



SD KRISTEN LENTERA AMBARAWA

Menjadi sekolah terkemuka, unggul dalam iman-karakter dan Iptek
Berprestrasi, cerdas-mandiri di era global dan berpijak pada budaya bangsa

Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo 20
Ambarawa 50613 INDONESIA
Telp. +62 298 591591
Fax. +62 298 593657
e-mail: sklentera@gmail.com

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

A. Identitas Penulis

Nama Guru	:	
Asal Sekolah	:	SD Kristen Lentera Ambarawa
Fase/Kelas/Semester	:	
Mata Pelajaran	:	
Elemen	:	
Alokasi Waktu	:	
Waktu Pelaksanaan	:	

B. Kompetensi Awal :

C. Profil Pelajar Pancasila :

D. Sarana Prasarana :

E. Target Peserta Didik :

-
-
-

F. Model Pembelajaran :

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Domain Konten :

B. Asesmen

1. Sikap :
2. Performa (Unjuk kerja) :
3. Tertulis (tes objektif : uraian) :

C. Pemahaman Bermakna

- o ...
- o ...

D. Pertanyaan Pemantik

- o ...?
- o ...?

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ,...

B. Kegiatan Inti (50 menit)

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
dst

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Ketiga (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Keempat (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Kelima (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Keenam (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...

- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Ketujuh (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Kedelapan (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Kesembilan (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

Pertemuan Kesepuluh (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. ...

2. ...
3. ...

B. Kegiatan Inti

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

1. ...
2. ...
3. ...

Pertemuan Kesebelas (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

1. ...
2. ...
3. ...

B. Kegiatan Inti

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

1. ...
2. ...
3. ...

Pertemuan Kedua belas (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

1. ...
2. ...
3. ...

B. Kegiatan Inti

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

1. ...
2. ...
3. ...

Pertemuan Ketiga belas (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

1. ...
2. ...
3. ...

B. Kegiatan Inti

1. ...
 2. ...
 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

1. ...
2. ...
3. ...

Pertemuan Keempat belas (2 x35 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

1. ...

- 2. ...
- 3. ...

B. Kegiatan Inti

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- dst

C. Kegiatan Penutup

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

F. Refleksi Peserta Didik dan Pendidik

Refleksi untuk Peserta Didik

- 1. ... ?
- 2. ... ?
- 3. ... ?
- 4. ... ?
- 5. ... ?

Refleksi Guru

- 1. ... ?
- 2. ... ?
- 3. ... ?
- 4. ... ?
- 5. ... ?

LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan ke 1



Nilai Tempat dari Bilangan Desimal
Mulai tempat pertama ke kanan dari tanda koma desimal, tempat-tempat tersebut adalah sebagai berikut.

Tempat per sepuluh ($\frac{1}{10}$),

Tempat per seratus ($\frac{1}{100}$),

Tempat per seribu ($\frac{1}{1000}$)

Bilangan desimal dinyatakan dengan penyajian tempat-tempatnya dengan 10 kali atau $\frac{1}{10}$ dari nilai-nilai tempatnya pada bilangan asli.

2	3	8	6
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...



Setiap bilangan dikalikan dengan 10 akan berpindah ke tempat lebih besar berikutnya, dan $\frac{1}{10}$ dari setiap bilangan akan berpindah ke tempat lebih kecil berikutnya.

Cara menambahkan 2,25 + 1,34 dalam bentuk bersusun

2	2	5
1	3	4
+		

→

2	2	5
1	3	4
+		
3	5	9

→

2	2	5
1	3	4
+		
3	5	9

Susun angka-angka dengan menyesuaikan nilai tempatnya

Menghitung penjumlahan setiap nilai tempat seperti pada penjumlahan bilangan-bilangan asli

Letakkan tanda koma desimal pada hasil penjumlahannya di tempat yang sama seperti tanda koma desimal di atasnya



Untuk penjumlahan bersusun bilangan desimal, susunlah angka-angka dari bilangan tersebut dengan nilai tempatnya. Kemudian, lakukan penjumlahan seperti pada bilangan asli.

