

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «___» _____ г. № _____

Директор _____ Е. В. Вершинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для 11 класса

на 2021–2022 учебный год

Составители:
СМИРНОВА ЕВГЕНИЯ
ИГОРЕВНА

Рыбинск, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (базовый уровень)

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учебно-тематическое планирование по английскому языку

№	Тема	Контрольные работы (включая проверочные работы)	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1.	1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	1 (тематическая)	13	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ Тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
2.	2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	1 (итоговая)	14	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ Тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
3.	3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	1 (тематическая)	10	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты

				https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
4.	4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	1 (итоговая)	11	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
5.	5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	1 (тематическая)	15	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
6.	6. Общение. (СМИ)	1 (итоговая)	15	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
7.	7. И наступит завтра. (Планы на будущее)	1 (тематическая)	12	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
8.	8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	1 (итоговая)	12	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
	ИТОГО:	4 итоговых 4 тематических	102	

Содержание тем учебного плана

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14
3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	10
4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	11
5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	15
6. Общение. (СМИ)	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	15
7. И наступит завтра.(Планы на будущее)	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты	Виды контроля, измерители	Работа с учащимися с ОВЗ
1.	1а Чтение и лексика. <i>Родственные узлы, семья.</i>	<i>Введение лексики и ее первичная отработка.</i>	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы.	Текущий контроль	
2.	1а Чтение и лексика. <i>Родственные узлы, семья.</i>	<i>Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях.</i>	Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики	Текущий контроль	
3.	1б Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	<i>Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения. Поисковое чтение Аудирование с выборочным пониманием информации; с полным пониманием информации Совершенствование навыков диалогической речи</i>	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	Текущий контроль	
4.	1с Грамматика. <i>Настоящие времена</i>	<i>Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени Письменная речь: - схематичная запись всех грамматических явлений; - выполнение упражнений по грамматике</i>	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Текущий контроль	

5.	1с Грамматика. <i>Формы будущего и прошедшего времени</i>	<i>Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем.</i>	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Текущий контроль	
6.	1d Литература <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	<i>Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации.</i>	Уметь понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.	Контроль чтения с полным пониманием	
7.	1е Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	<i>Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких писем.</i>	Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.	Текущий контроль	
8.	Культуроведение <i>Многонациональная Британия</i>	<i>Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.</i>	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения.	Текущий контроль	
9.	Межпредметные связи. <i>История Семьи викторианской эпохи.</i>	<i>Подготовка проекта «Моя семья»</i>	Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.	Текущий контроль	
10.	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	<i>Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).</i>	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.	Текущий контроль	
11.	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</i>	<i>Правила оформления письменных работ в форме ЕГЭ; Выполнение упражнений по грамматике</i>	Знать значение видо-временных форм глагола. Уметь рассказывать о своей семье. Описывать явления, события в письме личного характера.	Контроль усвоения полученных знаний	
12.	Словарный диктант по теме «Досуг молодежи». Защита проекта «Моя семья»		Применять лексического материал разделаю	Контроль монологической речи Диктант	

13.	Контрольная работа по теме «Досуг молодежи».	<i>Выполнений заданий контрольной работы.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контрольная работа №1	
14.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Досуг молодежи».	<i>Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.</i>		Контроль всех видов речевой деятельности	
15.	Обобщающий урок по теме	<i>Практика устной речи</i>	Уметь строить небольшие монологические высказывания по изучаемой теме	Контроль монологической речи	
16.	2а Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	<i>Введение лексики и ее первичная отработка..</i>	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.	Текущий контроль	
17.	2а Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	<i>Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного</i>	Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	Текущий контроль	
18.	2б Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	<i>Совершенствование навыков аудирования по теме «Давление на личность»</i>	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации.	Текущий контроль	
19.	2б Аудирование и устная речь. <i>Негативные чувства и симпатии друг к другу.</i>	<i>Развитие навыков диалогической речи по теме «Давление сверстников» Практика устной речи</i>	Составление диалогов по шаблону с использованием оценочных выражений, советов, фраз правильного реагирования при обсуждении проблем, возникших со сверстниками	Текущий контроль	
20.	2с Грамматика. <i>Придаточные определительные</i>	<i>Выполнение тренировочных упражнений.</i>	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.	Текущий контроль	

