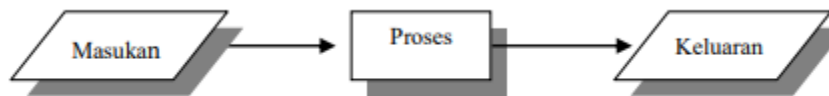


SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

SIMP 1

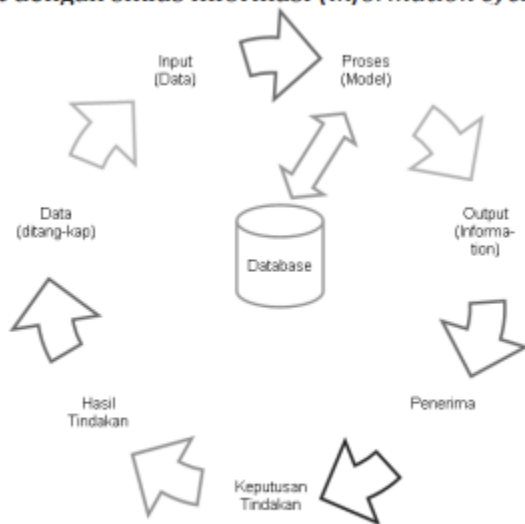
1. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Menurut Lucas (1992), sistem adalah suatu pengorganisasian yang saling berinteraksi, saling tergantung dan terintegrasi dalam kesatuan variabel atau komponen. Sistem adalah kumpulan dari elemen-elemen yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan tertentu.



Gambar 1.1 Sistem Terbuka

Synanski dan Pulschen (1995) mendefinisikan data sebagai fakta mentah (dapat berupa angka, huruf, karakter khusus) yang menyampaikan sedikit arti. Data diolah melalui suatu model untuk menghasilkan informasi.



Gambar 1.4 Siklus Informasi

Kualitas dari suatu informasi tergantung dari 3 hal, yaitu: akurat (accurate), tepat pada waktunya (timeliness), dan relevan (relevance).



Gambar 1.5 Pilar Kualitas Informasi

Keterangan :

- Akurat: Informasi harus bebas dari kesalahan-kesalahan dan tidak bias atau menyesatkan. Akurat juga berarti informasi harus jelas mencerminkan maksudnya.
- Tepat pada Waktunya Informasi yang datang pada penerima tidak boleh terlambat, informasi yang sudah usang tidak akan mempunyai nilai lagi. Dewasa ini mahalnya nilai informasi karena cepatnya informasi yang mudah didapat, sehingga diperlukan teknologi-teknologi mutakhir untuk mendapatkannya, mengolah dan mengirimkannya.
- Relevan Informasi tersebut mempunyai manfaat untuk pemakainya. Hal ini disebabkan relevansi informasi untuk setiap orang satu dengan yang lainnya berbeda.

Sebagaimana yang dikutip Jogiyanto dalam bukunya Analisis dan Desain Sistem Informasi, Robert A. Leitch dan K. Roscoe Davis mendefinisikan Sistem Informasi sebagai berikut. Sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.

John Burch dan Gary Grudnitski mengemukakan bahwa sistem informasi terdiri dari komponen-komponen yang disebutnya dengan istilah blok bangunan (building block), yaitu blok masukan (input block), blok model (model block), blok keluaran (output block), blok teknologi (technology block), blok basis data (database block), dan blok kendali (controls block).

SIM didefinisikan oleh George M. Scott sebagai berikut. Suatu SIM adalah kumpulan dari interaksi-interaksi sistem sistem informasi yang menyediakan informasi baik untuk kebutuhan manajerial maupun kebutuhan operasi (Prasojo, 2013: 1-9).

Systems Development Life Cycle (Firmasyah, TT: 7):

1. Rencana(planning) 2. Analisis (analysis) 3. Desain (design) 4. Implementasi (implementation) 5. Uji coba (testing) 6. Pengelolaan (maintenance)

Referensi:

BUKU SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN-Lantip Diat P.pdf

Contoh Skripsi:

<http://repository.radenintan.ac.id/6906/1/skripsi%20khuria.pdf>

<http://repository.uin-alauddin.ac.id/7414/1/Ristati%20Sinen.pdf>

katabah.com

Sumber RPS:

UPI: Modul_perkuliahan_SIM.pdf

UIN Alauddin: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.docx