1 2,16 + 0,73

2	1	6
0	7	3
+		

Apabila tanda desimalnya tersusun secara tegak, maka nilai-nilai tempat yang lainnya juga tersusun.



2 5,74 + 2,63

+		

3 9,23 + 0,47

+		

Bagaimana saya meletakkan 0 pada nilai tempat perseratusan di jawaban (3)



4 4,05 + 3,1

+		

Pertemuan ke 2



LATIHAN



Ayo menghitung.

① 6,27+3,51

② 8,46+0,32

③ 1,54+2,38

④ 4,72+3,49

⑤ 9,62+0,18

⑥ 4,25+2,75

⑦ 3,21+2,5

⑧ 2,8+0,54

Pertemuan ke 3

1. 5,5 + 2,2 = ...

2. 23,1 + 22, 5 = ...

3. 24,23 + 0,23 = ...

4. 14,05 + 10,2 = ...

5. 0,04 + 0,95 = ...

Pertemuan ke 4



Untuk pengurangan bersusun bilangan desimal, susunlah angka-angka dari bilangan tersebut sesuai dengan nilai tempatnya. Kemudian, lakukan pengurangan seperti pada bilangan asli.

$$\begin{array}{r} 3,46 \\ 2,14 \\ \hline 1,32 \end{array}$$

LATIHAN

Ayo berhitung

- ① 5,78 – 3,44
- ② 1,54 – 0,23
- ③ 8,37 – 2,09
- ④ 6,48 – 1,92

Pertemuan ke 5

1 2,32 – 1,82

2	,	3	2	
1	,	8	2	-

2 6,71 – 3,9

3 6 – 0,52

4 5,03 – 4,25

Pertemuan ke 6

LATIHAN

Ayo berhitung.

- ① 0,54 – 0,34
- ② 1,96 – 0,56
- ③ 7,28 – 2,4
- ④ 9,15 – 8,6
- ⑤ 4 – 1,26
- ⑥ 3,4 – 1,84
- ⑦ 7,08 – 0,29
- ⑧ 4,07 – 1,98
- ⑨ 2,03 – 1,65

Pertemuan ke 7

Cara mengalikan 2,3×4 dengan cara bersusun

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ 4 \\ \hline \end{array} \times \rightarrow \begin{array}{r} 2,3 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \times \rightarrow \begin{array}{r} 2,3 \\ 4 \\ \hline 9,2 \end{array} \times \rightarrow \begin{array}{r} 2,3 \\ 4 \\ \hline 9,2 \end{array} \times$$

...Banyak angka setelah koma desimal adalah 1.

...Banyak angka setelah koma desimal adalah 1.

Jejerkan 3 dan 4. Kalikan dengan cara yang sama seperti perkalian untuk bilangan-bilangan asli. Letakkan koma desimal pada hasil kali di tempat yang sama seperti pada bilangan yang dikalikan.



Ayo kalikan dengan cara bersusun.

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ① $3,2 \times 3$ | ② $3,3 \times 3$ | ③ $1,8 \times 2$ | ④ $1,4 \times 3$ |
| ⑤ $2,4 \times 4$ | ⑥ $4,3 \times 6$ | ⑦ $0,7 \times 6$ | ⑧ $0,8 \times 4$ |

Pertemuan ke 8



Ayo kalikan dengan cara bersusun.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① $1,5 \times 6$ | ② $3,6 \times 5$ | ③ $4,5 \times 4$ | ④ $2,5 \times 8$ |
| ⑤ $0,6 \times 5$ | ⑥ $0,8 \times 5$ | ⑦ $0,5 \times 6$ | ⑧ $0,2 \times 15$ |
| ⑨ $2,2 \times 12$ | ⑩ $1,2 \times 31$ | ⑪ $1,9 \times 14$ | ⑫ $1,7 \times 15$ |
| ⑬ $3,4 \times 12$ | ⑭ $4,8 \times 21$ | ⑮ $3,5 \times 18$ | ⑯ $2,9 \times 30$ |

Pertemuan ke 9

1 Ayo kalikan.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① $1,87 \times 2$ | ② $0,63 \times 5$ | ③ $0,23 \times 4$ |
| ④ $0,12 \times 7$ | ⑤ $0,08 \times 5$ | ⑥ $0,15 \times 6$ |