	<i>предложения цели, результата, причины.</i>				
21.	2d Литература. <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйр»</i>	<i>Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.</i>	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Контроль чтения с полным пониманием	
22.	2е Письмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	<i>Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.</i>	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.	Текущий контроль	
23.	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия.</i>	<i>Ознакомительное и поисковое чтение</i>	Написание тезисов для устного высказывания по теме «Мое личное отношения к телефонам доверия» на основе прочитанного текста	Текущий контроль	
24.	Межпредметные связи. Наука	<i>Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.</i>	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.	Контроль монологической речи	
25.	Экология 2. <i>Упаковка и упаковочные материалы</i>	<i>Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма</i>	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико –грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	Контроль чтения	
26.	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Уметь понимать тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог-побуждение к действию.	Контроль всех видов речевой деятельности	
27.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть. Словарный диктант по теме	<i>Выполнений заданий контрольной работы.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контрольная работа № 2	

	«Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни»				
28.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Межличностные отношения».	<i>Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.</i>	Применять изученный лексико-грамматический материал раздела	Контроль усвоения полученных знаний	
29.	Проект «Межличностные отношения»	Развитие умения работать в группе над проектом	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.	Проектная работа	
30.	3а Чтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	<i>Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.</i>	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Текущий контроль	
31.	3б Аудирование и устная речь. Права и обязанности.	<i>Диалог о грубом поведении, выражение сожаления.</i>	Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	Текущий контроль	
32.	3с Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	<i>Сравнительный анализ инфинитива и герундия</i>	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги.	Текущий контроль	
33.	3д Литература. Ч. <i>Диккенс. «Большие надежды»</i>	<i>. Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.</i>	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Контроль чтения с полным пониманием	

34.	3е Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	<i>Порядок написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.</i>	Уметь написать историю по плану (200-250-слов) Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.	Текущий контроль	
35.	Культуроведение 3. <i>«Статуя Свободы»</i>	<i>Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование.</i>	Уметь передать основное содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	Текущий контроль	
36.	Экология 3. <i>Забодишься ли ты об охране окр. среды?</i>	<i>Чтение текста с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.</i>	Знать значение новых слов, Уметь вести комбинированный диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Текущий контроль	
37.	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	Контроль всех видов речевой деятельности	
38.	Контрольная работа по теме <i>Ответственность.</i>	<i>Тематический контроль. Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	промежуточный контроль самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту.	Контрольная работа №3	
39.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме <i>«Права и обязанности».</i>	<i>Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.</i>	Применять изученный лексико-грамматический материал раздела	Контроль усвоения полученных знаний	
40.	Межпредметные связи. Обществознание <i>«Мои права».</i>		Уметь выразить свое отношение, оценку, аргументацию по прослушанному тексту. Уметь вести диалог-обмен информацией	Контроль монологической и диалогической речи	

41.	4а Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	<i>Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».</i>	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	Текущий контроль	
42.	4б Аудирование и устная речь. <i>Болезни</i>	<i>Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие. Совершенствование навыков аудирования по теме «Проблемы со здоровьем, связанные с экстремальными видами спорта»</i>	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию	Текущий контроль	
43.	4с Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	<i>Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем</i>	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.	Текущий контроль	
44.	4с Грамматика. Прямая и косвенная речь	<i>Основные правила перехода прямой речи в косвенную речь с соблюдением согласования времен Фразовый глагол «to go», глаголы с предлогами</i>	Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.	Текущий контроль	
45.	4д Литература. М. Твен <i>« Приключения Т. Сойера».</i>	<i>Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту. Понимание основного содержания отрывка из произведения.</i>	Уметь использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Определять своё отношение к прочитанному.	Контроль чтения с полным пониманием	
46.	4е Письмо. <i>Рассказы.</i>	<i>Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения</i>	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лексические единицы, распространённые устойчивые словосочетания, наречия.	Текущий контроль	

