

Комунальна установа «Кременчуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області»

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Олени Никифоренко, директора КЦПРПП; Юлії Троян, консультанта КЦПРПП.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації (постанова КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)) сертифікати КЦПРПП можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації рішенням педагогічної ради закладу освіти (неформальна форма здобуття освіти, КВЕД 85.59)

Програма практичного тренінгу «Онлайн-тестування: перевірка без сліз. Як зробити так, щоб учні не загуглили всі відповіді»

Мета:

- ✓ Підвищити професійну компетентність вчителів математики шляхом ознайомлення з можливостями використання платформи «На урок» в освітньому процесі.
- ✓ Розвинути практичні навички використання інструментів для створення тестових навчальних матеріалів та автоматизації рутинних завдань.
- ✓ Сформувати розуміння переваг та обмежень використання тестів в навчанні математики.
- ✓ Оптимізувати контрольню-оцінювальну діяльність вчителя математики за допомогою платформи «На Урок», мінімізувати ризики академічної не добросовісності, зберігаючи психологічний ресурс педагога.

Обсяг: 3 год. (0,1 ЕКТС)

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-комунікативна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- компетентність педагогічного партнерства;
- інноваційна компетентність;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце надання освітньої послуги:

гімназія № 28

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (потребує визнання педагогічною радою закладу освіти).

План

I. Вступний модуль: «Цифрова архітектура та магія першого кліку»

- Фундамент: створення тесту з нуля.
 - ✓ Теорія. Алгоритм реєстрації та вибору предметної категорії.
 - ✓ Практика. Навігація в особистому кабінеті. Створення першої картки тесту.
- Редагування та «фасад»: опис та чернетки.
 - ✓ Методика структурування анотації до тесту (для кого, навіщо, складність).
 - ✓ Технічні нюанси редагування: як повернутися до роботи над тестом після паузи.

II. Конструкторський модуль: «Математика проти пошукових систем»

- Типологія завдань: від вибору відповіді до інтелектуального виклику.
 - ✓ Вибір однієї/кількох відповідей: як створювати дистрактори (неправильні відповіді), що виглядають логічно.
 - ✓ Встановлення відповідності: ідеальний інструмент для формул та властивостей.
 - ✓ Текстова відповідь та «заповнення пропусків»: головний антидот проти пошуку Google. Навчаємося формулювати питання так, щоб пошуковик видавав статтю з Вікіпедії, а не готовий розв'язок.
- Публікація та фінальні штрихи.
 - ✓ Валідація тесту: самоперевірка очима учня.
 - ✓ Налаштування приватності та публікація у відкритому доступі.

III. Ресурсний модуль: «Економія енергії — шлях до педагогічного дзену»

- Колаборація. Робота з тестами колег.
 - ✓ Креативне запозичення: як знайти якісний контент у базі «На Урок», скопіювати його та адаптувати (редагувати) під власні потреби.
 - ✓ Критичний аналіз: чому важливо перевіряти чужі тести на наявність одруківок

IV. Експлуатаційний модуль.

- Домашня робота: контроль без тиску.
 - ✓ Налаштування термінів виконання.
 - ✓ Опція «Перемішування запитань та відповідей» — перша лінія оборони проти колективного списування у Viber-групах.
- Режим реального часу: «Синхронне занурення».
 - ✓ Як організувати змагання в класі
 - ✓ Керування темпом тестування та моніторинг активності «тут і зараз».
- Гібридний формат: Папір та флеш-картки.
 - ✓ Як роздрукувати тест для роботи офлайн (з ключами відповідей).
 - ✓ Методика флеш-карток: використання онлайн-тесту для швидкого повторення

V. Аналітичний модуль. Час збирати цифри.

- Тріумф аналітики. Робота з результатами.
 - ✓ Інтерпретація звітів.
 - ✓ Аналіз «складних питань»
 - ✓ Експорт даних у таблиці для швидкого перенесення в журнал.
- Екосистема. Інтеграція з Google Classroom.
 - ✓ Синхронізація результатів у два кліки.
 - ✓ Створення безшовного навчального простору, де вчитель бачить усе, а учень не може сказати «у мене не відкрилося».