



7th Grade

Vision:	Provide BISD students viable At-Home Learning opportunities
General Guidelines for At-Home Learning	• No new standards introduced • Select activities with varying entry points • Activities should not take more than about 30-45 minutes per subject

March 30 - April 3

	Recommendations
ELA/Reading Including Newcomers in ELAR/ESL	Daily Component: Writing: Start a gratitude journal to write in daily for about 5 minutes. Use the following sentence stems for getting started with writing each day this week: "I am grateful for who I am because..." "I am grateful for _____ (someone you know) because_____." "Something good that has happened to me recently is _____." "I am thankful that I know how to _____." "I am thankful for _____ (someplace you've been that you're grateful for) because_____." Try to push yourself each day to write as much as you can. If you can get others to write with you as well, have a conversation about your writing. Student Choice Reading: For your daily reading, read a book, magazine, newspaper, instruction manual, or directions for a product (like a can of soup or anything in the pantry) for at least 20 minutes a day. Keep a reading log that you will add to each day with a response to what you read. It could be a summary, a personal connection, a connection to something else that you know on the topic, or any reaction you have about what you have read. Family Friendly TEKS: Self-sustained reading (7.4A); Make connections when reading (7.5E); Paraphrase and summarize texts (7.6D); Respond in writing to what you read (7.6H); Develop a written draft (7.10B); Revise your writing (7.10C) Additional activities that can be completed throughout the week: Acquiring and Using New Vocabulary Write down 1 or 2 new words that you learned from your reading. Try to use these words correctly in an original sentence. Use these words three times in conversations that you

	have today(social media counts). The Power of Language Copy a sentence or a line from what you have read that you find meaningful or powerful. Note: What do you like about this sentence? What does this sentence make you think about? Does this sentence contain figurative language (e.g., metaphor, personification) or literary devices (e.g., point of view, irony) that you can recognize? Improving Your Writing Look through what you have written this week and select one paragraph. Either revise what you wrote or add more information by writing an additional paragraph. Remember that when you revise you can choose to focus on creating better sentences, making your word choice more precise, or ensuring good organization with a topic sentence and relevant details.
ELA Resource	Modifying Reading Activities Your child should be able to complete the above tasks in the ELA/Reading section with support from you. Newsela allows you to adjust the reading level for your student and they have access to Newsela on their Clever account. Start with 1-3 reading levels before enrolled grade level and find the level they're comfortable i.e. Fluent reading with 1-2 errors. ReadWorks is another resource that you can select different reading level materials. Modifying Writing Activities Your child should be able to complete the above tasks in the ELA/Reading section with support from you. If writing on the computer you can download "Read and Write" as a Google Extension. This extension will provide word prediction, picture vocabulary and spelling assistance. Here is a video that shows you how to set up Read and Write and shows some of the features. 15-20 Minutes of Read 180 Software Your student should be very familiar with this program as they log on in Resource classes for 15 minutes per day 2-4 times per week. They can access this daily for 15-30 minutes.
ELA Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Dyslexia Activities	Daily Component • Read (a book you have) or Listen to a story online (all students have a Learningally.org free account or Bookshare free account or Loyal books free account) 20 minutes • Write in the attached reading log (who, what, where, when and how) of the section you've read. Make a copy of the google doc reading log to use. 10 minutes • Keyboarding 10 minutes
Math	Daily Component: Student spends 15 minutes a day on Imagine Math Facts Student spends 20 minutes a day on Imagine Math Family Friendly TEKS: Model and Solve equations.

	Additional Activities: Solving Equations Practice Resources: paper and pencil 1) Click the link to open the assignment. 2) Directions are at the top of the page. Complete Page 1 or challenge yourself with Page 2. 3) Key Model, Write and Solve Equations Resources: paper and pencil 1) Click the link to open the assignment 2) Key Quiz Resources: ipad, cell phone, computer 1) Click the link https://bit.ly/7mathquizizz 2) Select play (Students do not have to log in) 3) Students will answer 22 questions on solving equations
Math (Pre-AP)	Daily Component: Student spends 15 minutes a day on Imagine Math Facts Student spends 20 minutes a day on Imagine Math Family Friendly TEKS: Find the slope and y-intercept of linear equations write an equation in the form $y = mx + b$ Additional Activities: Slope sort Resources: Paper and Pencil 1) Click the link for the activity. 2) Students will group cards that have the same slope. 3) Key Determine which cell phone plan is the best. Resources: Paper and Pencil 1) Click the link for the activity 2) Key Quizizz Resources: ipad, cell phone, computer 1) Click the link to play online review game 2) Select play (Students do not have to log in) 3) Students will answer 25 questions on linear equations.
Math Resource	Daily Online Component: 1. M/W/F Student spends 20 minutes on Math 180 (through HMH) Students should be able to log into this program using their ID number as their login and password. They do this daily at school. Click here to access the HMH login.