47.	4е Письмо. <i>Практикум в написании историй</i>	Повторение основных правил написания историй и основного алгоритма для написания историй по шаблону.	Практикум по написанию историй на различную тематику, выражая собственное отношение к описываемым событиям	Текущий контроль	
48.	Культуроведение 4. <i>«Ф. Найтингейл»</i>	<i>Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного.</i>	Уметь передать основное содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации	Текущий контроль	
49.	Межпредметные связи <i>История</i>	<i>Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации</i>	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному	Текущий контроль	
50.	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	<i>Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).</i>	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выразить своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.	Текущий контроль	
51.	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы	Контроль всех видов речевой деятельности	
52.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие Тест	<i>Тематический контроль. Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог-обмен информацией.	Контрольная работа № 4	
53.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность».	<i>Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.</i>	Применять изученный лексико-грамматический материал раздела	Контроль усвоения полученных знаний	
54.	5а Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	<i>Введение и первичное закрепление лексики.</i>	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Текущий контроль	

55.	5a Чтение и лексика <i>Жизнь на улице. Чтение текста.</i>	<i>Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации</i>	Уметь составлять тезисы-пункты плана для передачи содержания текста своими словами Умение трансформирования выражения в предложения	Текущий контроль	
56.	5b Аудирование и устная речь <i>Проблемы современных улиц..</i>	<i>Диалог по теме «Мусор на улице». Дискуссия по теме «Кто живет на наших улицах» на основе изученной лексики и использования реплик-клише для выражения согласия/несогласия с мнением оппонентов</i>	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог - обмен информацией	Текущий контроль	
57.	5с Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	<i>Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Сравнительный анализ употребления модальных глаголов.</i>	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму	Текущий контроль	
58.	5с Грамматика. <i>Практикум по грамматике</i>	<i>Фразовый глагол «to do» Глаголы с предлогами</i>	Умение выполнять различные виды упражнений по грамматике	Текущий контроль	
59.	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	<i>Понимание основного содержания отрывка. Понимание структурно- смысловых связей текста.</i>	Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.	Контроль чтения с полным пониманием	
60.	5е Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	<i>Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.</i>	Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля.	Текущий контроль	
61.	5е Письмо. <i>Практикум в написании небольших репортажей в публицистическом стиле по теме «Типы зданий»</i>	<i>Употребление вводных и связывающих выражений</i>	Умение описывать характерные особенности каждого типа здания Умение составлять рекламные буклеты о различных типах зданий для агентства недвижимости	Текущий контроль	

62.	Культуроведение 5 «Дом»	<i>Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.</i>	Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании.	Текущий контроль	
63.	Межпредметные связи. География	<i>Совершенствование навыков монологической речи при описании трущоб вокруг мегаполисов</i>	Умение описывать окружающую местность, людей и условия жизни в определенном районе на основе изученного материала Умение описывать свой район, где проживаешь с указанием инфраструктуры, особенностей проживания в вашем районе	Текущий контроль	
64.	Экология 5. Зелёные пояса.	<i>Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.</i>	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.	Текущий контроль	
65.	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.	Контроль всех видов речевой деятельности	
66.	Контрольная работа Тест 5 Словарный диктант по теме «Кто ты?»	<i>Тематический контроль. Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контрольная работа № 4	
67.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность».	<i>Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.</i>	Применять изученный лексико-грамматический материал раздела	Контроль усвоения полученных знаний	
68.	6а Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	<i>Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО</i>	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Текущий контроль	
69.	6б Аудирование и устная речь. <i>СМИ</i>	<i>Освещение событий, выражение удивления и сомнения.</i>	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.	Текущий контроль	

