

School Parent Compact

English | 2026-2027

School	Sumrall Elementary
Principal	Liz Mauldin
Student	
Grade and Teacher	
Compact date	Revised September 22, 2026

Our shared commitment. This compact explains how the school, families, and students will share responsibility for improved academic achievement and work together so students can meet Mississippi's challenging academic standards. It was jointly developed with parents and family members and will be reviewed and revised with their input.

School Academic Focus

By May 2027, Sumrall Elementary will increase the percentage of students in Grades 1–5 scoring Proficient or Advanced on the STAR Math assessment from 72% to at least 80%.

By May 2027, Sumrall Elementary will increase the percentage of students in Grades 1–5 scoring at the Proficient or Advanced levels on STAR Reading from the current baseline of 71% to at least 80%.

The School and Teachers Will

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables participating students to meet Mississippi's academic standards.
- Explain learning expectations, academic standards, assessments, and ways families can monitor progress and support learning at home.
- Provide frequent, understandable reports on each student's progress, including report cards, progress reports, assessment information, and timely updates when support is needed.
- Hold parent-teacher conferences at least annually in elementary schools and discuss this compact as it relates to the individual child's achievement. Other schools will provide conferences or meetings as appropriate.
- Provide parents and family members reasonable access to staff and opportunities to volunteer, participate in their child's class, and observe classroom activities, consistent with school procedures and safety requirements.
- Maintain regular, two-way, meaningful communication with families in a language they can understand, to the extent practicable, using [list school communication methods].
- Provide learning activities, materials, and support connected to the school's academic focus.

Parents and Family Members Will

- Support regular, on-time attendance and communicate with the school about barriers that affect attendance or learning.
- Monitor assignments, progress reports, and school communications and contact the teacher when questions or concerns arise.
- Establish routines for reading, studying, completing assignments, and using technology safely and responsibly.
- Participate, when possible, in conferences, family learning activities, school decisions, volunteer opportunities, or classroom observations.
- Encourage effort, respectful behavior, and continued learning.

Students Will

- Attend school regularly, arrive ready to learn, and follow school and classroom expectations.
- Complete assignments, ask for help when needed, and share school information and progress reports with my family.
- Read, study, and practice the skills identified in the academic focus.

Communication and Acknowledgment

Preferred communication method: ☐ Phone ☐ Text or app ☐ Email ☐ Paper ☐ Other:

Preferred language: _____

By signing, we acknowledge that we reviewed this compact and will work together toward these commitments. A signature is not a condition of receiving services.

Parent or family member signature

Date

Student signature

Teacher or school representative signature
and date

*Questions or accessibility support: Liz Mauldin, Principal | 601-758-4289 |
liz.mauldin@lamarcountyschools.org. Translation, interpretation, and alternative formats are
available upon request, when practicable.*

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Español | 2026-2027

Escuela	Sumrall Elementary
Director(a)	Liz Mauldin
Estudiante	
Grado y maestro(a)	
Fecha del acuerdo	Revised September 22, 2026

Nuestro compromiso compartido. Este acuerdo explica cómo la escuela, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y trabajarán juntos para que los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos de Mississippi. Fue elaborado conjuntamente con los padres y familiares y será revisado y actualizado con sus aportes.

Enfoque Académico de la Escuela

Meta de rendimiento escolar: Para mayo de 2027, Sumrall Elementary aumentará el porcentaje de estudiantes de 1.º a 5.º grado que obtengan un nivel de Competente (Proficient) o Avanzado (Advanced) en la evaluación STAR Math, del 72% actual a por lo menos el 80%, y reducirá el porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel Mínimo (Minimal), Básico (Basic) o Aprobatorio (Passing) del 28% al 20% o menos.

La Escuela y los Maestros Se Comprometen a

- Ofrecer un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares académicos de Mississippi.
- Explicar las expectativas de aprendizaje, los estándares académicos, las evaluaciones y las maneras en que las familias pueden supervisar el progreso y apoyar el aprendizaje en el hogar.
- Proporcionar informes frecuentes y comprensibles sobre el progreso de cada estudiante, incluidos boletines, informes de progreso, información sobre evaluaciones y avisos oportunos cuando se necesite apoyo.
- Celebrar reuniones entre padres y maestros al menos una vez al año en las escuelas primarias y hablar sobre este acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante. Las demás escuelas ofrecerán reuniones según corresponda.
- Dar a los padres y familiares acceso razonable al personal y oportunidades para trabajar como voluntarios, participar en la clase de su hijo(a) y observar las actividades del aula, conforme a los procedimientos escolares y los requisitos de seguridad.

- Mantener una comunicación regular, bidireccional y significativa con las familias, en un idioma que puedan comprender y en la medida de lo posible, mediante [indique los métodos de comunicación de la escuela].
- Proporcionar actividades, materiales y apoyo relacionados con el enfoque académico de la escuela.

Los Padres y Familiares Se Comprometen a

- Apoyar la asistencia regular y puntual, y comunicarse con la escuela sobre los obstáculos que afecten la asistencia o el aprendizaje.
- Revisar las tareas, los informes de progreso y las comunicaciones escolares, y comunicarse con el maestro cuando tengan preguntas o inquietudes.
- Establecer rutinas para leer, estudiar, completar las tareas y usar la tecnología de manera segura y responsable.
- Participar, cuando sea posible, en reuniones, actividades de aprendizaje familiar, decisiones escolares, oportunidades de voluntariado u observaciones del aula.
- Fomentar el esfuerzo, el comportamiento respetuoso y el aprendizaje continuo.

Los Estudiantes Se Comprometen a

- Asistir a la escuela con regularidad, llegar preparados para aprender y seguir las expectativas de la escuela y del aula.
- Completar las tareas, pedir ayuda cuando sea necesario y compartir con mi familia la información escolar y los informes de progreso.
- Leer, estudiar y practicar las destrezas indicadas en el enfoque académico.

Comunicación y Constancia de Revisión

Método de comunicación preferido: ☐ Teléfono ☐ Texto o aplicación ☐ Correo electrónico ☐ Papel ☐ Otro: _____ Idioma preferido: _____

Al firmar, reconocemos que revisamos este acuerdo y que trabajaremos juntos para cumplir estos compromisos. La firma no es un requisito para recibir servicios.

Firma del padre, madre o familiar

Fecha

Firma del estudiante

Firma del maestro o representante y fecha

*Preguntas o apoyo de accesibilidad: Liz Mauldin, Principal | 601-758-4289 |
liz.mauldin@lamarcountyschools.org. Se ofrecen traducción, interpretación y formatos
alternativos cuando se soliciten y sea posible.*