	2. T/Th Student spends 20 minutes on Imagine Math through Clever. Same link to login as above. • Work with your child to complete the above math activities described in the Math section. • Your child may need you to read the materials. They may also need a 100's chart, Place value chart, a multiplication table or access to a calculator. • Additional practice problems for looking for patterns and simplifying the problem.
Math Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Science	Daily Component: Set up a science journal. This can be a notebook, pieces of paper, chart paper, or a digital document. What questions do you have about COVID-19? Each day, write down one question about COVID-19 in your science journal and find an answer by searching online, watching or reading a media source, or talking with an adult. Write your findings in your science journal. Family Friendly TEKS: Identify the impacts of COVID-19 to systems of the human body. Additional activities that can be completed throughout the week: Activity 1: Hand Washing Watch this video from the CDC about proper handwashing and read this information about the science behind hand washing. In your science journal, write about: • How the muscular and skeletal systems work together when you are washing your hands • How hand washing helps prevent us from getting sick and spreading germs to others • When you will wash your hands during the day - after what activities? - and why Activity 2: COVID-19 and the Lungs The coronavirus that causes COVID-19 attacks the lungs and can lead to severe lung conditions such as pneumonia. You can read more about COVID-19 and how it affects the lungs here and here. In class, you learned that the respiratory system and circulatory system work together to take oxygen to all of the cells of the body. In your science journal, write a paragraph about what would happen to the body if the lungs couldn't do their job. Use the following vocabulary: • Respiratory system • Circulatory system • Lungs • Heart • Oxygen • Carbon dioxide • Arteries • Cell of the body Include in your paragraph information about COVID-19 and how it impacts lung function.

	Activity 3: Take Action Pretend you are a science researcher who is working to find a cure for COVID-19. Write a letter to your congressman asking for more funds for research to find a cure. Present yourself as a scientist and use scientific information that you learned about in Activities 1 and 2 to make your claim, stating what you know about COVID-19 and how it affects the body. Include why this is important to you personally and to your family and community.
Science Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Social Studies	Daily Component: Current Events: Watch a portion of the local news or read at least one current event article. Choose one news story to summarize, making sure to include the 5Ws and H (Who, What, When, Where, Why, and How). In addition, write about how this news story might affect you and your family. Family Friendly TEKS: Analyze information by finding the main ideas and summarizing (7.20B); Create and interpret maps of Texas during different time periods (7.21A); Use social studies terminology correctly (7.22A) Additional activities that can be completed throughout the week: Texas History Poetry Create an acrostic poem, song lyrics, or a rap. Select a word, person or event that you have learned about this year in Texas History. To create an acrostic, follow these five easy steps: 1. Decide what to write about. 2. Write your word down vertically. 3. Brainstorm words or phrases that describe your idea. 4. Place your brainstormed words or phrases on the lines that begin with the same letters. 5. Fill in the rest of the lines to create a poem. Example using the word "History": Helps people know about the past Intertwined with events Stories about our past Teaches our successes and failures Offers respect for others Reminds us of how far we have come Yesterday connected to today Some suggested words/phrases/names you might use: (you are not limited to these) Texas Geography, Exploration and Colonization, Texas Revolution, Sam Houston, Stephen F. Austin, Texas Statehood, Texas in the Civil War, Texas Frontier, Texas Oil Industry, Texas Constitution, and Texas Economy. Mapping COVID-19 in Texas Create a map of Texas and identify where the Coronavirus (COVID-19) is impacting people. Label the major cities, major rivers, and regions that are most greatly impacted.