70.	6б Аудирование и устная речь. СМИ	Участие в дискуссии с использованием реплик-клише для вхождения и поддержания беседы на заданную тему	Умение правильно строить диалогическое общение с оппонентом с опорой Знание новых ЛЕ по теме «Средства массовой информации» Умение использовать новые ЛЕ в речи	Текущий контроль	
71.	6с Грамматика. Косвенная речь	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Текущий контроль	
72.				Текущий контроль	
73.	6 d Литература Д. Лондон «Белый Клык»	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.	Контроль чтения с полным пониманием	
74.	6е Письмо. Эссе «За и против»	Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	Уметь писать сочинение по плану, использовать слова-связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение	Текущий контроль	
75.	6е Письмо Практикум в написании эссе с приведением аргументов «за» и «против» на различную тематику, связанную с иностранными языками.	Совершенствование навыков письменной речи	Четкое знание основных моментов при написании эссе с приведением аргументов «за» и «против»	Текущий контроль	
76.	Межпредметные связи. Получение сообщений	Уметь выделять запрашиваемую информацию при прочтении текста	Умение строить монологическое высказывание своего отношения к обсуждаемой тематике на основе прочитанного текста	Текущий контроль	
77.	Экология 6. Загрязнение океана.	Чтение текста с извлечением нужной информации. Написание короткой статьи в школьный журнал.	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения	Текущий контроль	

			лексических единиц, связанных с изученной тематикой.		
78.	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение.	Контроль всех видов речевой деятельности	
79.	Итоговая контрольная работа за третью четверть Тест.	<i>Тематический контроль. Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контрольная работа № 5	
80.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение».	<i>Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.</i>	Применять изученный лексико-грамматический материал раздела	Контроль усвоения полученных знаний	
81.	Культуроведение 6. Языки Британских островов.	<i>Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.</i>	Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка.	Текущий контроль	
82.	Проект «Языки, на которых говорят в России»	<i>Защита проекта «Языки, на которых говорят в России»</i>	Высказывать свою точку зрения, свое мнение по поводу роли иностранных языков в современном обществе в России.	Проектная работа	
83.	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	<i>Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты».</i>	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. . Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.	Текущий контроль	
84.	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	<i>Чтение текста</i>	Уметь выделять ключевые слова и фразы	Текущий контроль	
85.	7б Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	<i>Разговор о планах на будущее и амбициях.</i>	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы.	Текущий контроль	
86.	7с Грамматика. <i>Условные предложения реального и нереального условия.</i>	<i>Тренировка по части условного предложения: правильно координировать вторую часть</i>	Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи.	Текущий контроль	

		<i>Ознакомление с фразовым глаголом «to carry»</i>			
87.	7d Литература. Р. Киплинг <i>«Если...»</i>	<i>Поисковое и изучающее чтение.</i>	Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	Контроль чтения с полным пониманием	
88.	7е Письмо. Официальные письма /Электронные письма	<i>Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.</i>	Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.	Текущий контроль	
89.	Культуроведение7 <i>Студенческая жизнь.</i> Межпредметные связи. .	<i>Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного</i>	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изучаемого языка.	Текущий контроль	
90.	Экология 7 <i>Dian Fossey</i>	<i>Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.</i>	Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках изучаемой тематики, приводя примеры.	Текущий контроль	
91.	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера.	Контроль всех видов речевой деятельности	
92.	Словарный диктант по теме «Планы на будущее» Контрольная работа по теме «Планы на будущее» Тест.	<i>Тематический контроль. Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контрольная работа №7	
93.	8а Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	<i>Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»</i>	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Текущий контроль	
94.	8b Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия .	<i>Диалоги о путешествиях</i>	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.	Контроль монологической речи	

95.	8с Грамматика. Инверсия. <i>Существительные, Наречия</i>	<i>Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.</i>	Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во мн. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество	Текущий контроль	
96.	8 d Литература. <i>Д. Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	<i>Понимание основного содержания текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.</i>	Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.	Контроль чтения с полным пониманием	
97.	8е Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	<i>Написание статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции.</i>	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.	Текущий контроль	
98.	Культуроведение8 США. Межпредметные связи. <i>Искусство.</i>	<i>Понимание основного содержания сообщений. Высказывание на основе прочитанного.</i>	Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании	Текущий контроль	
99.	Экология 8 Заповедные места планеты.	<i>Понимание на слух основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.</i>	Уметь извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой. прогнозировать содержание текста по заголовку.	Текущий контроль	
100.	Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа.	<i>Итоговый контроль. Выполнение лексико-грамматического.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контрольная работа № 8	
101.	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	<i>Выполнение упражнений в форме ЕГЭ</i>	Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера.	Контроль всех видов речевой деятельности	
102.	Итоговый урок по изученному материалу за год.		Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Контроль усвоения полученных знаний	