

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 26 г. Минска
имени З. Г. Колобанова»

26.08.2025 И.К.Волченкова

План
работы учебно-методического объединения
учителей-дефектологов
на 2025/2026 учебный год

Цель: повышение качества коррекционно – педагогической работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом.

Задачи методической деятельности:

1. информирование учителей – дефектологов о нормативном, правовом, научно – методическом обеспечении образовательного процесса, новинках педагогической литературы;
2. включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в образовательном процессе;
3. обеспечение учителем-дефектологом деятельностного характера обучения по формированию у учащихся функциональной грамотности;
4. повышение качества информационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями);
5. методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогических работников и их успешной аттестации.

Содержание работы:

№ п/п	Название мероприятий / форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Тематика заседаний УМО		
1.1.	Организация работы с обучающимися с расстройством аутического спектра и синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях ПКПП и классов интегрированного обучения и воспитания/ семинар - практикум	05.11.25 10.00, кабинет А-310	Председатель УМО Семёнова Т.Л., участники УМО
1.2.	Современный взгляд на проблему нарушения чтения и письма, причины, симптоматика, патогенез в условиях пункта коррекционно – педагогической помощи и классов интегрированного обучения и воспитания общеобразовательной школы/ семинар - практикум	29.12.25 10.00, кабинет А-310	Председатель УМО Семёнова Т.Л., участники УМО
1.3.	Нейропсихологический и когнитивный подход в коррекции трудностей чтения и письма/ семинар - практикум	26.03.26 10.00, кабинет А-310	Председатель УМО Семёнова Т.Л., участники УМО

1.4.	Современные методики и технологии в работе учителя-дефектолога: нейropsychологические, сенсорно-интегративные и поведенческие подходы/ круглый стол	28.05.26 10.00, кабинет А-310	Председатель УМО Семёнова Т.Л., участники УМО
1.5.	ИМС «Особенности организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году»	28.08.2026 10.00. кабинет А-310	УМО Семёнова Т.Л., Участники УМО
2.	Разработка методической продукции по результатам заседаний УМО		
2.1.	Создание папки нормативных правовых документов по актуальным вопросам современного образования в помощь участникам УМО	август-сентябрь	Председатель УМО
2.2.	Создание картотеки игр и упражнений для развития у детей с СДВГ. Создание альбома визуальных поддержек для работы с детьми с РАС в условиях ПКПП и классов интегрированного обучения и воспитания. Разработка памятки для учителя класса, в котором обучается ребёнок с РАС. Разработка буклета для родителей «Домашняя игровая коррекция: как заниматься с ребёнком с СДВГ.	Ноябрь январь	- Председатель УМО, участники УМО
2.3.	Накопление дидактического материала для коррекционной работы с учащимися с особенностями психофизического развития	Декабрь	Председатель УМО, участники УМО
2.4	Создание картотеки упражнений с целевым назначением: упражнения для преодоления «зеркальности» и оптических ошибок; упражнения для развития фонематического слуха и анализа; упражнения для активизации внимания и произвольности	Март апрель	- Председатель УМО, участники УМО
2.5	Создание картотеки коррекционно – развивающих упражнений, сгруппированных по сенсорным системам с указанием нейропсихологических целей	Май август	- Председатель УМО, участники УМО
3.	Мероприятия по изучению, обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта. Работа с учителями, стремящимися повысить		

	свою квалификационную категорию. Самообразовательная деятельность участников УМО		
3.1.	Определение тем для самообразования	август	Председатель УМО, участники УМО
3.2.	Декада творчества и сотрудничества начальной школы	январь	Участники УМО
3.3.	Творческие отчеты учителей по итогам самообразовательной деятельности (обобщения эффективного педагогического опыта)	май	Участники УМО
4.	Тематические консультации в соответствии с профессиональными запросами педагогов		
4.1.	Организация работы по самообразованию. Составление индивидуального плана работы по самообразованию	Август-сентябрь	Участники УМО
5.	Мониторинг деятельности участников УМО		
5.1.	Диагностика образовательных запросов членов УМО	сентябрь-октябрь	Председатель УМО
5.2.	Диагностика эффективности работы УМО и удовлетворенности деятельностью УМО	март-апрель	Председатель УМО
5.3.	Взаимопосещение учебных занятий с последующим обсуждением	сентябрь-май	Председатель УМО, участники УМО
5.4.	Составление аналитического отчета о работе УМО за учебный год	май-июнь	Председатель УМО