Social Studies Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Social and Emotional Learning	Family Interview Activity Students can complete these activities using pencil and paper if printing the worksheet is not an option. The activities can also be completed by having an adult use the worksheet to guide a discussion with the student.
College and Career Readiness	Explore Texas Genuine and take the Career Interest Assessment Play the Middle Galaxy game from Texas OnCourse to determine future education and career interests View Room to Grow , a four-part documentary about about occupations across Texas
Fine Arts	Art - You can do any of these 27 Art activities at home. 27 Art Activities https://explore.org has nature live feeds - choose one and sketch what you see. Visit the Met Museum: The Metropolitan Museum of Art Band - Practice your instrument 30 minutes a day. Cool resource: Smart Music a web-based suite of music educational tools that support efficient practice, helping musicians grow. Free subscriptions through June 30th. Choir - Practice singing 30 minutes a day. Cool resource: Smart Music a web-based suite of music educational tools that support efficient practice, helping musicians grow. Free subscriptions through June 30th. Dance - Excellent resource for watching and trying Dance moves. The Kennedy Center Create your own 32- count choreography. Theater - Excellent website for light design. Light Design This website teaches you how to take a fable or story and act it out. You can take any story and try this at home. Story telling

Questions about At-Home Learning can be emailed to: closure@bisdtx.org



7º grado

Visión:	Proporcionar a los estudiantes de BISD oportunidades viables de enriquecimiento del aprendizaje en casa.
Pautas generales para el aprendizaje en casa.	• No se introducirán nuevos objetivos • Actividades con diferentes tipos de entrada • Las actividades no deben tomar más de 30 a 45 minutos por materia

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

	Recomendaciones
Lectura y Escritura	Componente diario: Escritura: Comience un diario de gratitud para escribir diariamente durante aproximadamente 5 minutos. Use los siguientes enunciados para comenzar a escribir cada día esta semana: "Estoy agradecido por quien soy porque ..." "Estoy agradecido por _____ (alguien que conoces) porque _____". "Algo bueno que me ha sucedido recientemente es _____". "Estoy agradecido de saber _____". "Estoy agradecido por _____ (un lugar donde has estado por el cual estás agradecido) porque _____". Intenta esforzarte cada día para escribir tanto como puedas. Si también puede hacer que otros escriban con usted, tenga una conversación sobre su escritura. Lectura de elección del estudiante: Para su lectura diaria, lea un libro, revista, periódico, manual de instrucciones o instrucciones para un producto (como una lata de sopa o cualquier cosa en la despensa) durante al menos 20 minutos al día. Mantenga un registro de lectura donde agrega cada día una respuesta a lo que lee. Puede ser un resumen, una conexión personal, una conexión con algo más que conozca sobre el tema, o cualquier reacción que tenga sobre lo que ha leído. TEKS para la familia: Lectura autosostenida (7.4A); Hacer conexiones al leer (7.5E); Parafrasear y resumir textos (7.6D); Responder por escrito a lo que leyó (7.6H); Desarrollar un borrador escrito (7.10B); Revisar su escritura (7.10C) Actividades adicionales que se pueden completar a lo largo de la semana: Adquisición y uso de nuevo vocabulario

	Escriba 1 o 2 palabras nuevas que aprendió de su lectura. Intente usar estas palabras correctamente en una oración original. Use estas palabras tres veces en las conversaciones que tenga hoy (las redes sociales cuentan). El poder del lenguaje Copie una oración o una línea de lo que ha leído que le parezca significativo o poderoso. Nota: ¿Qué te gusta de esta oración? ¿En qué te hace pensar esta oración? ¿Esta oración contiene lenguaje figurativo (por ejemplo, metáfora, personificación) o recursos literarios (por ejemplo, punto de vista, ironía) que puede reconocer? Mejorando su escritura Revise lo que ha escrito esta semana y seleccione un párrafo. Revise lo que escribió o agregue más información escribiendo un párrafo adicional. Recuerde que cuando revise puede elegir centrarse en crear mejores oraciones, hacer que su elección de palabras sea más precisa o garantizar una buena organización con una oración temática y detalles relevantes.
Recurso de Lectura y escritura	Modificar actividades de lectura Su hijo debe poder completar las tareas anteriores en la sección de artes del lenguaje / Lectura con su apoyo. Newsela le permite ajustar el nivel de lectura para su estudiante y ellos tienen acceso a Newsela en su cuenta inteligente. Comience con 1-3 niveles de lectura antes del nivel de grado inscrito y encuentre el nivel con el que se sientan cómodos, es decir. Lectura fluida con 1-2 errores. ReadWorks es otro recurso que puede seleccionar diferentes materiales de nivel de lectura. Modificar actividades de escritura Su hijo debe poder completar las tareas anteriores en la sección ELA / Lectura con su apoyo. Si escribe en la computadora, puede descargar "read&write" como una extensión de Google. Esta extensión proporcionará predicción de palabras, vocabulario de imágenes y asistencia ortográfica. AQUÍ es un video que muestra cómo configurar "read&write" y muestra algunas de las funciones. 15-20 minutos de software READ 180 Software Su estudiante debe estar muy familiarizado con este programa cuando inicie sesión en las clases de Recursos durante 15 minutos por día, 2-4 veces por semana. Pueden acceder a esto diariamente durante 15-30 minutos.
Habilidades básicas de vida diaria en la lectura	Además de las oportunidades y actividades de nivel de grado, acceda a los Sistemas de aprendizaje únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional

Matemáticas	Componente diario de: El estudiante pasa 15 minutos al día en Imagine Math Facts El estudiante pasa 20 minutos al día en Imagine Math Family Friendly TEKS: Modelar y resolver ecuaciones. Actividades adicionales: Práctica de resolución de ecuaciones Recursos:: papel y lápiz 1) Haga clic en el enlace para abrir la tarea. 2) Las instrucciones están en la parte superior de la página. Modelar, escribir y resolver ecuaciones Recursos: papel y lápiz 1) Haga clic en el enlace para abrir la tarea Prueba (Quizizz) Recursos: iPad, teléfono celular, computadora 1) Haga clic en el enlace https://bit.ly/7mathquizizz 2) Seleccionar juego (los estudiantes no tienen que iniciar sesión) 3) Los estudiantes responderán 22 preguntas sobre cómo resolver ecuaciones
Recursos matemáticos	Componente diario en línea: 1. Lunes/Miércoles/Viernes: El estudiante pasa 20 minutos en MATH 180 (a través de HMH) Los estudiantes deben poder iniciar sesión en este programa utilizando su número de identificación como nombre de usuario y contraseña. Lo hacen a diario en la escuela. Haga clic AQUÍ para acceder al inicio de sesión de HMH. 2. Martes/Jueves: el estudiante pasa 20 minutos en <i>Imagine Math</i> a través de <i>Clever</i>. Use el mismo enlace de arriba para iniciar sesión. • Trabaje con su hijo para completar las actividades de matemáticas descritas en la sección de Matemáticas. • Es posible que su hijo necesite que lea los materiales. También pueden necesitar una tabla de los 100, tabla de valor posicional y simplificando un problema matemático.
Habilidades matemáticas para la vida	Además de las oportunidades y actividades de nivel de grado, acceda a los Sistemas de aprendizaje únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional
Ciencias	Componente diario: Crea una revista científica. Esto puede ser un cuaderno, papeles, papel de carta o un documento digital. ¿Qué preguntas tiene sobre COVID-19? Cada día, escriba una pregunta sobre COVID-19 en su diario de ciencias y encuentre una respuesta buscando en línea, mirando o leyendo una fuente de medios, o hablando con un adulto. Escriba sus hallazgos en su diario de ciencias.

	TEKS amigables para la familia: Identificar los impactos de COVID-19 en los sistemas del cuerpo humano. Actividades adicionales que se pueden completar durante toda la semana: Actividad 1: Lavado de manos Mire este video del CDC CDC sobre el lavado de manos adecuado y lea esta información read this information sobre la ciencia detrás del lavado de manos. En su diario de ciencias, escriba sobre: Cómo funcionan juntos los sistemas muscular y esquelético cuando se lava las manos. Cómo el lavado de manos ayuda a evitar que nos enfermemos y propaguemos gérmenes a otros. ¿Cuándo se lavará las manos durante el día, después de qué actividades? - y por qué Actividad 2: COVID-19 y los pulmones El coronavirus que causa COVID-19 ataca los pulmones y puede provocar infecciones pulmonares graves, como la pulmonía. Puede leer más sobre COVID-19 y cómo afecta a los pulmones aquí here y aquí here . En clase, aprendió que el sistema respiratorio y el sistema circulatorio trabajan juntos para llevar oxígeno a todas las células del cuerpo. En su diario de ciencias, escriba un párrafo sobre lo que le sucedería al cuerpo si los pulmones no pudieran hacer su trabajo. Usa el siguiente vocabulario: Sistema respiratorio Sistema circulatorio Pulmones Corazón Oxígeno Dióxido de carbono Arterias Célula del cuerpo Incluya en su párrafo información sobre COVID-19 y cómo afecta la función pulmonar. Actividad 3: tomar medidas Imagine que es un investigador científico que está trabajando para encontrar una cura para COVID-19. Escriba una carta a su congresista pidiéndole más fondos para la investigación para encontrar una cura. Preséntese como científico y use la información científica que aprendió en las Actividades 1 y 2 para hacer su reclamo, declarando lo que sabe sobre COVID-19 y cómo afecta al cuerpo. Incluya por qué esto es importante para usted personalmente y para su familia y comunidad.
Habilidades científicas para la vida	Además de las oportunidades y actividades de nivel de grado, acceda a los Sistemas de aprendizaje únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional
Estudios sociales	Componente diario: Eventos actuales: Vea una parte de las noticias locales o lea al menos un artículo del evento actual. Elija una noticia para resumir, asegurándose de incluir las 5W y H (Quién, Qué, Cuándo, Dónde, Por qué y Cómo). Además, escriba sobre cómo esta noticia podría afectar a usted y a su familia.