Pertemuan ke 10

Cara membagi 5,7 : 3 dengan bersusun

$$3 \overline{) 5,7}$$

Letakkan koma desimal pada hasil bagi di tempat yang sama seperti pada bilangan yang dibagi.



$$3 \overline{) 1,5,7}$$

Ketika 5 dibagi oleh 3, hasil baginya ditulis di tempat satuan.



$$\begin{array}{r} 1,9 \\ 3 \overline{) 5,7} \\ \underline{3} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

Kemudian hitung seperti pembagian pada bilangan asli.

Apa satuan dari 27?



Ayo membagi dengan cara bersusun.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① $7,5 : 5$ | ② $6,4 : 4$ | ③ $6,8 : 2$ |
| ④ $52,9 : 23$ | ⑤ $61,2 : 18$ | ⑥ $58,8 : 42$ |



Pertemuan ke 11



Ayo membagi dengan cara bersusun.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ① $3,5 : 5$ | ② $4,8 : 6$ | ③ $5,4 : 9$ |
| ④ $1,62 : 3$ | ⑤ $2,45 : 5$ | ⑥ $3,96 : 4$ |

Pertemuan ke 12



Ayo membagi dengan pembagian berlanjut.

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| ① $9,4 : 4$ | ② $8,6 : 5$ | ③ $7 : 5$ | ④ $5 : 8$ |
|-------------|-------------|-----------|-----------|

Pertemuan ke 13



Pada pembagian bilangan desimal, titik desimal pada sisa diletakkan di tempat yang sama seperti pada titik desimal dari bilangan yang dibagi.



Ketika pembilang tidak dapat dibagi oleh penyebut, atau ketika banyak nilai tempatnya menjadi panjang, maka hasil baginya dibulatkan.

LATIHAN

1 Cari hasil baginya sampai ke nilai tempat per seratusan. Kemudian, bulatkan jawabannya ke nilai tempat persepuluhan.

① $5,5 : 8$ ② $9,9 : 7$ ③ $67,8 : 79$ ④ $42,9 : 14$

2 Bagi pita sepanjang 16,3m menjadi 3 bagian yang sama panjang. Berapa meter panjang setiap pita yang diperoleh? Cari hasil baginya sampai ke nilai tempat perseratusan, lalu bulatkan hasil tersebut ke nilai tempat persepuluhan.

Pertemuan ke 14 **Terlampir**



SD KRISTEN LENTERA AMBARAWA

Menjadi sekolah terkemuka, unggul dalam iman, karakter, dan intelek.
Berprestasi, cerdas mandiri di era global dan berpijak pada budaya bangsa.

PENILAIAN HARIAN

Kelas : IV (Empat) Nama / Nomor : _____
Hari / Tanggal : Senin, 27 Maret 2023 Nilai : _____

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan teliti !

- $1,46 + 2,43 = \dots$
- $5,5 + 1,23 = \dots$
- $8,27 - 4,12 = \dots$
- $5,05 - 3,1 = \dots$
- $3,4 \times 5 = \dots$
- $0,08 \times 13 = \dots$
- $4,2 : 3 = \dots$
- Kakak membeli 4,23 liter susu di toko. Keesokan harinya, Ibu memberikan kakak 3,9 liter susu. Berapa banyaknya (volume) susu yang dimiliki kakak sekarang?
- Soni dan Rara berlatih lompat jauh. Jarak lompatan keduanya berturut-turut 2,03 m dan 1,56 m. Berapa selisih jarak lompatan Soni dengan Rara?
- Sebuah pita yang panjangnya 35,5 m dibagi menjadi 5 bagian yang sama panjang. Berapa meter panjang setiap bagian itu?

B. Pengayaan dan Remedial :

C. Bahan Bacaan :

D. Glosarium : -

E. Daftar Pustaka

- ...
- ...

Mengetahui,
Kepala SD Kristen Lentera Ambarawa

Ambarawa, _____
Guru Kelas ...

Dian Aprianto, S.Pd.
NIY: 199204092016091049SKL

NIY. ...