang 5 - 18) * Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1918 – 1945. * Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1945 - 1954. * Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1954 – 1975. * Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh.	

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	chống ngoại xâm của cha ông, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa tại địa phương.	1. Đấu tranh chống chế độ Mỹ – Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng, phát động phong trào đấu tranh vũ trang (1954 – 1960) <i>a) Đấu tranh chống chế độ Mỹ – Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng (1954 – 1960)</i> <i>b) Phát động các cuộc đấu tranh (1960)</i> 2. Đẩy mạnh tiến công địch, góp phần đánh bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ (1961 – 1965) 3. Tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968, góp phần làm phá sản chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ (1965 – 1968) 4. Kiên trì tiến công và nổi dậy, góp phần làm phá sản chiến lược “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ (1969 – 1972) 5. Chống địch lấn chiếm, phá hoại Hiệp định Pa-ri, Tổng tiến công và nổi dậy giải phóng Thành phố Hồ Chí Minh (1973 – 1975) 6. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh IV. Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa (1975 đến nay)		

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		1. Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa (1975 – 1985) 2. Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện công cuộc đổi mới (1986 – 1991) 3. Thành phố Hồ Chí Minh phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa (1991 – nay) a) Về kinh tế b) Về văn hoá – xã hội c) Về quốc phòng và an ninh		
Chủ đề 3.	Hướng thứ nhất Chủ đề 3. Truyện thơ Quốc ngữ trong nền văn học và đời sống tại Thành phố Hồ Chí Minh – Nhận biết được một số đặc điểm và giá trị đặc sắc của truyện thơ Quốc ngữ trong nền văn học và đời sống tại Thành phố Hồ Chí Minh. – Mô tả được tình hình sáng tác và tiếp nhận truyện thơ Quốc ngữ trong nền văn học và đời sống tại Thành phố Hồ Chí Minh. – Suru tâm, giới thiệu được một số truyện thơ Quốc ngữ tiêu biểu.	Đọc văn bản dưới đây và trả lời câu hỏi: Truyện thơ Quốc ngữ trong nền văn học và đời sống tại Thành phố Hồ Chí Minh I. Khái quát về truyện thơ Quốc ngữ. – Bối cảnh ra đời truyện thơ Quốc ngữ: chính sách dùng chữ quốc ngữ thay thế chữ Nôm; đội ngũ trí thức mới xuất hiện (Trương Vĩnh Ký, Huỳnh Tịnh Của, Nguyễn Trọng Quản, Đặng Lễ Nghi,...) vừa chịu ảnh hưởng của văn hoá Tây học, thông thạo chữ quốc ngữ, vừa có nền tảng giáo dục truyền thống vững chắc; thị hiếu của độc giả; công nghệ in ấn hiện đại phát triển mạnh;... – Khái niệm truyện thơ Quốc ngữ.	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh lớp 9 + Chủ đề 3 (trang 34 - 39) * Chính sửa toàn bộ các thuật ngữ trong bài cho thống nhất. Truyện thơ dân gian và truyện thơ Nôm (dù là khuyết danh hay hữu danh) là hai thể loại khác nhau. * Bổ sung các ngữ liệu phù hợp: không sử dụng nội dung ngữ liệu về truyện thơ dân gian (tránh gây nhầm lẫn về thể loại); các hình ảnh, ngữ liệu về truyện thơ Nôm bình dân cần điều chỉnh, thay thế, chỉ lấy những phiên bản được phiên âm, dịch thuật và xuất bản ở Thành phố Hồ Chí Minh (Sài Gòn hoặc vùng Nam Kỳ đầu thế	(Chương trình Ngữ văn 9: – Truyện thơ Nôm (cốt truyện, nhân vật, lời thoại trong truyện thơ Nôm)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
		– Phân loại truyện thơ Quốc ngữ. – Đặc điểm truyện thơ Quốc ngữ. II. Sáng tác và tiếp nhận truyện thơ Quốc ngữ tại Thành phố Hồ Chí Minh.	kỉ XX đến nay) để thể hiện được tính địa phương.	
Chủ đề 3.	Hướng thứ hai Chủ đề 3. Văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh – Trình bày được một số thành tựu cơ bản của văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được bài viết giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. – Biết yêu quý, tự hào và góp phần phát huy những thành tựu văn học của địa phương.	Bài 1. Chặng đường xây dựng và phát triển văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh Đọc văn bản: Bài 2. Viết bài giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh I. Chuẩn bị II. Tìm ý III. Lập dàn ý IV. Viết bài V. Kiểm tra, chỉnh sửa	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 3 (từ trang 37 - 46) 2. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh lớp 12 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 16) * Bổ sung nội dung về Hội văn học Nghệ thuật tỉnh Bình Dương.	
Chủ đề 4. Một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	– Kể tên và nêu được những nét khái quát về cuộc đời và đóng góp của một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Nghe và nêu cảm nhận về giá trị nghệ thuật của Đờn ca tài tử Nam Bộ qua	I. Cổ Nghệ sĩ Ưu tú Tư Còn II. Nghệ nhân Nhân dân Thu Hồng ...	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 5 (từ trang 46 - 55) * Bổ sung thêm 2 nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), 2 nghệ nhân ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ).	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc 8 thông qua mạch nội dung Thường thức âm nhạc: Tác giả - tác phẩm)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
	phần trình diễn của các nghệ nhân. – Có ý thức gìn giữ những giá trị nghệ thuật của Đờn ca tài tử Nam Bộ thông qua việc tích cực tham gia trải nghiệm các hoạt động biểu diễn nghệ thuật ở Thành phố Hồ Chí Minh.			
Chủ đề 5. Trách nhiệm công dân với môi trường và cộng đồng	– Nêu được thực trạng các vấn đề môi trường, tài sản của nhà nước, cộng đồng tại địa phương và nhận thức được tầm quan trọng, nghĩa vụ của bản thân trong việc bảo vệ môi trường, tài sản chung. – Tôn trọng và sẵn sàng ủng hộ các hành động bảo vệ môi trường, tài sản chung. – Thực hiện các hành vi thiết thực như tiết kiệm tài nguyên, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ tài sản công trong cuộc sống hằng ngày. – Tích cực tham gia, vận động người khác cùng tham gia các hoạt động cộng đồng và mạnh dạn góp ý, đấu tranh với những hành vi sai trái, vô trách nhiệm.	I. Tìm hiểu thực trạng các vấn đề môi trường và tài sản của nhà nước, cộng đồng tại địa phương; nhận thức tầm quan trọng, nghĩa vụ của bản thân trong việc bảo vệ môi trường, tài sản chung. 1. Vấn đề môi trường và thiên tai 2. Tài sản công tại địa phương II. Tôn trọng và sẵn sàng ủng hộ các hành động bảo vệ môi trường, tài sản chung. 1. Sự chỉ đạo của chính quyền 2. Đóng góp của cộng đồng III. Thực hiện các hành vi thiết thực và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng. 1. Phòng chống thiên tai và giữ gìn vệ sinh 2. Bảo vệ tài sản nhà nước và tài sản cộng đồng	Nguồn tư liệu: 1. TL GDP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 7 (từ trang 80 - 84) 2. TL GDP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 6 (từ trang 73 - 82)	(Tích hợp mạch nội dung Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 9 – Hoạt động hướng đến tự nhiên)