	TEKS para la familia: analice la información encontrando las ideas principales y resumiendo (7.20B); Crear e interpretar mapas de Texas durante diferentes períodos de tiempo (7.21A); Use la terminología de estudios sociales correctamente (7.22A) Actividades adicionales que se pueden completar durante la semana: Texas History Poetry Cree un poema acróstico, una canción o un rap. Seleccione una palabra, persona o evento del que haya aprendido este año en la historia de Texas. Para crear un acróstico, siga estos cinco pasos sencillos:: 1. Decida sobre qué escribir. 2. Escriba su palabra verticalmente. 3. Haga una lluvia de ideas de palabras o frases que describan su idea. 4. Coloque sus palabras o frases de lluvia de ideas en las líneas que comienzan con las mismas letras. 5. Complete el resto de las líneas para crear un poema. Ejemplo usando la palabra “historia”: Heroes del pasado y del presente Interpretación de eventos del mundo Sucesos importantes Todo sobre el pasado Orden de eventos mundiales Recuerdo de nuestros éxitos y fracasos Investigación de quienes somos Aprender sobre el pasado Alguna palabras / frases / nombres sugeridos que puede usar: (no se limita a estos) Geografía, exploración y colonización de Texas, Revolución de Texas, Sam Houston, Stephen F. Austin, Estado de Texas, Texas en la Guerra Civil, Frontera de Texas, Texas Oil Industria, Constitución de Texas y Economía de Texas. Mapeo de COVID-19 en Texas Cree un mapa de Texas e identifique dónde el Coronavirus (COVID-19) está afectando a las personas. Etiquete las ciudades principales, los ríos principales y las regiones más afectadas.
Habilidades sociales básicas para la vida	Además de las oportunidades y actividades de nivel de grado, acceda a los Sistemas de aprendizaje únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional
Aprendizaje social y emocional	Actividad de entrevista familiar Los estudiantes pueden completar estas actividades con lápiz y papel si imprimir la hoja de trabajo no es una opción. Las actividades también se pueden completar haciendo que un adulto use la hoja de trabajo para guiar una discusión con el estudiante.
Preparación universitaria y profesional	Explore Texas Genuine y tome la Evaluación de interés profesional Juegue el juego Middle Galaxy de Texas OnCourse para determinar la educación futura y los intereses profesionales

	Vea Room to Grow, un documental de cuatro partes sobre sobre ocupaciones en Texas
Bellas Artes	Art: puede realizar cualquiera de estas 27 actividades artísticas en casa. 27 actividades artísticas https://explore.org tiene transmisiones en vivo de la naturaleza: elige una y dibuja lo que ves. Banda: practique su instrumento 20 minutos al día. Buen recurso: Smart Music un conjunto de herramientas educativas musicales basadas en la web que respaldan la práctica eficiente y ayudan a los músicos a crecer. Suscripciones gratuitas hasta el 30 de junio. Coro - practique cantar 20 minutos al día. Buen recurso: Smart Music un conjunto de herramientas educativas musicales basadas en la web que respaldan la práctica eficiente y ayuda a los músicos a crecer. Suscripciones gratuitas hasta el 30 de junio. Baile: excelente recurso para ver y probar movimientos de baile. El centro de Kennedy Crea tu propia coreografía de 32 cuentas. Teatro - Excelente sitio web para diseño ligero. Diseño ligero Este sitio web le enseña cómo tomar una fábula o una historia y representarla. Puede tomar cualquier historia y probar esto en casa. Contar historias

Las preguntas sobre el aprendizaje en el hogar pueden enviarse por correo electrónico a:
closure@bisdtx.org