

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Voditelj ŠPP: Katarina Sikirić Lukić, socijalni pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba učinjena je na temelju kvantitativnih i kvalitativnih podataka.

- Korišteni kvantitativni podaci:
 - ocjene učenika
 - prolaznost učenika na polugodištu i kraju školske godine
 - broj roditelja koji dolaze na informacije i roditeljske sastanke
 - broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
 - broj pohvaljenih učenika
 - broj učenika kojima su izrečene pedagoške mjere
 - broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima
 - upitnici.
- Korišteni kvalitativni podaci:
 - izvještaji o suradnji s vanjskim partnerima/lokalnom zajednicom
 - fotografije sa školskih događanja i video zapisi
 - zapisnici sa sastanaka
 - suradnja s roditeljima: individualni razgovori i roditeljski sastanci
 - mrežna stranica škole
 - samoprocjene
 - sociometrija
 - promatranje ponašanja

U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti, kao značajan problem detektiraju se odnosi između pojedinih učenika što se odražava na međusobne odnose u pojedinim razrednim odjelima. Također je primijećen porast nasilja na društvenim mrežama. U planu su aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, te aktivnosti usmjerene na odnos prema sebi i odnos prema drugima kroz koje se planira pozitivno utjecati na međusobne odnose učenika. Kroz osnaživanje pojedinca, osnažuje se razred i aktivno se djeluje u smjeru prevencije ovisnosti i nasilja. Aktivnosti za prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja, prevenciji ovisnosti i dalje su važan dio školovanja učenika i područje kontinuirane suradnje s roditeljima.

CILJEVI PROGRAMA:

1. povećavati osobne kapacitete svakog učenika/ce, razvijati socijalne i komunikacijske kompetencije i pozitivan socijalni razvoj učenika/ca
2. poticati razvoj uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)

9.1 AKTIVNOSTI:

9.1.1 RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI						
Naziv programa – kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije: a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Br. učenika	Voditelji-suradnici	Planirani broj susreta
1. „Vještine za adolescenciju“, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, program prevencije ovisnosti usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja kroz 20 radionica usmjerenih na razvijanje vještina donošenje odluka, rješavanje konflikata, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka i sl.	Evaluiran	Univerzalna	7 f i 7.g eksp., 6.b i 6.e, kontr.	46 eksp. 43 kontr. ol.	Socijalni pedagog: K. Sikirić Lukić i vjeroučitelj Erika Likan Kelentrić	20
2. EMICA, razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA, prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja,	Evaluiran	Selektivna	3.b	15	Socijalni pedagog: K. Sikirić Lukić,	8

potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja						
3. „Tko je to u ogledalu?“, program prevencije poremećaja hranjenja, obrađuje sadržaje koji se tiču oblikovanja ženskog identiteta, stjecanja samopouzdanja , razbijanja medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti, poboljšanja prehrambenih navika, razvijanja pozitivnog odnosa prema svome tijelu	Ima stručno mišljenje/preporuku	Selektivna	8.b	14	Socijalni pedagog: K. Sikirić Lukić,	10
4. CAP (child assault prevention) program prevencija napada i zlostavljanja nad djecom, Udruga Korak po korak	Evaluiran	Univerzalna	2.raz	135	Psiholog: A. Karažija, Socijalni pedagog: K. Sikirić Lukić, Učitelji: Anja Barišić, Ivana Boban, Željka Markus-Greč , Petra Klenović, Andrea Tikvić	10
5. Teen CAP – prevencija napada i zlostavljanja nad mladima Udruga Korak po korak	Evaluiran	Univerzalna	8.raz	138	Socijalni pedagog: K. Sikirić Lukić, Učitelji: Irena Gimpelj Gal, Boris Konjević, Zlatko Palčić, Anita Pukanić, Tomislav Vajdić	24
6. „Imam stav“, program	Evaluiran	Univerzalna	6.razr edi	117	Socijalni pedagog: K. Sikirić Lukić,	10 u svakom

prevencije ovisnosti kroz učenje životnih vještina i socijalnih utjecaja. Promiče pozitivno i zdravo ponašanje te specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti					razrednici 6. razreda	razred u
1. #STOPVIRTU ALNOMNASILJU , preventivni program usmjeren na prevenciju nasilja putem interneta	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.raz	162	A.Karažija, psiholog Udruga Krila ljubavi,	U Školi, 3 radionice u svakom 5.razredu
7. MAH-1 – upoznavanje učenika s poslovima policije i razvijanje suradničkog odnosa	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	4.raz	157	PU Zagrebačka, PP Velika Gorica Stručni suradnici	1 susret u PP VG
8. MAH-2 – informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	Roditelji 6.raz	150	PU Zagrebačka, PP Velika Gorica Stručni suradnici	1 susret
9. PiA – prevencija i alternativa	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	6.raz	150	PU Zagrebačka, PP Velika Gorica Stručni	6x1 sat