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
Chủ đề 6. Thành phố Hồ Chí Minh – Trung tâm văn hoá, giáo dục	– Nêu được những nét nổi bật về văn hoá, giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được một số cơ sở văn hoá, giáo dục quan trọng của Thành phố Hồ Chí Minh. – Phân tích được vai trò của phát triển văn hoá, giáo dục đối với kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được một số định hướng phát triển văn hoá, giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh trong thời kì hội nhập và phát triển. – Thu thập được tài liệu, viết báo cáo về một số thành tựu trong lĩnh vực văn hoá, giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được trách nhiệm của công dân trong việc phát triển văn hoá, giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.	I. Trung tâm văn hoá Thành phố Hồ Chí Minh 1. Thành phố Hồ Chí Minh – trung tâm văn hoá lớn 2. Thành phố Hồ Chí Minh – trung tâm văn hoá sáng tạo, đổi mới và hội nhập II. Trung tâm giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh 1. Giáo dục phổ thông 2. Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học III. Vai trò của phát triển văn hoá, giáo dục đối với kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh IV. Phát triển văn hoá, giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh trong thời kì hội nhập và phát triển 1. Phát triển văn hoá 2. Phát triển giáo dục V. Thực hành: Tìm hiểu một số thành tựu của lĩnh vực văn hoá, giáo dục ở Thành phố Hồ Chí Minh 1. Gợi ý nội dung 2. Trình bày sản phẩm 3. Nguồn thông tin tham khảo	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 5 (từ trang 50 - 68)	
Chủ đề 7. Định hướng nghề	– Biết cách tìm hiểu thông tin, kiến thức về nghề nghiệp, thị trường tuyển dụng lao động và xu	I. Tìm hiểu thông tin, kiến thức về nghề nghiệp, thị trường lao động và xu hướng phát triển của nghề nghiệp	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh 9	(Tích hợp Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 9,

Tên chủ đề (mới)	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Chương trình môn học
ngành trong bối cảnh phát triển mới	hướng phát triển của nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được một số nghề nghiệp, hướng đi phù hợp với phẩm chất, năng lực của bản thân. – Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với nghề nghiệp định lựa chọn.	1. Một số lĩnh vực nghề nghiệp phổ biến ở Thành phố Hồ Chí Minh 2. Nguồn thông tin để tìm hiểu nghề nghiệp 3. Xu hướng phát triển nghề nghiệp trong tương lai II. Xác định nghề nghiệp phù hợp với bản thân 1. Nhận biết sở thích, năng lực, điểm mạnh, điểm yếu 2. Mối liên hệ giữa phẩm chất, năng lực với yêu cầu của từng nghề và quyết định nghề nghiệp của bản thân II. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập và rèn luyện 1. Mục tiêu ngắn hạn và dài hạn 2. Tầm quan trọng của thói quen học tập và kỹ năng mềm 3. Các bước chuẩn bị cần thiết cho nghề định lựa chọn	+ Chủ đề 8 (từ trang 86 - 89, từ trang 92 - 94) 2. TL GDP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 5 (từ trang 63 - 64, trang 72) * Bổ sung một số nội dung cập nhật mới.	mạch Hoạt động hướng nghiệp)

HƯỚNG DẪN TRUY CẬP HỌC LIỆU

1. Mở trình duyệt web trên máy tính hoặc điện thoại.

2. Nhập hoặc dán link sau vào thanh địa chỉ:

https://hcmedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/tranhuy_hcm_edu_vn/E1FP9D1qbAND1O7T9v5h_BMBtNV_iNNpAbYtfrsSjmtzQ?e=Ni4H00

3. Nhấn Enter để mở học liệu.