Judul (Cambria, Bold, 14 pts, Center, Sentence Case)

Penulis[1], Penulis[2], Penulis[3] (Penulis boleh lebih dari 2 orang)

[1] *Affiliation (Prodi/Jurusan, Fakultas, Universitas, Negara*). *Email:*
[2] *Affiliation (Prodi/Jurusan, Fakultas, Universitas, Negara*). *Email:*
[3] *Affiliation (Prodi/Jurusan, Fakultas, Universitas, Negara*). *Email:*

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia, diketik dalam satu paragraf sebanyak 150-300 kata, terdiri dari latar belakang, tujuan penelitian, hasil penelitian dan kesimpulan.

Kata Kunci: abstrak; artikel; buku; cetakan (kata kunci ditulis maksimum 5 kata)

PENDAHULUAN (Cambria, Bold, 12 pts)

Pendahuluan memuat tentang latar belakang penelitian, alasan logis mengangkat judul penelitian, dan tujuan penelitian. Pada bagian ini sangat penting dan membuat pembaca tertarik untuk menelaah lebih jauh topik penelitian yang dikerjakan. (Cambria, 11 pts).

Pada bagian ini memuat tentang hasil penelitian relevan dengan topik penelitian. Tujuan penelitian diletakkan pada bagian akhir dari pendahuluan. Penulisan sitasi dengan menggunakan sistem APA, misalnya (nama penulis, tahun). Gunakan Mendeley.

METODE (12, bold)

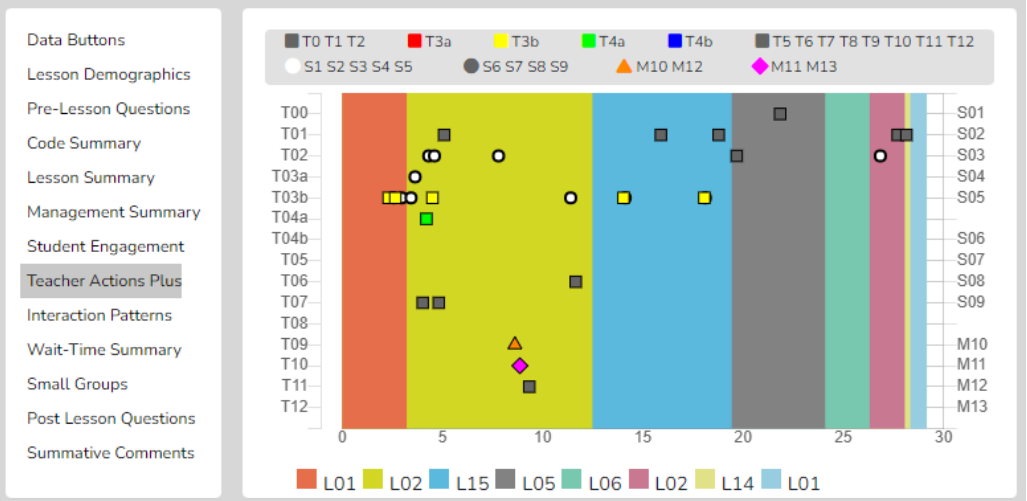
Metode Penelitian dan analisis data harus disampaikan secara jelas. Metode yang digunakan, termasuk cara menggunakan alat, harus ditulis secara terperinci jika ini merupakan metode baru yang belum pernah dipublikasikan. Unit pengukuran menggunakan unit standar internasional (g, kg, L, cm) dan model penulisan g/L. Jika penelitian menggunakan beberapa strain / isolat / strain, mereka harus ditulis dalam bentuk tabel dengan identitas (nama, kode, jumlah koleksi, sumber, dan karakter lainnya).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Cambria 12 pts, bold)