					suradnici	
10. Hribarovi volonteri – Senzibilizacije, razvoj svijesti i interesa učenika za volonterski rad – razvoj empatije, suradnje i humanosti kroz pomoć u učenju i razvoju životnih vještina, izgradnja solidarnosti unutar škole i povezivanje s lokalnom zajednicom Uključivanje učenika čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka	Ništa od navedenog	Selektivna prevencija	5.-7.raz	30	E. Likan Kelentrić, vjeroučitelj Marija Patrj, vjeroučitelj, A. Karažija, psiholog K.Sikirić Lukić, socijalni pedagog	35 sati
11. Rad s darovitim učenicima – testiranje i otkrivanje darovitih učenika te kroz grupni rad poticanje učenika i roditelja na razvoj njihova potencijala i ulaganja truda u vlastiti razvoj	Ima stručno mišljenje/preporuku	Selektivna	4.raz	127	<u>Psiholog</u> A.Karažija	7x2 sata
12. Pozitiva preventiva osnaživanje učenika kroz usmjerenost na pozitivne vrijednosti, osjećaje pripadanja i zajedništvo,	Ništa od navedenog	Univerzalna prevencija	4.raz.	157	M. Dobrić, pedagog A. Karažija, psiholog K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog, učitelji četvrtih	6 sati radionice u razredu, 7 sati super vizija stručni

razvoj samopoštova nja,samopouz danja					razreda	surad nici-u čitelji
9.1.2 AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM						
Naziv programa – kratak opis, ciljevi	Program: - <i>Evaluiran</i> - <i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i> - <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije: - <i>Univerzalna</i> - <i>Selektivna</i> - <i>Indicirana</i>	Ra zre d	Br .u č e ni k a	Vodite lji, surad nici	Pla nira ni br. sus ret a
1. Zdravstven i odgoj – promicanje zdravog stila života i životnih navika, te odgovorno g ponašanja i vrijednosti	Ima stručno mišljenje/preporuk u	Univerzalna	1.-8.	1113	Razredni ci Stručni suradnici škole Šk. liječnik	Satovi razred nika
2. Zdravstven i odgoj – upoznavanj e učenika sa spolno prenosivim bolestima i poticanje na zaštitu i odgovorno spolno ponašanje	Ima stručno mišljenje/preporuk u	Univerzalna	8.raz	138	Stručni suradnici škole Školski liječnik	1 susret
3. Građanski odgoj Učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice Učenik kao građanin hrvatske domovinsk e zajednice te građanin	Ima stručno mišljenje/preporuk u	Univerzalna	1.-8.	1115	Razredni ci Stručni suradnici škole	Satovi razred nika

europske i međunaro dne zajednice						
--	--	--	--	--	--	--

9.2 RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Savjetovanište ponedjeljkom i srijedom 16:00 – 18:00 (i sukladno individualnom dogovoru i procjeni)	Roditelji učenika	35	<u>Stručni suradnici škole:</u> K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog A. Karažija, psiholog M. Dobrić, pedagog
Edukacija na roditeljskim sastancima: tema,razred,naziv radionice			
CAP Prevencija zlostavljanja	Roditelji 2. razreda	4 susreta	A. Karažija, psiholog K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	Roditelji 4. razreda	2 susreta	M. Dobrić, pedagog
Izazovi odgajanja adolescenata	Roditelji 6. razreda	2 susreta	K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog A. Karažija, psiholog
Teen CAP Prevencija zlostavljanja mladih	Roditelji 8. razreda	2 susreta	K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog
Profesionalna orijentacija	Roditelji 8. razreda	2 susreta	K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog M. Dobrić, pedagog A. Karažija, psiholog
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja: teme			
Predstavljanje Kurikuluma škole i ŠPP	Vijeće roditelja	1 susret	M. Dobrić, pedagog K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog A. Karažija, psiholog
Školski preventivni program	Vijeće roditelja	3 susreta	K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog

9.3. RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti, tema	Sudionici	Br.susreta	Voditelj,suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualni savjetovanje prema dogovoru	Učitelji/razrednici	Tijekom godine	<u>Stručni suradnici škole:</u> M. Dobrić, pedagog K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog A. Karažija, psiholog
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju			
Nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima			
Evaluacija ŠPP	UV	1	K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog
Prezentacija preventivnih programa	UV	1	K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog.
Školski preventivni programi, predavanje	UV		K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog.
Edukacija učitelja	UV	1	Vanjski suradnici
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima	Učitelji/razrednici	Tijekom godine	<u>Stručni suradnici škole:</u> M. Dobrić, pedagog K. Sikirić Lukić, socijalni pedagog A. Karažija, psiholog

Voditelj ŠPP:
Katarina Sikirić Lukić, mag.paed.soc.