

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas : VII
 Semester : Ganjil dan Genap

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	• Menjelaskan pengertian konsep ruang; • Menjelaskan pengertian interaksi antarruang; • Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia; • Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya; • Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; • Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; • Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta; • Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis; • Menyebutkan letak Indonesia secara geografis;	• Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi • Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) • Sumber Daya Manusia - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan) - keragaman etnik (aspek-aspek budaya) • Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Indonesia) • Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas)	• Mengamatipeta kondisi geografi di Indonesia • Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia • Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun • Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. • Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang • Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang • mencari solusi	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				penduduk)	terhadap dampak interaksi antarruang	
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	• Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi; • Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya; • Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis; • Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia; • Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang; • Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia; • Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia; • Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia; • Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia; • Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia; • Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia; • Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin; • Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia; • Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia; • Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia;			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			• Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia; • Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia; • Menjelaskan kondisi geologi Indonesia; • Menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia; • Menjelaskan kondisi iklim di Indonesia; • Menjelaskan keragaman flora di Indonesia; • Menjelaskan keragaman fauna di Indonesia; dan • Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang.			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	• Menjelaskan pengertian interaksisosial • Menjelaskan syarat-syarat interaksisosial • Menjelaskan bentuk interaksisosial yang asosiatif • Menjelaskan bentukinteraksisosial yang disosiatif • Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial • Menjelaskan pengertian lembaga sosial • Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial • Menjelaskan fungsi lembaga sosial	• Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi). • Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik. • Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik).	• Mengamati interaksi sosial masyarakat perdesaan dan perkotaan • Mengamati factor-faktor yang mempengaruhi bentuk interaksi sosial berdasar lembaga yang ada di masyarakat • Menyajikan data hasil analisis interaksi sosial menurut bentuknya di perdesaan dan perkotaan	
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang	• Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksisosial dalam ruang dan			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	• Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia • Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia • Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi • Menjelaskan kegiatan produksi • Menjelaskan kegiatan distribusi • Menjelaskan kegiatan konsumsi	• Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi). • Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek. • Permintaan, penawaran, harga, dan pasar. • Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia. • Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan harga untuk mewujudkan kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.	• Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga • Mengumpulkan data berbagai kegiatan ekonomi di perdesaan dan perkotaan • Menganalisis pengaruh teknologi internet terhadap penawaran dan permintaan	
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang	• Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	● Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat ● Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi ● Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia ● Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	● Memahami periodisasi masa praaksara di Indonesia ● Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara ● Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha ● Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam	● Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis. ● Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis. ● Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Islam secara kronologis.	● Mengomunikasikan hasil identifikasi karakteristik manusia praaksara ● Membandingkan karakteristik kehidupan masa Hindu-Buddha, dan masa Islam. ● Menyajikan hasil analisis perubahan dan kesinambungan kehidupan bangsa Indonesiapada masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	● Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara di Indonesias ● Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara ● Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha ● Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam			

Tompasobaru, Juli 2017

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

VERA R. KAPARANG, S.Pd.,MM
NIP. 196402131984122003

MEITY WATUSEKE, S.Pd
NIP. 197003171995122004