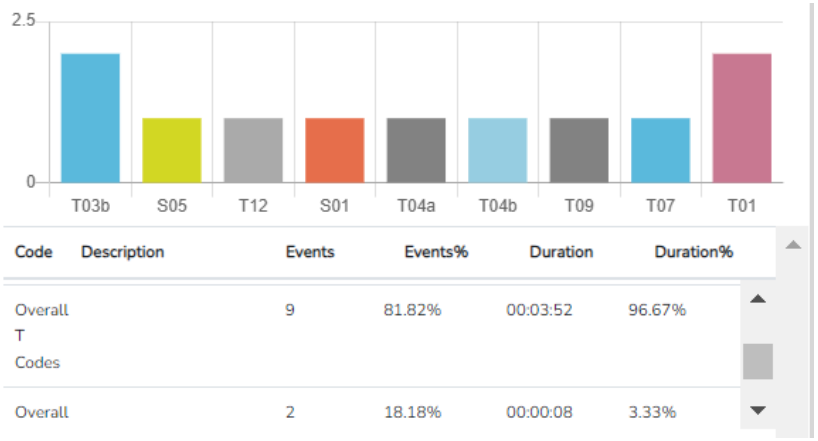
Hasil penelitian harus relevan dengan metode yang digunakan. Tidak ada sitasi pada hasil penelitian. Berikan penjelasan / judul pada bagian atas tabel. Judul gambar diletakkan di bagian bawah gambar. Gambar, grafik dan tabel diketik dengan huruf Cambria berukuran 11 pts, dengan spasi 1 dan tidak ada jarak antara judul dengan tabel.

Tabel 1. Lesson Summary (Cambria, 11, justify)

Code	Mahasiswa (Menit.detik)			
	PS	AJ	YD	DP
L01 (Administration Work)	03:53	1:51	1:58	6:10
L02 (Lecture/notes)	10:33	10:05	8:08	8:10
L03 (Demonstration)	-	-	2:59	
L04 (Class discussion)	-	-	-	



Gambar 1. *Interaction Pattern* (Cambria, 10 pts, center)



Gambar 2. *Code Summary* (Cambria, 10, center)

Pembahasan disampaikan secara jelas dan informatif. Data yang disajikan, dibahas dengan membandingkan data penelitian lain atau hasil penelitian lain yang relevan. Pada bagian ini penelitian menyampaikan persamaan dan perbedaan antara hasil penelitiannya dengan penelitian lain yang relevan, dan temuan unik apa yang terbaru dan memiliki kontribusi bagi ilmu pengetahuan.

KESIMPULAN (Cambria 12 pts, bold)

Kesimpulan memuat tentang hasil penelitian yang telah disampaikan. Sebaiknya pada bagian ini, peneliti menyampaikan kesimpulan dari hasil analisis data dan temuan penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH (tidak wajib)

Sampaikan ucapan terima kasih penulis kepada pihak-pihak yang membantu secara teknis di lapangan / Laboratorium dalam proses pengambilan data, atau pihak/sponsor pendanaan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (Cambria 12 pts, bold)

Pustaka yang dikutip **minimal kurang dari 10 tahun, kecuali artikel di bidang taksonomi makhluk hidup.**
Pustaka yang dikutip **minimal 20 artikel dari Jurnal, disertai nomor DOI**
Gunakan **MENDELEY**– (Cambria, 11 pts)

Contoh

Berg, C., Dieker, L., & Scolavino, R. (2023). Using a Virtual Avatar Teaching Simulation and an Evidence-Based Teacher Observation Tool: A Synergistic Combination for Teacher Preparation. *Education Sciences*, 13(7). https://doi.org/10.3390/educsci13070744

Dahlan, D., Permana, L., & Oktariani, M. (2020). Teacher's competence and difficulties in constructing hots instruments in economics subject. *Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 111–119. https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.28869

Halim, S., Wahid, R., & Halim, T. (2018). CLASSROOM OBSERVATION- A POWERFUL TOOL FOR CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD). *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 2(2), 162–168. https://doi.org/10.30575/2017/IJLRES-2018050801